**Тема недели «Что я знаю о себе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Понедельник 20 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7Беседа «Моё тело»: Цель: активизировать знания детей по теме, развитие представления о себе, как о человеке, гендерных представлений. Сформировать представление о строении тела человека, здоровье, развитии.Д/и. «Расскажи, кто какой?» Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать товарищей. Обогащать словарь, развивать связную речь. | Д/и «Что у тебя, а что у куклы?».Цель: закрепить знания детей о частях тела. Развивать зрительное восприятие, мышление, память. | Рассматривание плаката и иллюстраций «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека. | Консультация "Как приобщить детей к здоровому образу жизни"Цель: познакомить родителей с здоровье сберегающими технологиями, используемыми при работе с детьми, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.. |
| ОД | Физкультура |
| Ознакомление с окружающим миром. |
| Прогулка | Наблюдение за растительным миромЦели: формировать представление об особенностях ели, по которые можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природеТрудовое поручение : сооружение построек из снега.Цель: Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место Развивать двигательную активность Воспитывать трудолюбиеП/и « Снег кружится»Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры | Упражнение ходьба через предметы.Цель: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке | Игры с выносным материалом.Цель: Развивать у детей желание играть самостоятельно.Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить детей самостоятельно развивать сюжет игры. |
| Работа перед сном: | Чтение рассказа Д. Биссет «Лягушка в зеркале».Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения.. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.Д/и «Что сначала, что потом».Цель: развитие умение детей видеть последовательность стадий развития.Д/и «Угадай, кто это?».Цель: учить «видеть» целое (операция синтеза) по частям лица, головы, тела; угадать кто изображен на картинке – девочка или мальчик, взрослый человек или ребенок. Развивать внимание. | Д/и «Один - много».Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных. Закрепить понятия один, ни одного, много | С/р игра «Овощной отдел супермаркета».Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре.  |
|  | Прогулка | Наблюдение за погодой Цель: учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды. П/и по желанию детей. Самостоятельная активность детей: Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр. ПДД учить с деть правило дорожного движения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Вторник 21 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7Беседа «Кто Я?» Цель: дать представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать потребность рассказать о себе.Д/и «Составь фигуру мальчика (девочки)»Цель: развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание. | Д/ и «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища | Рассматривание плаката и иллюстраций «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле. Цель: формировать знания о строении тела человека. | Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. |
| ОД | ФЭМП |
| Музыка |
| Прогулка | Наблюдение за птицамиЦель: развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность.П/и. «Птички и птенчики»: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. Учить бережно относиться к растительному миру. | И/ у «Догони меня».Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | Двигательные игры с выносным материалом. Самостоятельная деятельность детей.  |
| Работа перед сном: | Чтение А.Барто «Я расту». Формирование и развитие средств общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.Д/ и «Путешествие по временам года» («Волшебная дорожка»)Цель: учить подбирать одежду для девочек и мальчиков, учитывая время года; закреплять у детей знания названий времен года и их последовательностьМалоподвижная игра «Это я».Цель: закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую и общую моторику тела. | Д/и «Кто какой?». Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобыохарактеризовать различных животных. Обогащать словарь, развивать связную речь.. | С/р игра «Детский сад»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт д. сада. |
|  | Прогулка | Наблюдение за птицамиЦель: учить детей сравнивать птиц по величине, окраске оперения, называть знакомых птиц, закреплять знания о птицах, их характерных признаках.П/и. «Птички в гнездышках» Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать в соответствии с правилами игры, развивать быстроту реакции, способность к саморегуляции.Самостоятельная деятельность детей под присмотром воспитателя с выносным материалом (ведёрки, лопатки) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Среда 22 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7Беседа «Зачем человеку руки и ноги» - Цель: рассказать детям о назначении органов и частей тела человека.Д/и «Почини варежку»Цель: закрепить знания геометрических фигур, учить детей подбирать фигуры соответствующие по форме, цвету и размеру. | Развивающая игра «Наша одежда»: Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры: правильно показывать предметы одежды, цвет, части | Рассматривание картины «На приеме у врача» из серии «Кем быть?»: расширять представления детей о работе врача. | Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье Папка-передвижка« Девочки и мальчики – какие они разные» ,  |
| ОД | Физкультура |
| Лепка/Аппликация |
| Прогулка | Наблюдение «Падающий снег». Цель. Формировать представление детей о зиме. Познакомить с явлением природы – снегопад. Способствовать развитию наблюдательности. Вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.П/и «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. Учить бережно относиться к растительному миру. | Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. | Самостоятельная двигательная деятельность.Способствовать развитию двигательной активности детей, формировать умение самостоятельно подбирать игру в соответствии с условиями, интересами товарищей по игре. |
| Работа перед сном: | Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»:Цель: повторить наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки, объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.Д/и «Найди пару»Цель: закрепление понятий «одинаковые», «пара»; закрепить знания детьми названий основных цветов.Р/и «Составь загадку»Цель: учить детей составлять описательные рассказы о предметах с опорой на рисунок-схему. | Д/и «Угадайка»Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя | С/р игра «Овощной магазин»Цель: Расширять представления о форме и величине, развивать навыки сравнения предметов.Игровая задача: Быть хорошими продавцами, правильно отобрать овощи для покупателей. |
|  | Прогулка | Наблюдение за ветромЦели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра. П/и "Лохматый пес",Цели: Продолжать учить ходить в колонне по одному, друг за другом. Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Четверг 23 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7Загадки  Цель: развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств (обоняние, осязание, слух, вкус) и проговаривание слов, обозначающих свойства.Малоподвижная игра «Умею – не умею».Цель: закреплять знания детей о частях тела, активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма. | Д/ и «Назови такого же цвета (размера, формы)»Цель: учить детей находить и называть предметы по заданной характеристике (цвет, размер, форма), развитие памяти, внимания | Д/и «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов)Тренировка устойчивого внимания, восприятияВнести: фигурки, куклы девочки и мальчика; | Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по темеПредложить сделать фотоальбом на тему « Счастливые моменты в моей семье. |
| ОД | Развитие речи |
| Музыка |
| Прогулка | Наблюдение Снег ковром лежит повсюду.Цель. Формировать знания детей о жизни растений зимой. Показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период. Воспитывать бережное отношение к природе.П/и «Мыши в кладовой». Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.Трудовые поручения: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | И/у развитие выносливости«Ласточка». Стоя на одной ноге. Тело прогнуто, голова приподнята, руки в стороны. Носок поднятой ноги оттянут. Время удержания можно увеличивать до 10-20 сек. | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. |
| Работа перед сном: | Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее содержание, учить отвечать на вопросы и участвовать в драматизации эпизодов из сказки; вызвать положительные эмоции |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.Беседа «Мы - дружные ребята» Цель: способствовать установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию.Р/и «Найди пару».Цель: закреплять знания детей о частях тела, упражнять детей в подборе одинаковых пластин, сравнивая их поверхности благодаря тактильным ощущениям (с завязанными глазами). | Д/и «Цветные кубики»Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. | С/р игра« Семья» Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации« Что сделать, чтобы мама, придя с работы, отдохнула», |
|  | Прогулка | Рассматривание деревьев и кустарников на участке: учить детей различать деревья и кустарники, выявлять изменения, которые произошли с растениями осенью, познакомить с двумя группами деревьев: лиственные ихвойные.П/и «Найди себе пару»Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Пятница 24 ноября** | Утро | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7 Компьютерная презентация« Я-человек»Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение.Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений»Д/ и «Узнай мое настроение по глазам»Цель: учить детей различать эмоциональные состояния (настроение) | Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает пуговицы».Цель: активизировать внимание детей на том, что большое количество задействованных в работе анализаторов облегчают выполнение любой работы. | «Сложи картинку из геометрических фигур»(блоки)- Совершенствование зрительного восприятияВнести: дидактическую игру «Кто поет?», настольные куклы для игры-импровизации в театре «Игра с куклами»; | Памятка для родителей « Говорите ребенку ласковые слова», « Что делать если ребенок капризничает».".Предложить родителям побеседовать с ребенком о его любимом питомце. |
| ОД | Рисование |
| Физкультура на улице |
| Прогулка | Наблюдение за проезжей частью дорогиЦель. Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.П/и. «Найди свой домик» Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.Трудовые поручения: расчищать дорожку, ведущую к участку. Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь, учить правильно пользоваться лопатками и граблями. | Игровое упражнение «Цапли».Цель: Учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, перешагивать через препятствия. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног | Игры с выносным материалом: лопатки, формочки, ведерки для деятельности с песком, мячи, обручи, скакалки, машины.Игры с природным материалом: песком. |
| Работа перед сном: | Чтение: С Маршак «Сыплет, сыплет снег». Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме. |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна. Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.Игровая ситуация «Что случилось с куклой Машей?» Цель: обогащения представлений о предметах быта и их назначении: из какой чашки удобнее напоить куклу, какое одеяльце или подушечку выбрать, какие предметы для ухода за больной куклой необходимо подобрать.Игровое упражнение «Поговорим без слов».Цель: упражнять детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека. | Д/и "Кого не стало?".Цель: Развивать речь, учить изменять окончание слов,зрительную память. | С/р игра «Магазин» Цель: расширять представления и обогащать опыт по данной теме; учить использовать знакомые слова в игровой ситуации; развивать умение придумывать и разыгрывать сюжет. |
|  | Прогулка | Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. |