

Значение индивидуальных консультаций в работе с родителями

В ФГОС ДО сказано, что **индивидуальный** подход - необходим не только в работе с детьми, но и в работе с **родителями**. Воспитатель, общаясь с **родителями**, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить **родителя**, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

Одной из форм работы, которая помогает реализовать **индивидуальный** подход как в работе с ребёнком, так и с его семьёй, является **индивидуальное консультирование**. Часть **консультации** посвящается трудностям обучения детей. **Индивидуальные консультации близки к беседам**, основная их разница в том, что последние предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать **родителям** квалифицированный совет, чему-то научить. Эта форма помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего она нужна, побуждает **родителей** серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, как эффективнее обучать и воспитывать своих детей.

Индивидуальная консультация помогает родителям и педагогу принять общее верное решение той или иной возникшей проблемы так, чтобы не нанести вред ребенку.

Многим **родителям индивидуальная консультация помогает раскрыться**. Родители, прислушиваясь к педагогу, начинают понимать проблемную ситуацию так, как она выглядит на самом деле, а не так как они видят ее со своей стороны.

Подготовка к **консультации** :

- наметить тему, план;
- подготовить содержание, наглядность;
- продумать место и время;

- заранее пригласить **родителя**;
- сформулировать рекомендации.

Готовясь к **консультации**, целесообразно определить ряд вопросов, ответы на которые помогут планированию воспитательной работы с группой. **Индивидуальная консультация** должна иметь ознакомительный характер и **способствовать** созданию хорошего контакта между **родителями и педагогом**. Воспитатель должен дать **родителям** возможность рассказать ему все то, с чем они хотели бы познакомить педагога в неофициальной обстановке, и выяснить важные сведения для своей профессиональной работы с ребенком: особенности здоровья ребенка, его увлечения, интересы, предпочтения в общении в семье, поведенческие реакции, особенности характера, мотивации учения, моральные ценности семьи.

Содержание **консультации**.

Консультация может быть организована в форме беседы, обсуждения проблемы, статьи (заранее прочитанной, вопросов и ответов. Содержание **консультации** состоит из вступления, основной части и заключения. Содержание конкретизировано до деталей.

Требования к **проведению консультации**.

- Консультацию проводят** в вечернее время и в отсутствии ребёнка.
- Консультация проводится** без спешки и доброжелательно.
- Важно расположить к себе **родителя**.
- Инициатором **консультации выступает ДОО**, но может быть **проведена по просьбе родителя**.

Пригласив **родителей на индивидуальную консультацию** нужно вести себя правильно. Всегда улыбайтесь. Улыбка-это маленький ключик к положительным эмоциям и легкому общению. Обязательно обращайтесь к **родителям по имени**, отчеству. Всегда умейте слушать и слышать, выслушивайте не перебивая. Посмотрите на возникшую проблему

глазами **родителей**, а не только своими глазами, тогда можно увидеть с какой стороны лучше подойти к этой проблеме, как правильно преподнести ее решение без ущерба для ребенка и его **родителей**.

Большую роль в **индивидуальных консультациях** играют **эмоции**. **Родители** могут быть скованными, или наоборот импульсивными. Педагог должен найти **особый подход**, чтобы **индивидуальная консультация состоялась**. Необходимо подобрать интонацию голоса, быть внимательным, вежливым. Беседа смотреть на **родителей**, а не в сторону. Отношения должны быть доверительные. При этих условиях **индивидуальная консультация** приносит огромную пользу в работе с **родителями**.

Таким образом, мы пришли к следующему выводу: работа с **родителями** - это сложная и важная часть деятельности педагога. **Индивидуальные консультации** - это форма работы педагога с **родителями** детей дошкольного возраста. Цель **консультаций** - повышение педагогической грамотности **родителей** по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений **родителей**, помощь **родителям** в разрешении сложных педагогических ситуаций, проинформировать об успехах, достижениях ребёнка. Большую роль в **индивидуальных консультациях** играют **эмоции**. Поэтому педагог должен уметь найти **особый подход к каждому родителю**, чтобы **индивидуальная консультация состоялась**.