Кадровые условия МБДОУ Детский сад № 28

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Административный состав** | **Педагогический состав** | **Учебно-вспомогательный персонал** | **Медицинские и иные работники** |
| **1** | **21** | **8** | **4** |

Все педагоги учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают профессиональный уровень через посещения методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на качество реализации Программы. Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными специалистами работают молодые педагоги.

Реализация Программы полностью обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341)

Осуществляется непрерывное сопровождение Программыпедагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО или в дошкольной группе.

ДОО применяет сетевые формы реализации Программы/отдельных ее компонентов, в связи с чем задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с ДОО, квалификация которого отвечает указанным выше требованиям.

В целях эффективной реализации Программы ДОО создает условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в том числе реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года за счет средств ДОО и/или учредителя.

Анализ педагогического состава МБДОУ по уровню образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего (чел.) | Высшая категория | I категория | СЗД |
| 21 | 11 чел. | 3 чел. | 8 чел. |

В 2023-2024 учебном году был повышен профессиональный уровень педагогов МБДОУ. Все педагоги прошли курсы квалификации в объёме 72 часов на тему «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Таким образом 100 % педагогов обучены по ФОП.

Разнообразные формы методической работы (мастер-классы, семинары, смотры-конкурсы, открытые просмотры и др.) позволяют активизировать педагогических работников в поиске и разработке интересных форм и методов индивидуально-дифференцированной работы с детьми, а также выявлять творческие способности воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей оптимальное развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Все педагоги при взаимодействии с семьей применяют активные формы взаимодействия (семинары-практикумы, совместные праздники и развлечения, конкурсы), которые позволяют осуществлять продуктивное интерактивное взаимодействие с родителями.

Благодаря методически грамотной систематической работе по внедрению ФОП ДО в образовательную деятельность МБДОУ, организации обучающих семинаров практикумов, мастер-классов.

Коллектив активно внедряет ФОП ДО в образовательный процесс МБДОУ, увлеченно осваивает новшества.

Педагогические работники МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО: 1) Непосредственно общаясь с каждым ребёнком, уважительно относясь

его чувствам и потребностям, обеспечивают эмоциональное благополучие. 2)Много внимания уделяют поддержке индивидуальности и инициативы

детей через:

создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).

3) Психологически грамотно создают условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям;

4) Осуществляют вариативно-развивающее образование с учетом зоны ближайшего развития каждого обучающегося, ведут карты индивидуального развития.

5) Активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлекая их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Выводы: В МБДОУ№ 28 созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами, в соответствии с штатным расписанием на 100%. Педагогический коллектив МБДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.