**О реализуемых образовательных программах дошкольного образования**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 28 (ООП ДО), разработанной с учётом ФГОС ДО и на основе проекта Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2015г.

 В содержание ООП ДО включены парциальные программы, региональные программы, программы компенсирующей направленности, программы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Образовательные области** | **Численность воспитанников, обучающихся по реализуемой программе** |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 28  | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | 359 чел. |
| **Парциальные программы** |
| 1. | «Подготовка к обучению грамоте» Журова Л.Е. | Речевое развитие | 246 чел. |
| 2. | Развитие речи детей, Ушакова О.С., Струнина Е.М., М., 2010 г. | Речевое развитие | 77 чел. |
| 3. | «Юный эколог» С.Н. Николаева | Познавательное развитие | 246 чел. |
| 4. | «Я – человек» - программа социального развития ребенка, С.А. Козлова | Социально-коммуникативное развитие | 289 чел. |
| 5. | «Математические ступеньки», Колесникова Е.В. | Познавательное развитие | 160 чел. |
| 6. | «Красота. Радость. Творчество», Зацепина М.Б. | Художественно-эстетическое развитие | 246 чел. |
| 7. | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. | Социально-коммуникативное развитие | 246 чел. |
| **Региональные программы** |
| 1. | «Академия детства», Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. | Социально-коммуникативное развитие | 329 чел. |
| 2. |  «Ознакомление дошкольников с башкирским народным декоративно-прикладным искусстовом», А.В. Молчева | Художественно-эстетическое развитие | 329 чел. |
| 3. | «Я - башкортостанец», Р.А. Агишева | Социально-коммуникативное развитие | 329 чел. |
| 4. | «Оскон», З.Г. Нафикова, Ф.Г. Азнабаева  | Речевое развитие | 37 чел. |
| **Программы развивающей и компенсирующей направленности** |
| 1. | «Коррекционое обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;  | Речевое развитие | 28 чел. |
| 2. | «Программа воспитания и обучения детей с ФФНР» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.  | Речевое развитие | 28 чел. |
| **Программы и технологии дополнительного образования** |
| 1. | «Цветные ладошки» - программа развития детей в изобразительной деятельностиВ.П. Лыкова | Художественно-эстетическое развитие | 35 чел. |
| 2. | Педагогика М. Монтессори | Социально-коммуникативное развитие | 114 чел. |
| 3. | «Wonderland» - программа по обучению английскому языку детей дошкольного возраста, автор Кристиани Бруни | Речевое развитие | 40 чел. |
| 4. |  «Цветик – Семицветик» - программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3 – 4 лет Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Спб.: Речь, 2014 г. | Социально-коммуникативное развитие | 20 чел. |
| 5. | «СА-ФИ-ДАНСЕ» - танцевально-игровая гимнастика для детей, Ж.Е. Фирилёва, Е.Г. Сайкина – С-Пб., 2010 г. | Художественно-эстетическое развитие | 25 чел |
| 6. | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» | Художественно-эстетическое развитие | 25 чел |
| 7. | «Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг» Е.В. Сулим, М., 2012 г. | Физическое развитие | 78 чел. |
| 8. | «Семицветик» - программа по культурно-экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, Ашиков В.И., Ашикова С.Г.  | Познавательное развитие | 43 чел. |
| 9. | Козырева О.В. Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников. М., «Просвещение», 2005 г. | Физическое развитие | 78 чел. |
| 10. | «Предшкольная подготовка» - тренажёр по обучению письму для детей 6-7 лет, В.Т. Голубь | Речевое развитие | 38 чел. |