

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| **1** | **Паспорт Программы** | 3-6 |
| **2** | **Информационная справка о дошкольной образовательной организации** | 6-10 |
| **3** | **Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ.** | 10-11 |
| **4** | **Концептуально-прогностическая часть (**концепция, планируемые нововведения, результаты, план действий, цели и планы по созданию бренда образовательной организации, риски, которые могут возникнуть). | 11-14 |
| **5** | **Мероприятия Программы** | 14-16 |
| **6** | **Финансовое обеспечение Программы** | 17 |
| **7** | **Механизм реализации Программы** | 17 |
| **8** | **Ожидаемые конечные результаты реализации Программы** | 17-22 |

1. **Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1.[Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/).  2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/420277810/)  [от 29.05.2015 № 996-р](https://1obraz.ru/" \l "/document/99/420277810/).  3.Концепция развития дополнительного образования детей  до 2030 года, утвержденная [распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р](https://1obraz.ru/#/document/99/350163313/).  4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»  (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»,  утв. президиумом Совета при Президенте РФ по  стратегическому развитию и национальным проектам, [протокол от 24.12.2018 № 16](https://1obraz.ru/#/document/97/471193/)).  5.[Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021г. № Р-126](https://1obraz.ru/#/document/99/607222323/) «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление  и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».  6.[Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования](https://1obraz.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО).  7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный [приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373](https://1obraz.ru/#/document/99/565627315/).  8.[Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021г. № СК-123/07](https://1obraz.ru/#/document/99/603557210/) «Об усилении мер безопасности».  9.Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ  от 25.11.2022 г. № 1028);  10. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);  Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;  11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  12. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;  13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);  14. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264));  15.Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ  (утв. приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022).    16.Устав МБДОУ Детский сад № 28. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Имамова Наталья Валерьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 28  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 28 от 01.12.2022г. |
| Цель программы развития | Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФОП. |
| Задачи программы развития | Обеспечить необходимые условия для реализации образовательных программ дошкольного образования  в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и с учетом ФОП, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ. |
| Основные направления развития организации | Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также дополнительных общеобразовательных программ. |
| Период реализации программы развития | С 2023 года по 2027 год – 5 лет |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание.  Целевые субсидии.  Средства от приносящей доход деятельности. |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством дошкольного образования.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 60% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных программ, побед  в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы.  Снижение (отсутствие) несчастных случаев с работниками  и детьми, происшествий на территории организации.  Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне  в условиях мобилизации. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада.  В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.  Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Будут изменены необходимые условиядля реализации образовательных программ дошкольного образования  с учетом ФОП, а также для реализации дополнительных общеобразовательных программ (психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда). |
| Контроль реализации программы развития | Осуществление мониторинга эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – ежегодно в мае.  По итогам ежегодного мониторинга Латыпова Гузель Хайдаровна (старший воспитатель) составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет Имамова Наталья Валерьевна, заведующий МБДОУ Детский сад № 28. |

**2. Информационная справка об организации**

Сведения об организации. МБДОУ Детский сад №28 (далее - ДОУ) создан дата на основании постановления Администрации ГО г. Уфа РБ

от 02.07.2008г. № 4009.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, логопедический кабинет, логопедический кабинет физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 8 групповых комнат, музыкальный зал, соляная шахта, сенсорная комната.

РППС модернизируется согласно потребностям и возможностям детей

и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы уголки активности для самостоятельной деятельности детей. Воспитатели групп регулярно пополняют содержание данных уголков дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства

и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается

с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

В группах имеются зоны для индивидуальной и самостоятельной работы с детьми, которая направлена на оптимизацию выявленных затруднений детей, отработку и закрепление пройденного материала.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов ДОУ. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 10 групп воспитанников, из них:

1 группа раннего возраста (2-3 года);

2 группы младшего возраста (3-4 гола);

1 группа среднего возраста (4-5 лет);

2 группы старшего возраста (5-6 лет);

2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

2 группы кратковременного пребывания (3-7 лет).

**Характеристика семей воспитанников по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 237 | 88% |
| Неполная с матерью | 31 | 12% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

**Характеристика семей воспитанников по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 142 | 39,5% |
| Два ребенка | 179 | 49,8% |
| Три ребенка и более | 38 | 10,7% |

Высшее образование имеют – 18 % родителей,

среднее специальное –46,3 %, среднее – 35,7 %.

Таким образом, можно говорить о тенденциях в развитии современной семьи, повысился образовательный уровень семей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия по ДОУ, знакомство с программой);

- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;

- реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада;

- дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Поговорим о наших детях», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий Учреждением.

Утверждение структуры и штатного расписания Учреждения осуществляется заведующим Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;

- педагогический совет;

- совет родителей;

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ) направлены

на достижение оптимального результата. Планируется расширение внешних связей с различными структурами.

**Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ Школа № 17;

- Подростковый клуб «Гелиос»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32»;

- ГБУЗ «Детская поликлиника № 5»;

- МБУ ЦСДБ ГО г. Уфа «Детская библиотека № 11».

- ДЮЦ «Салям»;

- ЦДТ «Созвездие»;

Сотрудничество с подростковым клубом «Гелиос» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 5» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ Школа № 17 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУ ЦСДБ ГО г. Уфа «Детская библиотека № 11» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Организационно-педагогические условия ДОУ.**

Общее количество педагогических работников – 21 человек:

- заведующий – 1

- старший воспитатель- 1

- воспитатель - 15

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре - 1

- учитель-логопед – 1

- педагог-психолог - 1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%

- младшими воспитателями – на 100%

- обслуживающим персоналом – 100%

**Сведения о работниках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование, кол-во работников** | **Наличие квалификационных категорий, кол-во работников** | **Стаж работы, кол-во работников** |
| Высшее – 13 чел.  Среднее специальное –8 чел. | Высшая – 13чел.  Первая – 2 чел.  Без категории – 6 чел. | До 5 лет – 6 чел.  5 – 10 лет – 5 чел.  Свыше 15 лет – 10 чел. |

**Характеристика достижений ДОУ.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Открытый туристско - этнографический фестиваль «В краю белых юрт» номинация - «Народная игра»- грамота победителя;

- Районный конкурс «Подари птицам дом», в номинации «Сказочный домик для птиц»- почетная грамота 2 место;

- Районный конкурс « Мой красочный, цветной Октябрьский район»- грамота

3 место

- Конкурс между организациями основных видов экономической деятельности Республики Башкортостан в номинации «Лучшая организация условий

и охраны труда» среди организаций дошкольного и начального общего образования - диплом 1 место.

1. **Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ**

Перед началом разработки программы рабочая группа (творческая группа) проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада

на 2020-2022годы;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей

и проблем образовательной организации;

- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию районного отдела образования | Большие интеллектуальные  и энергетические затраты. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая  на престиж профессии  и стимулирование педагогов. |
| Компетентность управленческой команды. Партнерство как стиль управления. Система стимулирования кадров. Положительная оценка деятельности ДОО, подтвержденная рейтингом независимой оценки качества. Сеть платных образовательных услуг. | Отсутствие электронного документа оборота. | Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности ДОО Районной администрацией. | Увеличение времени на разработку документации  в связи с большим объемом часто меняющихся нормативных документов. |
| Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий | Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.) | Дефицит времени  у родителей. |

1. **Концептуально-прогностическая часть (концепция, планируемые нововведения, результаты, план действий, цели и планы по созданию бренда образовательной организации, риски, которые могут возникнуть).**

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан заключается:

- в создании условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;

- в построении образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- в сотрудничестве детей и взрослых, в признании ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- в поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;

- в сотрудничестве дошкольной образовательной организации с семьей;

- в приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- в формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- в возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- в учете этнокультурной ситуации развития детей.

Цель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;

-   сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа

в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

***Ведущими подходами для дальнейшего развития ДОО являются:***

- ***системный подход***, в соответствии с которым ДОО рассматривается

как открытая развивающая и развивающаяся система, гибко реагирующая

на изменения внешней по отношению к ней среды;

- ***стратегический подход***, который предписывает осуществление деятельности по управлению ДОО на основе долгосрочного прогноза развития;

- ***информационный подход***, заключающийся в том, что управление ДОО

по своей сути является информационным процессом, состоящим из трех основных этапов: сбора информации о функционировании ДОО (элемент обратной связи), ее переработки и принятия управленческого решения (передачи командной информации от управляющей подсистемы к управляемой подсистеме);

- ***мотивационно-ресурсный*** подход, предписывающий создание тех видов ресурсов, которые необходимы для реализации поставленных целей и задач.

Достижение цели планируется через осуществление комплексных инновационных изменений в деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Все инновационные изменения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляются в соответствии

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

(от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Кроме того, необходимость в инновационных изменениях вызвана реализацией национального проекта «Образование» (на 2019-2024 годы).

***1. Первая группа инновационных изменений будет связана***

***с совершенствованием деятельности групп общеразвивающей направленности.***

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в настоящее время созданы и успешно работают 7 групп общеразвивающей направленности.

***2. Вторая группа инновационных изменений будет связана с организацией образовательной деятельности для детей оздоровительной направленности.***

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан в настоящее время создана и успешно работает 1 группа оздоровительной направленности.

***3. Третья группа инновационных изменений будет направлена на создание системы работы по созданию условий для выявления и развития способных, талантливых, одаренных детей.***

При этом педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан исходит из того, что каждый ребенок от природы является одаренным, задача взрослых (педагогов, родителей и др.) - выявить эту одаренность и создать условия для ее развития.

***4. Четвертая группа инновационных изменений будет связана с усилением роли воспитания в дошкольном образовании.***

Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.) ориентирует на усиление роли воспитания в образовательном процессе.

В частности, ***воспитание*** понимается как деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В связи с этим, в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан будет пересмотрена воспитательная работа: обновлены содержание, формы, методы, средства, технологии воспитательного процесса.

***5.Пятая группа инновационных изменений будет связана с освоением новых эффективных педагогических технологий, направленных на достижение современных образовательных результатов.***

Необходимо провести инвентаризацию используемых педагогических технологий и организовать деятельность по изучению, апробации и внедрению новых педагогических технологий, в т.ч., направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие детской одаренности,

а также возрастные, половые и индивидуальные особенности детей.

В ближайшее время будет уделено вниманию освоению дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

С целью создания всех необходимых ресурсов для выполнения образовательных программ будут осваиваться сетевые формы их реализации.

Для достижения названной цели и организации эффективной инновационной деятельности требуется создание комплекса условий в соответствии

с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП.

***Требования к условиям реализации Программы включают требования:***

- к психолого-педагогическим,

- кадровым,

- материально-техническим;

- финансовым условиям реализации Программы,

- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно:

в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая ***создание образовательной среды, которая:***

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

- способствует профессиональному развитию педагогических работников;

- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

- обеспечивает открытость дошкольного образования;

- создает условия для участия родителей (законных представителей)

в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации Программы условия будут способствовать достижению цели деятельности МБДОУ Детский сад № 28:

- повышение качества услуг дошкольного образования;

- создание эффективной системы, обеспечивающей доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО;

-   сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа

в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

* 1. **Мероприятия Программы**

Программные мероприятия, направленные на достижение цели Программы развития, обусловлены требованиями к условиям реализации образовательных программ ФГОС дошкольного образования, а также федеральными образовательными программами реализуются в проектах:

**Проект «Изучение, введение и переход на ФОП ДО»**

Цель: Оптимизировать работу педагогов ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО, ФОП ДО, ориентированной на изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности.

Задачи:

-проанализировать готовность педагогов к внедрению ФОП ДО и выявить профессиональные затруднения.

- организовать методическое сопровождение педагогов.

- обеспечить методическую поддержку педагогов: повысить

их профессиональную компетентность, создать благоприятные условия

для педагогов ДОУ для применения полученных знаний на практике.

- оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности

по подготовке педагогов к переходу на ФГОС ДО, ФОП в ДОУ.

**Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»**

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

-продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие

с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

-укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

-модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

**Проект «Успешный ребенок»**

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

-развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

-развитие спортивных навыков воспитанников;

-расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

-развитие кадрового потенциала в данном направлении.

**Проект «Кадровый потенциал»**

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

-направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие

в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества;

-стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-повысить профессиональные компетенции административных сотрудников

и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

-организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

В процессе реализации Программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инновационные риски при создании условий** |  | **Пути снижения** |
| 1.Затруднения педагогических работников при использовании педагогических технологий деятельностного типа  2.Неблагоприятная эпидемиологическая обстановка |  | Заблаговременное повышение квалификации педагогов в организациях ДПО.  Корпоративное повышение квалификации    Готовность к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |
|  | |  |

**6. Финансовое обеспечение Программы**

Финансовое обеспечение реализации программы дошкольного образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном (муниципальном) задании образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования.

Финансовое обеспечение реализации программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы.

**7. Механизмы реализации программы развития**

Общее управление реализацией Программы осуществляется руководителем МБДОУ Детский сад № 28, который:

- несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы;

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для реализации программы развития.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;

- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;

- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;

- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;

- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования, подведение промежуточных итогов реализации Программы

на Педагогическом совете.

**8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП;

- отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования;

- удовлетворенность 90- % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования;

- отсутствие происшествий на территории организации;

- отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности;

- удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%;

- прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах;

- ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме.

**План действий по реализации программы развития.**

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия проекта | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный исполнитель |
| **1.Проект «Изучение, введение и переход на ФОП ДО »** | | | | | | | |
| 1 | Организация работы рабочей группы ДОУ  по разработке документов дошкольного учреждения на этапе внедрения ФОП ДО | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2 | Проведение самообследования  на предмет готовности ДОУ к введению ФОП ДО (анализ условий) | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| 3 | Разработка и утверждение плана-графика (Дорожной карты) введения ФОП | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| 4 | Разработка плана методического сопровождения педагогов | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| 5 | Изучение педагогами соответствующей нормативной документации, обеспечение условий | + | + |  |  |  | Старший воспитатель |
| 6 | Обучение педагогов в ДОУ через:  - организацию работы постоянно действующий семинар: ***«***Изменения в дошкольном образовании  в 2023 году: ФГОС, ФОП ДО» | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель |
| 7 | Педагогический совет «ФОП ДО и ООП ДОУ, особенности внедрения» | + | + |  |  |  | Заведующий  Старший воспитатель  педагоги |
| 8 | Консультация: «Вовлечение родителей  в образовательный процесс введения ФГОС, ФОП, ООП» | + | + | + | + | + | Заведующий  Старший воспитатель |
| 9 | Дополнительное обучение педагогов через:  прохождение КПК по ФОП,  участие в методических мероприятиях различных уровней | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| **2. Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»** | | | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. | + | + | + |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ | + | + | + |  |  | Заведующий Зам.зав.по АХЧ |
| 3 | Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ | + | + | + | + | + | Заведующий  Зам.зав.по АХЧ |
| 4 | Приведение в соответствии с требованиями СанПин , пожарной и антитеррорестической безопасности территории, здания помещений  и коммуникационных систем учреждения | + | + | + |  |  | Заведующий  Зам.зав.по АХЧ |
| 5 | Приведение  в соответствие  с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре | + | + | + |  |  | Заведующий  Зам.зав.по АХЧ |
| 6 | Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда  и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике его профилактике. обучающих мероприятий по его профилактике. | + | + | + | + | + | Заведующий Старший воспитатель |
| 7 | Обеспечение оснащения ДОУ | + | + | + | + | + | Заведующий  Зам.зав.по АХЧ |
| 8 | Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками  в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности. в соответствии с ФГОС ДО |  | + | + | + |  | Заведующий Старший воспитатель Зам.зав.по АХЧ |
| 9 | Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря  и оборудования  в спортивный зал. |  |  | + | + |  | Заведующий  Зам.зав.по АХЧ |
| **3.Проект «Успешный ребенок»** | | | | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов по работе  с одаренными детьми  и в области дополнительного образования детей. | + | + |  |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Разработка  и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. | + | + | + | + | + | Заведующий Старший воспитатель Педагоги |
| 3 | Участие в муниципальных социально-педагогических программах. |  | + | + |  |  | Старший воспитатель |
| 4 | Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования  в соответствии  с современными требованиями  и их реализация. Актуализация имеющихся программ. |  |  | + | + | + | Старший воспитатель Педагоги |
| 5 | Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| 6 | Обучение педагогов  на курсах повышения квалификации  по вопросам выявления  и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| **4. Проект «Кадровый потенциал»** | | | | | | | |
| 1 | Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов  по вопросам внедрения системы наставничества. | + | + |  |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| 2 | Составление плана-графика повышения квалификации педагогических  и руководящих работников и контроль  за его реализацией | + | + |  |  |  | Заведующий Старший воспитатель |
| 3 | Организация обучения административных  и педагогических работников  по внедрению  в практику работы цифровых технологий | + | + | + | + | + | Заведующий |
| 4 | Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи  и, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства | + | + | + | + | + | Заведующий |
| 5 | Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических  и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| 6 | Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы. | + | + | + | + | + | Старший воспитатель |
| 7 | Активное участие педагогов в конкурсах муниципального  и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности | + | + | + | + | + | ЗСтарший воспитатель |
| 8 | Организация методического  и технического сопровождения  при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий. | + | + | + | + | + | Заведующий |

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития организации** | **Критерии и показатели оценки** |
| 1. Переход на ФОП ДО | Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФОП.  Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.  Удовлетворенность 90- % участников образовательных отношений качеством дошкольного образования |
| 2. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора  и контроля в сфере безопасности |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных программ | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.  Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Оптимизация кадровых ресурсов | ООП и дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме. |

Программа развития может корректироваться, и дополнятся в соответствии с постоянно расширяющимся потенциалом развития деятельности ДОО.

