**Перспективный план реализации общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкально-художественная деятельность»**

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма орган.муз.деят-и** | **Программные задачи** | **Репертуар** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Темы месяца : 1-2 недели:« Я и детский сад» , «Мое право на имя»,3-4 недели: «Краски осени».** | | |
| ***I.Музыкальные занятия***.  1) Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Приучать детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться.  Знакомить со средствами музыкальной выразительности.  Закреплять понятия: «ласковая, нежная, теплая» и т.д., повторяя слова несколько раз.  Развивать речь, творческую фантазию.  Воспитывать интерес к классической музыке. | «Грустный дождик» Д.Б.Кабалевского «Осенью» муз.С.Майкапара |
| б) Развитие голоса | Различать низкие и высокие звуки. | «Птичка и птенчики» муз.Е.Тиличеевой |
| 2) Пение  а) Усвоение певческих навыков | Учить:  -петь естественным голосом, без выкриков прислушиваясь к пению других детей.  -правильно передавать мелодию, формировать навыки коллективного пения. | ***Распевка***«Дождик» р.н.п.  ***Песни***«Осень в гости к нам идет»муз. и сл.Е.Гомоновой  «Дождика слезинки»  муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Упражнять детей в бодрой ходьбе, лёгком беге. Учить реагировать на смену характера музыки. | «Хлопаем-топаем» укр.нар.мел.обр.Я.Степового  «Марш и бег»муз.А.Александрова |
| б) Пляски | Приучать детей танцевать в парах, не терять партнёра на протяжении танца. Воспитывать коммуникативные качества детей. | «Маленький танец» муз.Н.Александровой |
| в) игры | Доставлять радость от игры. Развивать ловкость, смекалку. | «Солнышко и дождик» М.Раухвергера «Дождик» муз.Н. Лукониной, «Жмурки с мишкой» Ф.Флотова |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать попевки вне занятий | «Колыбельная для куклы» муз.М.Красева |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Воспитывать эстетический вкус, создавать радостную атмосферу |  |
| **ОКТЯБРЬ**  **Темы месяца:1-2 :«Краски осени», 3-4: «С чего начинается Родина?»** | | |
| I***.Музыкальные занятия***.  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | *Продолжать* развивать у детей музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера.  Учить воспринимать и определять грустные, весёлые произведения. | «Листопад» муз.Т.Попатенко  «Веселая прогулка» муз.Б.Чайковского |
| б) Развитие голоса | Учить различать динамику(тихое и громкое звучание) | «Тихие и громкие звоночки» М.Р. Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Формировать навыки пения без напряжения и крика.  Учить правильно передавать мелодию. За  Привлекать детей к активному пению.  Развивать у детей умение петь протяжно и напевно.  Развивать в детях чувство уверенности. | ***Распевка*** «Сорока-ворона»  ***Песни*»**Осеньв золотой косынке»муз.и сл.Н.Бобковой  «Осенью»укр.нар.мел.обр.Н.Метлова,сл.Н.Плакиды |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Упражнять детей в бодром шаге, лёгком беге с листочками.  Учить менять движение в соответствии со сменой характера музыки  Учить образовывать и держать круг. | «Марш»муз. Э.Парлова  «Топотушки»муз.М.Раухвергера |
| б) Пляски | Различать контрастную двухчастную форму, менять движения с помощью взрослых.  Приучать детей останавливаться с окончанием музыки.  Учить детей использовать все пространство зала. | «Пляска с грибочками» рус.нар.мел.  Хоровод «Новые сапожки»  Муз.и сл.Г.Вихаревой |
| в) игры | Учить ориентироваться в пространстве, реагировать на смену музыки. | «Дождик» муз.Н. Лукониной, |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Вызывать желание применять музыкальный опыт вне музыкальных занятий | «Кукла танцует и поёт» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Создавать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус. |  |
| **НОЯБРЬ**  **Темы месяца :1-2 : «С чего начинается Родина?», 3-4 :»Мир вокруг нас».** | | |
| ***I. Музыкальные занятия.***  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | *Воспитывать* эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.  Расширять кругозор детей, активизировать их словарный запас.  Воспитывать у детей умение слышать и слушать музыку. Узнавать знакомые произведения. | «Осенняя песенка»  муз,А.Александрова,сл.Н.Френкель  «Как у наших у ворот»  рус.нар.мел.обр.Т.Ломовой |
| б) Развитие голоса | Различать высокое и низкое звучание. | «На чём играю»муз.Р.Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Продолжать формировать навыки пения без напряжения и крика.  Учить детей правильно передавать мелодию, сохранять интонацию.  Развивать умение петь в ансамбле, слушать пение других детей. | ***Распевка*** «Зайка»  ***Песни***«Осенние картинки»  муз.и сл.М.Савельевой  «Вот какие листья»муз.и сл.Е.Гольцевой  «Елочка»муз.и сл.Л.Старченко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Учить различать двухчастную форму. Изменять движение со сменой характера музыки.  Учить повторять движения за музыкальным руководителем.  .Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки. | «Пальчики и ручки»рус.нар.мел.  обр.М.Раухвергера  «Кто хочет побегать?»  лит.нар.мел,обр.Л.Вышкарева |
| б) Пляски | Учить танцевать без суеты, слушать музыку, удерживать пару в течении танца. Учить быстро реагировать на смену частей музыки сменой движений. | Хоровод «Дождик»муз.и сл.Е.Скрипкиной  «Сапожки»рус.нар.мел.  обр.Р.Борисова |
| в) игры | Развивать музыкальный слух, ловкость, подвижность, пластичность. | «Прятки»рус.нар.мел.обр.Р.Рустамова |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Ориентироваться в различных свойствах звука. | «Игра с большой и маленькой кошкой» |
| **ДЕКАБРЬ**  **Темы месяца** **: 1-«Мое здоровье»,2-«Зимушка-зима»,3-4 ;»Белая сказка зимы».** | | |
| ***I.Музыкальные занятия.***  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать её содержание. Обогащать музыкальные впечатления.  Узнавать знакомые произведения, высказываться о настроении и характере музыки. | «Медведь»муз.Е.Тиличеевой  «Мишка с куклой пляшут полечку»  муз.М.Качурбиной |
| б) Развитие голоса | Различать высоту звука в пределах интервала - чистая квинта.  Развивать музыкальный слух. | «Угадай песенку»; «Эхо» Е.Тиличеевой |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования несложных песен.  Учить начинать пение сразу после вступления. Петь дружно, слаженно без крика. Слышать пение своих товарищей.  Петь в характере песни. | ***Распевка*** «Сороко ворона»  ***Песни***  «Праздник Новый год» муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой  «Дед Мороз» муз.Н.Лукониной,  сл.Л.Чадовой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Учить ритмично ходить, выполнять образные движения. Учить детей взаимодействовать друг с другом.  Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.  - Учить реагировать на смену частей музыки. | «Хороводный шаг» р.н.мел.  «Упражнение со звоночками»  муз.А.Казакевич |
| б) Пляски | Учить детей выразительному выполнению движений.  Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног.  Развивать умение ориентироваться в пространстве, коммуникативные навыки. Формировать правильную осанку. | Хоровод «Зимняя пляска»муз.и сл.Л.Старченко  Хоровод «К деткам елочка пришла» муз.А.Филиппенко |
| в) игры | Развивать ловкость, чувство ритма.  Учить играть с предметами. | «Игра со снежками» Т.Ломовой,  «Догонялки» рус.нар.мел. |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать использовать музыкальную деятельность в повседневной жизни. | «Угадай песенку» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. |  |
| **ЯНВАРЬ**  **Темы месяца :1-2 : «Интересный мир сказки», 3-4 : «Наши меньшие друзья».** | | |
| ***I.Музыкальные занятия***.  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Закреплять умение слушать инструментальную музыку, понимать её содержание.  Учить рассказывать о музыке, передавая свои впечатления в движении, мимике, пантомиме. Воспитывать интерес к классической музыке. | «ПляскаПетрушки».муз.М.Раухвергера  «Зайчики»муз.Ю.Рожавской |
| б) Развитие голоса | Учить различать высоту звука в пределах интервала - чистая кварта.Развивать внимание. | «Ау!», «Подумай и отгадай» Е. Тиличеевой |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования несложных песен. Начинать пение сразу после вступления. Приучать к пению без крика и напряжения, Хорошо пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Слышать пение товарищей. | ***Распевка*** «Ладушки» р.н.п.  ***Песни***«Зима» муз. В.Красевой,сл.Н.Френкель;  «Плачет котик»муз.М.Парцхаладзе |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Учить ритмично двигаться бодрым шагом, легко бегать, выполнять танцевальные движения в паре, двигаясь по кругу в одном направлении. . | «Кошечка»муз.Я.Стапового  «Воротики» Т. Ломовой |
| б) Пляски | Учить танцевать в темпе и в характере танца. Выполнять слаженно парные движения, самостоятельно изменяя движения с изменением в музыке. | «Танец с игрушками» р.н.м.  «Стукалка» укр.н.м. |
| в) игры | Развивать ловкость, внимание.  Учить реагировать на смену частей музыки сменой движений. | «Зайчики и лисичка» Г.Финаровского «Дети и медведь» муз.и сл.В.Верховинца |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать использовать музыкальную деятельность в повседневной жизни. | «Играем и поём песенку для мишки» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  **Темы месяца :1-2 : «В мире искусства». 3 :»Путешествие по городу», 4-:»День защитника Отечества».** | | |
| ***I.Музыкальные занятия***.  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Обогащать музыкальные впечатления.  С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей.  Учить высказываться о характере музыки. | «Вальс» муз.Д.Кабалевского  «Солдатский марш»  муз.Р.Шумана |
| б) Развитие голоса | Развивать тембровый и звуковой слух | «Чудесный мешочек» муз.Е.Тиличеевой, |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Развивать навык точного интонирования.  Начинать пение сразу после вступления.  Учить петь дружно без крика.  Узнавать знакомые песни.  Пропевать гласные, брать короткое дыхание между фразами. Учить петь эмоционально. | ***Распевка*** «Топ-топ»р.н.п.  ***Песни***««Мы солдаты» муз. Ю.Слонова, сл.В.Малкова «Маме в день 8 марта» муз. Е.Тиличеевой, сл.М.Ивенсон «Маме песенку пою», муз,Т.Попатенко,сл.Е.Авдиенко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Формировать умение детей взаимодействовать друг с другом, ориентироваться в пространстве.  Учить реагировать на смену частей музыки, бегать легко, ориентироваться в зале, не наталкиваться друг на друга.  Учить выполнять задания эмоционально.  Следить за правильной осанкой, учить держать голову, не опуская ее. | «Двигаться и отдыхать» муз.М.Раухвергера  «Упражнение с цветами»муз.А.Жилина |
| б) Пляски | Учить танцевать в темпе и в характере танца. Выполнять слаженно парные движения. | «Танец парами» укр.нар.мел.обр.Н.Лысенко  Танец с цветами |
| в) игры | Развивать ловкость, внимание, чувство ритма.  Воспитывать коммуникативные качества. | «Игра с куклой» муз.А.Александрова  «Игра с матрёшками» р.н.м |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать детей использовать знакомые песни в играх. | «Учим куклу танцевать» р.н.м. |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике. | «Мы – солдаты» |
| **МАРТ**  **Темы месяца :1-«Маму я свою люблю»,2-«Встречаем весну», 3-«Быть здоровыми хотим», 4-«Воспитанные малыши».** | | |
| ***I.Музыкальные занятия.***  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера. Учить высказываться о характере музыки. Учить узнавать знакомые произведения по вступлению. | «Колыбельная» муз.С.Разоренова  «Подснежники» муз.В.Калинникова |
| б) Развитие голоса | Различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии. | «Я иду с цветами» Е.Тиличеевой,  «Лесенка» Е.Тиличеевой |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Учить ребят петь эмоционально, выразительно.  Приучать к групповому и подгрупповому пению.  Учить петь без сопровождения с помощью взрослых. | ***Распевка***»Петушок»р.н.п.  ***Песни***«Мама - солнышко» » муз.и сл.С.Насауленко  «Весной» муз.и сл.С.Насауленко |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки.  Учить передавать в движениях повадки животных. | «Ладушки»муз.Н.Римского-Корсакова  «Марш и бег»муз.А.Алексанрдрова |
| б) Пляски | Учить детей самостоятельно и выразительно менять движения.  Развивать ритмичность, координацию движений рук и ног.  Развивать умение ориентироваться в пространстве.  Исполнять пляску в парах. | «Танец с мамой»муз. и сл.Т.Бокач  «Подружились»муз.Т.Вилькорейской |
| в) игры | Учить создавать игровые образы.  Прививать коммуникативные качества. | «Найди игрушку»муз.Ю.Шишакова  «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Побуждать детей использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Солнышко и дождик» |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Вовлекать детей в активное участие на празднике, создавая радостную атмосферу. |  |
| **АПРЕЛЬ**  **Темы месяца :1-2 :»Весна шагает по земле», 3-4 :»Земля наш общий дом».** | | |
| ***I. Музыкальные занятия.***  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Учить слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые произведения по вступлению. Знакомить с жанрами в музыке. | «Солнышко»муз.И.Арсеева,  сл.И.Михайловой  «Дождик и радуга»муз.С.Прокофьева |
| б) Развитие голоса | Учить различать высоту звука, тембр музыкальных инструментов. | «На чём играю»муз.Р.Рустамова, сл.Ю.Островского  «Тихие и громкие звоночки» муз..Р. Рустамова, сл.Ю.Островского |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Учить петь естественным голосом, безкрика, эмоционально, выразительно.Развивать умение детей начинать и заканчивать пение всем вместе, стараться петь без напряжения,внятно произносить слова.  Вырабатывать навык протяжного пения.Приучать слышать вступление,начинать петь вместе с педагогом. | ***Распевка*** «Дождик»р.н.п.  ***Песни***«»Мы по лугу пойдем» муз.Н.Лукониной,сл.Л.Чадовой  «Есть у солнышка друзья»  Муз.Е.Тиличеевой,сл.О.Каргановой |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Учить детей останавливаться с окончанием музыки.  Учить детей использовать все пространство зала.  Учить различать двухчастную форму. | «Выставление ноги на пятку» р.н.м.  «Кто хочет побегать?»  лит.нар.мел.обр.Л.Вишкаревой |
| б) Пляски | Свободно ориентироваться в пространстве.  Не обгонять в танце другие пары. | «Парный» муз.Г.Вихаревой |
| в) игры | Учить имитировать простейшие танцевальные движения . | «Прятки»рус.нар.мел. |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Воспитывать внимание, уважение к другим детям |  |
| **МАЙ**  **Темы месяца :1-«Мы любим трудиться», 2-«Мир вокруг меня и я в этом мире», 3-4 :»Человек и мир природы».** | | |
| ***I. Музыкальные занятия***.  1)Слушание музыки.  а) Восприятие музыкальных произведений. | Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера.  Учить высказываться о характере музыки. Сравнивать контрастные произведения. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые произведения по начальным тактам. | «Лесные картинки»муз.Ю.Слонова  «Кукушка» муз.М.Журбина |
| б) Развитие голоса | Различать звуки по высоте, вторить эхом. | «Ау!», «Сорока» р.н.п |
| 2)Пение  а) Усвоение певческих навыков | Учить ребят петь эмоционально, спокойным голосом. Развивать умение детей петь активно и слаженно, слушая и слыша друг друга  Учить детей эмоционально откликаться на содержание песни.  Формировать слаженное пение детей в коллективе. | ***Распевка*** «Петушок» р.н.п.  ***Песни***«Веселый музыкант»  муз.А.Филиппенко,сл..Т.Волгиной  «Цыплята» муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной |
| 3) Музыкально-ритмические движения.  а) Упражнения | Закреплять навыки движений, разученных в течении года.  Двигаться в соответствии с двухчастной формой произведения. | «Топотушки» муз.М.Раухвергера  «Мячики» муз.М.Сатулиной |
| б) Пляски | Учить детей кружиться спокойно, опираясь на всю ступню, не опуская голову. Учить соотносить движения с двухчастной формой музыкального произведения. Развивать в детях ощущение уверенности.  Выполнять движения в характере танца. | «Веселый танец» р.н.м. «Плясовая» музх.Л.Бирнова |
| в) игры | Прививать коммуникативные качества.  Слышать динамику в музыке | «Бубен»муз.М.Красева |
| ***II. Самостоятельная музыкальная деятельность*** | Использовать музыкальные игры в повседневной жизни. | «Зайцы и медведь» Т.Попотенко,  «Кошка и котята»М.Раухвергера |
| ***III. Праздники и развлечения*** | Создавая радостную атмосферу, воспитывать внимание, к другим детям |  |