

* + 1. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
		2. Создание механизма мониторинговых исследований на всех уровнях.
		3. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
		4. Координация деятельности всех субъектов образовательного процесса в образовательной организации.
		5. Своевременное выявление изменений в процессе функционирования образовательной организации и вызвавших их факторов.
		6. Обеспечение администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.
1. **Функции мониторинга**
	1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);

- возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;

- возможность выявлять проблемы, отклонения.

 3.2. Побудительная:

 - повышение профессиональной компетентности;

 - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.

 3.3. Коррекционная.

 **4. Объект мониторинга.**

 4.1. объектами мониторинга могут быть:

 - воспитанник,

 - педагог,

 - группа,

 - родитель,

 - микро коллектив группы,

 - педагогический коллектив,

- коллектив сотрудников, а также любые структурные элементы воспитательно-образовательного процесса и его медико-педагогического, психологического и методического сопровождения.

4.2. Показатели мониторингового исследования определяются педагогическим коллективом и мониторинговой службой в соответствии с его целями и задачами.

4.2.2. Процессы педагогической деятельности:

 - оздоровительная работа,

 - физкультурная работа,

 - педагогический процесс в целом,

 - нравственное воспитание,

 - трудовое воспитание,

 - подготовка детей к школе.

4.2.3. Компоненты воспитательно-образовательного процесса:

 - условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, методические и др.),

 - организация (контингент воспитанников и его дефференциация, режим работы, планирование и др.),

 - содержание, цели, образовательные программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.).

4.2.4. Деятельность:

 - игровая,

 - трудовая и тд.

4.2.5. Процессы функционирования и развития учреждения и управления ими.

4.2.6. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников и окружающим социумом.

**5.1. Основные направления и виды мониторинга.**

5.1. Мониторинг в образовательной организации осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта. К основным направлениям мониторинга относятся:

 - соблюдение законодательства в сфере деятельности образовательного учреждения,

 - оснащенность воспитательно-образовательного процесса,

 - уровень достижений в развитии организации,

 - состояние здоровья воспитанников,

 - профессиональное мастерство педагогов,

 - состояние делопроизводства,

 - качество организации управленческой деятельности,

 - качество организации отдыха и оздоровления,

 - эффективность воспитательной работы,

 - качество выполнения социального заказа родителей (законных представителей),

 - условия и психологический климат в микро коллективах,

 - качество реализации программы.

5.2. Виды мониторинга:

 - педагогический,

 - психологический,

 - социологический,

 - медицинский,

 - управленческий.

Мониторинг может осуществляться по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

**6. Организация и управление мониторингом.**

6.1. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя и старшего воспитателя, которые:

 - определяют объем и структуру информационных потоков и организуют их,

 - планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации,

 - организуют распространение информации о результатах мониторинга.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются администрацией образовательной организации.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

6.5. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов – 5 лет.