

**План работы**

**по организации наставничества на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста ДОУ.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- помощь в ведении документации воспитателя;

- применение различных форм и методов в работе с детьми;

- организация работы по образовательной области физическое развитие;

-организация прогулки;

- проведение подвижных игр на прогулке;

-организация индивидуальной работы с детьми в группе и на улице;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  | **Ответственный**  | **Примечание**  |
|

|  |
| --- |
|  **Первый год работы молодых специалистов** |

 |
| **Сентябрь** |
|

|  |
| --- |
| Собеседование с молодым специалистом  |

 | Педагог- наставник |  |
| Разработка и утверждение плана работы по организации наставничества |  |
| **Октябрь** |
| Анкетирование «Изучение затруднений начинающего педагога ДОУ»  |  Педагог-  наставник | Приложение № 1  |
| Определение темы самообразования на 2023-2024 уч. год. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио подбор методической литературы по теме самообразования |
| Консультация «Самообразование педагога». | Консультации наставника |
| **Ноябрь** |
| Оформление документации. | Педагог- наставник | Проверка документации, оказание помощи, консультации |
| Посещение группы молодого специалиста с целью ознакомления с организацией предметно-развивающей среды по физическому развитиюИнспектирование выносного оборудования для организации двигательной активности детей и подвижных игр на прогулке | Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста |
| Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в разных возрастных группах ДОУ» | Педагог- наставник | Консультация |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| **Декабрь**  |

 |
| Консультация «Методика проведения подвижных игр на улице в разных возрастных группах в ДОУ». | Педагог- наставник | Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
|

|  |
| --- |
| Просмотр организации и проведения подвижных игр с детьми на прогулке, в группе у наставника с целью совершенствования умения |

 | Педагог- наставникМолодой специалист  | Подготовка анализа молодым специалистом |
| Посещение организованной совместной деятельности в режимных моментах (прогулка) наставником | Педагог наставникМолодой специалист | Наблюдение за работой молодого специалистаПодготовить показ проведения подвижных игр на улице |
|

|  |
| --- |
| **Январь**  |

 |
| Консультация «Работа с родителями в - выбираем наиболее эффективные пути взаимодействия» | Педагог- наставник | Консультация |
| Оформление наглядной информации для родителей. | Педагог- наставникМолодой специалист | Оказание помощи в составлении плана  работы с родителями, подбор материала для родителей. |
| **Февраль** |
|  Просмотр занятий по физической культуре во второй младшей группе (воспитатель младшей группы) | Молодой специалист | Подготовка анализа занятия молодым специалистом, обсуждение  |
| Консультация «Роль подвижной игры в развитии дошкольников» | Педагог- наставник | Консультации наставника |
| Организация индивидуальной работы с детьми  | Педагог- наставник | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. наблюдение за работой молодого специалиста |
| **Март** |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Неделя молодого специалиста:  |

Показ организации совместной игровой деятельности (подвижные игры) на прогулке. Анализ. Самоанализ.Показ занятия по познавательному развитию. Анализ. Самоанализ. | Педагог- наставникМолодой специалистМолодой специалист | Посещение занятий молодого специалиста. оказание помощи, консультации Подготовка самоанализ  |
| **Апрель** |
| Оформление картотеки подвижных игрна улице | Молодой специалист | Контроль, Помощь |
| Оформление документации. | Молодой специалист | Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **Май** |
| Мониторинг  | Молодой специалист | Контроль, оказание помощи, ответы на интересующие вопросы |
| Подведение итогов работы анализ эффективности и результативности работы с молодыми специалистами. |

|  |
| --- |
| Заведующий Старший воспитатель Педагог- наставникМолодой специалист |

 | Отзыв о наставнике – предоставить на итоговом педагогическом совете |
| **В течение года** |
| Посещение режимных моментов | Педагог- наставник |  |
| Изучение методической литературы и нормативных документов | Молодой специалист |  |
| Участие в методических мероприятиях ДОУ |  |
| Участие в конкурсах на разном уровне (всероссийский, краевой, районный) |  |
| Участие в различных мероприятиях культурно-досуговой деятельности |  |
| Консультации наставника по текущим вопросам |  |

Приложение № 1

**Анкета изучения затруднений начинающего педагога ДОО**

1. Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей дошкольного возраста, которые необходимо учитывать при организации воспитательно-образовательной работы в условиях дошкольной образовательной организации:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;

б) есть пробелы в знаниях;

в) знаю.

2. Владение методами педагогической диагностики:

а) не владею;

б) владею частично;

в) владею свободно.

3. Умение планировать воспитательно-образовательную работу с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

4. Умение выбрать форму организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

5. Обеспечение практической направленности воспитательно-образовательного процесса (применение полученных знаний и умений):

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

6. Знание и применение различных методов, технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста:

а) плохо ориентируюсь в этих вопросах;

б) есть пробелы в знаниях;

в) знаю и свободно применяю.

7. Использование здоровьесберегающих технологий:

а) не владею;

б) владею частично;

в) владею свободно.

8. Умение обосновывать выбор тех или иных методов обучения, их оптимального сочетания и соотношения:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

9. Оказание дифференцированной помощи детям с разным уровнем подготовки и отношения к обучению:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

10. Умение планировать индивидуальную работу с детьми:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

11. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

12. Умение анализировать результаты, полученные в процессе непрерывной образовательной деятельности с детьми:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

13. Умение активно взаимодействовать с коллегами:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.

14. Умение активно взаимодействовать с родителями воспитанников и социумом:

а) испытываю большие затруднения;

б) умею частично;

в) свободно справляюсь с этой задачей.