****

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи**:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в:

* повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* изучении нормативно-правовой документации;
* помощь в ведении документации воспитателя;
* применении форм и методов в работе с детьми;
* организации занятий, в постановке целей и задач;
* владении современными подходами и педагогическими технологиями;
* знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
* решении общих вопросов организации работы с родителями.

1. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
2. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **месяц** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1. | сентябрь | Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:   * Федеральным законом «Об образовании»; * Федеральным государственным образовательным стандартом; * Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; * Конвенцией ООН о правах ребёнка; * Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; * Уставом учреждения; * Локальными актами учреждения.   Методика проведения праздников в детском саду «Здравствуй осень!» | Выявление трудностей в работе (анкетирование).  Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | октябрь | Содержание комплексно-тематического планирования.  Ведение документации педагога,  формы планирования образовательного процесса.  Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание. | Консультация, мастер-класс.  Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование.  Консультация «Правила оформления родительских уголков, папок  передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| 3. | ноябрь | Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.  Самообразование педагога, выбор темы.  Подготовка к проведению развлечения  «День матери». | Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.  Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.  Помощь в разработке конспекта развлечения. |
| 4. | декабрь | Составление конспекта и проведение организованной образовательной  деятельности молодым специалистом. Подготовка к новогодним мероприятиям.  Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной  деятельности молодым специалистом. Обсуждение.  Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. |
| 5. | январь | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Проведение тренинга  «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ». |
| 6. | февраль | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.  Инновационные технологии.  в системе дошкольного образования. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | март | Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке.  Организация прогулки с детьми в разное время года. | Консультация, мастер-класс.  Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.  Открытое взаимопосещение, консультация. |
| 8. | апрель | Игра – ведущий вид деятельности  дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  Мониторинг, изучение методик проведение и обследования воспитанников. | Наблюдение за совместной игровой  деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием.  Консультация. |
| 9. | май | Организация летней оздоровительной работы с детьми.  Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста. |
| 10 | В течении года | Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения. | В работе с воспитанниками. В работе с родителями.  В работе с коллегами. |