

Картотека
Минутка безопасности
младшая группа

Перспективное планирование минутка безопасности в младшей группе

2022–2023 учебный год.

Месяц	Тема Неделя	Форма работы	Цель
Сентябрь	1 неделя «Здравствуй детский сад!»	<p>Целевая прогулка по участку д/с: (знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке);</p> <p>Игровые ситуации: «Покажем кукле», «Правильно ли поступает мишка».</p> <p>Наблюдение за играми старших детей;</p> <p>Беседа: «Вместе весело играть». Совместные игры, коллективная продуктивная деятельность. Чтение С. Михалков «Песенка друзей».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы.</p>
	2 неделя «Неделя безопасности»	<p>«Мы по улице идем».</p> <p>Чтение х/л: К. Чуковский «Путаница», В. Сутеев «Цыпленок и утенок», С. Михалков «Шла по улице машина».</p> <p>С/р игры: «Мы-пожарные», «Семья. Одни дома», «Семья. На улице», «Спасатели».</p> <p>Худ. эстет. деятельность: рисование «Светофор»; лепка «Безопасная игрушка-веселая погремушка».</p> <p>Беседы: «Есть такая профессия - пожарный»; «Минутка безопасности»; «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Опасные</p>	<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице.</p> <p>Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.</p>

		ситуации».	
	3 неделя «Ребенок и улица»	<p>Ситуативные беседы: «Контакты с незнакомыми людьми»; «Осторожно улица».</p> <p>Занятие по ПДД: «Знакомство со светофором».</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку» (грибы съедобные и несъедобные); «Помоги зверям перейти дорогу»; «Безопасность на улице».</p> <p>С/р игра «Если рядом никого...»; «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор», «Грибники».</p>	<p>Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях.</p> <p>Знакомство со светофором, его назначение, его цветах – красном и зеленом.</p>
	4 неделя «Ребенок дома»	<p>Ситуативная беседа: «Опасные предметы»; «Незнакомец звонит в дверь».</p> <p>Чтение сказок: Волк и семеро козлят», «Жихарка», «Петушок-золотой гребешок»; стихотворения Находчивый Дима» Е. Тамбовцева-Широкова.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок: «Опасные ситуации. Дома.».</p> <p>Д/игра: «Парные картинки. Опасные предметы».</p>	<p>Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.</p> <p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <p>Развивать способность сравнивать предметы.</p>
Октябрь	1 неделя «Неделя ПДД»	ПДД: «Светофор - друг ребят и зверят».	Дополнить представления об улице новыми сведениями

	<p>Ситуативные беседы: «Путешествие по улице»; «Катание на роликах, велосипеде». Просмотр картин с изображением улиц.</p> <p>Просмотр м/ф: «Улица полна неожиданностей».</p> <p>Под. игры: «Светофор», «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>(дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.</p>
<p>2 неделя «Ребенок и быт»</p>	<p>«Кошкин дом».</p> <p>Чтение х/л: произведения С. Маршака «Кошкин дом»; отгадывание загадок.</p> <p>Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом».</p> <p>Просмотр м/ф: «Кошкин дом».</p>	<p>Формирование у детей элементарных знаний об опасности шалостей с огнем.</p> <p>Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие и память, речь; воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.</p>
<p>3 неделя «Ребенок в природе»</p>	<p>Беседа: «Не собирай незнакомые грибы»; «Безопасное поведение в природе».</p> <p>Рассматривание плаката: «Грибы», муляжей и предметных картинок «Грибы съедобные и несъедобные».</p> <p>Настольно печатная игра: «Полное лукошко».</p> <p>Ситуация – игра: «Как Мишутка играл».</p>	<p>Дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут быть опасными для человека.</p> <p>Оценивать ситуацию правильного - неправильного поведения на улице в природе.</p>
<p>4 неделя «Ребенок дома»</p>	<p>Беседы: «Чем опасен пожар?». «Не выглядывай в открытое</p>	<p>Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать</p>

		<p>окно»; «Осторожно я кусаюсь».</p> <p>Игра-занятие: «Проблемные ситуации».</p> <p>Игра-ситуация: «Не играй со спичками – это опасно».</p> <p>Театрализованная игра: «А лисички взяли спички».</p> <p>Просмотр презентации: «Огонь наш друг, огонь наш враг».</p>	<p>уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами.</p> <p>Учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам.</p>
Ноябрь	1 неделя «Ребенок и улица»	<p>Ситуативная беседа: «Правила для пешеходов».</p> <p>Д/игра: «Пешеход переходит улицу», «Кто быстрее».</p> <p>С/р игра: «Водители и пешеходы», «Семья».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход»; закреплять знания о работе светофора.</p>
	2 неделя «Ребенок дома»	<p>«В мире опасных предметов».</p> <p>Ситуативная беседа: «Не открывай дверь чужим»; Контакты с домашними животными».</p> <p>Д/упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности».</p> <p>Чтение и рассматривание произведения С. Я. Маршака «Пожар».</p>	<p>Знакомить детей с опасными для жизни и здоровья предметами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения.</p> <p>Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.</p>
	3 неделя	<p>Театрализованная деятельность: «Осторожно,</p>	<p>Учить детей внимательно относиться к растениям в</p>

	«Ребенок в природе»	<p>ядовито!»).</p> <p>Наст. д/ игра: «Каждый грибок в свой кузовок».</p> <p>Чтение сказки: В. Даля «Война грибов с ягодами».</p> <p>Худ. эстет. деятельность: рисование «Мухомор».</p>	<p>природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.</p> <p>Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.</p>
	4 неделя «Ребенок и быт»	<p>Ситуативная беседа: «Огонь – это опасно!».</p> <p>Д/игра: «Доскажи словечко».</p> <p>Подвижная игра «Огонь» .</p> <p>Ирга-эстафета: «Тушим пожар»</p> <p>Чтение х/л: «Путаница» К. Чуковский. Чтение потешки «Тили- бом, тили-бом...».</p>	<p>Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки.</p> <p>Уточнить, как героям удалось потушить пожар.</p>
Декабрь	1 неделя «Ребенок и улица»	<p>«Как транспорт людям помогает».</p> <p>Ситуативная беседа: «В городском транспорте»; «Дорожные знаки».</p> <p>С/р игра: «Автобус», «Водитель автомобиля».</p> <p>Д/игра: «Найди такой же знак», «Дорожные знаки».</p> <p>Под. игра: «Разноцветные автомобили», «Кто дальше».</p>	<p>Знакомство детей специализированными видами машин (скорая, пожарная, снегоуборочная и т. д.).</p> <p>Познакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте.</p> <p>Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению, развивать память, сообразительность.</p>
	2 неделя «Ребенок дома»	<p>«Электроприборы».</p> <p>Ситуативная</p>	<p>Знакомить детей с электроприборами, их назначением и</p>

		<p>беседа: «Осторожно электроприборы!»; «Что такое мебель».</p> <p>Д/игра: «Электроприборы дома» (с использованием предметных и сюжетных картинок).</p> <p>Чтение х/л: Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».</p>	<p>правилами пользования.</p> <p>Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения.</p>
<p>3 неделя</p> <p>«Ребенок в природе»</p>	<p>«Опасности зимой».</p> <p>Ситуативная беседа: «Правила поведения на льду».</p> <p>Игра-беседа: «Метель-пурга»</p> <p>Рассматривание картинок, беседа: «Как избежать неприятностей».</p> <p>Под. игра: «Ты мороз, мороз».</p>	<p>Дать детям знания о правилах поведения на льду.</p> <p>Дать детям знания о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса.</p> <p>Учить правильному поведению зимой на улице.</p> <p>Учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения.</p>	
<p>4 неделя</p> <p>«Ребенок и быт»</p>	<p>Ситуативная беседа: «Профессия пожарного».</p> <p>Игра-ситуация: «В мире опасных предметов».</p> <p>Д/игра: Найди и расскажи»</p>	<p>Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии.</p>	

		<p>«Разложи по порядку» «Кому, что нужно для работы».</p> <p>С/р игра: «Поликлиника».</p> <p>Просмотр м/ф: «Доктор Айболит».</p>	<p>Закрепление правил пользования столовыми приборами; об орудиях труда, формирование элементарной профорientации.</p> <p>Обогащение знаний детей о пользе витаминов, лекарств и их вреде.</p>
Январь	1 неделя «Ребенок и улица»	<p>Ситуативные беседы: Сравнительное наблюдение за автобусом и троллейбусом» (работа с предметными и сюжетными картинками); «Что такое перекресток?».</p> <p>ПДД: «Дети знакомят зайчика с ПДД».</p> <p>Худ. Эстет. деятельность: аппликация «Светофор».</p> <p>С/р игра: «Улица»</p> <p>Д/игра: «Найди свой цвет».</p>	<p>Дать представления об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином).</p> <p>Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением оживленного перекрестка, побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.</p>
	2 неделя «Ребенок дома»	<p>Ситуативная беседа: «Опасные предметы дома».</p> <p>Игра-ситуация: «Предметы, требующие осторожного обращения».</p> <p>П/игра: «Костер».</p>	<p>Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах</p>

			пользования ими.
	3 неделя «Ребенок в природе»	Ситуативная беседа: «Берегись мороза!». Отгадывание загадок: о зиме, снеге, сосульках. Опыт со снегом: «Почему тает снег?!». П/игра: «Мороз красный нос».	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.
	4 неделя «Ребенок и быт»	Ситуативная беседа: «Наши друзья и враги». Презентация: «Вещи вокруг нас». Д/и: «Парные картинки». Рассматривание предметных картинок, беседа: «От шалости до беды – один шаг».	Расширить и закрепить знания детей об электроприборах. Показать зависимость между нарушениями определенных правил и возникновением опасности. Учить осторожному обращению с приборами и опасными предметами. Развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный. Знакомить детей с правилами противопожарной безопасности, формировать элементарные знания об опасности шалостей с огнем.
Февраль	1 неделя «Ребенок и улица»	Беседа на прогулке: «Что такое сосульки и чем они опасны?», «Какие бывают машины?» (рассматривание	Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в зимнее время

		<p>грузовой машины на прогулке).</p> <p>П/игра: «Найди свою машину».</p> <p>Д/игра: «Собери автомобиль», «Для чего нужны машины».</p> <p>Игра-ситуация: «Если ты потерялся».</p>	<p>года.</p> <p>Познакомить детей с различными видами транспорта; закрепить умение находить.</p> <p>Учимся запоминать и называть свой домашний адрес.</p>
<p>2 неделя «Ребенок дома»</p>	<p>Презентация: «В мире опасных предметов и ситуаций».</p> <p>Ситуативная беседа: «Таблетки не растут на ветке».</p> <p>Худ.-эстет. деятельность: аппликация «Разноцветные таблетки».</p> <p>Сюжет. рол. игра: «Аптека».</p>	<p>Учить детей соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Сообщить элементарные сведения о лекарствах, что принимают их только в присутствии взрослого, нельзя брать лекарства самостоятельно, формировать представление о главной ценности жизни – здоровье.</p>	
<p>3 неделя «Ребенок в природе»</p>	<p>Ситуативная беседа: «Природные явления»; «Обходи скользкие места»; «Что такое метель?».</p> <p>Д/игра: «Времена года».</p> <p>Худ. эстет. деятельность: «Сосульки на крыше».</p> <p>П/игра: «Снежинки летают».</p>	<p>Формировать элементарные представления о гололеде, воспитывать умение вести себя при гололеде.</p>	
<p>4 неделя «Ребенок и быт»</p>	<p>«Спички детям не игрушка!».</p> <p>Ситуативная беседа: «Не зевай, правила соблюдай».</p> <p>Отгадывание загадок: «Опасные предметы».</p>	<p>Знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем.</p>	

		<p>С/р игра: «Мы потушим кошкин дом».</p> <p>Инсценировка: «Пожар в лесу!».</p>	
Март	<p>1 неделя «Ребенок и улица»</p>	<p>ПДД: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать!».</p> <p>Д/игра: «Виды транспорта».</p> <p>Худ. эстет. деятельность: рисование красками «Волшебные полоски».</p> <p>П/игра: «День и ночь».</p>	<p>Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.</p> <p>Закрепить знания о видах транспорта, правилах дорожного движения.</p>
	<p>2 неделя «Ребенок дома»</p>	<p>«Осторожным будь!».</p> <p>Театрализованная инсценировка: «Когда мамы нет дома».</p> <p>Д/игра: «Определи, кто поступил плохо, а кто хорошо».</p>	<p>Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p>
	<p>3 неделя «Ребенок в природе»</p>	<p>Ситуативная беседа: «Осторожно паводок».</p> <p>С/р игра: «На корабле». Игра – эксперимент: «Плавает – тонет» (опыты с водой).</p> <p>Разучивание физминуток: «Море», «Капля».</p>	<p>Способствовать формированию знаний правил осторожного и осмотрительного поведения детей у водоемов.</p>
	<p>4 неделя «Ребенок и быт»</p>	<p>Ситуативная беседа: Пожар – это опасно, звоните по номеру – 01».</p> <p>Игра-беседа: «Собака бывает кусачей».</p> <p>Худ. эстет. деятельность: аппликация</p>	<p>Познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; учить правильно сообщать о пожаре по</p>

		«Построим кошке новый дом».	телефону. Учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.
Апрель	1 неделя «Ребенок и улица»	«Помощники на дороге». Ситуативная беседа: «О безопасности на дорогах». С/р игра: «Поездка на автобусе».	Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.
	2 неделя «Ребенок дома»	«Огонь наш друг, огонь наш враг»: Игра-ситуация: «Если ты дома один» Д/игра: «Опасные предметы», «Осторожно электроприборы».	Дать детям представление о пользе и вреде огня. Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Продолжать учить детей правилам безопасного обращения с предметами которые могут быть опасны для здоровья человека.
	3 неделя «Ребенок в природе»	Ситуативный разговор: «Мы пришли к водоему». Занятие: «Такие разные грибы». Д/игра: «Безопасность в природе» (сюжетные картинки).	Познакомить детей с опасными ситуациями, возникающими около воды и на ней. Учить детей различать съедобные грибы от несъедобных по внешнему виду, дать

		<p>Чтение х/л: С. Михалков «Дядя Степа–милиционер», В. Клименко «Зайка-велосипедист».</p>	<p>знания о том, что в пищу можно употреблять съедобные грибы только после обработки.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения у водоемов, в парке, в лесу.</p> <p>Рассказать о последствиях от купания в грязной воде.</p>
	<p>4 неделя «Ребенок и быт»</p>	<p>Ситуативная беседа: «Детские шалости с огнем и их последствия».</p> <p>Дигра: «Я знаю, что можно, что нельзя»; «Безопасность дома» с использованием сюжетных картинок;</p> <p>«Для чего эти предметы»; «Узнай по картинке»; «Опасно – не опасно».</p> <p>Рассматривание иллюстраций из дидактического пособия «Электроприборы».</p>	<p>Повторить правила пожарной безопасности.</p> <p>Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.</p>
<p>Май</p>	<p>1 неделя «Ребенок и улица»</p>	<p>Ситуативный разговор: «Не попади в беду на дороге».</p> <p>Этюды: «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!».</p> <p>Игра-ситуация: «На игровой площадке».</p> <p>Чтение х/л: С. Михалкова «Шагая осторожно» (обсуждение произведения).</p>	<p>Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.</p> <p>Формировать представления детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке.</p>

<p>2 неделя «Неделя безопасности»</p>	<p>ПДД: «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>Ситуативная беседа: «А у нас в квартире газ»; «Спички не тронь – в спичках огонь!», «Правила пожарной безопасности», «Беседа о труде пожарных», «Почему возникают пожары?», «Как уберечься от огня?».</p> <p>Д/игры: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди», «Какой бывает огонь?»</p> <p>«Светит – греет»,</p> <p>«Горит – не горит»</p> <p>«Так и не так» (по иллюстрациям пожароопасных ситуаций)</p> <p>«Высоко – низко».</p> <p>Игра-ситуация: «Как непослушный котенок себе лапку обжог»; «Один дома».</p> <p>Настольный театр: «Волк и семеро козлят».</p> <p>П/игры: «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Вода и пламя». Тушим пожар».</p>	<p>Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту.</p> <p>Дать детям понятие о пользе и вреде огня, вызвать у детей желание быть осторожным с огнем; вовлекать детей в деятельность сравнения, Сочетания предметов на тему «Безопасность в быту».</p>
<p>3 неделя «Ребенок и быт!»</p>	<p>«Насекомые».</p> <p>Ситуативный разговор: «Опасные ситуации при контакте с незнакомыми людьми».</p> <p>Игра – драматизация: «Волк и семеро козлят», «Катится</p>	<p>Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми; воспитывать любовь к окружающей среде. Закреплять знания детей об опасности при общении с незнакомыми</p>

		<p>колобок».</p> <p>Чтение х/л: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Л. Воронкова «Маша – растеряша»</p>	<p>людьми. Знакомить с предметами домашнего обихода.</p>
	<p>4 неделя «Ребенок в природе»</p>	<p>Ситуативный разговор: «Опасности природы в летнее время»; «Не бери чужие вещи».</p> <p>Игра-беседа: «Берегись насекомых».</p> <p>Чтение х/л: З. Александрова «Купание».</p>	<p>Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.</p> <p>Формировать представление о том, что нельзя брать чужие вещи, это может быть опасно для жизни.</p>