**Тема недели «Что я знаю о себе»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **Понедельник 20 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7  Беседа «Моё тело»:  Цель: активизировать знания детей по теме, развитие представления о себе, как о человеке, гендерных представлений. Сформировать представление о строении тела человека, здоровье, развитии.  Д/и. «Расскажи, кто какой?»  Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы охарактеризовать товарищей. Обогащать словарь, развивать связную речь. | Д/и «Что у тебя, а что у куклы?».  Цель: закрепить знания детей о частях тела. Развивать зрительное восприятие, мышление, память. | Рассматривание плаката и иллюстраций «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле: формировать знания о строении тела человека. | | Консультация "Как приобщить детей к здоровому образу жизни"  Цель: познакомить родителей с здоровье сберегающими технологиями, используемыми при работе с детьми, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.. |
| ОД | Физкультура | | | |
| Ознакомление с окружающим миром. | | | |
| Прогулка | Наблюдение за растительным миром  Цели: формировать представление об особенностях ели, по которые можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе  Трудовое поручение : сооружение построек из снега.  Цель: Учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место Развивать двигательную активность Воспитывать трудолюбие  П/и « Снег кружится»  Цель: Учить соотносить собственные действия с действиями участников игры Развивать слуховое внимание, двигательную активность Воспитывать желание играть в подвижные игры | Упражнение ходьба через предметы.  Цель: Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке | Игры с выносным материалом.  Цель: Развивать у детей желание играть самостоятельно.  Выносной материал: лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки.  Цель: совершенствовать умение действовать с предметами; учить детей самостоятельно развивать сюжет игры. | |
| Работа перед сном: | Чтение рассказа Д. Биссет «Лягушка в зеркале».  Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения.. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.  Д/и «Что сначала, что потом».  Цель: развитие умение детей видеть последовательность стадий развития.  Д/и «Угадай, кто это?».  Цель: учить «видеть» целое (операция синтеза) по частям лица, головы, тела; угадать кто изображен на картинке – девочка или мальчик, взрослый человек или ребенок. Развивать внимание. | Д/и «Один - много».  Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных. Закрепить понятия один, ни одного, много | | С/р игра «Овощной отдел супермаркета».  Программное содержание: продолжать знакомить детей с профессией продавца, кассира супермаркета и производимыми ими действиями, при осуществлении продажи. Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в совместной игре. |
|  | Прогулка | Наблюдение за погодой Цель: учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды.  П/и по желанию детей.  Самостоятельная активность детей: Цель: учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр. ПДД учить с деть правило дорожного движения. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **Вторник 21 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7  Беседа «Кто Я?»  Цель: дать представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать потребность рассказать о себе.  Д/и «Составь фигуру мальчика (девочки)»  Цель: развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание. | Д/ и «Чей домик?» Цель: учить детей узнавать диких животных, называть их жилища | Рассматривание плаката и иллюстраций «Моё тело». Показ и называние частей тела и лица на себе и на кукле. Цель: формировать знания о строении тела человека. | | Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. |
| ОД | ФЭМП | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Наблюдение за птицами  Цель: развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность.  П/и. «Птички и птенчики»: учить детей выполнять игровые действия, соблюдать правила игры.  Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем.  Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. Учить бережно относиться к растительному миру. | И/ у «Догони меня».  Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. | Двигательные игры с выносным материалом.  Самостоятельная деятельность детей. | |
| Работа перед сном: | Чтение А.Барто «Я расту». Формирование и развитие средств общения: отвечать на вопросы, используя форму полного простого предложения; воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова: | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.  Д/ и «Путешествие по временам года» («Волшебная дорожка»)  Цель: учить подбирать одежду для девочек и мальчиков, учитывая время года; закреплять у детей знания названий времен года и их последовательность  Малоподвижная игра «Это я».  Цель: закрепить знания детей о частях тела, развивать мелкую и общую моторику тела. | Д/и «Кто какой?». Цель: формировать у детей умение подбирать прилагательные для того, чтобы  охарактеризовать различных животных. Обогащать словарь, развивать связную речь.. | | С/р игра «Детский сад»  Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт д. сада. |
|  | Прогулка | Наблюдение за птицами  Цель: учить детей сравнивать птиц по величине, окраске оперения, называть знакомых птиц, закреплять знания о птицах, их характерных признаках.  П/и. «Птички в гнездышках»  Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, учить действовать в соответствии с правилами игры, развивать быстроту реакции, способность к саморегуляции.  Самостоятельная деятельность детей под присмотром воспитателя с выносным материалом (ведёрки, лопатки) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **Среда 22 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7  Беседа «Зачем человеку руки и ноги» - Цель: рассказать детям о назначении органов и частей тела человека.  Д/и «Почини варежку»  Цель: закрепить знания геометрических фигур, учить детей подбирать фигуры соответствующие по форме, цвету и размеру. | Развивающая игра «Наша одежда»:  Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры: правильно показывать предметы одежды, цвет, части | Рассматривание картины «На приеме у врача» из серии «Кем быть?»: расширять представления детей о работе врача. | | Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье  Папка-передвижка  « Девочки и мальчики – какие они разные» , |
| ОД | Физкультура | | | |
| Лепка/Аппликация | | | |
| Прогулка | Наблюдение «Падающий снег».  Цель. Формировать представление детей о зиме. Познакомить с явлением природы – снегопад. Способствовать развитию наблюдательности. Вызывать радостное настроение от красоты зимней природы.  П/и «Мыши в кладовой».  Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цели. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Закреплять знания о способах адаптации растений зимой. Учить бережно относиться к растительному миру. | Ходьба через предметы. Цель. Упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы . Развивать чувство равновесия. Воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. | Самостоятельная двигательная деятельность.  Способствовать развитию двигательной активности детей, формировать умение самостоятельно подбирать игру в соответствии с условиями, интересами товарищей по игре. | |
| Работа перед сном: | Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»:  Цель: повторить наиболее интересные, выразительные отрывки из сказки, объяснить детям поступки персонажей и последствия этих поступков | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.  Д/и «Найди пару»  Цель: закрепление понятий «одинаковые», «пара»; закрепить знания детьми названий основных цветов.  Р/и «Составь загадку»  Цель: учить детей составлять описательные рассказы о предметах с опорой на рисунок-схему. | Д/и «Угадайка»  Цель: закрепить названия фруктов, овощей, формировать умения узнавать их по описанию воспитателя | | С/р игра «Овощной магазин»  Цель: Расширять представления о форме и величине, развивать навыки сравнения предметов.  Игровая задача: Быть хорошими продавцами, правильно отобрать овощи для покупателей. |
|  | Прогулка | Наблюдение за ветром  Цели: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.  П/и "Лохматый пес",  Цели: Продолжать учить ходить в колонне по одному, друг за другом. Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **Четверг 23 ноября** | Утро: | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7  Загадки  Цель: развития умение самостоятельно обследовать предмет и определять его свойства с опорой на какой-либо орган чувств (обоняние, осязание, слух, вкус) и проговаривание слов, обозначающих свойства.  Малоподвижная игра «Умею – не умею».  Цель: закреплять знания детей о частях тела, активизировать внимание детей на свои умения и физические возможности своего организма. | Д/ и «Назови такого же цвета (размера, формы)»  Цель: учить детей находить и называть предметы по заданной характеристике (цвет, размер, форма), развитие памяти, внимания | Д/и «Кто спрятался на картинке»(наложение силуэтов)Тренировка устойчивого внимания, восприятия  Внести: фигурки, куклы девочки и мальчика; | | Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме  Предложить сделать фотоальбом на тему « Счастливые моменты в моей семье. |
| ОД | Развитие речи | | | |
| Музыка | | | |
| Прогулка | Наблюдение Снег ковром лежит повсюду.  Цель. Формировать знания детей о жизни растений зимой. Показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период. Воспитывать бережное отношение к природе.  П/и «Мыши в кладовой».  Цели. Учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.  Трудовые поручения: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  Цель. Учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. | И/у развитие выносливости  «Ласточка». Стоя на одной ноге. Тело прогнуто, голова приподнята, руки в стороны. Носок поднятой ноги оттянут. Время удержания можно увеличивать до 10-20 сек. | Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом.  Цель: Учить находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать дружелюбие, толерантность. | |
| Работа перед сном: | Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»  Цель: познакомить детей с новой сказкой, помочь понять ее содержание, учить отвечать на вопросы и участвовать в драматизации эпизодов из сказки; вызвать положительные эмоции | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.  Беседа «Мы - дружные ребята»  Цель: способствовать установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию.  Р/и «Найди пару».  Цель: закреплять знания детей о частях тела, упражнять детей в подборе одинаковых пластин, сравнивая их поверхности благодаря тактильным ощущениям (с завязанными глазами). | Д/и «Цветные кубики»  Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. | | С/р игра« Семья»  Цель: развивать у детей навыки общения со взрослыми и друг другом Создание подсказывающей ситуации« Что сделать, чтобы мама, придя с работы, отдохнула», |
|  | Прогулка | Рассматривание деревьев и кустарников на участке: учить детей различать деревья и кустарники, выявлять изменения, которые произошли с растениями осенью, познакомить с двумя группами деревьев: лиственные и  хвойные.  П/и «Найди себе пару»  Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | Организация развивающей среды для самостоятельной   деятельности детей | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| **Пятница 24 ноября** | Утро | Утренняя гимнастика.  Комплекс 7  Компьютерная презентация  « Я-человек»  Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, передающие эмоциональное отношение.  Рассматривание картинок, отображающих добрые поступки детей, используя приёмы, побуждающие детей выражать отношение к ним. В случае затруднения детей - давать образец своего отношения, используя технику «Я-сообщений»  Д/ и «Узнай мое настроение по глазам»  Цель: учить детей различать эмоциональные состояния (настроение) | Игровое упражнение «Кто быстрее сосчитает пуговицы».  Цель: активизировать внимание детей на том, что большое количество задействованных в работе анализаторов облегчают выполнение любой работы. | «Сложи картинку из геометрических фигур»(блоки)  - Совершенствование зрительного восприятия  Внести: дидактическую игру «Кто поет?», настольные куклы для игры-импровизации в театре «Игра с куклами»; | | Памятка для родителей « Говорите ребенку ласковые слова», « Что делать если ребенок капризничает».".  Предложить родителям побеседовать с ребенком о его любимом питомце. |
| ОД | Рисование | | | |
| Физкультура на улице | | | |
| Прогулка | Наблюдение за проезжей частью дороги  Цель. Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.  П/и. «Найди свой домик»  Цель: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, внимание, умение двигаться в разных направлениях.  Трудовые поручения: расчищать дорожку, ведущую к участку. Цель: воспитывать уважение к труду людей, учить приходить на помощь, учить правильно пользоваться лопатками и граблями. | Игровое упражнение «Цапли».  Цель: Учить детей выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, перешагивать через препятствия. Развивать координацию движений, укреплять мышцы ног | Игры с выносным материалом: лопатки, формочки, ведерки для деятельности с песком, мячи, обручи, скакалки, машины.  Игры с природным материалом: песком. | |
| Работа перед сном: | Чтение: С Маршак «Сыплет, сыплет снег».  Цель: развивать желание слушать стихотворение о зиме; воспитывать любовь к зиме. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  Цель: Обеспечить плавный переход от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности.  Игровая ситуация «Что случилось с куклой Машей?»  Цель: обогащения представлений о предметах быта и их назначении: из какой чашки удобнее напоить куклу, какое одеяльце или подушечку выбрать, какие предметы для ухода за больной куклой необходимо подобрать.  Игровое упражнение «Поговорим без слов».  Цель: упражнять детей в понимании смысла некоторых жестов, позы, мимики человека. | Д/и "Кого не стало?".  Цель: Развивать речь, учить изменять окончание слов,  зрительную память. | | С/р игра «Магазин»  Цель: расширять представления и обогащать опыт по данной теме; учить использовать знакомые слова в игровой ситуации; развивать умение придумывать и разыгрывать сюжет. |
|  | Прогулка | Наблюдение за работой дворника  Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим.  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. | | | | |