**Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через разные виды деятельности**

**МАОУ «Центр образования №159»**

**(структурное подразделение Детский сад)**

**Республика Башкортостан г. Уфа**

**Воспитатель первой категории**

**Вагапова Лилия Исламовна**

 Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. И в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и нравственном воспитании дошкольников выделяется национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины. Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

Эти чувства не возникают сами по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, родному дому, детскому саду, посёлку.

Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.

Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, посёлку, к природе родного края.

На протяжении всего года нами решается эта годовая задача. Для её реализации проводим мероприятия, задействовав различные виды детской деятельности, применяемые в дошкольном учреждении: игровая деятельность, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, а так же чтение художественной литературы. Образовательная деятельность осуществляется в рамках режимных моментов, включая самостоятельную, свободную деятельность детей. В работе с детьми используются различные методы для достижения хороших результатов: наблюдение, беседы, сравнение, самоанализ, индивидуальная работа с детьми. Используются дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Дети в младшем дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного патриотического воспитания детей. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень ярки и сильны, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС подразумевает знание государственной символики страны. Для её изучения в группе создан патриотический уголок, также проводятся соответствующие занятия-беседы, например, «Моя Родина», «Символика России». Цель таких занятий: привить детям гордость за свою страну, закрепить и расширить знания о государственной символике, познакомить со значением цветов флага и герба, сформировать простейшие географические знания о своем крае, воспитать чувства уважения к флагу, гербу, гимну, а также привить познавательный интерес к истории своей Родины.

На протяжении учебного года проводятся следующие мероприятия:

- тематические недели – «Моя семья», «Мой папа – защитник», «Пасха, «День Победы», «Масленица», «День Победы»; « Моя мама-лучшая на свете», «Российская Армия», «Символика России», «Символика республики Башкортостан», «Достопримечательности города Уфы и республики Башкортостан», «Солдаты и их личностные качества», «Защитники Родины», «Четвероногие бойцы», «Народы России», «Богатыри земли русской».

- конкурсы-выставки творческих работ – «Я помню! Я горжусь!», «Новогодние поделки», «Пасха».

- проведение выставки совместных творческих работ родителей и детей: «День матери», «Новый год», «23 февраля»; поделки из природных материалов.

- фотовыставки – «Достопримечательности моего города, где я был», «День матери», «Я и папа»;

- изготовление наглядного материала для его использования в различных видах деятельности с целью воспитания нравственно – патриотических качеств дошкольников – лэпбуки: «Моя Россия», «Уфа - родной город», «Башкортостан - мой край родной»; картотеки: птицы, природа, животные республики Башкортостан, символы России и РБ; дидактические игры.

- проводится работа с родителями – консультации «Воспитание нравственно - патриотических качеств в домашних условиях», «Народные ремёсла и промыслы»;

Для нравственно-патриотического и всестороннего развития детей созданы игровые зоны для сюжетно-ролевых игр, разнообразный дидактический материал; создан экологический уголок, богатый разнообразный обучающий материал, наглядный материал, картотеки о народных традициях и играх

В книжных уголках дети могут самостоятельно рассматривать книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, город, ознакомиться с символикой родного города, края, страны. Периодически материалы дополняются.

-запланировано чтение: «Илья Муромец и соловей разбойник», « Урал Батыр», «Дядя Степа» С.Михалков, «Первый в космосе» В.Баруздин, «Пограничник» С.Маршак, рассказывание русских и башкирских народных сказок.

Планируется краткосрочный проект и создание лэпбука: «Я помню, я горжусь» посвященный к празднованию 75-летия Великой победы.

В процессе окончания проекта планируется развить умение детей выражать собственное мнение, анализировать, помочь освоить доступные знания об истории Отечества, привить умение проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям.

В прошлом учебном году в подготовительной группе было проведено множество мероприятий посвященных к 100-летию образования республики Башкортостан. Был создан проект по изучению городов республики.

Таким образом, в нашей группе организуется работа по воспитанию нравственно - патриотических качеств дошкольников через различные виды детской деятельности, применяемые в дошкольном учреждении с учётом регионального компонента.