Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом № 3 приказом и.о.заведующего

МБДОУ Детский сад № 28 МБДОУ Детский сад № 28

Протокол № 3 от «26» 02. 2024 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Г. Мухитдинова

«26» 02. 2024г

***Отчёт о результатах самообследования***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28***

***городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

***за 2023 год***

# 2024г.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения** | |
| 1.1. Наличие свидетельств | |
| а) о внесении записи в Единый  государственный реестр юридических  лиц | *ОГРН 1080276003411*  *26.08.2020г. № 2200200780580* |
| б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица,  образованного в соответствии с законодательством Российской  Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | *ИНН 0276115714*  *КПП 027601001*  *17.07.2008г.* |
| 1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения | |
| Наличие и реквизиты Устава  образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения  требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам  Минобразования России | *Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа*  *Республики Башкортостан от 21.07.2017г. №942*  *Устав соответствует требованиям Федерального закона*  *«Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобразования России*  *Изменения к Уставу от 06.08.2020г. №988* |
| 1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения | |
| В части содержания образования, организации образовательного процесса. | -*коллективный договор;*  *-правила внутреннего трудового распорядка;*  *-положение о системе оплаты труда работников;*  *-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;*  *-положение о педагогическом Совете;*  *-положение о родительском комитете;*  *-другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации*  *образовательного процесса* |
| 1.4. Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности | |
| С указанием реквизитов (действующей). | *Действующая:*  *Сер. 02Л01 № 0006616 от 24.08.2017 г.*  *Регистрационный № 4868*  *Срок действия: бессрочно.*  *Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4868 от 24.08.2017г. серия 02П01№ 0013448*  *Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых* |
| **2. Право владения, использования материально-технической базы** | |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность | |
| (Собственность, оперативное управ- ление, аренда), наличие документов на право пользования площадями.  Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если  собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегист- рированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия  лицензии). | *Договор № 32173 безвозмездного пользования (ссуды) объектом*  *муниципального нежилого фонда от 09.01.2019 г.*  *Договор № 27 БСП-21 от 08.02.2021 года безвозмездное пользование участком* |
| 2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | |
| Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | *450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица М.Рыльского, дом 26, корпус 2.*  *Общая площадь* — *7259 кв. м* |
| 2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МБДОУ | |
| Декларация пожарной безопасности | *Заключение «О соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности» от 03.03.2019 года № 80401.384-00099-0083* |
| 2.4. Количество: | |
| Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий,  компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений. | *-9 групповых помещений, 8 спален*  *-1 физкультурный зал*  *-1 музыкальный зал*  *-1 кабинеты психолога,1 кабинет учителя-логопеда,1 кабинет ИЗО студия, 1 сенсорная комната, 1методический, медицинский, 1 процедурный, 1изолятор.*  *-1 пищеблок;*  *-1 кабинет заведующего; 1 кабинет делопроизводителя.* |
| 2.5. Наличие современной информационно-технической базы | |
| Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность. | * *компьютер –5* * *интерактивная доска - 1* * *интернет –5* * *электронная почта - 1* * *музыкальный центр - 1* * *факс – 1* * *фотоаппарат – 1* |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * *аудимагнитолы – 6* * *видеонаблюдение камеры – 14* * *экран– 9* * *переносной проектор-1* * *проектор -2* * *ноутбук – 3* * *телевизор – 2* * *DVD -1* * *маркерная доска - 2* |
| 2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в  соответствии с требованиями. | |
| Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении. | *По нормативу - 2 м² факт >2 м²* |
| 2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами. | |
| Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания | *Для работы НФДО используются следующие помещения:*  *ГКП для детей от 2 до 3 лет Физкультурный зал – 65,0 кв.м, музыкальный зал – 151,9 кв.м., сенсорная комната 12 кв.м., прогулочная площадка- 110 кв.м.* |
| 2.8. Сведения о помещениях | |
| Находящихся в состояния износа или требующих капитального ремонта. | * *Нет* |
| 2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год | |
| С момента последней аккредитации | * *Проведен косметический ремонт в группах;* * *проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ;* * *Пролакированы полы во всех группах;* * *Косметическая покраска фасада здания детского сада.* * *В коридоре дополнен мини-музей «Мы помним, мы гордимся»;* * *Частично обновлена мебель .* * *Заменены детские столы и стулья.* * *Приобретены новые игровые стенки и игровое оборудование.* * *Пополнен ассортимент учебно-методических пособий.* * *Оформлены стены в коридорах плоскостными фигурами* * *Закуплены мафы* * *На игровых площадках установлено новое оборудование* |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Структура образовательного учреждения и система его управления** | |
| 3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе | |
| *Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности*  *управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.*  *Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиях федерального стандарта.*  *Планирует организацию всей методической работы. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.*  *Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.* | |
| 3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. | |
| *Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:*  *1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа- нормативное - правовое обеспечение*   * *комплектование* * *материально - техническое оснащение*  1. *ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация* 2. *НИМЦ, ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка* 3. *Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях* 4. *ПМПК «Север, детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК* | |
| 3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения | |
| 1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение   качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС   1. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса | |
| **4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения** | |
| 4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года | |
| Указать конкретно по учебным годам. | *2021 год – 362 чел.*  *2022год - 334 чел.*  *2023год – 319 чел.* |
| 4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива | |

|  |  |
| --- | --- |
| Процент переукомплектованности | *Согласно требованиям СаНПиН 2.4. 3648-20*  *предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7лет)- не менее 2,0 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе* |
| 4.3. Сохранение контингента воспитанников | |
| Провести анализ движения  воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения  воспитанников и причины их выбытия | *За 2 предыдущих года выбыли дети: 205 чел.*   * *в связи с переходом в другой детский сад*   *по результатам ПМПК – 2 чел.,*  *в связи с переходом в другой детский сад- 39 чел.*   * *в связи с убытием школу — 166 чел.* |
| **5. Результативность образовательной деятельности.** | |
| 5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов | |
| Обязательного минимума содержания образования.  Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения) | *Педагог-психолог осуществляет работу по*  *направлениям:*   * *групповая и индивидуальная диагностическая работа;* * *коррекционно- развивающая и профилактическая работа;* * *индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников;* * *работа с детьми для повышения мотивации.* |
| 5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями | |
| Научными, учебно-  методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д. | Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики  Башкортостан;  Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;  - *Подростковый клуб «Гелиос»;*  *- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 32;*  *- ДЮЦ «Салям»;*  *- ЦДТ «Созвездие»;*  *- МБОУ Школа № 17;*  *- ГБУЗ «Детская поликлиника № 5»;*  *- МБУ ЦСДБ ГО г. Уфа «Детская библиотека № 11».* |
| 5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2023 год | |

|  |
| --- |
| ***2023 год***   * *Района*   - *Сметанина И.М.,* участие в спортивно-массовых мероприятиях и пропаганду здорового образа жизни.  - *Коллектив педагогов МБДОУ Детский сад № 28*- Фестиваль «Мой красочный, цветной Октябрьский район» в номинации «Лучший цветник на территории дошкольного учреждения»; Районный конкурс «Уфа праздничная».   * + *Города, республика*   - *Коллектив педагогов МБДОУ Детский сад № 28-* городской конкурс на лучшее праздничное оформление организаций с прилегающими территориями «Уфа праздничная» по теме «Лучшее новогодние оформление»  - Конкурс между организациями основных видов экономической деятельности Республики Башкортостан в номинации «Лучшая организация условий и охраны труда» среди организаций дошкольного и начального общего образования  *- Гайфуллина Р.Р.-* городской конкурс «В искусстве-жизнь»  *- Саитбаева Е.В.-* городской конкурс «В искусстве-жизнь»  *- Гаджиалиева Э.Н.-* городской конкурс «В искусстве-жизнь» |
| * *России*   *- Латыпова Г.Х. -* Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении», в рамках Года педагога и наставника.  *Сметанина И.М.* - Всероссийская олимпиада «Физическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»  **-** *Алибаева Р.Р.-* Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения»   * + *Международный уровень*   *- Хайруллина Ю.Ю.,* Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. |
| ***Публикации в печатных изданиях.***  Интернет-публикации:  *- Хайруллина Ю.Ю. -*  Публикация на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения». Конспект открытого занятия «День рождение Мишутки». |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| *5.4. Характеристика дополнительных услуг.* | |
| Охват воспитанников педагогами дополнительного образования.  Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования  понимается процент детей,  занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года. | *Платные образовательные услуги:*  *2022г. –77%*  *2023г. -80%* |
| *5.5.Профилактика короновирусной инфекции в ДОУ* | |
| В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха.  Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.  В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания.  Работающий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.  На входах в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук.  Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). | |

**Система организации образовательного процесса**

В 2023 году в МБДОУ Детский сад № 28 реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания МБДОУ Детский сад № 28 и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27октября 2020г. N32;

- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП6 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав МБДОУ Детский сад № 28;

- Лицензия МБДОУ Детский сад № 28.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 городского округа город Уфа РБ предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 городского округа город Уфа РБ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Содержание образовательной деятельности.** | | |
| 6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения. | | |
| Дать структурный анализ Образовательной программы.  Отражение в ней потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума. | | *Образовательная программа разработана с учетом требований* Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования *и содержит 3 части:*  *- Целевой;*   * *Содержательный;*   *-Организационный.* |
| Структура образовательной программы МБДОУ Детский сад №28:  *1. Целевой раздел*  - пояснительная записка;  - общие положения;  - цели и задачи Программы;  - принципы и подходы к реализации Программы;  - значимые для разработки и реализации Программы характеристики; | | |
| 2. *Содержательный раздел*  - задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям;  - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;  - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;  - способы и направления поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;  - содержание коррекционной работы;  - иные характеристики содержания Программы;  - рабочая программа воспитания;  - вариативная часть содержательного раздела; | | |
| 2. *Организационный раздел*  - психолого-педагогические условия реализации Программы;  - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;  - материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;  - перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы;  - кадровые условия реализации Программы;  - примерный режим дня;  - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;  - модель воспитательно-образовательного процесса на год;  - вариативная часть организационного раздела; | | |
| Взаимосвязь конкретных | *В учреждении создана обогащенная предмет-* | |
| условий с собственной | *но - пространственная среда для образовательной* | |
| нетрадиционной моделью | *работы с детьми раннего и дошкольного возраста.* | |
| организации обучения, | *Имеется:* | |
| воспитания и развития | - *Физкультурный зал;* | |
| дошкольников | *- музыкальный зал* | |
|  | *кабинет педагога-психолога;* | |
|  | *сенсорная комната;* | |
|  | *- методический кабинет* | |
|  |  | |
| Наличие новых педагогических  технологий и форм обучения, применяемых в работе с дошкольниками | *ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии,социо*  *игровые технологии, технология «Лепбук», технология проблемного обучения ТРИЗ; и т.д.* | |

|  |  |
| --- | --- |
| Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей | *МБДОУ работает над внедрением основ личностно- ориентированный педагогики в практической деятельности.*  *Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка.*  *Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных,*  *эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.* |
| Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников | *Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта* |
| Прогнозируемый педагогический результат | *Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.* |
| Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров | *- ООО «Центр развития компетенций Аттестатика».«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объёме 72 часов* – 17 человек.  - *Педагоги России: инновации в образовании» В.В. Пиджакова. «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»,72 часа* - 1 человек  - *Форум «Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова. « Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы»* - 2 человека.  - *Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование». «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объёме 72 часа* – 1 человек.  - *НИМЦ.* *«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»* - 1 человек.  - *ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Национальная Академия РФ». «Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФОП ДО» в объёме 216 часов* – 1 человек.  - *ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО». «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023(Год педагога и наставника)», объёме 144ч.* – 1 человек. |
| 6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан | |
| Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СаНПиН | *Годовой план создан на основе нормативно –правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.* |
| 6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня | |
| Сетки занятий и соответствие СаНПиН | *Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СаНПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня.*  *Учебной перегрузки нет.* |
| Сбалансированность расписания с точки зрения  представленности в нем занятий, обеспечивающих  смену характера деятельности воспитанников. | *Сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СаНПиН* |
| 6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии. | |
| Соответствие программ статусу дошкольного  образовательного учреждения согласно | *Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 28* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использование авторских, экспериментальных, скорректированных и  интегрированных программ, утверждение их в установленном порядке. | *Используется авторская программа*   * *«Академия детства», Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.;* * *«Ознакомление дошкольников с башкирским народным декоративно-прикладным искусством», А.В. Молчева;* * *«Академия детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И.;* * *«Земля отцов» Р.Х. Гасанова;* * *«Я Родину хочу познать» Р.Х. Гасанова;* * *«Я - башкортостанец», Р.А. Агишева.* | |
| Обеспечение психологической и коррекционной поддержки  воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам). | *В учреждении имеется: Педагог-психолог(0,75ед.)* | |
| *6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ* | | |
| На странице учреждения в социальных сетях Вконтакте, выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп согласно плану городского Управления образования в ДОУ.  Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Наши воспитанники участвовали в различных конкурсах. | | |
| **8. Кадровое обеспечение.** | | |
| 8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию | | |
| Доля воспитателей, имеющих  базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.  Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста. | | *В учреждении работает 22 педагога.*  *1 Образовательный уровень. 22 человек (100%) имеет педагогическое образование:*  *Высшее педагогическое – 11 человек*  *Среднее специальное педагогическое – 11человек*  *Возрастной уровень:*  *от 20 до 30 лет — 2 чел.*  *от 30 до 40 лет – 7 чел.*  *от 40 до 50 лет – 8чел.*  *от 50 до 60 лет - 4 чел.*  *от 60 и выше – 1 чел.*  *По стажу работы:*  *До 5 лет – 3 чел.*  *До 10 лет – 2 чел.*  *До 15 лет – 8 чел.*  *От 15лет и более –9 чел.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе. | *22 человека (100%) работают постоянно на штатной основе.* |
| Распределение педагогов по квалификационным категориям. | *Высшая категория - 11 чел.*  *I-я категория – 3 чел.*  *Не аттестовано- 8 чел.* |
| Доля педагогов, повысивших  свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС | *22 чел – 2023году* |
| Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания. | *1 чел. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»* |
| Наличие и реализация плана  переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов | - |
| **9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников** | |
| 9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся  условия | |
| Наличие в штате образовательного учреждения  медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и  сотрудников. | *Договор с детской городской поликлиникой № 5*  *Договор с взрослой городской поликлиникой ГБУЗ № 43* |
| 9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой | |
| С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП | *Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.* |
| 9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | |
| Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего. | *Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга.*  *Аренды нет*  *Помещения для отдыха нет.* |

***Вывод***: Анализ показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 28 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования: педагогический коллектив в течение 2023год успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 22 педагогов 11 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности; в ДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования; 95,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг; управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ Детский сад № 28 должен реализовать следующие направления развития:

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов.

Приложение № 1 Утверждены

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

# Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 28 Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

по направлениям деятельности на 2023 год

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | | | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | | | 319  человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | | | | 289/90,6% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | | | 30/9,4% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | | | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | | | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | | | 47 /15% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | | | | 272/85% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | | | 319/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | | | | 289/90,6% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | | | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | | | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес ограниченными возможностями воспитанников, получающих услуги: | численности здоровья в |  | воспитанников с общей численности | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в развитии (аллергики) | физическом | и | (или) психическом | 30/9,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | | | 30 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | | | 30 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | | | 8,2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/81% |
| 1.8.1 | Высшая | 11/50% |
| 1.8.2 | Первая | 7/31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22/ 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/22 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.  1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.  2 | Инструктора по физической культуре | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.15.  3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.  4 | Логопеда | нет |
| 1.15.  5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.  6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 329,5 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |