

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | **Индикаторные показатели** | **Фактический**  **результат** |
| 1 | *Соответствие структуры ООП ДО ФГОС ДО:* | | |
| 1.1 | Целевой раздел:  - пояснительная записка;  - планируемые результаты | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 1.2 | Содержательный раздел:  - описание образовательной деятельности;  - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы;  - способы поддержки детской инициативы;  - особенности взаимодействия с семьей;  - иные характеристики | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 1.3 | Организационный раздел:  - описание материально-технического обеспечения;  - распорядок дня;  - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | **6** |
| 2 | *Направленность ООП ДО на:* | | |
| 2.1 | Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.2 | Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП) | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.3 | Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей; | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.4 | Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.5 | Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.6 | Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.7 | Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 2.8 | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | 1 |
| Общее количество баллов по показателю | | 16 | **15** |
| 3 | *Соответствие ООП ДО принципам:* | | |
| 3.1 | Возрастной адекватности | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 3.2 | Развивающего образования | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 3.3 | Научной обоснованности и практической применимости | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 3.4 | Полноты, необходимости и достаточности | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 3.5 | Единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 3.6 | Индивидуализации дошкольного образования | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 12 | **12** |
| 4. | *Отражение в ООП ДО содержания, обеспечивающего:* | | |
| 4.1 | Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 4.2 | Структурные единицы, представляющие направления развития и образования детей (образовательные области) | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 4.3 | Характер взаимодействия со взрослыми и другими детьми | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 4.4 | Систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 8 | **8** |
| 5 | *Отражение в ООП ДО частей, предусмотренных ФГОС:* | | |
| 5.1 | Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 5.2 | Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 5.3 | Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений | учитываются – 2 балла;  не учитываются – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | **6** |
| 6. | *Соответствие ООП ДО требованиям СанПиН:* | | |
| 6.1 | К общему времени реализации ООП ДО | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 6.2 | К максимально допустимому объему образовательной нагрузки | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| 6.3 | К режиму дня, способствующему гармоничному развитию личности ребенка | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 6 | **6** |
| 7 | Взаимосвязь разделов ООП ДО *(отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО)* | соответствует – 2 балла;  частично соответствует – 1 балл;  не соответствует – 0 баллов | **2** |
| Общее количество баллов по показателю | | 2 | **2** |
| Итоговое количество баллов | | 56 | **55** |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговое количество баллов | Соответствие ООП ДО требованиям нормативных правовых документов |
| **53 - 56** | **Полностью соответствует требованиям** |
| 41 – 52 | В целом соответствует требованиям |
| 28 – 40 | Частично соответствует требованиям |
| 0 – 27 | Не соответствует требованиям |

**Критерии оценки качества условий реализации ООП образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | Индикаторные показатели | Фактический  результат |
|  | 1. *Психолого-педагогические условия.* | | |
| 1.1 | Психолого-педагогическое сопровождение | 3 балла - наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов организации .  2 балла - работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности.  1 балл - деятельность педагога-психолога ограничивается диагностической и консультативной работой; при его отсутствии в штате – имеется договор с МПК.  0 баллов - в штате образовательной организации отсутствует педагог-психолог и не заключен договор с окружной структурой МПК. | **1** |
| 1.2 | Вариативные формы дошкольного образования  ( семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи, консультативный пункт) | 3 балла – представлено более двух вариативных форм дошкольного образования (или боле двух единиц).  2 балла – представлено две вариативные формы дошкольного образования (или две единицы).  1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).  0 баллов – вариативные формы дошкольного образования не представлены. | **2** |
| 1.3 | Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды: | 3 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).  2 балла – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6 мероприятий в год).  1 балл – заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводятся отдельные мероприятия с детьми.  0 баллов – отсутствуют договоры с учреждениями образования и культуры. | **3** |
| 1.4 | Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников*:* | 3 балла - в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников.  2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности и игровой деятельности (время отведенное на самостоятельную деятельность детей отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей); осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя).  1 балл – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников.  0 баллов – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время отведённое на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей). | **3** |
| 1.5 | Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования. | 3 балла – в структуре ДОУ предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольной и школьной ступеней, программа преемственности.  2 балла – в структуре ДОУ предусмотрены (указаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).  1 балл – в структуре ДОУ предусмотрены (включены в план) совместные мероприятия для детей дошкольной и школьной ступеней (1-2 мероприятия).  0 баллов – в структуре ДОУ дошкольная и школьная ступени работают независимо. | **3** |
| 1.6 | Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей | 3 балла – более 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.  2 балла – от 75 до 90% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.  1 балл – от 60 до 75% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ.  0 баллов – менее 60% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ. | **3** |
| 1.7 | Взаимодействие взрослого с ребенком ( уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;  поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; | Лист оценивания: Взаимодействие взрослых и детей.  3 балла - часто  2балла – редко  0 баллов – не проявляется | **3** |
| Общее количество баллов по показателю | | 21 | **18** |
| 2 | *Кадровые условия.* | | |
| 2.1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | 3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы 9 специалисты)  2 балла – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ООП ДО.  1 балл – наличие на более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО.  0 баллов – наличие более 10% вакансий в штате педагогов, необходимом для реализации ООП ДО. | **3** |
| 2.2 | Образовательный ценз педагогических работников | 3 балла - более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.  2 балла – от 20 до 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование.  1 балл – от 10 до 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).  0 баллов – менее 10% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его). | **2** |
| 2.3 | Уровень квалификации педагогических кадров | 3 балла – не менее 70% педагогов имеют квалификационную категорию.  2 балла – от 40 до 70% педагогов имеют квалификационную категорию.  1 балл – от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).  0 баллов – менее 20% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее). | **3** |
| 2.4 | Непрерывность профессионального образования | 3 балла – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;  2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.  1 балл – от 70 до 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.  0 баллов – менее 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. | **3** |
| 2.5 | Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми | 3 балла – более 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ.  2 балла – от 85 до 95% родителей удовлетворены услугами ДОУ.  1 бал – от 70 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОУ.  0 баллов – менее 70% родителей удовлетворены услугами ДОУ. | **3** |
| 2.6 | участие в городских, региональных всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. | 3 балла - не менее 80% педагогов принимают участие.  2 балла – более 50% принимают участие  1 балл – участие отдельных педагогов  0 баллов – педагоги ДОУ не участвуют | **3** |
| Общее количество баллов по показателю | | *18* | **17** |
| 3 | *Материально-технические условия.* | | |
| 3.1 | Состояние и содержание территории, зданий и помещений | 3 балла - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний.  2 балла - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется 1 предписание Роспотребнадзора.  1 балл - соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеются 2-3 предписания Роспотребнадзора.  0 баллов – имеются три и более предписаний Роспотребнадзора | **1** |
| 3.2 | Пожарная безопасность | 3 балла – соответствуют нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС.  2 балла - соответствуют нормам пожарной безопасности, но имеется 1 предписание.  1 балл - имеются 2 предписания.  0 баллов – имеются три и более предписаний. | ***3*** |
| 3.3 | Охрана здания и территории | 3 балла соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, есть домофоны и запирающие устройства, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания.  2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, запирающие устройства, отсутствуют предписания, в наличии рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение,отсутствуют предписания.  1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.  0 баллов – имеется предписание. | **2** |
| 3.4 | Оснащенность помещений для работы медицинского персонала | 3 балла – ДОУ предоставило помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ; ведется просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Ведется необходимая медицинская документация  в соответствии с номенклатурой дел. поликлиникой.  2 балла – имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОУ предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; в кабинете старшей медсестры хранятся медицинские документы, но не в установленном порядке или их отсутствие  1 балл – имеются лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой.  0 баллов – в ДОУ отсутствует медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН. | ***3*** |
| 3.5 | Контроль за организацией питания | 3 балла – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически с привлечением родительской общественности.  2 балла – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием систематически.  1 балл – контроль осуществляется комиссией по контролю за питанием эпизодически.  0 баллов – контроль не осуществляется. | **3** |
| 3.6 | Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО | 3 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов.  2 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.  1 балл – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП образовательной организации, но имеются недостатки.  0 баллов – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует ООП образовательной организации. | **2** |
| 3.7 | Информационное обеспечение | 3 балла – официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения; имеет режим общения с родителями.  2 балла – официальный сайт имеется, но не полностью соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации.  1 балл – официальный сайт имеется, но не соответствует нормативным требованиям.  0 баллов – отсутствие официального сайта либо он не функционирует. | ***3*** |
| 3.8 | Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования | 3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.  2 балла – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности  1 балл – ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе.  0 баллов – ИКТ-средства не используются в образовательной работе с детьми. | ***3*** |
| Общее количество баллов по показателю | | 24 | ***20*** |
| 4 | *Развивающая предметно-пространственная среда* | | |
| 4.1 | организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.  2 балла – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.  1 балл – в основном соответствует ФГОС ДО.  0 баллов – не соответствует ФГОС ДО. | ***3*** |
| 4.2 | Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. | 3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы.  2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие.  1 балл – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.  0 баллов – не соответствует возрастным особенностям и возможностям детей. | ***3*** |
| 4.3 | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке | 3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.  2 балла – частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.  1 балл - частичная организация образовательного пространства в помещениях или на участке, не обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.  0 баллов – организация образовательного пространства в здании или на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО. | ***2*** |
| Общее количество баллов по показателю | | 9 | ***8*** |
| 5 | *Финансовые условия.* | | |
| 5.1 | Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) | 3 балла - рост средней заработной платы педагогов составляет более 10%.от БО  2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 до 10% от БО.  1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5% от БО.  0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов от БО. | ***2*** |
| 5.2 | Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ | 3 балла – представлена полная информация о финансовом обеспечении.  2 балла – представлена не полная информация о финансовом обеспечении.  отсутствие отчетности.  1 балл – на официальном сайте частично представлена информация о финансовом обеспечении.  0 баллов – на официальном сайте организации отсутствует информация о финансовом обеспечении. | ***3*** |
| 5.3 | Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты | 3 балла – стимулирующий фонд составляет более 20%.  2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%.  1 балл – стимулирующий фонд составляет от 5 до 10%.  0 баллов – стимулирующий фонд отсутствует. | ***3*** |
| 5.4 | Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации | 3 балла – доля внебюджетных средств составляет более 20%.  2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 до 20%  1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 до 10%.  0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5%. | ***2*** |
| Общее количество баллов по показателю | | 12 | ***10*** |
| Итоговое количество баллов | | 84 | ***73*** |

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА УСЛОВИЙ**

Максимальная сумма баллов по 28 показателям – 84. Количество набранных образовательным учреждением баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС (таблица 1).

Значение результатов мониторинга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Балл | Уровень  реализации  ООП ДО | Значение |
| Меньше 71 | Низкий | Условия реализации ООП ДО не соответствует требованиям ФГОС ДО |
| **От 91 до 72** | **Средний** | **Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий** |
| От 92 до 100 | Высокий | Условия реализации ООП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям |

**Достижения результатов освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Параметры | Индикаторные показатели | Фактический  результат |
| 1 | *Уровень достижения результатов освоения основной образовательной программы* | | |
| 1.1 | Уровень освоения образовательных областей | 2 балла - 85% и более воспитанников усвоили программу  1 балл - 60 – 84% ;  0 баллов - менее 60% | 2 |
| 1.2 | Сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения детьми дошкольного образования | 2 балла - сформированы;  1 балл - частично сформированы;  0 баллов - не сформированы | 2 |
| 1.3 | Динамика показателя здоровья детей | 2 балла - уменьшение числа случаев заболеваний;  1 балл - уровень заболеваемости не изменяется;  0 баллов - увеличение заболеваемости | 1 |
| 1.4 | Динамика уровня адаптации детей раннего возраста | 2 балла - уменьшение случаев тяжелой степени адаптации ;  1 балл - показатели не изменяются;  0 баллов рост числа случаев тяжелой адаптации . | 2 |
| 1.5 | Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | 2 балла – более 60% принимают участие  1 балл – участие отдельных воспитанников  0 баллов – не участвуют | 2 |
| 1.6 | уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг ДОУ и качеством образовательных результатов | 2 балла - 95% и более;  1 балл - 70 – 94% ;  0 баллов - менее 69% | 2 |
|  | **Итого** | **12** | **11** |