КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 28 (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.10.2013 г. № 1155, и ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы — «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей\*.

\* Текст является точной цитатой из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период

до 2024 года».

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ ТРИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛА:

• Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована программа

• Ссылка на ФОП ДО

• Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

1. ВОЗРАСТНЫЕ И ИНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ПРОГРАММА:

В ДОО функционирует 8 групп:

• Одна первая младшая группа (3-4 года)

• Две группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)

• Две группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

• Одна группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

• Две подготовительные группы дошкольного возраста (6-7 лет)

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности:

 Режим работы: 12-часовое пребывание детей в ДОО при пятидневной рабочей неделе

 Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

1) с 1сентября по 31 мая;

2) с 1 июня по 30 июня.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Режим дня составлен для каждой возрастной группы, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности – игра.

Действует система физкультурно-оздоровительной работы

 Оказывается помощь детям, родителям и педагогическим работникам со стороны психологической службы.

 Создана система психолого-педагогического сопровождения детей. Используется модель личностно-ориентированного при взаимодействии взрослого и ребенка.

Осуществляются дополнительные платные услуги.

2.ССЫЛКИ НА ФОП ДО И ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОС, ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- парциальной программой Тимофеевой Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет.

- парциальной программой Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

- парциальной программой Р.Х.Гасановой «Земля отцов» у детей от 3 до 8 лет.

- парциальной программой Ф.Г.Азнабаева, М.И.Фаизова, З.А.Агзамова «Академия детства» у детей от 3 до 8 лет.

- парциальной программой Р.И.А.Лыковой «Цветные ладошки» у детей от 2 до 7 лет.

- парциальной программой Г.С.Швайко «Изобразительная деятельность в детском саду» у детей от 4 до 7 лет.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Физическое развитие.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ДОО

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – ОБЕСПЕЧИТЬ:

- Психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;

- Единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные принципы партнерства ДОО и семьи:

1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)

2. Индивидуальный подход (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей).

3.Динамичность (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).

4.Открытость (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок).

5. Сотрудничество, а не наставничество. (Сотрудничество - это общение "на равных", где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

Основные направления работы с родителями:

**Познавательное** – направлено на ознакомление родителей с особенностями детей дошкольного возраста, формирование у воспитания детей.

 возрастными и психологическими родителей практических навыков

Это направление включает:

• общие, групповые собрания;

• консультации и индивидуальные беседы;

• выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями;

• участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.

• совместные экскурсии, пешие прогулки, походы;

• открытые занятия;

• мастер-класс;

• семинары;

• открытые просмотры;

• совместное создание предметно-развивающей среды;

• телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей);

• утренние приветствия;

• семейные проекты.

**Информационно-аналитическое** - направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению проводятся:

- анкетирование;

- тестирование;

- личные беседы.

Данные формы помогут правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

**Наглядно-информационное** – направлено на ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяет правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя, жизнь ребенка в ДОО.

По данному направлению подготавливаются:

- оформление информации на стендах

- памятки

- ширмы

- папки-передвижки

- размещение информации на сайте ДОО

**Досуговое направление** - призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению педагоги организуют:

• праздники, которые можно закончить чаепитием;

• развлечения;

• праздники

• празднование дней рождения;

• выставки;

• акции;

• конкурсы к традиционным праздникам;

• дни добрых дел;

• дни открытых дверей;

• родительская почта;

• мероприятия, организованные по инициативе родителей;