**Консультационная и информационно-просветительская работа специалистов с родителями в ДОУ.**

Консультирование в условиях детского дошкольного учреждения обозначается нами как система коммуникативного взаимодействия специалистов с лицами, нуждающимися в консультативной помощи рекомендательного характера.

Основное направление консультирования в ДОУ – это решение проблем, обусловленных неблагополучием ребенка. Чаще всего неблагополучие ребенка выражается в расстройстве его поведения или проблемах воспитания, что и побуждает родителей или других близких ребенку лиц, воспитателей обратиться за помощью.

Современные родители, воспитывая детей, все больше нуждаются в помощи специалистов. Консультации нужны не только родителям детей неблагополучных групп или групп риска. Они необходимы и благополучным семьям. Многие родители в сегодняшней ситуации фрустрированы.

**Цель консультирования:** оказание помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений.

**Формы и методы консультативной работы специалистов в ДОУ.**В ДОУ реализуется:

**- индивидуальная**

**- групповая** форма работы

Основным **методом** консультирования является **беседа**, а формой проведения - индивидуальная консультация родителя.

**Консультативная беседа** является сложной конструкцией, с использованием различных психологических техник, таких как:

* стимулирование высказываний
* краткость и ясность речи консультанта
* активность слушания и прояснение
* использование открытых и закрытых вопросов.

В беседе с родителями уточняется причина обращения к специалисту, данные о наследственности, социальное окружение ребёнка, состав семьи, социально бытовые условия, характер воспитания, общая характеристика поведения ребёнка, воспитание и обучение в детском саду. Установление контакта с ребёнком и родителями, осуществляемое в ходе первичной беседы, определит в дальнейшем дистанцию общения и её составляющие.

А также используются такие формы работ как:

Индивидуальныезанятия-практикумы **«Родитель+ребенок»** по обеспечению родителей совместными формами деятельности с детьми, носящими коррекционную направленность, при этом решаются задачи индивидуальной программы работы с семьей. Обязательным условием является присутствие на них родителей, особенно матери: “Учимся у тех, кого любим”.

**«Почта одного дня»** - форма организации разовой консультативной помощи родителям. Специалист не всегда имеет возможность встретиться с родителями вживую, но возникает необходимость срочной передачи какой-либо информации. Для этих целей у каждого ребенка на шкафчике для раздевания приклеен конверт, в который педагоги группы могут положить небольшое письмо. Эти небольшие записки очень информативны и адресованы родителям конкретного ребенка.

**Групповое консультирование родителей.**

Основная форма группового консультирования **– родительское собрание.**

**Родительское собрание** - мероприятие жестко ограниченное по времени, не предоставляющее значительных ресурсов для активных социально-психологических форм работы. Вместе с тем мы часто стремимся выйти за пределы лекционной формы подачи материала и ищем возможности расширить формы фронтальной работы с родителями.

Чтобы узнать, понять, что родителям действительно нужно и важно от нас услышать, можно спровоцировать родителей на вопросы, на общение друг с другом. Ведь иногда родители понимают друг друга совсем иначе, чем мы, педагоги. Узнавая советы других родителей, начинает складываться особая родительская общность. Лучше всего здесь работают экспресс-мониторинги «Волшебная палочка», «Большая мечта» (проговаривание своих желаний), «Запись на листе», «Шапка вопросов».

**Основные методы: тематические выступления, наглядная информация, игры и упражнения.**

На традиционных родительских собраниях психологическое консультирование группы родителей происходит через тематическое сообщение.

Наиболее **эффективные методы группового консультирования –** интерактивные (беседа, диалоги, диспуты, тренинговые упражнения, мозговой штурм, ИКТ).

Именно данные методы позволяют нам выстроить работу в **«Школе молодого родителя» и «Родительском клубе»**

В **«Школе молодого родителя»** оказывают квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации.Вырабатываются единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье.

* **«Родительский клуб»** затрагивает наиболее актуальные вопросы воспитания:
* - эмоциональные взаимоотношения в семье,
* -развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка, нарушения в эмоционально-волевой сфере личности ребенка;
* - моральные и нравственные нормы и принципы в семье, их влияние на детей и др.

Обобщая опыт работы консультативной деятельности специалистов в ДОУ, к наиболее важным предпосылкам организации работы с родителями, на наш взгляд относятся:   
- поддержка со стороны руководства; сотрудничество с воспитателями и педагогами, сопровождающими ребенка;  
- мотивация родителей, хороший контакт и эффективное взаимодействие с родителями, умение вовлечь в работу родителей для достижения согласованных целей;  
- инновационный климат в работе, который допускал бы свободу действий ( в определенных пределах), инициативу, свободное высказывание идей, возможность экспериментирования и творчества.

Просветительская деятельность специалистов в ДОУ с родителями сейчас особенно актуальны. Просветительская работа может проводиться в различных формах: выступления на родительских собраниях, индивидуальные консультации, организация совместной работы взрослых и детей по выполнению домашних логопедических заданий и рекомендаций психолога.

Традиционные формы просветительской работы специалистов с родителями:

-**родительские собрания** - проводимые групповые родительские собрания в начале, середине и в конце учебного года помогают объединить родителей, нацелить их на помощь, активно включиться в процесс воспитания детей. Практика показывает, что основная масса родителей не знает, чем занимаются с детьми специалисты. Для этого в начале сентября, на родительском собрании специалист сообщает о целях и задачах своей работы. Чрезвычайно важно разъяснить родителям необходимость усиленной, ежедневной работы с ребёнком по заданию педагогов. Только в таком случае возможны наилучшие результаты. Как правило, на втором и последующем собрании подводятся итоги проделанной работы.

-**беседы** – самая распространённая форма общения с родителями, ею пользуются все логопеды без исключения, и она позволяет быстро установить контакт и доверительные отношения

- **информационные стенды в группе, в кабинете логопеда и психолога**-

для более эффективной работы родителям требуется информационная поддержка. Это осуществляется с помощью: специальных уголков, информационных стендов, тематических выставок книг. Там выставляется: справочный материал, статьи специалистов из разных журналов, книг и газет, рекомендации по развитию речи, рекомендации по развитию артикуляционной и мелкой моторики. Также выставляются фотоотчеты с занятий, буклеты, папки-передвижки и памятки.

- **семинары–практикумы** - семинары-практикумы также вооружают родителей практическими, чаще всего игровыми приёмами коррекционной работы. Родители, играя со специалистом и друг с другом, обязательно поиграют с ребёнком. Семинары-практикумы не только устанавливают партнёрские отношения с родителями, но и повышают педагогическую компетентность родителей. У родителей такие семинары вызывают живой интерес, радость общения.

Современные формы работы специалистов с родителями с использованием ИКТ:

- **газета дошкольного учреждения**, в котором также отображается работа специалистов. Газета, которая выходит ежеквартально в двух формах: в электронном виде на сайте ДОУ и распечатанная на бумажных носителях, которую родители могут забрать домой. Красочная, яркая, распечатанная на цветном принтере газета интересна как родителям, т.к. содержит конкретный материал по предложенной теме, так и детям, потому что ее можно забрать домой, почитать и поиграть всей семьей. Каждый номер газеты имеет ведущую тему: «Развиваем память», «Обучение чтению», «Учите, играя». По каждой из этих тем учителем-логопедом подбирается материал для родителей, а также подборка игр, в которые родители смогут поиграть дома с детьми.

- использование сайта детского сада

На сайте ДОУ, создана страничка Консультационный центр. Здесь размещается информация для родителей: материалы родительских собраний, психологические особенности детей разных возрастов, информацию о проблемах в поведении детей, различные рекомендации.

- общение специалистов с родителями по электронной почте. Еще одним преимуществом сайта является возможность организовать конфиденциальную переписку, отвечая на вопросы родителей. Конечно, сетевое взаимодействие никогда не заменит личного общения с родителем, но нынешняя действительность такова, что с помощью дистанционных средств зачастую можно немного быстрее добиться ответа, решить проблему, донести информацию до родителей.

Таким образом, консультативно - просветительская работа специалистов с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дальнейшем, повысит уровень психологического и речевого развития, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.