**Отчёт о результатах самообследования деятельности**

 **МАДОУ «Детский сад№28» за 2014-2015 учебный год**

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом заведующего МАДОУ от 29.05.2015 г. «О проведении самообследования».

**Раздел 1. Общие характеристики заведения**

 МАДОУ «Детский сад № 28» Октябрьского района ГО г. Уфа РБ открыт в 2008 году. С 2012 г. детский сад стал автономным учреждением, имеет финансовую самостоятельность.

 ***Проектная мощность*** 155 мест.

 ***Статус учреждения:***

- организационно-правовая форма Учреждения – Муниципальное автономное учреждение;

- тип – дошкольное образовательное учреждение;

- вид – детский сад.

 ***Лицензия*** на образовательную деятельность Регистрационный №1087 от 26.05.2010 г., серия РО № 00008, срок действия до 26 мая 2016 г. Находится на стадии обновления.

***Место нахождения****:* 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица М. Рыльского, дом 26, корпус 2.

 ***Структура и количество групп:*** в 2014 – 2015 учебном году в МАДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, включая 1 группу для воспитанников раннего возраста с 2-х до 3-х лет. В ДОУ функционировала группа кратковременного пребывания для воспитанников раннего и младшего возраста с 2-х до 4-х лет.Для воспитанников с нарушением речи (ОНР) с 5 до 7 лет работает логопункт.

***Количество мест и воспитанников:*** в 2014 – 2015 учебном году численность воспитанников составила 334 человека. Из них девочек - 173, мальчиков – 161 человек, дети раннего возраста - 40 человек, от 3-х до 7 лет – 291 человек, в группе семейного воспитания 3 ребенка. Группу кратковременного пребывания посещало 14 человек, логопункт 28 воспитанников на основании рекомендаций ПМПк и договоров с родителями.

***Режим работы:*** пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием воспитанников с 07.00 ч. до 19.00 часов, группа кратковременного пребывания - ежедневно с 10.00 до 13.00.

***Структура управления***

Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и отдела образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

***Вышестоящие органы управления образованием:***

1. Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Начальник управления Е.Р. Хаффазова (тел: (347)255-00-95, (347)279-03-70);

2. Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Начальник А.М. Одинцова (тел.:(347)234-41-56). Заведующий сектором по дошкольным образовательным учреждениям Р.Р. Козина (тел.: (347)234-38-31).

 ***Управление МАДОУ «Детский сад №28»*** осуществляет заведующий: Эльвира Саубановна Федотова, (тел.: (347) 241-21-83.

 Заместитель заведующего по АХЧ: Мухитдинова Гульсия Глусовна.

 Главный бухгалтер: Расулова Ольга Вячеславовна.

 Органы управления ДОУ:

* Наблюдательный совет;
* Педагогический совет;
* общее собрание трудового коллектива;
* общее родительское собрание.

***Контактная информация ответственных лиц***

***Органы Управления образованием Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.***

***Адрес:*** 450098, г. Уфа, Пр. Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79, факс: (347)279-05-79,

e-mail:cityadm@ufcity.info.

***Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

***Адрес:*** 450096, г. Уфа, ул. Орловская, 33. Телефон, факс: (347) 255-00-95, e-mail:guno@ufacity.info,сайт: [www.ufa-edu.ru](http://www.ufa-edu.ru)

***Отдел образования Администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

***Адрес:*** 450054, г. Уфа, ул. Маршала Жукова, 3/3, телефон/факс: (347)234-41-56 e-mail: runo\_okt@ufanet.ru

 ***Сайт МАДОУ «Детский сад № 28»:*** http://28.детсад-уфа.рф/

***E-mail МАДОУ «Детский сад № 28»:*** mdoudetsad28@mail.ru.

 ***Телефон МАДОУ «Детский сад № 28»:*** 241-21-74, 241-21-83 ***Факс:*** 241-21-83

***Социальный паспорт МАДОУ***

 Преобладает контингент воспитанников из благополучных семей рабочих и служащих. Полные семьи - 79%, неполных - 18%; многодетных семей – 6%, высшее образование имеют 48% родителей, средне-специальное – 43%.

**Характеристика типов семей воспитанников МАДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
| Состав семьи |
| Полная  | 174 | 181 | 79% |
| Неполная (разведенная) | 32 | 27 | 11% |
| Неполная (вдова) | - | - | 2% |
| Неполная (вне брака) | 31 | 15 | 5% |
| Многодетная  | 1 | 5 | 6% |
| Опекуны  | 2 | 1 | 1 |
| Возраст родителей |
| До 25 лет | 18% | 12% | 14% |
| С 25 до 30 лет | 44% | 42% | 45% |
| С 30 до 40 лет  | 36% | 44% | 35% |
| Свыше 40 лет  | 2% | 2% | 5% |
| Образование родителей |
| Высшее  | 28% | 31% | 48% |
| Среднее специальное | 52% | 50% | 43% |
| Среднее  | 20% | 19% | 8% |

**Характеристика контингента родителей по сфере занятости**

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса**

***Материально-техническая база***

 На территории ДОУ расположены два здания: трёхэтажное здание детского сада, двухэтажное здание хозяйственного блока.

 В здании детского сада оборудованы помещения:

* 8 групповых помещений, включающие: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальная комната;
* 1 группа кратковременного пребывания, включающая: приёмная, групповая комната, туалетная;
* Кабинеты, залы: кабинет заведующей, заместителя заведующей по АХЧ, музыкального руководителя, педагога – психолога, сенсорная комната, изостудия, методический кабинет, логопедический кабинет, музыкальный, физкультурный зал;
* медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;
* пищеблок: кухня, разделочная, склад, комната для обеда сотрудников;
* хозяйственный блок: прачечная, склады, подсобные помещения.

 Помещения групп оборудованы согласно требованиям СанПиН детской функциональной мебелью, в полном объёме имеются столы, стулья в соответствии с ростом воспитанников; детские кровати, шкафы для одежды и полотенец по количеству воспитанников.

 Групповые комнаты оснащены развивающими центрами для театрализованной, продуктивной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической и других видов деятельности. Центры насыщены игровым и дидактическим материалом.

 Создавая развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ, педагоги руководствовались принципами ФГОС ДО:

* насыщенность (соответствие возрасту ребёнка и содержанию Программы);
* трансформируемость (изменения в зависимости от образовательной ситуации);
* полифункциональность (возможность разнообразного использования);
* вариативность (разнообразие, периодическая сменяемость игрового материала);
* доступность (свободный доступ к игровым пособиям);
* безопасность (соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

 Кабинеты специалистов ДОУ оборудованы с учётом специфики работы.

 Педагогический кабинет оснащён мебелью, стеллажами для методической, справочной, детской литературы, техническими средствами (компьютер, принтер, видеокамера), брошюрами периодической печати, наглядно-дидактическим материалом.

 Изостудия оборудована детской мебелью, стендами для оформления выставок, оснащена картинами, материалами для изобразительной деятельности, мольбертом, магнитной доской.

 Логопункт оснащён детской мебелью, оборудовано место с зеркалом для проведения индивидуальных развивающих занятий, имеется наглядно-дидактический материал, технические средства (магнитотфон).

 Кабинет педагога – психолога оборудован детской мебелью для проведения индивидуальной развивающей работы, оснащён наглядно-демонстрационными материалами, дидактическими играми и пособиями, материалами для изо-деятельности.

 Сенсорная комната оборудована современными техническими средствами (колонна пузырьковая, панель интерактивная, проектор), содержит множество развивающих игр.

 Музыкальный зал содержит музыкальные инструменты (фортепьяно, баян, детские музыкальные инструменты), музыкально-дидактические игры, атрибуты для проведения утренников, костюмы, технические средства (музыкальный центр, мультимедийное оборудование, видеокамера, ноутбук).

 Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием, спортивный инвентарь, пособия требуют пополнения по количеству воспитанников.

 Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор) оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями.

 Хозяйственный блок (пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения) оснащён необходимым оборудованием в соответствии с требованиями. Трудовой инвентарь, посуда обновляется по мере необходимости.

 Имеются правомочные документов на оперативное управление:

* Свидетельство о государственной регистрации права серии 04 АГ 889496, выданное 30 июля 2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан, объект права: Детский сад, срок действия – бессрочно.
* Свидетельство о государственной регистрации права серии 04 АГ 889497, выданное 30 июля 2012 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан, объект права: Хозяйственный блок, срок действия – бессрочно.
* Свидетельство о государственной регистрации права серии 04 АВ 779806, выданное 02 августа 2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан, объект права: земельный участок, срок действия – бессрочно.
* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.БЦ.01.801.М.000 217.02.10 от 03.02.2010 г.; бланк заключения № 1751626.
* Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04.12.2009 г. № 220 1010 и др.

 Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное. Территория озеленена кустарниками, цветниками, посажены молодые деревья. За каждой группой закреплён прогулочный участок с верандой, огород. Ежегодно завозится песок и земля. Участки оборудованы песочницами с крышками. На территории созданы условия для двигательной, экспериментальной, трудовой деятельности, формирования экологических представлений.

Материально-техническая база детского сада постоянно развивается. Пополняется библиотека методической литературы. Изменяется дизайн фойе детского сада: приобретены новые информационные стенды для родителей и сотрудников, оформлен уголок семейного чтения. Коридоры оформляются с учётом развивающей функции.

Изменяется дизайн физкультурного и музыкального зала: декорации, костюмерная, пополняется фонотека. В кабинетах заведующей детским садом, старшего воспитателя, старшей медсестры, делопроизводителя и бухгалтерии установлены компьютеры, программное обеспечение для дистанционной работы электронного документооборота. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, позволяющее осуществлять образовательную функцию.

Таким образом, в ДОУ созданы оптимальные условия для самореализации личности ребенка, позволяющие улучшить качество образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО.

***Организация питания***

 Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организовано 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным меню. В детском саду имеется необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

 На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия.

***Обеспечение безопасности***

 В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Внутри здания МАДОУ установлена система видеонаблюдения (7 камер). В ДОУ работает внештатный охранник. Входная дверь снабжена кодовым замком, двери в группы оборудованы домофонами.

 Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

 Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

 С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, тренировочные эвакуации, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

 Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

***Кадровый потенциал***

 Полноценное развитие ребёнка осуществляется в интеграционном взаимодействии всех участников образовательного процесса: воспитанников, воспитателей, специалистов, родителей, социума. Его обеспечивают квалифицированные, творческие педагоги, постоянно стремящиеся к профессиональному росту. В коллективе - 24 педагога.

***Образовательный уровень коллектива***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество** | **% соотношение** | **Всего** |
| Высшее педагогическое  | 15 человек | 62% | 24человека |
| Средне – специальное дошкольное | 4 человек | 17% |
| Средне – специальное недошкольное | 4 человека | 17% |
| Среднее | 1 человек | 4% |



***Квалификационные категории***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Количество** | **% соотношение** | **Всего** |
| Высшая | 7 человек | 29% | 24человека |
| Первая | 8 человек | 33% |
| Вторая | нет | - |
| Не имеют | 9 человек | 38% |



 В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию 6 человек: 3 педагога повысили свою квалификационную категорию, 3 человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Должность**  | **Категория** |
| Журкина Е.А. | Педагог-психолог | высшая |
| Максимова Г.Р. | Воспитатель | первая |
| Гаджиалиева Э.Н. | первая |

***Стаж работы педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **Количество** | **% соотношение** | **Всего** |
| До 3-х лет | 7 человек | 29% | 24человека |
| От 3 до 10 лет |  10 человек | 42% |
| От 10 до 20 лет | 4 человека | 17% |
| 20 лет и более | 3 человека | 12% |



Важнейшим условием успешной образовательной деятельности с дошкольниками является педагогическая мобильность и рост профессионального уровня. Педагоги ДОУ имеют сертификаты курсов повышения квалификации в контексте требований ФГОС ДО, посетили городские семинары и методобъединения для слушателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Место проведения | Сроки проведения | Кол-во уч-ков  |
| Межрегиональный педагогический форум «Дошкольное образование: история, современность, перспективы» | ГБОУ СПО Уфимский многопрофильный профессиональный колледж | 16-17.10.14. | 1 человек |
| РМО «Современные формы организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ДО» | МАДОУ ЦРР - детский сад № 122 Октябрьского района ГО город Уфа РБ | 21.01.15. | 1 человек |
| «Выявление и развитие одарённости в условиях интеграции дошкольного общего и доп. образования» | ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа | 04.02.15. | 1 человек |
| Городская НПК «Переход на ФГОС ДО: актуальные задачи, пути их решения».  | Выставочный комплекс ВДНХ-ЭКСПО | 25.02.15. | 2 человека |
| Городской семинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников, как основа профилактики ассоциальных форм поведения» | МБУ Городской центр психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО» | 26.03.15. | 1 человек |
| Районный мастер – класс для старших воспитателей «Современные формы организации образовательного процесса по ознакомлению детей с художественной литературой в условиях перехода на ФГОС ДО» | МАДОУ ЦРР детский сад № 122 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 16.04.15. | 1 человек |
| РМО для музыкальных руководителей «Современные формы организации образовательного процесса по музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО» | МАДОУ ЦРР детский сад № 122 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 24.04.15. | 1 человек |
| Всероссийская НПК «Практическая психология образования: опыт, проблемы, перспективы».  | ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа  | 24.04.2015 г. | 1 человек |

**Раздел 3. Особенности образовательного процесса**

***Самоанализ готовности ДОУ к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО****)*

 В соответствии с введением Федерального государственного образовательного стандартак структуре основной образовательной программы дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.), рабочей группой разработан план-график поэтапного внедрения ФГОС ДО в ДОУ, согласно которому выполнены следующие мероприятия.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Критерии готовности к введению ФГОС ДО** |
| 1. | При разработке основной образовательной программы дошкольного образования учитывается федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и проект Примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. |
| 2. | Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №28» от 28.08.14. приказ №78 |
| 3. | Разработана и утверждена Программа развития МАДОУ «Детский сад №28» от 31.12.13. приказ №121 |
| 4. | Нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО до 90% |
| 5. | Приведены в соответствие с требованиями ФГОС дошкольного образования и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательной организации до 90% |
| 6. | Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО согласно проекту примерной ООП ДО.  |
| 7. | Организована работа пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи специалистов ДОУ родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. |
| 8. | Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, в том числе взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, другими социальными партнерами, обеспечивающая реализацию основной образовательнойпрограммы: ИРО РБ; БГПУ им. М. Акмуллы; МОУ СОШ №17; ПМПК «Север», МБОУ ДОД "ЦДТ "Созвездие", МАОУ ДОД ДЮЦ «Салям», библиотека № 136, детская поликлиника №5, ДДЮТ и др. |
| 9. | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС. |
| 10. | 20% педагогов посетили семинары для слушателей.* 30% педагогов приняли участие в районных, городских методических объединениях, во Всероссийских конференциях ИРО РБ, семинарах, мастер-классах по вопросам внедрения ФГОС ДО, в дистанционных Всероссийских конкурсах педагогического мастерства.
 |
| 11. | Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательного учреждения на 95%. |
| 12. | Проведено переоснащение и дооснащение развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствие с ФГОС ДО до 70%. |
| 13. | Обеспечены кадровые условия на 95%, финансовые на 80%, материально-технические на 70% и иные условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |

 В ДОУ работал постоянно действующий семинар-практикум «ФГОС ДО – новые ориентиры к дошкольному образованию», в ходе которого педагогический коллектив был ознакомлен с принципами построения образовательного процесса в режимных моментах, рекомендациями по планированию, организацией развивающей предметно-пространственной среды.

 В целях реализации ООП ДО используются инновационные подходы:

* современные технологии с учётом интеграции образовательных областей;
* комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;
* ИКТ в образовательном процессе и в методической работе ДОУ;
* здоровьесберегающие технологии;
* логопедическая развивающая деятельность;
* сотрудничество с социумом: ИРО РБ; БГПУ им. М. Акмуллы; МОУ СОШ №17; ПМПК «Север», МБОУ ДОД "ЦДТ "Созвездие", МАОУ ДОД ДЮЦ «Салям», библиотека № 136, детская поликлиника №5 и др.

***Описание программ и технологий***

 Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №28» разработана с учётом ФГОС ДО и проекта примерной ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2010 г. В содержание ООП ДО включены парциальные программы: «Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е., «Юный эколог» С.Н. Николаева; программа развития детей в изобразительной деятельности«Цветные ладошки» В.П. Лыкова; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина; Педагогика М. Монтессори; А.В. Молчева «Декоративно – прикладное искусство Башкортостана»; Р.Х. Гасанова «Земля отцов»; Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.

 В педагогической работе используются интернет-ресурсы: [http://www.ufa-edu.ru](http://www.ufa-edu.ru/); [http://www.obrnadzorrb.ru](http://www.obrnadzorrb.ru/); <http://www.maam.ru>; <http://www.prosf.ru>; <http://www.ed.union.ru>; [www.Metodkabinet.eu](http://www.Metodkabinet.eu) и др.

 В условиях перехода к ФГОС ДО научно-методическое обеспечение находится в стадии постоянного обновления, ресурсное обеспечение расширяется. Реализуемые программы скоординированы целостностью, отличаются современностью подходов к дошкольному образованию, развивающей направленностью, конкретностью содержания. Методическое обеспечение имеется в полном объёме и включает рекомендации, инновационные технологии, дидактический материал, конспекты ООД, рабочие тетради.

 До 30% образовательной работы проводится с учетом регионального компонента и применения парциальных программ.

 В ДОУ реализуются нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность:

* Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
* Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15;
* Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25;
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.);
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з;
* Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан», от 24.10.2013г. № 473 постановление Правительства РБ;
* «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности» от 16.03.2011г. № 174 (в ред. от 27.12.2012г. № 1404) постановление Правительства РФ;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
* Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
* Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
* Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. №1155;
* Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
* Приказ Министерства образования Республики Башкортостан «О введении в Республике Башкортостан Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 20.01.2014 г. №35;
* Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28» Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
* Локальные акты.

***Выполнение задач годового плана***

Внимание педагогического коллектива было направлено на решение следующих задач.

1. Координировать работу педагогов по внедрению ФГОС ДО, обеспечить повышение квалификации кадрового потенциала через активные формы методической работы.

2. Осуществлять целенаправленную работу по формированию у воспитанников «базиса культуры» на основе ознакомления с жизнью родного народа, традициями, его нравственными ценностями, искусством, максимально используя социокультурный потенциал семьи.

3. Формировать у воспитанников осознанное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, способствовать становлению ценностей здорового образа жизни, развитию потребности в ежедневной двигательной деятельности.

4. Совершенствовать работу по преемственности детского сада и начальной школы в процессе подготовки воспитанников к жизни в современном обществе, подготовке к обучению в школе: способствовать развитию познавательной активности, любознательности, способностей и творческого потенциала каждого ребенка в игровой деятельности.

 В ДОУ проводится методическая работа по повышению профессионального роста педагогов: наставничество, педагогические советы, семинары-практикумы, педагогические тренинги, деловые игры, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы. С целью повышения педагогического мастерства молодых специалистов работала «Школа молодого педагога» под руководством старшего воспитателя Юферовой Н.В.

 В истекшем учебном году в ДОУ были проведены тематические Педагогические советы в соответствии с задачами годового плана:

* «Ребёнок в мире искусства»
* «Подвижная игра в развитии психофизических качеств дошкольников».
* «Математика вокруг нас».

 Проведению каждого Педагогического совета предшествовала методическая подготовка:

* Выставки новинок методической литературы «Начинаем учебный год», «Работа по сезонам», «Приобщение детей к искусству», «Играем, двигаемся, развиваемся!», «Математическая игротека», «Готовимся к лету» и др.
* Выставки методических материалов и разработок из опыта работы «По следам аттестации», «Лучшие планы воспитательно-образовательной работы», «Школа молодого воспитателя», «Книжная графика дошкольникам», «Занимательная математика для дошкольников».
* Консультации «Составление и реализация рабочих программ на основе ООП», «Интегративные подходы к формированию этнокультуры дошкольника», «Научите детей рисовать», «Башкирский орнамент», «Народные промыслы», «Жанры и виды искусства», «Организация подвижных игр на зимней прогулке», «Одежда ребёнка зимой», «Внедрение элементов ЛФК в физминутки и подвижные игры», «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», «Фоновая музыка в жизни ДОУ», «Мотивационная готовность к школе», «Оборудование летней площадки», «Летние эколого-оздоровительные маршруты» и др.
* Семинары-практикумы «ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования», «Особенности организации подвижных игр и построения ООД по физическому развитию на прогулке в зимний период», «Развитие творческого потенциала воспитанников средствами народного декоративно-прикладного искусства.
* Деловые игры «Знатоки искусства» (интерактивная викторина для педагогов), «Страна подвижных игр» (педагогический пробег) «Занимательная математика в режимных моментах» (педагогический тренинг).
* Открытые просмотры проведения подвижных игр на прогулке.
* Открытые просмотры физкультурных досугов «Зимние забавы», «Ты не бойся мама!» (спортивные соревнования детей и родителей по ПДД).
* Открытые просмотры итоговой ООД по познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию.
* Смотры-конкурсы «Начинаем учебный год», центров детского творчества «Мир глазами ребёнка», центров занимательной математики, зимних и летних участков. Итоги смотров-конкурсов по созданию условий отражены в справках и рассмотрены на заседаниях Педагогических советов, оперативных совещаниях при заведующем.

 В процессе выполнения тематического плана к Году искусства решались задачи по формированию «базиса культуры». Велась целенаправленная работа по ознакомлению с жизнью родного народа, его традициями, нравственными ценностями, искусством.

 В группах пополнено оснащение развивающих центров художественно-эстетического цикла, проводятся выставки совместного творчества детей и родителей, сменные выставки произведений искусства художников разных жанров, изделий народного декоративно-прикладного искусства. С целью повышения педагогического мастерства были организованы открытые просмотры образовательной деятельности.

 Воспитатель средней группы Гаджиалиева Э.Н. провела игру-экскурсию на выставку картин художника-иллюстратора детской книги Ю. Васнецова «Сказочный мир иллюстраций». Воспитатель средней группы Максимова Г.Р. показала интегрированную образовательную деятельность по речевому и художественно-эстетическому развитию «В гостях у пчелы» по сюжету башкирской народной сказки «Медведь и пчёлы».

 Воспитателиподготовительной группы Шарипова Р.Р., Васильева Е.В. показали интегрированную образовательную деятельность «Подарки для мамы» по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию» по сюжету башкирской народной сказки «Ленивый сын».

 Педагог дополнительного образования Ивонина О.Н. провела с воспитанниками старшего возраста виртуальную экскурсию на выставку картин художников-живописцев и иллюстраторов детской книги «Путешествие в мир искусств».

 В ДОУ имеются ежегодные культурные традиции: День матери, день рождения детского сада, дни открытых дверей, театральная неделя, конкурсы чтецов, ярмарки, итоговые мероприятия тематических недель, посвящённые событиям в ДОУ, стране, мире.

 Празднично и нарядно проводились утренники, развлечения, спортивные досуги, организованные музыкальными руководителями Султановой Л.Т., Муталовой Г.Н., инструктором по физической культуре Халиловой Э.Г.:

* Утренники «До свидания, лето!», «Как молоды мы были» ко Дню пожилого человека, «Путешествие по Башкортостану», «Новогодние чудеса», «Маму поздравим», «1 апреля никому не верю!» - юмористический праздник, «Уплывает наш кораблик» - выпускной бал;
* Ярмарка «Здравствуй, осень золотая!»;
* Народные праздники «Масленница», «Сабантуй»;
* Тематические занятия ко Дню Космонавтики, Дню Победы;
* Музыкально-спортивные развлечения «Фестиваль народных подвижных игр», «Весёлый светофор», «Семейные старты», «День здоровья», «Хочется мальчишкам в армии служить», «Мы - космонавты», «Звезда Победы».

 Педагоги проявляли свои таланты, превращались в сказочных героев: особо стоит отметить мастерство исполнения ролей педагогов Васильевой Е.В., Максимовой Г.Р., Гаджиалиевой Э.Н., Китабовой Л.И., Баграмовой Р.И., Щербаковой В.В., Халиловой Э.Г., Журкиной Е.А.

 С целью развития творческого потенциала детей дошкольного возраста педагоги ДОУ приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка» и во Всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги и хвосты», имеются дипломы победителей и призёров.

 Педагоги способствовали становлению ценностей здорового образа жизни, развитию потребности в ежедневной двигательной деятельности с помощью разнообразных форм работы и создания условий здоровьесбережения.

 На территории детского сада оборудована спортивная площадка, обновлена разметка по ПДД, беговая дорожка. Разработаны образовательные маршруты по остановкам экологической тропы «Зелёная аптека», «Поляна цветов», «Поляна сказок», «Поляна душистых трав», «Босоножье», «Витамины на грядке», релаксационная зона.

 По традиции в ДОУ ежегодно проводятся дни здоровья, спортивные развлечения детей и родителей по ПДД, экологические акции, массовые праздники.

 В детском саду работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая координирует работу специалистов, воспитателей и родителей по выявлению особых образовательных потребностей воспитанников с общим недоразвитием речи, особенностями психофизического развития и оказанию квалифицированной помощи, направленной на психологическое сопровождение, устранение речевого дефекта, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием. Педагог-психолог и учитель-логопед разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты, отслеживают динамику развития воспитанников, ведут карты учета результативности развивающей работы.

 Алгоритм деятельности ПМПк осуществляется в несколько этапов.

* Комплексное обследование речи воспитанников, отбор в группу логопункта.
* Выявление воспитанников «группы риска» с психофизиологическими особенностями, нуждающимися в психологическом сопровождении.
* Составление перспективных планов индивидуальной и фронтальной работы.
* Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников с потребностями, квалифицированной помощи учителя-логопеда и педагога-психолога, включающих в образовательный процесс родителей.
* Обеспечение промежуточного и итогового контроля, анализ результатов развивающего обучения, составление сводных характеристик на воспитанников.

 В ходе выполнения тематического плана к Году литературы за период январь – май 2015 г. была проведена работа с педагогами, воспитанниками и родителями:

* Подбор и тематические выставки художественной литературы«Сказки гуляют по свету», «В гостях у дедушки Корнея», «Эти добрые сказки С. Маршака», «Ребятам о зверятах», «Эхо военных лет», «Эхо аксаковских дней» и др.
* Консультации для воспитателей и родителей «Сказка, театр и дети», «Рекомендации по оснащению книжных центров», «Влияние худ. произведений на развитие речи ребёнка».
* Деловая игра с педагогами «Знатоки книжной графики».
* Компьютерная презентация для педагогов «Поляна сказок».
* Интерактивная литературная викторина с педагогами.
* Развлечения для воспитанников «Шкатулка сказочницы Айгуль», «Подарки для мамы».
* Тематические недели «Образ матери в башкирской литературе», «Театральные каникулы», «Сказки гуляют по свету…», «День рождения великого поэта А.С. Пушкина».
* Конкурсы чтецов «Тебе, Республика моя», «Мамой нужно дорожить!»
* Выставки детского творчества «Мой любимый сказочный герой», «Мы – юные художники-иллюстраторы», «Книжки-самоделки».
* Подготовка воспитанников для участия в мероприятиях, посвящённых году Литературы: районный конкурс детского музыкального творчества «Веснушки-2015»; республиканская интеллектуальная полиолимпиада «Мы – гагаринцы»; Всероссийский конкурс детского творчества «Проба пера»; Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб».
* Участие педагогов в мероприятиях, посвящённых году Литературы: районный конкурс Звезда победы»; Всероссийский конкурс конспектов ООД «Край родной»;
* Детский сад стал победителем в районном смотре-конкурсе развивающих центров «Книжная планета» в номинации «Центр семейного чтения».

 Оформлены наглядные консультации для родителей «Расскажите ребёнку сказку!», «Какие книги покупать ребёнку». Совместно с родителями проводились акции «Моя любимая книжка», «Сказки из бабушкиного сундучка» для создания уголка семейного чтения.

 Выполнение плана «Год литературы» продолжится в следующем учебном году.

***Дополнительные услуги***

В соответствии с уставом дошкольного учреждения и на основании Положения о порядке предоставления платных дополнительных услуг детский сад реализует дополнительные услуги с учетом потребностей семьей и на основе договора, заключаемого между МАДОУ и родителями.

 Все дополнительные услуги проводятся во вторую половину дня, не заменяя основную образовательную деятельность и не противоречат СанПиН 2.4.1.3049-13, осуществляются в игровой форме специалистами по дополнительному образованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | периодичность | ФИО руководителя |
| 1. | Танцевальный кружок “ReLeVe” | **2 раза в неделю** | Музыкальный руководитель Муталова Гульфия Наилевна |
| 2. | Вокальная студия «Звонкий колокольчик» | 1 раз в неделю | Музыкальный руководитель Султанова Линара Тагировна |
| 3.  | Кружок «Юный пианист» | 1 раз в неделю | Музыкальный руководитель Султанова Линара Тагировна |
| 4. | Весёлый курс английского языка | **2 раза в неделю** | Педагог дополнительного образования Сигабатуллина Лилия Закариевна |
| 5. | «Скоро в школу» | **2 раза в неделю** | Педагог-психолог Журкина Елена Александровна  |
| 6. | «Развивай-ка!» | **2 раза в неделю** | Педагог-психолог Журкина Елена Александровна  |
| 7. | ИЗО–студия «Художники-умельцы» | **2 раза в неделю** | Педагог дополнительного образования Ивонина Ольга Николаевна  |
| 8. | Логокружок «Речецветик**»** | **2 раза в неделю** | Учитель-логопед Овчинникова Елена Вячеславовна  |
| 9. | Кружок по обучению грамоте «Пиши-читай!» | **2 раза в неделю** | ПДО, учитель нач. классов СОШ №17 Яковлева Юлия Александровна |
| 10. | Кружок «Умелые ручки» по методике М. Монтессори | 1 раз в неделю | Воспитатель Гриб Юлия Евгеньевна |
| 11. | Шахматный кружок | **1 раз в неделю** | ПДО Рахматуллина Жанна Анваровна |

Доход от данного вида деятельности используется в соответствии с уставными целями и в соответствии с Положением о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств.

В 2014-2015 учебном году в детском саду работали бесплатные кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направление | периодичность | ФИО руководителя |
| 1. | Экологический кружок «В гостях у природы» | **1 раза в неделю** | Воспитатели 2-ой младшей группы Гайфуллина Р.Р., Китабова Л.И. |
| 2. |  «Развитие речи детей 6-7 лет» | 1 раз в неделю | Воспитатели подготовительной к школе группы Васильева Е.В. |
| 3.  | «Умелые ручки» | 1 раз в неделю | Воспитатель средней группы Гаджиалиева Э.Н. |

**Раздел 4. Результаты деятельности МАДОУ**

***Заболеваемость воспитанников в течение года***

 В начале и конце учебного года медицинскими работниками была проведена оценка физического развития воспитанников с определением ***групп здоровья***.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | ДI | ДII | ДIII | ДIV | ДV |
| 2013 | 68/22% | 204/67% | 31/10% | 1/1% |  |
| 2014 | 82/26% | 207/67% | 21/7% | 0 |  |
| 2015 | 112/33% | 198/59% | 24/7% | 0 | 1 |

 Положительной тенденцией является увеличение количества воспитанников с I группой здоровья и уменьшение с II и IV группой.

 Ежемесячно и ежеквартально в ДОУ проводился ***анализ заболеваемости***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ГодОсновные показатели | 2012-2013гг. | 2013-2014 гг. | 2014-2015 г. |
| Среднесписочный состав | 282 чел. | 325 чел. | 335 чел. |
| Общая заболеваемость | 579 случаев | 634 случая | 707 случаев |
| ОРВИ | 487 сл. | 587 сл. | 583 сл. |
| Всего соматических заболеваний | 92 сл | 634 сл. | 707 сл. |
| Из них инфекций | 27 сл. | 20 сл. | 48 |
| % Часто болеющие дети  | 21/7% | 25/8% | 35/10% |
| % Ни разу не болеющие дети | 42/15% | 53/16% | 54/16% |
| Пропуск одним ребенком по болезни  | 8,3 дн. | 7,9 дн. | 8,7 |
| Коэффициент посещаемости | 0,8 | 0,8 | 0,9 |

 По результатам анализа справок отмечено, что с 2014 г. наблюдается увеличение заболеваемости 1 ребенком на 0,8 дней. На заседаниях Педагогических советов педагоги ДОУ вынесли решение: разнообразить работу по укреплению и сбережению здоровья воспитанников, по созданию максимально комфортных условий, обеспечивающих безопасность, полноценное физическое развитие и психологическое благополучие ребенка.

В ДОУ функционирует специально оборудованный медицинский блок. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Совместными усилиями детского сада и детской поликлиники №5 проводится индивидуальная работа с семьёй по профилактике заболеваний. Проведён медосмотр выпускников в школу врачами – узкими специалистами. По плану проводились вакцинация дошкольников, медицинский осмотр и измерение антропометрических данных.

В целях профилактики заболеваний проводятся следующие мероприятия:

* принимаются дети в детский сад только со справкой от участкового врача;
* во всех группах проводится закаливание под контролем старшей медсестры (босохождение, обширное умывание, гимнастика после дневного сна);
* проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
* соблюдается температурный режим;
* питьевой режим;
* витаминотерапия (аскорбиновая кислота, свежие фрукты, овощи) и фитотерапия (шиповник);
* вакцинопрофилактика согласно «Национальному календарю профилактических прививок»;
* физкультурные занятия в зале и на улице;
* кварцевание;
* физкультминутки в середине ООД;
* ежедневные прогулки на свежем воздухе;
* в первой младшей группе по утрам ведется фильтр. Прием детей проводится воспитателями и старшей медицинской сестрой: измеряется температура, осматривается зев и кожа, опрашиваются родители на наличие жалоб ребёнка на здоровье;
* все дети в детском саду осматриваются врачами узких специальностей, педиатром, врачом ЛФК, логопедом;
* при выявлении у ребенка заболевания, ребенок направляется для дальнейшего обследования, консультации, лечения в лечебное учреждение.

***Организация физкультурно-оздоровительной работы***

 Методической базой по реализации образовательной области «Физическое развитие» является парциальная Программа «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной, технология Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста».

 ООД по физическому развитию проводится 3 раза в неделю, в том числе 1 раз в неделю, начиная со средней группы, на прогулке. Физкультурные досуги, развлечения проводятся 1 раз в месяц, 2 -3 раза в год – спортивные праздники. Кроме того, для организации двигательного режима использовались следующие формы: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки, гимнастика после сна, индивидуальная работа по развитию ОВД. Особое внимание уделялось динамике физических упражнений, равномерному распределению физической нагрузки на разные группы мышц. При дозировке физической нагрузки, проведении закаливания и организации образовательного процесса учитывается индекс здоровья воспитанников.

***Показатели адаптации за 1-ый квартал 2014 -2015 учебного года***

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество** | **Характер адаптации** |
| Легкая | Средней тяжести | Тяжелая | Крайне тяжёлая |
| 41 человек | 33 человека – 81% | 8 человек – 9% | - | **-** |

 К концу учебного года все воспитанники адаптировались к условиям детского сада. В период адаптации используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание, консультативная помощь родителям. При необходимости индивидуально устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. Один раз в квартал в группах раннего возраста проводятся психолого-медико-педагогические совещания, в ходе которых отслеживается динамика нервно-психического развития, анализируется процесс адаптации, что помогает вскрыть причины возможной заболеваемости воспитанников.

***Показатели уровня освоения программного материала воспитанниками***

 Мониторинг качества освоения основной образовательной Программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №28» показал, что преобладает средний уровень освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

Всего обследовалось 192 воспитанника. Из них: высокий уровень достижений целевых ориентиров имеют 72 воспитанника - 36%; средний уровень - 114 воспитанников - 57%; ниже среднего 6 человек – 7%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы****общеразвивающей направленности** | **Качество овладения необходимыми умениями и навыками** **по образовательным областям (кол-во/%)** |
| **Уровни ооценкиУровень оценок** | **Физическое развитие** | **Познавательное развитие** |  **Речевое развитие**  | **Соц.-комму-никативное развитие** | **Худ.-эстетическое развитие** | **Итоговый результат** |
| **ФЦКМ** |  **ФЭМП** | **Конструктивная деятельность** | **Музыка** | **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| **Ознакомление с природой** | **предметной и соц. действительностью** |
| **Всего 192 человека** | **В** | 84/31 | 87/43 | 85/43% | 89/44 | 87/44 | 76/38 | 81/41% | 79/40% | 80/40% | 95/48% | 97/48% | **72/36%** |
| **С** | 165/62 | 96/48 | 99/50% | 94/47 | 99/50 | 103/52 | 107/54% | 118/59 | 103/52 | 93/51% | 87/44% | **114/57** |
| **Н** | 19/7% | 8/9 | 7/7% | 8/9% | 6/6% | 13/10 | 4/6% | 3/1% | 9/8% | 3/1% | 8/8% | **6/7%** |

Анализ показателей динамики позволяет выстроить рейтинговый порядок освоения образовательных областей: наилучшие показатели «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», несколько ниже «Речевое развитие», «Физическое развитие». Углубленной работы требуют отдельные компоненты образовательных областей: «Познавательное развитие» (ФЭМП); «Речевое развитие» (грамматический строй речи, связная речь – средний, старший возраст); «Социально-коммуникативное развитие» (КГН, самообслуживание, навыки в совместной игре – младший возраст), художественно-эстетическое развитие (аппликация – младший возраст).

 По результатам мониторинга педагоги ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников, имеющих затруднения в освоении программы. В задачи годового плана 2015 – 2016 учебного года будет включена работа по повышению качества речевого и познавательного развития воспитанников.

В 2015 году школу выпускается 51 человек: 43 человека – подготовительная группа №8; 5 человек **-**  старшая группа №3; 3 человека – старшая группа № 7. Итоговый мониторинг показал следующие результаты: всего обследовалось 36 человек. Высокий уровень достижений целевых ориентиров по возрастным характеристикам имеют 20 человек, что составляет 55% воспитанников; средний уровень – 16 человек **-** 45%.

 По результатам индивидуальной развивающей работы с учителем-логопедом - из 28 человек 17 выпускаются в школу с чистой речью, словарный запас и грамматический строй речи в пределах нормы у 28 воспитанников. В летний период с воспитанниками логопункта будет продолжаться индивидуальная работа по развитию связной речи.

 Психолого-педагогическая готовность выпускников к школе составляет 100%, у них сформирована школьная мотивация, они смогут легко адаптироваться к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам в соответствии с ФГОС.

Благодаря совместной работе воспитателей и специалистов достигнуты высокие показатели по освоению программы и готовности воспитанников к школе. Стоит особо отметить заслуги воспитателей Гайфуллиной Р.Р., Грищеня З.Г., Гриб Ю.Е., Васильевой Е.В.; музыкальных руководителей Султановой Л.Т., Муталовой Г.Н.; педагога дополнительного образования Ивониной О.Н., учителя-логопеда Овчинниковой Е.В., педагога-психолога Журкиной Е.А. Высокие показатели свидетельствуют о качестве и системе их работы, умении строить образовательную деятельность на основе словесных, наглядных, практических методов, игровых ситуаций, использовать современные технологии, побуждать воспитанников применять знания. Заметно повысили педагогическое мастерство воспитатели Максимова Г.Р., Гаджиалиева Э.Н., Китабова Л.И., Щербакова В.В., Шарипова Р.Р.

***Достижения воспитанников и педагогов по результатам участия в конкурсах***

В 2014-2015 учебном году педагогический персонал повышает свой квалификационный уровень путем самообразования, участия в методобъединениях района, города, всероссийских конкурсах профессионального мастерства, конкурсном движении с воспитанниками ДОУ.

***Обобщение позитивного педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** **обобщения** | **ФИО** | **должность** | **тема** | **форма обобщения** | **место обобщения (полностью)** |
| Октябрьский районРМО | Максимова Г.Р.Шарипова Р.Р. | ВоспитательВоспитатель | «Организация здоровьесберегающей и безопасной среды».«Интегративные подходы к приобщению дошкольников к башкирскому народному декоративно-прикладному искусству». | Сообщение, медиа сопровождениеСообщение, медиа сопровождение | МБДОУ «Детский сад № 257» Октябрьского р-на ГО г. Уфа РБ МАДОУ ЦРР - детский сад № 299 Октябрьского района ГО город Уфа Республики Башкортостан |
| Городская секция старших воспитателей и музыкальных руководителей | Юферова Н.В. | Старший воспитатель | «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» | Сообщение, медиа сопровождение | МАДОУ «Детский сад № 28» Октябрьского района ГО город Уфа Республики Башкортостан |
| Всероссийский дистанционный конкурс педагогического мастерства «ПРОФИ»II Всероссийский конкурс конспектов ООД в ДОУ «Край родной»III Всероссийский конкурсмультимедийных технологий  | Муталова Г.Н.Гаджиалиева Э.Н.Гизитдинова Э.М.Васильева Е.В.Журкина Е.А. | Музыкальный руководительВоспитательВоспитательВоспитательПедагог-психолог | «Путешествие по Башкортостану»«В мире сказочных иллюстраций»«Виртуальная экскурсия в мир искусства»«Подарки для мамы»«Пути разрешения конфликтных ситуаций» | Презентация авторского проектаПрезентация конспекта НОДПрезентация виртуальной экскурсииПрезентация конспекта Презентация авторского проекта | АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»«Центр образования и воспитания»г. Чебоксары«Центр образования и воспитания»г. Чебоксары |
| Международный конкурс «Педагогический марафон успеха» | Китабова Л.И.Гайфуллина Р.Р.Овчинникова Е.В.Гриб Ю.Е.Гриб Ю.Е.Баграмова Р.И. | ВоспитательВоспитательУчитель-логопедВоспитательВоспитательВоспитатель | «Самые весёлые старты»«Поиграем в школу!»«Организация досуговой деятельности детей в целостной образовательной среде ДОУ»«Мухомор»«Сказка для мамы»«Путешествие с Капелькой» | Презентация сценария физ. досугаПрезентация конспекта НОД Презентация авторского проектаПрезентация авторской дидактической игры Презентация сценария праздника ко Дню материПрезентация конспекта игры-путешествия | ООО «Гранд-содружество» г. Пермь |

***Выпуск брошюр передового педагогического опыта***

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Автор |
| Статья «Семья и детский сад за нравственное воспитание ребёнка в современном обществе» Сборник материалов Всероссийской НПК «Практическая психология образования: опыт, проблемы. Перспективы» на базе ГАОУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа от 24.04.2015 г. | Педагог-психолог Журкина Е.А. |

**Конкурсное движение с воспитанниками ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Организатор  | Название | Количество участников | количество победителей, призеров | Педагоги куратотры |
| Отдел образования администрации Октябрьского района ГО г.Уфа РБ  | Конкурс детского музыкального творчества «Веснушки -2015» | 12 человек | участники | Педагоги: музыкальные руководители Муталова Г.Н., Султанова Л.Т. |
| РБ Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Интеллект-центр» | Интеллектуальная полиолимпиада «Мы гагаринцы» | 45 человек | УчастникиПобедители I этапа: 1 место- 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место – 1 чел. | Педагоги: Журкина Е.А.Шарипова Р.Р., Васильева Е.В., Грищеня З.Г., Баграмова Р.И. |
| РФЦентр творческих инициатив «Аструм»АНО Санкт-Петербургский центр ДПО ООО «Гранд-содружество» г. ПермьГАОУ ДПО «Ленинградский областной ИРО» | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя игрушка»Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»Всероссийский творческий детский конкурс «Проба пера»Всероссийская литературная олимпиада | 938 человек18 человек | 1 место- 1 человек, 2 место - 1 человек, 3 место 5 человек, Номинанты – 13 место – 31 место - 6 человек, 2 место – 2 человека1 место – 1 человек | Кураторы:Гизитдинова Э.М.Шарипова Р.Р.Гаджиалиева Э.Н.Максимова Г.Р.Гизитдинова Э.М.Юферова Н.В.Бобылёва Е.В.Гаджиалиева Э.Н.Максимова Г.Р.Баграмова Р.И.Грищеня З.Г. Овчинникова Е.В. Кураторы:Овчинникова Е.В. Гриб Ю.Е. Баграмова Р.И.Васильева Е.В. |

**Раздел 5. Внешние связи**

***Работа с родителями***

***Основные формы работы с родителям:***

* общие и групповые родительские собрания-встречи;
* встречи с интересными людьми;
* индивидуальные и подгрупповые консультации;
* оформление наглядно-информационных стендов;
* совместные музыкальные и физкультурные развлечения и праздники;
* совместные экскурсии;
* совместные проекты;
* выставки совместного творчества;
* экологические акции;
* дни открытых дверей;
* анкетирование.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей работой ДОУ было проведено анкетирование. Из 121 опрошенных родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием 56% родителей, частично согласны 40%, не согласны – 4% родителей.

Участок оснащён современным оборудованием, обеспечивающим двигательную активность каждого ребёнка считают 88% родителей. Считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка 94% родителей.

Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием считает 69% родителей, не вполне согласны - 22%, 9% совершенно не удовлетворены техническим оснащением.

В детском саду достаточно книг, пособий, детской литературы, методических материалов для организации качественного педагогического процесса считают 65% родителей, 29% сомневаются, 6% не удовлетворены оснащением педагогического процесса.

В детском саду работают квалифицированные педагоги считают 84%, 16% не уверены. Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка считают 79% родителей, не вполне согласны 21%. В детском саду видна совместная работа воспитателей и специалистов утверждают 79% родителей, 21% не видят взаимодействия.

72% родителей утверждают, что ребенок с интересом и пользой проводит время, его привлекают к участию организуемых мероприятий, 26% не вполне согласны, 2% совсем не согласны. Считают, что в ДОУ созданы условия для раскрытия способностей ребенка 59% родителей, 39% согласны частично, 2% совсем не удовлетворены. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада, утверждают 75% родителей, 25% видят в этом не только заслуги педагогов ДОУ. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками считают 65 % родителей, 35% частично согласны. Только 3% родителей не согласны, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел необходимые знания и умения, остальные 97% видят в этом заслуги детского сада. 76% родителей удовлетворены режимом работы ДОУ, 24% предлагает предусмотреть группу, работающую после 19.00. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу считают 44% семей воспитанников старшего возраста, 42% согласны не полностью, совершенно не согласны с этим утверждением 14% родителей.

67% родителей считают, что им доступна полная информация о жизни ребенка, 33% семей информации не получают. Педагоги предоставляют консультационную помощь 68% родителей, 28% семей нерегулярно получают помощь специалистов, 4% совсем не получают. 81% родителям предоставляется возможность участия в жизни детского сада, внесения предложений, 19% - иногда. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются и учитываются при дальнейшей работе, считают 57% родителей, 37% не уверены.

**Выводы:** большинство родителейудовлетворены работой ДОУ за истекший учебный год: 57% - оснащённостью ДОУ, 81% - квалифицированностью педагогов, 64% - развитием ребёнка в ДОУ, 68% - взаимодействием семьи и ДОУ.

В следующем учебном годубудут учтенывнесённые предложения родителей по озеленению участков; оснащению участков современным оборудованием, обеспечивающим разнообразную двигательную активность воспитанников; по оснащению педагогического процесса техническими и наглядными средствами.

***Сотрудничество с социальным окружением***

Учитывая потребности учредителя и семей воспитанников, в ДОУ проводится систематическая работа с поддержанием и укреплением физического и психического здоровья, с оказанием квалифицированной помощи воспитанникам с отклонениями в речевом развитии. МАДОУ сотрудничает с ПМПк «Север», с центром ПМСС «Семья». Главная задача в социально-профилактической работе с воспитанниками - это система раннего просвещения о социально опасных заболеваниях, о пре­имуществах здорового образа жизни, проведение вакцинации. ДОУ сотрудничает с поликлиникой №5. Для совершенствования работы по физическому развитию воспитанников в перспективе намечено взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями.

Непрерывность образования, воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста, подготовка к обучению в школе обуславливается преемственностью со школой. С этой целью осуществляется взаимодействие педагогов ДОУ и СОШ №17. В начале и конце учебного года воспитанники подготовительных групп присутствуют в школе на торжественной линейке, посвященной 1 сентября и последнему звонку. Были организованы экскурсии в школу: библиотеку, школьный сад, пришкольный участок, спортивную площадку. Были организованы встречи с учителями начальных классов на родительских собраниях.

Взаимодействие с вышеуказанными социальными партнёрами будет продолжаться на основе договоров о сотрудничестве.

**Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность**

В 2014-2015 учебном году за счет внебюджетных средств были пошиты детские сценических костюмы. По проекту «Ах, лето» был приобретён выносной материал, пополнен спортивный инвентарь.

В 2014 г. была освоена сумма 42 019.30 рублей на приобретение основных средств. В 2015г. планируется поступление 121 100 рублей на укрепление материально-технической базы.

В 2014 г. поступления от оказания учреждением услуг составил всего 2 297 390,96 рублей. Расходная часть по приносящей доход деятельности состоит: из оплаты за продукты питания – 1 070 690,99 рублей, коммунальные услуги – 179 823,28 рублей, расходы по оплате труда – 609 499,35 рублей.

В 2014 г. субсидия на выполнение госзадания составила 493 266,11 тысяч рублей. Расходная часть по госзаданию за продукты питания составила 1 713 089,08 рублей, работы и услуги по содержанию имущества - 46 881,07 рублей, прочие работы и услуги – 126 161,45 рублей, коммунальные услуги - 682 217,02 рублей, услуги связи – 374 894 рублей, расходы на оплату труда – 12 025 939,02 рублей, налоги с заработной платы - 2 728 982,55 рублей.

**Раздел 7. Выводы и перспективы развития МАДОУ**

Подводя итоги работы за прошедший 2014 – 2015 учебный год, сделаны ***выводы:***

* работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных задач согласно годовому плану, основной общеобразовательной программе дошкольного образования, программе развития МАДОУ; велась систематически и планомерно, в результате воспитанники успешно освоили программный материал;
* продолжает пополняться материально техническая база для реализации ООП ДО;
* педагоги повышают профессиональный и квалификационный уровень;

Наряду с положительными результатами следует отметить потребности и недостатки:

