***Аналитическая справка***

***по качеству освоения ООП ДО воспитанников МБДОУ Детский сад № 28***

Диагностика проводилась в начале 2018учебного года и в конце учебного года 2019г. по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

В диагностике принимали участие 186.

Основанием для сбора информации служили:

- ежедневные беседы;

- систематические наблюдения;

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;

- организация специальной игровой деятельности.

 ***На начало 2018 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** |  | ***Гр.******№ 2*** | ***Гр.******№ 3*** | ***Гр.******№ 4*** | ***Гр.******№ 5*** | ***Гр.******№ 6*** | ***Гр.******№ 7*** | ***Гр.******№ 8*** |
| ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** |
|  ***Физическое развитие*** | 8% | 54% | 38% |  | 37% | 63% | 3% | 68% | 29% |  | 81% | 19% | 100% |  |  |  |  |  | ***10%*** | ***90%*** |  |
| ***Познавательное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 15% | 54% | 31% |  | 37% | 63% |  | 95% | 5% |  | 81% | 19% |  | 100% |  | 25% | 75% |  | 19% | 81% |  |
| Предметное и социальное окружение | 19% | 54% | 27% |  | 44% | 56% | 2% | 94% | 4% |  | 71% | 29% |  | 100% |  | 16% | 84% |  | 14% | 86% |  |
| ФЭМП | 27% | 38% | 35% |  | 59% | 41% | 12% | 86% | 2% |  | 81% | 19% | 6% | 94% |  | 25% | 75% |  | 33% | 67% |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  |  |  |  | 44% | 56% |  | 88% | 12% |  | 86% | 14% |  | 100% |  | 22% | 78% |  | 29% | 71% |  |
| ***Речевое развитие*** | 19% | 43% | 38% |  | 78% | 22% | 24% | 71% | 5% |  | 71% | 29% | 6% | 94% |  | 19% | 81% |  | 19% | 81% |  |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** | 4% | 38% | 58% |  | 56% | 44% |  | 76% | 24% |  | 86% | 14% | 100% |  |  |  |  |  | 10% | 90% |  |
| ***Художественное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  | 68% | 32% |  | 72% | 28% |  | 67% | 33% |  | 42% | 58% |  | 78% | 22% |  | 49% | 51% |  | 62% | 38% |
| Рисование | 11% | 54% | 35% |  | 48% | 52% | 6% | 68% | 26% |  | 90% | 10% |  | 100% |  | 25% | 75% |  | 10% | 90% |  |
| Лепка | 11% | 85% | 4% |  | 26% | 74% | 2% | 73% | 25% |  | 90% | 10% |  | 100% |  | 19% | 81% |  | 29% | 71% |  |
| Аппликация | 11% | 61% | 28% |  | 44% | 56% | 8% | 87% | 5% |  | 100% |  | 10% | 90% |  | 29% | 71% |  | 24% | 76% |  |
| Конструктивно – модельная деятельность | 23% | 54% | 23% |  | 44% | 56% | 12% | 56% | 32% |  | 81% | 19% |  | 100% |  | 18% | 82% |  | 29% | 71% |  |
| Итоговый показатель, % | 11% | 61% | 28% | 0% | 53% | 47% | 5% | 71% | 24% |  | 74% | 26% | 17% | 81% | 2% | 15% | 75% | 4% | 17% | 80% | 3% |

***На конец 2019 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** |  | ***Гр.******№ 2*** | ***Гр.******№ 3*** | ***Гр.******№ 4*** | ***Гр.******№ 5*** | ***Гр.******№ 6*** | ***Гр.******№ 7*** | ***Гр.******№ 8*** |
| ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** | ***н*** | ***с*** | ***в*** |
|  ***Физическое развитие*** | 4% | 38% | 58% |  |  | 100% |  | 69% | 31% |  | 81% | 19% |  | 100% |  |  |  |  |  | 100% |  |
| ***Познавательное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с миром природы | 12% | 38% | 50% |  | 7% | 93% |  | 84% | 16% |  | 81% | 19% |  |  | 100% | 12% | 63% | 25% |  | 100% |  |
| Предметное и социальное окружение | 11% | 49% | 40% |  |  | 100% |  | 82% | 18% |  | 71% | 29% |  |  | 100% | 13% | 70% | 17% |  | 100% |  |
| ФЭМП | 8% | 23% | 69% |  | 11% | 89% | 4%% | 79% | 17%% |  | 81% | 19% |  | 10% | 90% | 10% | 57% | 33% |  | 100% |  |  |
| Познавательно – исследовательская деятельность |  |  |  |  | 7% | 93% |  | 64% | 36% |  | 86% | 14% |  |  | 100% |  | 100% |  |  | 100% |  |  |
| ***Речевое развитие*** | 12% | 38% | 50% |  | 4% | 96% | 4%% | 60% | 36%% |  | 71% | 29% |  | 10% | 90% | 12% | 56% | 25% |  | 100% |  |  |
| ***Социально – коммуникативное развитие*** |  | 11% | 89% |  | 11% | 89% |  | 52% | 48% |  | 86% | 14% |  |  | 100% |  |  |  |  | 100% |  |  |
| ***Художественное развитие*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  | 36% | 64% |  | 27% | 73% |  | 46% | 54%% |  | 12% | 88% |  | 52% | 48% |  | 26% | 74%% |  | 32% | 68%% |  |
| Рисование | 11% | 27% | 61% |  | 4% | 96% |  | 48% | 52% |  | 90% | 10% |  |  | 100% | 6% | 74% | 20% |  | 100% |  |  |
| Лепка | 5% | 37% | 58% |  |  | 100% |  | 62% | 38% |  | 90% | 10% |  |  | 100% | 9% | 56% | 25% |  | 100% |  |  |
| Аппликация | 7% | 27% | 66% |  |  | 100% |  | 55% | 45% |  | 100% |  |  | 16% | 84% | 13% | 66% | 20% |  | 100% |  |  |
| Конструктивно – модельная деятельность | 8% | 31% | 61% |  | 7% | 93% |  | 46% | 54% |  | 81% | 19% |  |  | 100% |  | 100% |  |  | 100% |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

**Рекомендации**:

1.Проводить индивидуальную работу с детьми с низким уровнем усвоения программного материала с целью улучшения освоения программы.

 2.Организовать мероприятия способствующие реализации современных образовательных технологий в ДОУ (детское исследование и проектирование).