**Перспективный план реализации общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкально-художественная деятельность»**

 **Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма орган.муз.деят-и** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| **СЕНТЯБРЬ** **Темы месяца : 1-2 недели:« Я и детский сад» , «Мое право на имя»,3-4 недели: «Краски осени».** |
| ***I.Музыкальные занятия***.1) Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. |  Приучать детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.Знакомить со средствами музыкальной выразительности.Закреплять понятия: «ласковая, нежная, теплая» и т.д., повторяя слова несколько раз. Развивать речь, творческую фантазию.Воспитывать интерес к классической музыке. | «Грустный дождик» Д.Б.Кабалевского «Осенью» муз.С.Майкапара |
| б) Развитие голоса  | Различать низкие и высокие звуки. | «Птичка и птенчики» муз.Е.Тиличеевой |
| 2) Пениеа) Усвоение певческих навыков | Учить:-петь естественным голосом, без выкриков прислушиваясь к пению других детей. -правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. | ***Распевка***«Дождик» р.н.п.***Песни***«Осень в гости к нам идет»муз. и сл.Е.Гомоновой «Дождика слезинки»муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Упражнять детей в бодрой ходьбе, лёгком беге. Учить реагировать на смену характера музыки. | «Хлопаем-топаем» укр.нар.мел.обр.Я.Степового«Марш и бег»муз.А.Александрова  |
| б) Пляски |  Приучать детей танцевать в парах, не терять партнёра на протяжении танца. Воспитывать коммуникативные качества детей. | «Маленький танец» муз.Н.Александровой |
| в) игры | Доставлять радость от игры. Развивать ловкость, смекалку. | «Солнышко и дождик» М.Раухвергера «Дождик» муз.Н. Лукониной, «Жмурки с мишкой» Ф.Флотова |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать попевки вне занятий | «Колыбельная для куклы» муз.М.Красева |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу |  |
| **ОКТЯБРЬ** **Темы месяца:1-2 :«Краски осени», 3-4: «С чего начинается Родина?»** |
| I***.Музыкальные занятия***.1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | *Продолжать* развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.Учить воспринимать и определять грустные, весёлые произведения. |  «Листопад» муз.Т.Попатенко «Веселая прогулка» муз.Б.Чайковского  |
| б) Развитие голоса  | Учить различать динамику(тихое и громкое звучание) | «Тихие и громкие звоночки» М.Р. Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Формировать навыки пения без напряжения и крика. Учить правильно передавать мелодию. За Привлекать детей к активному пению.Развивать у детей умение петь протяжно и напевно. Развивать в детях чувство уверенности. | ***Распевка*** «Сорока-ворона»***Песни*»**Осеньв золотой косынке»муз.и сл.Н.Бобковой«Осенью»укр.нар.мел.обр.Н.Метлова,сл.Н.Плакиды |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Упражнять детей в бодром шаге, лёгком беге с листочками.Учить менять движение в соответствии со сменой характера музыки Учить образовывать и держать круг. | «Марш»муз. Э.Парлова «Топотушки»муз.М.Раухвергера |
| б) Пляски | Различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.Приучать детей останавливаться с окончанием музыки.Учить детей использовать все пространство зала. | «Пляска с грибочками» рус.нар.мел.Хоровод «Новые сапожки»Муз.и сл.Г.Вихаревой |
| в) игры | Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. | «Дождик» муз.Н. Лукониной,  |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Вызывать желание применять музыкальный опыт вне музыкальных занятий | «Кукла танцует и поёт» |
| ***III. Праздники и развлечения*** |  Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. |  |
| **НОЯБРЬ****Темы месяца :1-2 : «С чего начинается Родина?», 3-4 :»Мир вокруг нас».** |
| ***I. Музыкальные занятия.***1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | *Воспитывать* эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас.Воспитывать у детей умение слышать и слушать музыку. Узнавать знакомые произведения. | «Осенняя песенка»муз,А.Александрова,сл.Н.Френкель «Как у наших у ворот»рус.нар.мел.обр.Т.Ломовой |
| б) Развитие голоса  | Различать высокое и низкое звучание. |  «На чём играю»муз.Р.Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Продолжать формировать навыки пения без напряжения и крика. Учить детей правильно передавать мелодию, сохранять интонацию.Развивать умение петь в ансамбле, слушать пение других детей. | ***Распевка*** «Зайка»***Песни***«Осенние картинки»муз.и сл.М.Савельевой«Вот какие листья»муз.и сл.Е.Гольцевой«Елочка»муз.и сл.Л.Старченко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Учить различать двухчастную форму. Изменять движение со сменой характера музыки.Учить повторять движения за музыкальным руководителем..Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки. | «Пальчики и ручки»рус.нар.мел.обр.М.Раухвергера  «Кто хочет побегать?»лит.нар.мел,обр.Л.Вышкарева |
| б) Пляски | Учить танцевать без суеты, слушать музыку, удерживать пару в течении танца. Учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений. | Хоровод «Дождик»муз.и сл.Е.Скрипкиной«Сапожки»рус.нар.мел.обр.Р.Борисова |
| в) игры | Развивать музыкальный слух, ловкость, подвижность, пластичность. | «Прятки»рус.нар.мел.обр.Р.Рустамова |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Ориентироваться в различных свойствах звука. | «Игра с большой и маленькой кошкой» |
| **ДЕКАБРЬ****Темы месяца** **: 1-«Мое здоровье»,2-«Зимушка-зима»,3-4 ;»Белая сказка зимы».** |
| ***I.Музыкальные занятия.***1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать её содержание. Обогащать музыкальные впечатления.Узнавать знакомые произведения, высказываться о настроении и характере музыки. | «Медведь»муз.Е.Тиличеевой  «Мишка с куклой пляшут полечку»муз.М.Качурбиной |
| б) Развитие голоса  | Различать высоту звука в пределах интервала - чистая квинта.Развивать музыкальный слух. | «Угадай песенку»; «Эхо» Е.Тиличеевой |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования несложных песен. Учить начинать пение сразу после вступления. Петь дружно, слаженно без крика. Слышать пение своих товарищей.Петь в характере песни. | ***Распевка*** «Сороко ворона»***Песни***«Праздник Новый год» муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой «Дед Мороз» муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Учить ритмично ходить, выполнять образные движения. Учить детей взаимодействовать друг с другом.Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.- Учить реагировать на смену частей музыки. | «Хороводный шаг» р.н.мел.«Упражнение со звоночками»муз.А.Казакевич |
| б) Пляски |  Учить детей выразительному выполнению движений. Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног. Развивать умение ориентироваться в пространстве, коммуникативные навыки. Формировать правильную осанку. | Хоровод «Зимняя пляска»муз.и сл.Л.СтарченкоХоровод «К деткам елочка пришла» муз.А.Филиппенко |
| в) игры | Развивать ловкость, чувство ритма.Учить играть с предметами. | «Игра со снежками» Т.Ломовой, «Догонялки» рус.нар.мел. |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать использовать музыкальную деятельность в повседневной жизни. | «Угадай песенку» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. |  |
| **ЯНВАРЬ****Темы месяца :1-2 : «Интересный мир сказки», 3-4 : «Наши меньшие друзья».** |
| ***I.Музыкальные занятия***.1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать её содержание. Учить рассказывать о музыке, передавая свои впечатления в движении, мимике, пантомиме. Воспитывать интерес к классической музыке. | «ПляскаПетрушки».муз.М.Раухвергера«Зайчики»муз.Ю.Рожавской  |
| б) Развитие голоса  | Учить различать высоту звука в пределах интервала - чистая кварта.Развивать внимание. | «Ау!», «Подумай и отгадай» Е. Тиличеевой |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования несложных песен. Начинать пение сразу после вступления. Приучать к пению без крика и напряжения, Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слышать пение товарищей. | ***Распевка*** «Ладушки» р.н.п.***Песни***«Зима» муз. В.Красевой,сл.Н.Френкель; «Плачет котик»муз.М.Парцхаладзе |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Учить ритмично двигаться бодрым шагом, легко бегать, выполнять танцевальные движения в паре, двигаясь по кругу в одном направлении. . | «Кошечка»муз.Я.Стапового«Воротики» Т. Ломовой |
| б) Пляски | Учить танцевать в темпе и в характере танца. Выполнять слаженно парные движения, самостоятельно изменяя движения с изменением в музыке. | «Танец с игрушками» р.н.м. «Стукалка» укр.н.м.  |
| в) игры | Развивать ловкость, внимание.Учить реагировать на смену частей музыки сменой движений. |  «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского «Дети и медведь» муз.и сл.В.Верховинца |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать использовать музыкальную деятельность в повседневной жизни. | «Играем и поём песенку для мишки»  |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. |  |
| **ФЕВРАЛЬ****Темы месяца :1-2 : «В мире искусства». 3 :»Путешествие по городу», 4-:»День защитника Отечества».** |
| ***I.Музыкальные занятия***.1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Обогащать музыкальные впечатления.С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей.Учить высказываться о характере музыки. |  «Вальс» муз.Д.Кабалевского«Солдатский марш»муз.Р.Шумана |
| б) Развитие голоса  | Развивать тембровый и звуковой слух |  «Чудесный мешочек» муз.Е.Тиличеевой, |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования.  Начинать пение сразу после вступления. Учить петь дружно без крика.Узнавать знакомые песни. Пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Учить петь эмоционально. | ***Распевка*** «Топ-топ»р.н.п.***Песни***««Мы солдаты» муз. Ю.Слонова, сл.В.Малкова «Маме в день 8 марта» муз. Е.Тиличеевой, сл.М.Ивенсон «Маме песенку пою», муз,Т.Попатенко,сл.Е.Авдиенко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Формировать умение детей взаимодействовать друг с другом, ориентироваться в пространстве.Учить реагировать на смену частей музыки, бегать легко, ориентироваться в зале, не наталкиваться друг на друга.Учить выполнять задания эмоционально. Следить за правильной осанкой, учить держать голову, не опуская ее. | «Двигаться и отдыхать» муз.М.Раухвергера  «Упражнение с цветами»муз.А.Жилина |
| б) Пляски | Учить танцевать в темпе и в характере танца. Выполнять слаженно парные движения. | «Танец парами» укр.нар.мел.обр.Н.ЛысенкоТанец с цветами |
| в) игры | Развивать ловкость, внимание, чувство ритма.Воспитывать коммуникативные качества. | «Игра с куклой» муз.А.Александрова«Игра с матрёшками» р.н.м |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать детей использовать знакомые песни в играх. | «Учим куклу танцевать» р.н.м. |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. | «Мы – солдаты» |
| **МАРТ****Темы месяца :1-«Маму я свою люблю»,2-«Встречаем весну», 3-«Быть здоровыми хотим», 4-«Воспитанные малыши».** |
| ***I.Музыкальные занятия.***1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера. Учить высказываться о характере музыки. Учить узнавать знакомые произведения по вступлению. | «Колыбельная» муз.С.Разоренова«Подснежники» муз.В.Калинникова |
| б) Развитие голоса  | Различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии. | «Я иду с цветами» Е.Тиличеевой,«Лесенка» Е.Тиличеевой |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Учить ребят петь эмоционально, выразительно.Приучать к групповому и подгрупповому пению.Учить петь без сопровождения с помощью взрослых. | ***Распевка***»Петушок»р.н.п.***Песни***«Мама - солнышко» » муз.и сл.С.Насауленко «Весной» муз.и сл.С.Насауленко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.Учить передавать в движениях повадки животных. | «Ладушки»муз.Н.Римского-Корсакова«Марш и бег»муз.А.Алексанрдрова |
| б) Пляски | Учить детей самостоятельно и выразительно менять движения.Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног.Развивать умение ориентироваться в пространстве.Исполнять пляску в парах. | «Танец с мамой»муз. и сл.Т.Бокач«Подружились»муз.Т.Вилькорейской |
| в) игры | Учить создавать игровые образы.Прививать коммуникативные качества. | «Найди игрушку»муз.Ю.Шишакова«Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера  |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать детей использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Солнышко и дождик» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике, создавая радостную атмосферу. |  |
| **АПРЕЛЬ** **Темы месяца :1-2 :»Весна шагает по земле», 3-4 :»Земля наш общий дом».** |
| ***I. Музыкальные занятия.***1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые произведения по вступлению. Знакомить с жанрами в музыке. | «Солнышко»муз.И.Арсеева,сл.И.Михайловой«Дождик и радуга»муз.С.Прокофьева |
| б) Развитие голоса  | Учить различать высоту звука, тембр музыкальных инструментов. | «На чём играю»муз.Р.Рустамова, сл.Ю.Островского«Тихие и громкие звоночки» муз..Р. Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Учить петь естественным голосом, безкрика, эмоционально, выразительно.Развивать умение детей начинать и заканчивать пение всем вместе, стараться петь без напряжения,внятно произносить слова.Вырабатывать навык протяжного пения.Приучать слышать вступление,начинать петь вместе с педагогом. | ***Распевка*** «Дождик»р.н.п.***Песни***«»Мы по лугу пойдем» муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой«Есть у солнышка друзья»Муз.Е.Тиличеевой,сл.О.Каргановой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Учить детей останавливаться с окончанием музыки. Учить детей использовать все пространство зала.Учить различать двухчастную форму. | «Выставление ноги на пятку» р.н.м.«Кто хочет побегать?»лит.нар.мел.обр.Л.Вишкаревой |
| б) Пляски | Свободно ориентироваться в пространстве.Не обгонять в танце другие пары. | «Парный» муз.Г.Вихаревой |
| в) игры | Учить имитировать простейшие танцевальные движения . | «Прятки»рус.нар.мел. |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера  |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Воспитывать внимание, уважение к другим детям |  |
|  **МАЙ**  **Темы месяца :1-«Мы любим трудиться», 2-«Мир вокруг меня и я в этом мире», 3-4 :»Человек и мир природы».** |
| ***I. Музыкальные занятия***.1)Слушание музыки.а) Восприятие музыкальных произведений. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера. Учить высказываться о характере музыки. Сравнивать контрастные произведения. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые произведения по начальным тактам.  | «Лесные картинки»муз.Ю.Слонова«Кукушка» муз.М.Журбина  |
| б) Развитие голоса  | Различать звуки по высоте, вторить эхом. | «Ау!», «Сорока» р.н.п |
| 2)Пениеа) Усвоение певческих навыков | Учить ребят петь эмоционально, спокойным голосом. Развивать умение детей петь активно и слаженно, слушая и слыша друг другаУчить детей эмоционально откликаться на содержание песни.Формировать слаженное пение детей в коллективе. | ***Распевка*** «Петушок» р.н.п.***Песни***«Веселый музыкант»муз.А.Филиппенко,сл..Т.Волгиной «Цыплята» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной |
| 3) Музыкально-ритмические движения.а) Упражнения | Закреплять навыки движений, разученных в течении года.Двигаться в соответствии с двухчастной формой произведения. | «Топотушки» муз.М.Раухвергера«Мячики» муз.М.Сатулиной  |
| б) Пляски | Учить детей кружиться спокойно, опираясь на всю ступню, не опуская голову. Учить соотносить движения с двухчастной формой музыкального произведения. Развивать в детях ощущение уверенности.Выполнять движения в характере танца. | «Веселый танец» р.н.м. «Плясовая» музх.Л.Бирнова |
| в) игры | Прививать коммуникативные качества.Слышать динамику в музыке | «Бубен»муз.М.Красева |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Зайцы и медведь» Т.Попотенко,«Кошка и котята»М.Раухвергера |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Создавая радостную атмосферу, воспитывать внимание, к другим детям |  |