

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 28 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

«30» 08 2022г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «30» 08 2022г



заведующий МБДОУ

Детский сад № 28

Н.В. Имамова

**Дополнительная общеобразовательная  
программа дошкольного образования  
интеллектуально-познавательной направленности  
«ПИШИ-ЧИТАЙ»**

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель: Рыбакова С.П.

Возраст детей: 5-7 лет

Уфа-2022 г

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа кружковой работы «Пиши-читай» направлена на подготовку руки ребенка к письму, знакомство с элементами грамоты, на общее, интеллектуальное развитие детей. Программа опирается на федеральный закон «Об образовании». В Программе используется системный, комплексный, личностный и деятельный подход к развитию детей с учётом их психофизиологических особенностей. При составлении программы частично использовалась авторская программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Знакомство с элементами грамоты», а точнее учебно-методическое пособие и демонстрационный материал «Звуки и буквы».

Занятия «Пиши-читай» состоят из трех частей, которые включают в себя:

**1 часть** – Знакомство со звуком, буквой.

- Определение на слух первого звука в словах, знакомство с буквенным обозначением звука.

- Упражнения «Подскажи словечко» - «Развитие звуко-буквенного анализа дошкольников», «Буквы-шутки» (Е.В.Колесникова)

**2 часть** – Работа со схемой слова. Определение места звука в слове.

- Учебно-методическое пособие и демонстрационный материал «Звуки и буквы» (Е.В.Колесникова)

**3 часть** – Графические навыки, подготовка руки к письму.

- Штриховка прямыми линиями в разных направлениях, обводка предметов и букв по точкам, самостоятельное написание букв, нахождение и выделение заданной буквы среди схожих, дописывание недостающих элементов буквы, закрашивание предметов цветными карандашами.

- «Прописи» (О.С. Гомзьяк); «Обучение грамоте», «Послушный карандаш», «АБВГДЕйка» (Солнечные ступеньки); прописи «Штриховка и дорисовка», «Готовим руку к письму» (Стрекоза)

Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей 5-7 летнего возраста. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 25-30 минут.

### АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть звуковым анализом и синтезом, элементами грамоты, а также способствует подготовке руки ребенка к письму, развитию мелкой моторики и профилактике дисграфии, дислексии

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** осуществление комплексного подхода к подготовке детей к усвоению грамоты и письму.

### ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха

- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи –темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение.

- Формирование и развитие звуко- буквенного анализа
- Подготовка руки ребёнка к письму

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия, умения давать характеристику звуков (гласный, согласный, твердый, мягкий, звонкий, глухой)

- Развитие представления о слоге, слове, ударении, предложении
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики

Воспитательные:

- Воспитание умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- Воспитание заинтересованного отношения к звуковой основе речи, активное участие в игре
- Воспитание способности к саморегуляции поведения и проявления волевых усилий для выполнения поставленных задач
- Воспитание умения осуществлять самоконтроль и самооценку выполненной работы

## ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом детей и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребёнка.

Содержание программы сочетает в себе 2 периода обучения добуквенный и буквенный:

1 - развитие фонематического слуха, звуковой анализ и синтез слов.

2 – знакомство со звуком + буква, развитие звуко-буквенного анализа, интереса и способностей к чтению слогов и слов.

Программа предполагает обучение весёлым и интересным и помогает детям незаметно для себя овладевать задачами дошкольного обучения.

Кроме того, решается задача подготовки руки ребёнка к письму на уровне возрастных особенностей и включает в себя:

- Умение правильно держать карандаш
- Развитие мелкой моторики (упражнения для пальцев и кистей рук);
- Формирование графических навыков (умение заштриховывать, соединять точки, закрашивать ровными линиями, используя разный нажим на карандаш)
- Профилактика дисграфии

Способы и формы работы с детьми:

- Дидактические игры

- Схемы
- Таблицы
- Фонематические упражнения
- Работа с раздаточным материалом
- Штрихование
- Рисование

За основу рабочей программы кружка «Пиши – читай» по обучению элементам грамоты взята авторская программа Е.В.Колесниковой «От звука к букве» / М., Изд. «Ювента»; 2010г. Программа рассчитана на 1 год обучения и ориентирована на детей 5-7 летнего возраста

Рабочая программа составлена из расчёта 2 раза в неделю, продолжительностью не более 25-30 минут.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Программа на учебный год:

- Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть заданные звуки.
- Закреплять умение интонационно выделять заданные звуки в словах.
- Закреплять умение делить слова на слоги.
- Познакомить с буквами как знаками звуков (фонем) по общепринятым группам на материале алфавита.
- Учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.
- Учить определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).
- Продолжить знакомить с графическим изображением слова – прямоугольником (моделирование).
- Познакомить с условным обозначением звуков: гласные - красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат (моделирование).
- Учить обозначать на схеме место звука в слове, используя графические изображения звуков.
- Учить писать слова с помощью графических изображений.
- Учить писать печатные буквы в клетке, используя образец.
- Учить соотносить звук и букву.
- Учить писать слова печатными буквами.
- Учить проводить звуковой (фонетический) анализ слова.
- Способствовать развитию фонематического восприятия.
- Учить читать слова.
- Познакомить с ударением, ударным слогом, ударными гласными.
- Познакомить с термином «предложение».
- Учить правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».
- Учить составлять предложение из двух, трёх, четырёх слов.
- Учить составлять предложение по схеме.

- Способствовать развитию графических навыков.
- Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.
- развивать способности и интерес к чтению.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу учебного года ребёнок должен:

- знать буквы русского алфавита;
- писать буквы русского алфавита в клетке;
- понимать и использовать в речи термины «звук» и «буква»;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат, звонкие с колокольчиком, глухие – без колокольчика);
- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;
- соотносить звук и букву:
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слов;
- читать слова, слоги;
- правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- составлять предложение из двух, трёх слов, анализировать его;
- разгадывать ребусы.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Программа « От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» и наглядно-методическое обеспечение, Е.В.Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА, 2007г.
2. «Звуки и буквы» учебно-методическое пособие и демонстрационный материал. Е.В.Колесникова\ Изд. ЮВЕНТА, 2005г.
3. «Я буду писать правильно» О.С. Гомзяк
4. «Учим буквы» Издательство АСТ Москва
5. «Прописи для дошколят» Издательство АСТ Москва