

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **число** | Совместная деятельность | Индивидуальная работа | Совместная деятельность | Индивидуальная работа | Работа с родителями | Итоговое мероприятие |
| Понедельник | 03.10 | Утренняя гимнастика.НОД: 1) Физическая культура2) Развитие речи «Звуковая культура речи: звук «о».Д. игра: «Играем в слова».Беседа «Правила гигиены»Работа в уголке природы: полив комнатных растений.Прогулка: целевая прогулка (наблюдение за работой дворника)П/и «Пойдем по мостику». | Упражнять изображать листочки способом прикладывания ворса к бумаге (с Катей, Димой, Аней) | Гимнастика пробуждения.Прослушивание детских песен. Игры с «Построим башенку», «На стройке».Прогулка: п. и. «Вейся венок». | С Митей, Витей учить находить предметы желтого цвета. |  |  |
| Вторник | 04.10 | Утренняя гимнастика.НОД:1) Музыкальное занятие.2) Формирование элементарных математических представленийРабота в уголке дежурства: наблюдение за работой младшего воспитателя.Игры с мозаикой.Прогулка: игры с вертушками, объяснить почему крутится вертушка. П/и «По узенькой дорожке». | Дид. игра «Прыгали мышки» .С Ариной, Таней , Машей, Колей продолжать совершенствовать умение выразительно при помощи мимики и интонации произносить текст. | Гимнастика пробуждения.Д. игра «Фанты». Театрализованная игра «Ветер-ветерок» .Прогулка: п. игра «Кошка выпускает коготки», «Кто быстрей». | С Дашей, Мишей, Ваней поупражняться в четком произношении звука «о». | Оформление стенда: «Будь здоров малыш». |  |
| Среда | 05.10 | Утренняя гимнастика.НОД: 1) Лепка «Бублики».2) Физическая культура.Беседа «Что тебе нравится».Игры с дид. игрушками: «Акробат», «Дельфин». Д/и «1,2,3 – вместе соберись»Прогулка: Д/ и «1,2,3- быстро принеси», п/и «Тишина». | Рассматривание геометр. фигур «шар» и «куб» с Ириной, Семеном, Ларой. Продолжать учить узнавать предметы данной формы. | Гимнастика пробуждения.Игры с дид. играми «Где растет?», «Южный домик»Игры в уголке «Кухня», «Дочки-матери».Прогулка: наблюдение за небом. Познакомить с особенностями осеннего неба. | С димой, Женей закрепить умение различать количество предметов. | Консультация «Веселая математика дома». |  |
| Четверг | 06.10 | Утренняя гимнастика.НОД: 1)Физическая культура2) Рисование «Цветные клубочки»Игры с мягкими кирпичиками, дид. игры «Один-много», «Где спрятался зайчик».Прогулка: предложить рассмотреть ягоды рябины. П. игры: «Пузырь», «Найди свой домик». | С Арсением, Егором, Ромой, Софьей учить правильно выполнять простые танцевальные движения: «Пружинка», «Поворот». | Гимнастика пробуждения.Д. игра «Какая фигура». Слушание аудиосказки «Теремок».Прогулка: Дид. игра: «Найти самый большой лист» | Провести упражнение «Поймай мяч» с Настей, Ирой, Андреем. Учить ловить мяч двумя руками. | Беседа «Учим ребенка общаться» |  |
| Пятница | 07.10 | Утренняя гимнастикаНОД: 1) Музыка2) Ознакомление с окружающим миром «Одежда»Беседа «Опасные предметы»Игры с конструктором. Работа в уголке сенсорики.Прогулка: Наблюдение за солнцем. П. игры «Прокати и догони», «Поезд». | Д/и "Какой это формы?" с Настей, Леной -продолжать знакомить с геометрическими фигурами. | Гимнастика пробуждения.Работа с дид. игрушками «Разноцветные шары», «Лото».Прослушивание детских песен.Прогулка: п. игры: «Тишина», «Ловкий шофер». | Диму, таню, Лешу учить выбирать материал для творчества. | Мастер-класс: «Осенние поделки» |  |