***Проект «В мире театра» в подготовительной к школе группе***

*Актуальность*

Увлекательным и интересным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. Это самый распространенный вид детского творчества. Дети любят играть, их не нужно заставлять это делать.

Знакомство детей с театром происходит в атмосфере волшебства, прекрасного настроения, праздничности, поэтому заинтересовать детей театром не сложно. Любую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, получая при этом огромное эмоциональное наслаждение.

Театрализованная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитание творческой направленности личности.

*Цель проекта:*

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

*Задачи:*

- создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;

- приобщать к театральной культуре(знакомить с театром, театральными жанрами, разными видами театров);

- совершенствовать артистические навыки участников проекта;

- развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;

- обеспечивать взаимосвязь театрализованной деятельности с другими видами деятельности в едином образовательном процессе;

-развивать эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные особенности ребенка — средствами детского театра;

- создать условия для самостоятельной театрализованной деятельности;

*Участники проекта*: воспитатели, учитель-логопед, дети, родители.

*Тип проекта*: творческий, долгосрочный.

*Срок реализации проекта*: март-апрель

*Ожидаемые результаты:*

1. Повысится уровень речевого, художественно-эстетического, эмоционального развития детей;

2. Проявление интереса детей и родителей к театру;

3. Получение детьми первичных навыков в области театрального искусства,

4. Использовании мимики, жестов, интонационной выразительности, 5. включение театрализованной деятельности в единый образовательный процесс

*План реализации проекта*

1. *Этап подготовительный*

Составление плана мероприятий по работе с детьми и родителями;

Организация развивающей предметно-пространственной среды;

Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта;

Разработка конспектов организованной образовательной деятельности;

*2 этап - основной организационно практический*

***Познавательное развитие***

Беседа с детьми о театре; *«Кто придумал театр»*? *«Что такое театр»*,

*«Правила поведения в театре»*; *«Виды и жанры театра»* Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы *«Зрительская культура»*.

***Беседа:*** *«Театральная азбука»* знакомство с театральными терминами*(актёр, суфлёр, режиссёр, сцена, декорации, занавес, антракт и т. д.)*

Выставка книг *«В гостях у сказки»*.

Художественно – эстетическое развитие

Чтение художественной литературы, разных жанров;

Театрализованные игры, игры – драматизации;

Совершенствование навыков использования мимики, жестов, голоса,

разучивание текстов сказок;

Мимические этюды у зеркала *«Радость»*, *«Гнев»*, *«Грусть»*, *«Страх»* и т. д;

Психогимнастика: *«Представь себя иным»*;

"Веселые сочинялки" (Пересказ одной из знакомых сказок с использованием элементов кукольного театра);

***Рисование***

*«Мой любимый герой сказки»*

Лепка

*«Мебель для трёх медведей»*

Изготовление игрушек –самоделок

Оригами по сказке *«Кот в сапогах»*

***Конструирование***

*«Теремок»*

***Социально – коммуникативное развитие:***

С/р игра *«Мы пришли в театр»*

***Пальчиковая гимнастика***: *«Весёлые гномики»*

***Артикуляционная гимнастика*** *«Длинный язычок»*, *«Качели»*

***Дидактические игры***: *«Громко – тихо»*,

*«Мои любимые сказки»*, *«Театр настроения»*

***Настольно-печатные игры:*** *«Собери сказку»*,

*«Расскажи сказку»*, *«Театральное лото»*,

*«Назови сказку»*, *«Любимые сказки»*;

***Игры драматизации по сказкам.***

Игра *«Придумай веселый диалог»*.

Речевые игры *«Закончи предложения»*, «Как сказать

по-другому», *«Весёлые сочинялки»*

***Физическое развитие.***

Подвижная игра: *«Хитрая лиса»*, *«Волк во рву»*, *«У медведя во бору»*

Работа с родителями:

Консультация *«Играем с детьми в театр дома»*

Придумай сказку и расскажи.

Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

***3 этап (май) – заключительный***

Показ кукольного театра*«Чудеса в театральном царстве»* в библиотеке Ярослава Мудрого на районном фестивале кукольных театров*«Книги и куклы»* Показ кукольного театра*«Чудеса в театральном царстве»* детям других групп.