

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год** | Стр. |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 3-4 |
| **I раздел. Анализ работы за 2016-2017 учебный год** | 4-12 |
| 1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни | 4-5 |
| 1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ | 5-6 |
| 1.3 Мониторинг достижения итоговых результатов освоения ООП ДО | 7 |
| 1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов | 7-10 |
| 1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социумом | 10-11 |
| 1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы | 11-12 |
| **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ на 2017– 2018 учебный год** | 12 |
| **Раздел II.** **Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов** | 13-15 |
| **Раздел III. Организационно-педагогическая работа – система методической поддержки педагогов** | 15-18 |
| **Разделы II-VII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ**  **на 2017 – 2018 учебный год** | 19-43 |
| **Раздел II.** **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов** |
| **Раздел III. Организационно-педагогическая работа** |
| * 1. Оснащение педагогического процесса |
| * 1. Работа в методическом кабинете |
| 3.3 Работа с воспитанниками |
| 3.4 Методическая работа |
| **Раздел IV. Система внутреннего мониторинга** |
| **Раздел V. Взаимодействие с семьёй, социумом** |
| **Раздел VI. Работа с кадрами** |
| **Раздел VII. Административно-хозяйственная работа** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год** | 44-83 |
| 1. Годовой образовательный учебный план | 44-46 |
| 2. Годовой календарный учебный график | 47 |
| 3. Расписание организованной образовательной деятельности | 48-50 |
| 4. Режим дня на холодный период | 51 |
| 5. План контроля | 52-53 |
| 6. План ПМПк | 54-55 |
| 7. План ПМПс | 55 |
| 8. План преемственности дошкольного и начального общего образования | 56-57 |
| 9. План взаимодействия с семьями воспитанников | 58-61 |
| 10. План взаимодействия с социумом | 62 |
| 11. План мероприятий по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 63-65 |
| 12. Положения о смотрах-конкурсах | 66-70 |
| 13. Годовые планы работы специалистов | 71-77 |
| 14. Циклограммы деятельности специалистов | 78-81 |
| 15. Перспективный план спортивных мероприятий | 82 |
| 16. Перспективный план культурно-досуговых мероприятий | 82-83 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Годовой  план составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  СанПиН 2.4.1. 3049-13.

***Общие характеристики***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 28) введено в эксплуатацию в июне 2008 г. с проектной мощностью ***-*** 155 мест. В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания (2-3 года).

***Адрес учреждения****:* 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица М. Рыльского, дом 26, корпус 2.

***Лицензия*** ***на осуществление образовательной деятельности***: Регистрационный № 3384 от 19.11.2015 г., бессрочного действия.

***Лицензия*** ***на осуществление медицинской деятельности***:серия ЛО №004105Регистрационный № ЛО-02-01-003815 от 30.04.2015 г.

***Телефон:*** 8(3472) 741 21 74(83)

***E mail***: [mdoudetsad28@mail.ru](mailto:mdoudetsad28@mail.ru)

***Сайт:*** [http://28.детсад-уфа.рф/](http://28.xn----7sbbnbe8fhnk.xn--p1ai/)

***Режим работы:*** 5 – дневной, 7.00 — 19.00

***Приём детей:*** дети с 2-х лет до 7 лет.

***Заведующий ДОУ:***Федотова Эльвира Саубановна

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | Возраст | Категория | Стаж | Награждения |
| Заведующий –1  Ст. воспитатель – 1  Музыкальный руководитель – 1  Инструктор по ФК – 1  Учитель-логопед -1  Педагог-психолог - 1  Воспитатель – 15 | Высшее - 17  Среднее специальное - 4 | до 25 - 0  25-29 - 5  30-39 - 10  40-44 - 2  45-49 - 3  50-54 - 0  55 и старше - 2 | Высшая - 9  Первая - 4  Соответствие  занимаемой должности - 1  Без категории - 7 | 0-5 лет - 11  5-10 лет - 3  10-20 лет - 4  20-25 лет - 2  более 25 - 2 | Адм. Окт. района,  2012 г. – 2 чел.  Адм. ГО г.Уфа РБ,  2013 г. - 1  Адм. ГО г. Уфа РБ,  2015 г. - 1  МО РБ, 2009 г. - 1 |

#### Педагогический коллектив состоит из 20 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель | Юферова Нина Владиславовна, образование высшее, БГПИ, стаж работы 29 лет; категория высшая |
| Педагог-психолог | Хисамова Инна Рамилевна, образование высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2016 г., стаж работы - нет; без категории |
| Учитель - логопед | Рыбакова Светлана Петровна, образование высшее, ВЭГУ, стаж работы 28 лет; категория высшая |
| Музыкальный руководитель | Муталова Гульфия Наилевна, образование средне-специальное, УПК № 2, стаж работы 13 лет; категория высшая |
| Инструктор по физической  культуре | Исупова Валентина Николаевна, образование высшее, Стерлитамакский институт физической культуры, стаж работы 3 года; без категории |

***Укомплектованность групп педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, возраст | ФИО воспитателей | Образование | Стаж | Категория |
| Группа раннего возраста № 1 (2-3 года) | Фаттахова Гульназ Маратовна | ВП | 2 | без категории |
| Младшая группа № 6  (3-4 года) | Максимова Гузелия Рауфовна | ВП | 6 | первая |
| Гаджиалиева Эльвира Наильевна | СС | 7 | первая |
| Средняя группа № 4  (4-5 лет) | Гриб Юлия Евгеньевна | ВП | 24 | высшая |
| Шуленкова Екатерина Семёновна | ВП | 2 | без категории |
| Средняя группа № 7  (4-5 лет) | Баграмова Ризида Ильгизовна | ВП | 16 | высшая |
| Юлдашева Элина Салаватовна | ВП | 1 | без категории |
| Старшая группа № 3  (5-6 лет) | Алибаева Регина Разгатовна | ВП | 8 | высшая |
| Грищеня Зульфия Гайсовна | СС | 22 | первая |
| Старшая группа № 8  (5-6 лет) | Васильева Елена Васильевна | ВП | 6 | высшая |
| Хайбрахманова Лилия Илхамовна | ВП | 2 | без категории |
| Подготовительная группа № 2 (6-7 лет) | Гайфуллина Римма Рафисовна | ВП | 13 | высшая |
| Кагарманова Юлия Фаязовна | ВП | 6 | высшая |
| Подготовительная группа № 5 (6-7 лет) | Буробина Татьяна Геннадьевна | ВП | 2 | первая |

**Раздел I. Анализ работы за 2016-2017 учебный год**

Самобследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В ДОУ функционирует специально оборудованный медицинский блок. В начале и конце учебного года медицинскими работниками проведена оценка физического развития воспитанников и распределение по ***группам здоровья***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | ДI | ДII | ДIII | ДIV |
| 2015 | 112/33% | 198/59% | 24/7% | 0 |
| 2016 | 137/38% | 205/56% | 21/6% | 1 |
| 2017 | 147/41% | 190/53% | 22/6% | 2 |

Увеличилось количество детей с I группой здоровья и уменьшилось с II и III группой.

ДОУ посещали двое детей-инвалидов с группой здоровья Д-IV - Садыков Александр, 2012 г.р., (диагноз: последствия органического поражения ЦНС, ЗПРР, энурез, энкопрез, ангопатия, аденоиды I-II степени); Шайнурова Диляра, 2013 г.р., (диагноз: ретинопатия недоношенных, афакия, резидуальная энцефолапатия ЗРР). Для них установлен индивидуальный щадящий режим с уменьшением умственной и физической нагрузки.

Ежемесячно и ежеквартально в ДОУ проводился ***анализ заболеваемости***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  Показатели | 2014-2015 гг. | 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. |
| Общая заболеваемость | 707 случаев | 645 случаев | 532 случая |
| ОРВИ | 583 сл. | 519 случаев | 454 случая |
| % Часто болеющие дети | 35/10% | 35/10% | 30/ 8% |
| % Ни разу не болеющие дети | 54/16% | 58/17%% | 52/14% |
| Пропуск одним ребенком по болезни | 8,7 | 8,6 | 8,2% (1,5) |
| Коэффициент посещаемости | 0,7 | 0,6 | 0,6 |

В последние годы наблюдается сокращение инфекционных заболеваний, общей заболеваемости, но коэффициент посещаемости остаётся стабильным, так как увеличилось число пропусков учреждения по бытовым причинам.

В целях профилактики заболеваний проводятся следующие ***лечебно-профилактические*** и ***физкультурно-оздоровительные мероприятия:***

* дети принимаются в детский сад со справкой от участкового врача;
* осуществляется проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
* соблюдается температурный режим; кварцевание;
* закаливание под контролем медсестры (босохождение, обширное умывание и др.);
* питьевой режим;
* витаминотерапия (аскорбиновая кислота, свежие фрукты, овощи), фитотерапия;
* вакцинопрофилактика по «Национальному календарю профилактических прививок»;
* выполнение двигательного режима; ежедневные прогулки на свежем воздухе;
* в группе раннего возраста по утрам ведется фильтр;
* дети периодически осматриваются врачами узких специальностей, при выявлении заболевания, ребенок направляется на консультацию и лечение в лечебное учреждение.

В период адаптации в группе раннего возраста проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, консультативная помощь родителям. При необходимости индивидуально устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. Один раз в квартал проводятся психолого-медико-педагогические совещания, в ходе которых отслеживается динамика нервно-психического развития, анализируется процесс адаптации, что помогает вскрыть причины возможной заболеваемости. В начале года у 75% воспитанников наблюдалась лёгкая степень адаптации, у 25% - средняя степень, в середине года 100% воспитанников адаптировались к условиям детского сада.

Мониторинг по физическому развитию воспитанников показал следующие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
| 2015 г. | 192 чел. | 84/31% | 165/62% | 19/7% |
| 2016 г. | 201 чел. | 77/38% | 117/58% | - |
| 2017 г. | 177 чел. | 90/51% | 87/49% | - |

Наблюдается положительная динамика, низких показателей в 2016-2017 г. не выявлено.

Методической базой для проведения ООД по физическому развитию является технология Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста». ООД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, одно из них, начиная со средней группы, на прогулке. Физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц, 2 -3 раза в год – спортивные праздники. Использовались разнообразные формы выполнения двигательного режима: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, гимнастика после сна, индивидуальная работа по развитию ОВД. При дозировке физической нагрузки, закаливании, организации образовательного процесса учитывается состояние здоровья воспитанников.

***Выводы и перспективы:*** Педагоги ДОУ продолжат применение здоровье сберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей и повышения посещаемости.

**1.2** **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

***Показатели мониторинга*** *достижения промежуточных результатов* ***на начало года:*** из 184 человек высокий уровень освоения программы имеют 36 человек – 20%, средний уровень – 138 человек – 75%, ниже среднего - 10 человек – 5 %, с которыми в течение года проводилась индивидуальная работа. ***На конец года*** из 177 чел. высокий уровень имеют 93 человека - 53%; средний уровень - 84 человека — 47%. Уровня ниже среднего не выявлено.

Самые высокие результаты показали воспитанники средней группы № 3 воспитателей Грищеня З.Г. и Алибаевой Р.Р.: 21 человек из 30 имеют высокий уровень 70%; 9 **-** средний уровень **-** 30%; ниже среднего не выявлено.

Программный материал вызывает затруднения по отдельным компонентам и требует дальнейшей индивидуальной углублённой работы от воспитателей средней группы № 8 Васильевой Е.В., старшей группы № 5 Буробиной Т.Г. со следующими воспитанниками.

Средняя группа № 8: Джалиль Х. - речевое развитие.

Старшая группа № 5: Артем Г. - познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - Артём Г, Кира И., Кирилл С.; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка) - Кира И., Сафия Ф.; социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, общение в игре) - Артем Г., Кира И.; Кирилл С., Сафия Ф.

***Мониторинг освоения вариативной части ООП ДО по родному краю*** осуществлялся по методике к парциальной программе Р.Х. Гасановой «Земля отцов». Анализ карт динамики образовательных достижений детей показал следующие результаты. ***На начало года*** из 154 человек, хороший уровень представлений о родном крае имели 17 воспитанников – 11%, средний уровень **–** 84 человека – 55%, ниже среднего **–** 53 человека **-** 34%. В течение года воспитатели совершенствовали образовательный процесс, усилили индивидуальную работу с детьми с недостаточными показателями. ***На конец года*** из 177 человек, хороший уровень представлений о родном крае имеют 76 воспитанников – 43%, средний уровень **–** 91 человек – 51%, ниже среднего **–** 10 человек **-** 6%. Таким образом, прослеживается положительная динамика.

Программный материал по ознакомлению с родным краем вызывает затруднения и требует дальнейшей индивидуальной углублённой работы от воспитателей старшей группы №2 Гайфуллиной Р.Р., Кагармановой Ю.Ф., старшей группы № 5 Буробиной Т.Г., подготовительной к школе группы № 6 Максимовой Г.Р. со следующими воспитанниками.

Старшая группа № 2: Эльмира А., Артем К.; старшая группа № 5: Артем Г., Кира И., Кирилл С.; подготовительная группа №6: Михаил Б., Елена И., Егор К., Никита М., Дмитрий Т.

***Выводы и перспективы:*** Анализ показателей позволяет выстроить рейтинговый порядок освоения образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка, рисование), «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы).

По освоению ООП ДО произошли позитивные изменения благодаря систематической работе педагогов Гайфуллиной Р.Р., Гриб Ю.Е., Буробиной Т.Г., Васильевой Е.В., Муталовой Г.Н., использующих в образовательной деятельности современные технологии, побуждающие воспитанников применять знания в практических игровых ситуациях.

Углубленной работы в новом учебном году требуют отдельные компоненты: ознакомление с родным краем, социально-коммуникативное развитие (ОБЖ), «Речевое развитие» (связная речь); «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование); «Физическое развитие» (бег, ловкость). Педагоги продолжат индивидуальную работу с воспитанниками с учётом показателей мониторинга освоения ООП ДО.

* 1. Мониторинг достижения планируемых итоговых результатов освоения ООП ДО

В 2017 году школу выпускается 65 человек. Высокий уровень достижений целевых ориентиров по возрастным характеристикам имеют 35 человек **-** 54%; средний уровень – 30 человек **-** 46%. Низкого уровня не выявлено.

Выпускники хорошо подготовлены к школе по всем образовательным областям: ***в начале года*** высокий уровень имели 39% детей; 59% - средний уровень; уровень ниже среднего 2% - 1 человек. В течение года с воспитанником подготовительной группы № 4 Эдиком Баграмовым воспитатели Гриб Ю.Е., Шуленкова Е.С. проводили индивидуальную работу ***В конце года*** 52% - высокий уровень; 48% - средний уровень; уровня ниже среднего не выявлено. Таким образом, видна положительная динамика.

***Оценка психологической готовности воспитанников к школе***

Мотивация школьно-учебная сформирована у 59 детей – 95 %; начальная стадия мотивации у 3 воспитанников – 5 % (Кузьмин Егор, Гайнисламова Амалия – группа № 6, Баграмов Эдик – группа № 4); отсутствие школьной мотивации не выявлено.

Психологически готовы к обучению к школе 53 детей – 85 %; условная готовность 8 человек – 13 % (Гайнисламова Амалия, Иштуганова Азалия, Галлямова Рината, Боднар Артем – группа № 6; Акулова Милана, Баграмов Эдуард, Беляков Аскар, Мирсаитова Зухра – группа № 4); условная неготовность - 2 детей – 2 % (Кузьмин Егор, Гайнисламова Амалия – группа № 6); неготовность к обучению в школе не выявлено.

***Выводы и перспективы:*** У выпускников ДОУ значительно повысились показатели овладения предпосылками учебной деятельности, представления о ближайшем социуме, навыки управлять своим поведением, умения планировать свои действия. К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем. В течение года с воспитанниками, имеющими затруднения, проводилась индивидуальная работа, родителям выпускников своевременно оказывалась консультативная помощь педагогами ДОУ.

* 1. **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Категория |
| 1. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 2. | Васильева Е.В. | воспитатель | высшая |
| 3. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель | высшая |
| 4. | Алибаева Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 5. | Буробина Т.Г. | воспитатель | первая |

Курсовую подготовку по повышению квалификации в БГПУ им М. Акмуллы прошла инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

Семинары в качестве слушателей посетили 13 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Место проведения | Сроки | Количество |
| РМО для воспитателей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в современной образовательной системе» | МАДОУ Детский сад № 197 | 26.10.2016 г. | 1 чел. |
| РМО для музыкальных руководителей | МБДОУ Детский сад № 37 | 29.11.2016 г. | 1 |
| РМО для музыкальных руководителей «Музыкальный КВН» | МАДОУ Детский сад № 332 | 03.02.2017 г. | 1 |
| Семинар по фитнес аэробике | СШ № 32 | 16.03.2017 г. | 1 |
| РМО для воспитателей «Использование проектного метода в художественно-эстетическом развитии дошкольников» | МАДОУ Детский сад № 122 | 04.04.2017 г. | 2 |
| Заседание педагогического клуба «Вития» для старших воспитателей Октябрьского района | МБДОУ Детский сад № 78 | 14.04.2017 г. | 1 |
| МАДОУ Детский сад № 309 | 21.04.2017 г. | 1 |
| Мастер-класс Солодовниковой Е.Е. для воспитателей "Взаимодействие ДОУ и семьи " | МАДОУ Детский сад № 216 | 26.04.2017 г. | 1 |
| Вебинары и семинары ПМК «Мозаичный парк» |  | В теч. года | 4 чел. |
| Семинар "Планирование", "Социализация". | ИРО РБ | 18.05.2017 г. | 2 |
| Мастер-класс Байковой Я.Л. для учителей-логопедов «Инновационные технологии как эффективное средство коррекции звукоподражательной стороны речевой системы дошкольников с ОНР» | МАДОУ Детский сад № 300 | Март-май | 1 |

В течение учебного года педагоги работали по выбранной теме самообразования. В результате накоплен практический материал для применения в совместной деятельности с детьми, кружковой работе:

* «АБВГДейка» - кружок по обучению грамоте, воспитатели старшей группы № 2 Гайфуллина Р.Р., Кагарманова Ю.Ф.;
* «Эколята-дошколята» - воспитатель старшей группы № 5 Буробина Т.Г.
* «Волшебное слово» - театральный кружок, воспитатель средней группы № 3 Алибаева Р.Р.

В ДОУ проводились разнообразные формы методической работы по повышению профессионального роста педагогов: наставничество, Педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы. Для молодых специалистов работала «Школа молодого педагога».

Внимание педагогического коллектива было направлено на решение задач, поставленных по результатам контроля и анализа анкет педагогов.

1. Повышать ИКТ компетентность педагогов путём создания организационно-методических условий, модернизации и совершенствования материально-технической базы.

2. Объединить усилия родителей и педагогов по укреплению здоровья воспитанников через использование здоровье сберегающих технологий.

3. Формировать патриотические качества ребёнка через воспитание экологической культуры.

В соответствии с поставленными задачами годового плана проведены тематические Педагогические советы:

* «Роль ИКТ в повышении качества дошкольного образования», посвящённый Году Кино.
* «Правильная осанка – важный показатель здоровья!».
* «Экологическое воспитание – главный аспект нравственного становления личности ребёнка».

Проведению каждого Педагогического совета предшествовала методическая подготовка:

* Выставки новинок методической литературы.
* Консультации по теме Педагогического совета.
* Семинары-практикумы: «Создание мультимедийных презентаций для детей», «Здоровье сберегающие технологии как фактор укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста», «Экологическое образование на прогулках с детьми», и др.
* Деловые игры: блицтурнир «В гармонии с природой», педагогический пробег «Смотрите на верхушки деревьев!».
* Открытые просмотры мероприятий с применением ИКТ; с применением здоровье сберегающих технологий по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; по экологическому воспитанию; итоговой интегрированной ООД.
* Смотры-конкурсы: «Начинаем учебный год», конкурс «Волшебный мир синема», «Лучший центр красивой осанки», центров экологии «Мир природы», зимних и летних участков. Итоги смотров-конкурсов отражены в справках и рассмотрены на заседаниях Педагогических советов, оперативных совещаниях при заведующем.

Изучен, обобщен и внедрён передовой опыт педагогов: воспитателя старшей группы Гайфуллиной Р.Р. по теме «Роль ИКТ в познавательном развитии дошкольников»; воспитателя средней группы Васильевой Е.В. - «Роль ИКТ в речевом развитии»; воспитателя средней группы Алибаевой по темам «Применение здоровье сберегающих технологий по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей», «Интеграция экологического образования и театрализованной деятельности»; воспитателя старшей группы Буробиной Т.Г. - «Экспериментально-исследовательская деятельность в воспитании экологической культуры».

Торжественно и увлекательно проводились утренники, спортивные досуги, организованные музыкальным руководителем Муталовой Г.Н., инструктором по физ. культуре Исуповой В.Н.:

* Развлечение ко дню Знаний «Все профессии нужны, выбирай на вкус», праздник урожая «Осенняя ярмарка», утренник ко дню Суверенитета Башкортостана «Цвети республика», конкурсная программа, посвященная Дню Матери «Супер мама», Новогодние утренники, 8 марта, «Весна-красна», «Юморина» ко Дню смеха, выпускной бал.
* Фольклорные праздники «Весёлые святки», «Масленница», «Кякук сяйе - кукушкин чай», «Сабантуй»;
* Музыкально-спортивные развлечения «Фестиваль народных подвижных игр», «Путешествие в страну Светофорию», «Семейные старты», «День здоровья», «Богатыри земли русской» ко Дню защитника отечества, «Экологический десант», «Космическое путешествие» к Дню космонавтики, «Мы ребята - бравые солдаты» ко Дню Победы и др.

Стоит отметить мастерство исполнения ролей педагогов Алибаевой Р.Р., Шуленковой Е.С., Буробиной Т.Г., Васильевой Е.В., Максимовой Г.Р., Гаджиалиевой Э.Н., Баграмовой Р.И., Исуповой В.Н.; проявление совместного творчества родителей и воспитателей Гриб Ю.Е., Грищеня З.Г., Гайфуллиной Р.Р., Кагармановой Ю.Ф. при подготовке атрибутов к утренникам.

В 2016-2017 г. были реализованы тематические планы к Году Российского Кино и к Году Экологии.

С целью повышения уровня самообразования, педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах, методобъединениях и готовили воспитанников для участия в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.

***Обобщение позитивного педагогического опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема | Форма обобщения | Место |
| РМО для воспитателей Октябрьского района | «Основные направления патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами национальной культуры», воспитатель Гаджиалиева Э.Н. | Сообщение из опыта работы, медиа сопровождение | МАДОУ Детский сад № 309 |

***Участие в теле и радиопередачах***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название (телеканала или радиостанции) |
| 07.04.2017 г. | «БСТ». «Красная кнопка» (об изменениях в дошкольном образовании) |

***Публикации в СМИ, печатных изданиях, интернет-публикациях***

|  |  |
| --- | --- |
| Название статьи, автор | Издание |
| «Экологический КВН с детьми и родителями», воспитатель старшей группы Буробина Т.Г. | Сборник центра научных инвестиций «Союз педагогов и родителей: новое партнёрство», Нижний Новгород, 2017 г. |
| «Знакомство с книжной графикой на примере творчества известных мастеров детской книги», воспитатель старшей группы Гайфуллина Р.Р. | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 www.vospitatelds.ru |
| Игра-путешествие «В страну сказок», воспитатель старшей группы Кагарманова Ю.Ф. | Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», публикации на сайте www.pdou.ru |

***Конкурсное движение с воспитанниками ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество | Итоги конкурсов |
| Районный | Экологическая акция «Покормите птиц!», посвящённая Году Экологии | 19 человек | Участники |
| Республиканский | 1. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»  2. Республиканский конкурс детского рисунка «Новогодняя открытка «СОГАЗ-Мед» | 93 человека  20 человек | Победители I этапа:  1; 2; 3 место – по 4 человека,  участники |
| Всероссийский | 1. Всероссийский конкурс «Ты – гений»  2. Всероссийский Творческий конкурс «Весеннее пробуждение»  3. Всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню защитника Отечества | 2 человека  2 человека  2 человека | 1; 2 место – 2 чел.,  2 место – 1 человек  2 место – 1 человек  3 место – 1 человек  1 место – 1 человек |
| Международный | Международный конкурс детского творчества «Новый год у ворот» | 2 человека | 1 место – 1 человек |

***Выводы и перспективы:***  Наиболее активными участниками конкурсов профессионального мастерства, семинаров разного уровня были педагоги Гайфуллина Р.Р., Кагарманова Ю.Ф., Буробина Т.Г., Гаджиалиева Э.Н. Подготовили воспитанников к творческим конкурсам, олимпиадам разного уровня воспитатели Алибаева Р.Р., Кагарманова Ю.Ф., Гаджиалиева Э.Н., Максимова Г.Р., Гриб Ю.Е., Шуленкова Е.С., Буробина Т.Г.

В следующем учебном году будет продолжена методическая работа в ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов на основе анализа анкет и результатов контроля.

Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса требует дальнейшего оснащения инновационными программами и технологиями.

* 1. **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социумом**

В ДОУ были организованы следующие ***формы работы с родителями***:

* Общие и групповые родительские собрания-встречи на темы «Ребёнок на пороге школы», «Кризис 3-х лет», «Лето красное, безопасное».
* «Супермама» - конкурсная программа ко Дню матери.
* Встречи с интересными людьми (сотрудник ГИБДД, ПЧ).
* Индивидуальные и подгрупповые консультации специалистов по запросу.
* Оформление наглядно-информационных стендов специалистов.
* Совместные музыкальные и физкультурные развлечения и праздники.
* Совместные проекты («Мой любимый город», «Экологическая тропа в ДОУ», «Все профессии нужны…»).
* Выставки совместного творчества согласно годовому плану.
* Экологические акции «Покормите птиц»; по озеленению и благоустройству территории ДОУ.
* Дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности.
* Анкетирование «Кино и компьютер в Вашей семье», «Потребности в дополнительных услугах», «Формирование правильной осанки у ребёнка», «Удовлетворённость работой ДОУ».

Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости родителей работой ДОУ показало, что большая часть родителей удовлетворены работой ДОУ за истекший учебный год: 61% удовлетворены оснащённостью ДОУ, 86% квалифицированностью педагогов, 74% - развитием ребёнка в ДОУ, 74% - взаимодействием семьи и ДОУ.

***Сотрудничество с социальным окружением***

Воспитанникам с отклонениями в речевом развитии в ДОУ оказывает квалифицированную помощь учитель-логопед Рыбакова С.П. в сотрудничестве со специалистами ПМПК «Север». Члены уполномоченной службы ДОУ в сотрудничестве с ПМСС «Семья» проводят совместную работу с семьями воспитанников «Группы риска». ДОУ сотрудничает с физкультурно-оздоровительным диспансером по выявлению нарушений ОДА у детей и проводит совместную работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. ДОУ сотрудничает с поликлиникой № 5 по вопросам социально-профилактической работы, раннего просвещения о пре­имуществах здорового образа жизни, проведения вакцинации.

Непрерывность образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста, подготовка к обучению в школе обуславливается преемственностью со школой. В процессе взаимодействия педагогов ДОУ и школы № 17 были организованы экскурсии в школу: библиотеку, школьный сад, пришкольный участок, спортивную площадку. Были организованы встречи с учителем начальных классов на родительских собраниях.

***Выводы и перспективы:***  в новом учебном году будут учтены предложения родителей и продолжено сотрудничество с социумом на основе договоров о сотрудничестве.

* 1. **Итоги административно-хозяйственной работы**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась согласно плану ФХД.

В 2016 г. были выделены средства из Республиканского бюджета на сумму 184350 рублей, на которую были приобретены игры, игрушки, дидактические пособия, учебная литература. В 2017 г. на приобретение основных средств выделено 178500 рублей, освоена сумма на 89.25 рублей, будет продолжено освоение средств следующем учебном году.

Материально-техническая база ДОУ периодически обновляется. Оснащение музыкального зала пополняется декорациями, костюмами, физкультурного зала спортивным инвентарём. В кабинетах заведующей детским садом, старшего воспитателя, медсестры, делопроизводителя установлены компьютеры, программное обеспечение для дистанционной работы электронного документооборота. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, позволяющее осуществлять медиа сопровождение образовательной деятельности.

Подводя итоги работы за прошедший 2016 – 2017 учебный год, сделаны ***выводы:***

* Эффективно решены поставленные годовые задачи, реализована и успешно освоена воспитанниками основная образовательная программа дошкольного образования;
* Разработана и выполняется Программа развития ДОУ на 2017-2019 гг.;
* Педагоги повышают профессиональный и квалификационный уровень;
* Продолжает пополняться материально техническая база для реализации ООП ДО.

Наряду с положительными результатами следует отметить потребности: социальная потребность в использовании в работе с дошкольниками мультимедийной техники; необходимость дальнейшей научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

На основе изложенного намечены ***перспективы развития ДОУ*** в новом учебном году:

* продолжать совершенствовать систему здоровье сберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
* продолжать совершенствовать новые формы дошкольного образования: открыть на базе ДОУ экспериментальную площадку по апробации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой;
* продолжать обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности, курсовой подготовки, прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях разного уровня;
* продолжать активизировать работу консультационных центров для родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития ребёнка.
* продолжать пополнять материально-техническую базу техническими средствами, игровым, спортивным оборудованием, учебной литературой по инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой.

***Ожидаемые результаты***

* Для детского сада - повышение статуса дошкольного образования и дошкольной образовательной организации;
* Для воспитанников - получение полноценного качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе;
* Для педагогического коллектива – обеспечение постоянного профессионального роста;
* Для семьи - сохранение здоровья и полноценное развитие ребёнка.

Исходя из анализа выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год, педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 28 ставит перед собой

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, в условиях вариативности и ориентированности ДОУ на инновационное развитие; открыть на базе ДОУ экспериментальную площадку по реализации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой.

2. Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе приобщения к национальным традициям, культурно-историческим ценностям нашей Родины.

3. Формировать у воспитанников основы культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих посредством расширения социокультурного пространства ДОУ, партнёрства с семьёй, использования современных здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Ответственный | Срок |
| 1. | Пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию старшему воспитателю Юферовой Н.В., воспитателям Гриб Ю.Е., Максимовой Г.Р., Гаджиалиевой Э.Н.; на соответствие занимаемой должности воспитателю Шуленковой Е.С. | старший  воспитатель | по графику аттестации |
| 2. | Направить на курсы повышения квалификации: Юферову Н.В., Максимову Г.Р., Гаджиалиеву Э.Н., Гайфуллину Р.Р., Баграмову Р.И., Гриб Ю.Е., Васильеву Е.В., Хайбрахманову Л.И., Муталову Г.Н. | заведующий, старший воспитатель | по плану  КПК |

*График прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  педагога | Должность | Квалифик.  категория | Даты прохожденияКПК | Образовательное учреждение | Срок прохождения КПК |
| 1. | Юферова Н.В. | ст. воспитат. | высшая | 16.06-08.09.  2014 г. | НАЧОУ ВПО СГА, КПК по теме «Формирование проф. компетенций сотрудников образовательных учреждений» | до 08.09.  2017 г. |
| 2. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 3. | Гриб Ю.Е. | воспитатель | высшая |
| 4. | Гаджиалиева Э.Н. | воспитатель | первая |
| 5. | Максимова Г.Р. | воспитатель | первая |
| 6. | Баграмова Р. И. | воспитатель | высшая |
| 7. | Васильева Е.В. | воспитатель | первая |
| 8. | Хайбрахманова Л.И. | воспитатель | без катег. |
| 9. | Муталова Г.Н. | муз. рук. | высшая |
| 10. | Буробина Т.Г. | воспитатель | первая | 19.08 -31.08. 2015 г. | мастер-классы НИМЦ «Взаимодействие ДОУ и семьи» | февраль – декабрь, 2017г. |
| ***Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации*** | | | | | | |
| 11. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель | высшая | 19.08-31.08.  2015 г. | ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова «Организация ВО процесса в ДОУ в условиях ФГОС» | до 31.08.  2018 г. |
| 12. | Алибаева Р. Р. | воспитатель | высшая |
| 13. | Грищеня З.Г. | воспитатель | первая |
| 14. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | без категории |
| 15. | Юлдашева Э.С. | воспитатель | без категории | 16.06.2016 г. | ФГБОУ ВО «БГУ» | до16.06.2019. |
| 16. | Рыбакова С.П. | уч.-логопед | высшая | 2016 г. | ИРО РБ 2016 г. | до 2019 г. |
| 17. | Исупова В.Н. | инструктор по ФК | без категории | 20.03-02.04.2017 г. | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» - «Физ. развитие в соответствии с ФГОС ДО» | до 02.04.2020 г. |
| 18. | Хисамова И.Р. | педагог-психолог | без категории | 22.06.2016 г. | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» | до 22.06.2019. |

*График прохождения аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О.  педагога | Должность | | Квалификационная  категория | | Дата последней аттестации | Дата окончания аттестации | План повышения категории |
| 1. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | | без категории | | **-** | **-** | до 22.09.2017 г. - соответствие |
| 2. | Гаджиалиева Э.Н. | воспитатель | | первая | | 29.04.2015. | 29.04.2020. | 11.2017 г. - высшая |
| 3. | Максимова Г.Р. | воспитатель | | первая | | 29.04.15. | 29.04.20. | 11.2017 г. - высшая |
| 4. | Гриб Ю.Е. | воспитатель | | высшая | | 22.02.13. | 22.02.2018. | до 22.02.2018. - высшая |
| 5. | Юферова Н.В. | ст. воспитатель | | высшая | | 22.04.2013. | 22.04.2018. | до 22.04.2018. – высшая |
| ***Перспективный план аттестации педагогических кадров по состоянию на 01.09.2017 г.*** | | | | | | | | |
| 6. | Юлдашева Э.С. | | воспитатель | | без катег. | **-** | **-** | до 22.06.2019. **-** первая |
| 7. | Гайфуллина Р.Р. | | воспитатель | | высшая | 20.12.2016. | 20.12.2021. | до 20.12.2021.**-** высшая |
| 8. | Кагарманова Ю.Ф. | | воспитатель | | первая | 19.04.2012 г. | 19.04.2017. | до 21.04.2022 г. высшая |
| 9. | Алибаева Р.Р. | | воспитатель | | первая | 19.04.2012 г. | 19.04.2017. | до 21.04.2022 г.- высшая |
| 10. | Грищеня З.Г. | | воспитатель | | первая | 05.12.2013 г. | 05.12.2018. | до 05.12.2018. – высшая |
| 11. | Буробина Т. Г. | | воспитатель | | первая | 23.06.2017. | 23.06.2022. | до 23.06.2019. **-** высшая |
| 12. | Баграмова Р. И. | | воспитатель | | высшая | 05.12.2013 г. | 05.12.2018. | до 05.12.2018. - высшая |
| 13. | Васильева Е.В. | | воспитатель | | высшая | 20.12.2016. | 20.12.2021. | до 20.12.2021. **-** высшая |
| 14. | Хайбрахманова Л.И. | | воспитатель | | без катег. | **-** | **-** | до 07.09.2018 г. **-** первая |
| 15. | Муталова Г.Н. | | муз. рук. | | высшая | 21.04.2016 г. | 21.04.2021. | до 21.04.2021. **-** высшая |
| 16. | Рыбакова С.П. | | уч.-логопед | | высшая | 26.12.2013. | 26.12.2018. | до 26.12.2018. **-** высшая |
| 17. | Исупова В.Н. | | инструктор по ФК | | без категор. | **-** | **-** | до 09.02.2019 г. **-** первая |
| 18. | Хисамова И.Р. | | пед.-психолог | | без катег. | **-** | **-** | до 03.07.2019 г. **-** первая |

***Повышение уровня самообразования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок | Ответственный |
| 1. | Знакомить с директивными документами по линии просвещения РОО, ГУНО, МО, направленных на внедрение Профессионального стандарта педагога | по мере поступления | заведующий |
| 2. | Организация посещений и участия педагогов в мероприятиях, проводимых РОО, НИМЦ, ИРО РБ | по плану | старший воспитатель |
| 3. | Организация в ДОУ открытых просмотров, мастер-классов, семинаров | по плану работы ДОУ | старший воспитатель |
| 4. | Ознакомление с новинками методической литературы | по мере пост. | ст. воспитатель |
| 5. | Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы | по плану работы ДОУ | старший воспитатель |
| 6. | Консультации для аттестуемых педагогов | в теч. года | ст. воспитатель |
| 7. | Консультации для педагогов по вопросам реализации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой. | в течение года | старший воспитатель |

***Темы самообразования педагогов на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчёта |
| 1. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет» | Открытое итоговое мероприятие |
| 2. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель |
| 3. | Алибаева Р.Р | воспитатель | «Интеграция экологического воспитания и театрализованной деятельности» | Постановка экологической сказки |
| 4. | Грищеня З.Г. |
| 5. | Гриб Ю.Е. | воспитатель | «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников» | Картотека, видеотека мнемотаблиц |
| 6. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | Проект «Музеи города для маленьких уфимцев» | Защита проекта на Педагогическом совете |
| 7. | Буробина Т.Г. | воспитатель | Проект «Богатства Башкортостана» | Создание мини-музея |
| 8. | Гаджиалиева Э.Н. | воспитатель | «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением» | Открытое мероприятие, выступление на Педагогическом совете |
| 9. | Максимова Г.Р. | воспитатель |
| 10. | Баграмова Р.И. | воспитатель | «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | Открытое мероприятие |
| 11. | Юлдашева Э.С. | воспитатель |
| 12. | Васильева Е.В. | воспитатель | «Наша Родина – колыбель героев» | Защита проекта |
| 13. | Хайбрахманова Л.И. | воспитатель. |
| 14. | Муталова Г.Н. | муз. рук. | «Национальные праздники в ДОУ» | Проведение праздников |
| 15. | Исупова В.Н. | инст. по ФК | «Использование фитнес технологий» | Открытое мероприятие |
| 17. | Хисамова И.Р. | педагог-психолог | «Работа в сенсорной комнате с детьми младшего возраста» | Открытое мероприятие |
| 18. | Рыбакова С.П. | учитель-логопед | «Логоритмика – эффективное средство развития связной речи детей» | Открытое мероприятие |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа по методической поддержке**

***Семинары-практикумы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | Семинар-практикум «Формирование основ патриотизма у дошкольников через игру» | 03.10 | старший воспитатель |
| 2. | Обучающий семинар «Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья» | 05.12 | старший воспитатель |
| 3. | Теоретический семинар «Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей» | 06.03 | старший воспитатель |
| 4. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 | уч.-логопед |
| 5. | Семинар «Развитие навыков личностно ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессионального стандарта педагогов» | 15.05 | члены рабочей группы |

***Открытые просмотры образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | ООД по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-22.11 | ст. воспитатель |
| 1.1«Наша дружная семья» - развлечение (младший возраст)  1.2«Прогулка в выходной день» - игра-путешествие (сред. гр.)  1.3 «История родного города» - игра-квест (старшая группа)  1.4«Наша Родина – Россия» **-** викторина (подгот. группы) | 20.11  21.11  22.11  22.11 | восп. групп 4; 7  воспитатели гр. 4  воспитатели гр. 8 восп. групп 2; 5 |
| 2. | Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | 07-13.02 | ст. воспитатель |
| 2.1«Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)  2.2«Где найти здоровье?» - интеллектуальная игра для детей и родителей (старший возраст)  2.3 «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ран. возр.)  2.4«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (младш. возраст) | 07.02  07.02  08.02  08.02 | восп. групп 4; 7  воспитатели групп №№ 3; 8 воспитатели гр. 1 воспитатели гр. 6 |
| 3. | Итоговая ООД | с 21.04 | ст. воспитатель |

***Смотры, конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учебному году | 17.08 | экспертная группа |
| 2. | Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя» | 16.11 |
| 3. | Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 |
| 4. | Смотр-конкурс центров безопасности «Мир без опасности» | 06.02 |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка» | 15.05 |

***Тематика Педагогических советов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, Тема | Содержание | Срок | Ответственный |
| Установочный Педагогический совет №1 «Вот и лето прошло» | Повестка дня  1. Приветственное слово  2. Анализ летней оздоровительной работы:  2.1 Отчёт о работе по укреплению здоровья, профилактики детского травматизма  2.2 Отчёты педагогов о летней оздоровительной работе и подготовке к новому учебному году  3. Принятие документации, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ: ООП ДО, рабочие программы педагогов, годовой план с приложениями, локальные акты  4. Принятие рабочих программ, учебного плана по дополнительному образованию  5. Результаты смотра педагогов к новому уч. году  6. Проект решения | 30.08.17. | заведующий  медсестра  специалисты  воспитатели  заведующий, старший воспитатель  руководители кружков  ст. воспитатель  заведующий |
| Педагогический совет № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Повестка дня  1. Вступительное слово об актуальности темы  2. Итоги ТК «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»  3. Отчёты из опыта работы  3.1 «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением»  3.2 «Приобщение старших дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края»  3.3«Формирование патриотических чувств ребёнка через воспитание любви к природе родного края»  3.4 «Музыка как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников»  4. Презентация проектов  4.1«Музеи города для маленьких уфимцев»  4.2 «Наша Родина – колыбель героев»  5. Практическая часть  5.1 Деловая игра «С чего начинается Родина»  5.2 Выставка дидактических пособий, лепбуков по гражданско-патриотическому воспитанию  6. Проект решения | 30.11.17. | заведующий  старший воспитатель  воспитатели  группы № 6  .  воспитатели  группы № 2  муз. рук.  Муталова Г.Н.  восп. гр. № 4  восп. гр. № 8  ст. воспитатель  воспитатели  члены Пед. сов. |
| Педагогический совет № 3 «Безопасность и здоровье ребёнка» | Повестка дня  1. О выполнении решений педсовета № 2  2. Вступительное слово об актуальности темы  3. Аналитическая часть  3.1 Анализ заболеваемости по группам  3.2 Итоги ТК «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»  4. Отчёты из опыта работы  4.1 «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка в быту»  4.2 Пропаганда ЗОЖ в семейном воспитании  4.3 «Инновационные технологии по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»  4.4 Взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  5. Практическая часть  5.1 Деловая игра «ОБЖ в детском саду»  5.2 Выставка д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ  6. Проект решения | 15.02 | ст. воспитатель  заведующий  медсестра  старший воспитатель  воспитатели группы № 8  воспитатели группы № 4  воспитатели группы № 5  ст. воспитатель  воспитатели  члены Пед. сов. |
| Итоговый Педагогический совет № 4  «Позади учебный год» | Повестка дня  1. «Позади учебный год» - вступительное слово  2. О выполнении решений Пед. совета № 3  3. Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. год:  3.1 Отчёт о физ.-оздоровительной, лечебно-профилактической работе, анализ заболеваемости 3.2 Результаты выполнения ООП ДО, готовность выпускников ДОУ к обучению в школе  3.3 Отчёты педагогов по итогам года  3.4 Итоги повышения профессионального мастерства педагогов; награждения по итогам года  3.5 Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»  3.6 Анализ административно-хоз. работы  4. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития на 2017-2019 гг.  5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду  5.1 Результаты смотра «Лучший летний участок»  5.2 Принятие плана, режимов дня, расписания совместной образовательной деятельности на ЛОП  6. Принятие проекта решения | 31.05.18. | заведующий  ст. воспитатель  инструк. по ФК  медсестра  ст. воспитатель  пед.-психолог  восп-ли, спец-ты  ст. воспитатель  заведующий  старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  члены Пед. сов. |

*Консультации для педагогов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | «Особенности психического развития детей раннего возраста» | 06.09 | пед.-психолог |
| 2. | «Возрастная норма формирования звукопроизношения» | сентябрь | уч.- логопед |
| 3. | «Оформление речевого центра в группе» | сентябрь | уч.- логопед |
| 4. | **«**Формирование основ патриотизма в процессе приобщения детей к национальной культуре» | 12.09 | старший воспитатель |
| 5. | «Фонематическое нарушение речи, методы коррекции» | октябрь | уч.-логопед |
| 6. | «Организация режима в группах раннего возраста» | октябрь | пед.-психолог |
| 7. | «Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры средствами худ.–эстетической деятельности» | 25.10 | музыкальный руководитель |
| 8. | «Воспитание социокультурной толерантности у дошкольников» | 07.11 | старший воспитатель |
| 9. | «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ФФН» | ноябрь | уч.-логопед |
| 10. | «Кризис трех лет» | ноябрь | пед.-психолог |
| 11. | «Подвижные игры в зимний период» | 12.12 | инструк. по ФК |
| 12. | «Обучение старших дошкольников рассказыванию по картине» | декабрь | уч.-логопед |
| 13. | «Методика заучивания речевого материала к утренникам» | декабрь | уч.-логопед |
| 14. | «Игры на дыхание и развитие чувства ритма» | январь | муз. рук. |
| 15. | «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём» | январь | инстр. по ФК |
| 16. | «Упрямство и капризы детей младшего возраста» | январь | пед.-психолог |
| 17. | «Путешествие в страну правильного питания» | 09.01 | медсестра |
| 18. | «Окружающая среда и здоровье ребёнка» | 23.01 | ст. воспитатель |
| 19. | «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности» | 01.02 | старший воспитатель |
| 20. | «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» | 06.03 | ст. воспитатель |
| 21. | «Влияние спортивных развлечений на здоровье ребёнка» | 13.03 | инструк. по ФК |
| 22. | «Профилактика страха прививок» | 20.03 | медсестра |
| 23. | «Скоро в школу!» | 27.03 | пед.-психолог |
| 24. | «Оборудование летней площадки» | 03.04 | ст. воспитатель |
| 25. | «Спортивное оснащение летней площадки» | 10.04 | инструк. по ФК |
| 26. | «Эколого-оздоровительные маршруты в ДОУ» | апрель | ст. воспитатель |
| 27. | «Искусство общения» | апрель | пед.-психолог |
| 28. | «Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | апрель | учитель-логопед |
| 29. | «Опыты, эксперименты, исследования в летний период» | 03.05 | ст. воспитатель |
| 30. | «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период» | 16.05 | инструктор по ФК |

***План работы «Школы молодого педагога»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Срок | Ответствен. |
| 1. | 1.1 Изучение ООП ДО МАДОУ Детский сад № 28  1.2 Методическая помощь при подготовке родительских собраний | сентябрь  до 15.09 | старший воспитатель |
| 2. | 2.1 Рекомендации по методике проведения ООД по физической культуре и утренней гимнастики  2.2 Памятка по выполнению двигательного режима | 04.10 |
| 3. | Рекомендации по оснащению зимних участков | ноябрь |
| 4. | 4.1 Подготовка выносного материала для зимних прогулок  4.2 Рекомендации по организации утреннего приёма | декабрь |
| 5. | 5.1 Подготовка к смотру-конкурсу зимних участков   * 1. Видеопросмотр организации зимней прогулки | 11.01  18.01 |
| 6. | 6.1 Рекомендации по оснащению центров безопасности  6.2 Рекомендации по подготовке и организации детей на праздниках | 02.02  13.02 |
| 7. | 7.1 Рекомендации «Что подарить маме»  7.2 Консультация «На прогулке с детьми весной» | 01.03  15.03 |
| 8. | 8.1 Рекомендации по проведению промежуточного и итогового мониторинга качества освоения ООП ДО  8.2 Подготовка к итоговым родительским собраниям | 12.04  26.04 |
| 9. | Рекомендации об особенностях работы с детьми в летний период | 31.05 |

Разделы II – VII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год

С Е Н Т Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Педагогическое совещание  1.1 Выбор темы самообразования педагогов  1.2 Определение тематики проектов | до 01.09 | старший воспитатель |
| 2. | Составление плана по повышению квалификации  2.1 график прохождения аттестации, план КПК  2.2 план самообразования  2.3 план школы молодого педагога | до 01.09 | старший воспитатель |
| 3. | Организация прохождения КПК | до 08.09. | зав., ст. восп. |
| 4. | Изучение закона об Образовании - о преемственности дошкольного и начального общего образования | до 01.09 | старший воспитатель |
| 5. | Организация работы наставников и молодых специалистов | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Работа по аттестации педагогических кадров  6.1Ознакомление с Положением о порядке аттестации  6.2 Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня | в течение месяца | старший воспитатель |
| 7. | Изучение требований Профстандарта педагогов | в теч. месяца | заведующий |
| 8. | Организация образовательной деятельности по инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой | с 04.09 | старший воспитатель |

## Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Комплектование методических пособий | до 01.09 | ст. воспитатель |
| 2. | Выставки методической литературы «Работа с детьми осенью», «Новинки к новому учебному году!» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление информационных стендов «Готовимся к Педагогическому совету № 2», «Калейдоскоп событий» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Выставка лучших календарно-тематических планов | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Подготовка документации, регламентирующей педагогический процесс | до 31.08 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка диагностического инструментария | до 11.09 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Развлечение ко дню Знаний (средний, старший возраст) | 04.09 | муз. рук., инст. |
| 2. | «Осенние фантазии» - выставкасовместного творчества | в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | «Правила дорожные детям знать положено» - викторина (средний возраст) | 13.09 | воспитатели |
| 4. | Музыкально-спортивные развлечения по ПДД, ОБЖ  4.1 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст)  4.2 «Мы пожарные» (младший, средний возраст) | 13.09  20.09 | инструктор по ФК |
| 5. | Тренировочная эвакуация | до 01.09 | ст. воспитатель |
| 6. | «День музыки» - тематическое занятие (сред., ст. возраст) | 27.09 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учебному году | 17.08 | ЭГ |
| 2. | Повестка установочного Педагогического совета № 1  «Вот и лето прошло»  2.1 Приветственное слово  2.2 Анализ летней оздоровительной работы:  - Отчёт о работе по укреплению здоровья, профилактики детского травматизма  - Отчёты педагогов о летней оздоровительной работе и подготовке к новому учебному году  2.3 Принятие документации, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ: ООП ДО, рабочие программы педагогов, годовой план с приложениями, локальные акты  2.4 Принятие рабочих программ, учебного плана по дополнительному образованию  2.5 Результаты смотра педагогов к новому учебному году  2.6 Проект решения | 30.08 | заведующий  медсестра  специалисты  воспитатели  заведующий, старший воспитатель  руководители кружков  ст. воспитатель  заведующий |
| 3. | Организация дополнительных образовательных услуг | в теч. мес. | зав., ст. восп. |
| 4. | Школа молодого педагога  4.1 Изучение ООП ДО МБДОУ Детский сад № 28  4.2 Методическая помощь при подготовке род. собраний | в теч. мес.  до 15.09 | старший воспитатель |
| 5. | Педагогическая гостиная «Мы рады вам, малыши!»  5.1Памятка «Секреты успешной адаптации малышей к условиям детского сада»  5.2 Консультация «Особенности психического развития детей раннего возраста» | 06.09 | пед.-психолог |
| 6. | Советы логопеда - наглядные консультации  6.1 «Возрастная норма формирования звукопроизношения»  6.2 «Оформление речевого центра в группе» | в теч. мес. | учитель- логопед |
| 7. | Подготовка к педсовету № 2  7.1 Методическая помощь в составлении конспектов ООД  7.2 Консультация**«**Формирование основ патриотизма в процессе приобщения детей к национальной культуре» | в теч. мес.  12.09 | ст. воспитатель  ст. воспитатель |
| 8. | Повестка заседания ПМПк №1  8.1 Выборы состава ПМПк, секретаря  8.2 Результаты речевого обследования воспитанников  8.3 Ознакомление с журналом записи на ПМПк  8.4 Регистрация в журнале рекомендаций специалистов и коллегиального заключения ПМПк | 29.09 | заведующий  уч.-логопед  члены ПМПк  члены ПМПк |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сравнительный контроль  Смотр готовности педагогов к новому учебному году | 17.08 | экспертная группа |
| 2. | Оперативный контроль  2.1 Подбор мебели согласно ростовым показателям  2.2 Соблюдение правил внутреннего распорядка  2.3 Организация режимных процессов  2.4 Уровень подготовки, проведение род. собраний  2.5 Организация работы по ПДД и ОБЖ | до 01.09  04-08.09  12-14.09  13-20.09  25-29.09 | медсестра заведующий  ст. воспитатель  заведующий  ст. воспитатель |
| 3. | Мониторинг  3.1 Медицинское обследование, распределение воспитанников по группам здоровья  3.2 Речевое обследование детей старшего возраста  3.3 Освоение ООП ДО  3.4 Период адаптации воспитанников раннего возраста  3.5 Готовности воспитанников к школе | до 01.09  04-15.09  18 -29.09  в течение месяца | медсестра  уч.-логопед  восп., спец-ты  педагог-психолог |
| 4. | Предупредительный контроль  состояние документации педагогов ДОУ | 04-09.09 | старший воспитатель |

**Взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Преемственность со школой  1.1целевая прогулка на линейку в школу № 17  1.2 создание банка данных о выпускниках ДОУ | 04.09  в теч. мес. | восп. подг. гр.  пед.-психолог |
| 2. | Обновить в приёмных информационные стенды | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Оформление информационного стенда по нормативно – правовому обеспечению деятельности ДОУ | в течение месяца | заведующий ДОУ |
| 4. | Создание банка данных о семьях воспитанников | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Выставка совместных поделок «Осенние фантазии» | в теч. мес. | воспитатели |
| 6. | Фотосессия «Летний семейный отдых» | в теч. мес. | воспитатели |
| 7. | Экологические акции по благоустройству территории | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 8. | Наглядные консультации  8.1 «Особенности детей раннего возраста»  8.2 «Портрет будущего первоклассника»  8.3 «Покажите ребенку родной город» | в течение месяца | пед.-психолог  пед.-психолог  ст. воспитатель |
| 9. | Анкетирование о запросах на дополнительные образовательные услуги | в течение месяца | ст. воспитатель заведующий |
| 10. | Заключение договоров с родителями о дополнительных образовательных услугах | в течение месяца | заведующий |
| 11. | Заключение договоров о сотрудничестве с внешними учреждениями | до 01.09 | заведующий |
| 12. | Индивидуальные собеседования со специалистами ДОУ | по запросу | специалисты |
| 13. | Повестка общего родительского собрания  «Начинаем учебный год»   1. Приветственное слово заведующего ДОУ 2. О соблюдении родительского договора   3. Сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения  4. «Влияние родительских установок на развитие детей»  5. О необходимости соблюдения режима дня  6. О выборе студий и кружков для ребёнка  7. Выборы родительского комитета | 13.09 | заведующий  заведующий  старший воспитатель  пед.-психолог  медсестра руководители заведующий |
| 14. | Групповые родительские собрания |  | воспитатели |
| «Я меняюсь – я расту!» (средний, старший возраст)  - Задачи воспитания и обучения детей  - Решение организационных вопросов | 13.09 | воспитатели  воспитатели |
| «Ребёнок на пороге школы» (подготовительные группы)  - Встреча с учителем начальных классов  - «Особенности предшкольного возраста»  - Решение организационных вопросов | 14.09 | воспитатели  пед.-психолог  воспитатели |
| «Будем знакомы» (ранний и младший возраст)  - Задачи воспитания и обучения  - «Наш любимый детский сад» (Обзорная экскурсия)  - Практикум«Игры в период адаптации ребенка»  - Решение организационных вопросов | 20.09 | воспитатели  воспитатели  пед.-психолог  воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 1   * 1. Ознакомление с приказом о переходе ДОУ в режим работы на холодный период года   1.2 Принятие графиков работы сотрудников, циклограмм деятельности специалистов на 2017/2018 учебный год  1.3 Ознакомление с годовым планом работы ДОУ на 2017/2018 учебный год  1.4 Принятие распорядка трудового дня  1.5 Расстановка кадров по группам  1.6 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в холодный период года  1.7 Инструктаж по охране труда и соблюдение правил безопасности в холодный период года | 04.09 | заведующий  заведующий  старший воспитатель заведующий  заведующий  ст. воспитатель  зам. з. по АХЧ  специалист по ОТ и ТБ |
| 2. | Инструктаж «Меры безопасности при проведении подвижных игр на спортивных площадках» | до 01.09 | старший воспитатель |
| 3. | Практическое занятие с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации в случае пожара совместно с ПЧ | до 01.09 | зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Мониторинг социально-психологического климата педагогического коллектива | в течение месяца | педагог-психолог |
| 5. | Клуб для педагогов **«**Родник» 1-ая встреча – «Возрастные особенности детей от 2 до 7» | 12.09 | педагог-психолог |
| 6. | Праздничная программако Дню дошкольного работника | 27.09 | муз. рук. |
| 7. | Заседание профкома по подготовке ко Дню учителя | 29.09 | пред. проф. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дополнения нормативно – правовой базы ДОУ | в теч. мес. | заведующий |
| 2. | Оформление актов готовности ДОУ к началу уч. года | до 01.09 | заведующий |
| 3. | Субботники по уборке территории и помещений | в теч. мес. | зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Комплектование списков воспитанников по группам | до 01.09 | заведующий |
| 5. | Издание приказов о переходе на холодный период года, о возложении ответственности, нагрузки, совмещения | 31.08 | заведующий |
| 6. | Рейды по проверке санитарно – гигиенических условий | в теч. года | медсестра |
| 7. | Обеспечение наличия инструкций по ТБ в помещениях | в теч. мес. | спец. по ОТ и ТБ |
| 8. | Подготовка к отопительному сезону | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 9. | Пополнить методическое обеспечение к инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович | до 01.09 | старший воспитатель |
| 10. | Провести экспертизу соответствия физ. оборудования и зала требованиям охраны жизни и здоровья детей | до 01.09 | ст. воспитатель  зам. з.. по АХЧ, |
| 11. | Подготовка и оснащение помещений для оказания платных дополнительных образовательных услуг | до 01.09 | ст. воспитатель  зам. з. по АХЧ |
| 12. | Списание материальных ценностей; инвентаризация | в теч. мес. | мат. отв. лица |

О К Т Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Работа по аттестации педагогических кадров  1.1 Ознакомление педагогов с планом РМО, выбор темы из опыта работы для выступления на РМО  1.2 Подготовка аттестационного инструментария  1.3 Выставка портфолио «По следам аттестации» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Разработка локальных актов по управлению экспериментально-инновационной деятельностью | в течение месяца | заведующий |
| 3. | Изучение нормативных документов *-* Закон «О государственной символике Республики Башкортостан» | 10.10 | старший воспитатель |

## Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Обзор и пополнение х/л, наглядного, дидактического материала по гражданско-патриотическому воспитанию | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Подбор стихов об Уфе, Башкортостане | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставка новинок методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Разработать картотеку дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом | в течение месяца | старший воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Составить план тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию» | 04.10 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовить оценочный инструментарий текущего тематического контроля | 12.10 | старший воспитатель |
| 3. | Составить цикл конспектов - маршрутов экскурсий по ознакомлению с городом «Уфа – маленьким уфимцам» | 19.10 | старший воспитатель |
| 4. | Составить методическую разработку «Познаём Башкортостан» | 26.10 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Изготовление поделок-подарков для пожилых людей | до 02.10 | ст. воспитатель |
| 2. | «Знаете ли вы свой город» - интерактивная викторина(средний возраст) | 04.10 | воспитатели |
| 3. | «Башкирская юрта» - экскурсия в мини-музей (все гр.) | 04.10 | воспитатели |
| 4. | Утренник «Башкортостан – мой край родной!» (ст. возр.) | 11.10 | муз. рук. |
| 5. | Физкультурные досуги  5.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);  5.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.10  18.10 | инструктор по физической культуре |
| 6. | Выставкадетских работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 7. | Фольклорный праздник «Дары осени» | 25.10 | муз. руков-ль |
| 8. | Кукольный театр– показ БНС (по выбору согласно возрасту) | 31.10 | воспитатели |
| **Методическая работа** | | | |
| 1. | Школа молодого педагога  1.1 Рекомендации по методике проведения ООД по физической культуре и утренней гимнастики  1.2 Памятка по выполнению двигательного режима | 04.10 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка к педсовету №2  2.1 Семинар-практикум «Формирование основ патриотизма у дошкольников через игру»  2.2 Консультация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами художественно –эстетической деятельности» | 03.10  25.10 | старший воспитатель  музыкальный руководитель |
| 3. | Наглядные консультации специалистов  3.1«Фонематическое нарушение речи, методы коррекции»  3.3«Организация режима в группах раннего возраста» | в течение месяца | учитель-логопед  пед.-психолог |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль  1.1 Проведение утренней гимнастики  1.2 Работа с воспитанниками раннего возраста  1.3 Подготовка педагогов к ООД | 02-06.10  в теч. мес.  в теч. мес. | ст. воспитатель  пед.-психолог  ст. воспитатель |
| 2. | Предупредительный контроль -проведение закаливающих процедур с учётом состояния здоровья воспитанников | 9-13.10 | старший воспитатель |
| 3. | Мониторинг развития детей «группы риска» | в теч. мес. | пед.-психолог |
| 4. | Рейды по проверке санитарного состояния групп | в теч. мес. | медсестра |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов  1.1 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»  1.2 «Ознакомление детей с ближайшим окружением»  1.3 «Семейное воспитание башкир» | в течение месяца | пед.-психолог  ст. воспитатель  ст. воспитатель |
| 2. | Выставка совместных работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Помощь в подготовке и просмотр утренника «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст) | 09.10 | музыкальный руководитель |
| 4. | Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Участие в фольклорном празднике «Дары осени» | 26.10 | муз. рук. |
| 6. | Фотосессия «Осенняя Уфа» | в теч. мес. | воспитатели |
| 7. | Клуб для родителей «Мы вместе!»  1-ая встреча - «Первый раз в детский сад». Разработка рекомендаций по адаптации ребенка к детскому саду | 28.10 | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Концертная программа ко Дню пожилых людей | 02.10 | муз. рук. |
| 2. | Поздравления ко Дню учителя | 05.10 | зав., муз . рук. |
| 3. | Инструктаж с пом. воспитателя «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья, уборка помещений» | 19.10 | зам. з. по АХЧ,  медсестра |

**Работа с кадрами**

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ревизия средств пожаротушения, оформление актов | в теч. мес. | сп. по ОТ и ТБ |
| 2. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | в теч. мес. | делопроизвод. |
| 3. | Очистка территории от листьев | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Оформление декораций к утренникам | в теч. мес. | муз. рук. |
| 5. | Ревизия личных дел сотрудников | в теч. мес. | зав., д/п-ль |

Н О Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответствен-е |
| 1. | Работа по аттестации педагогических кадров  1.1 Помощь в подготовке документации к аттестации  1.2 Помощь в подготовке выступлений на РМО  1.3 Помощь в участии во Всероссийских, городских конкурсах педагогического мастерства | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Рекомендации педагогам по самообразованию | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Изучение педагогами научной литературы и документов по инновационной деятельности | в течение месяца | старший воспитатель |

## Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Преемственность со школой  1.1 Оформление школьных центров  1.2 Обновление атрибутов к с/ролевой игре «Школа» | в течение месяца | воспитатели подготовительных к школе групп |
| 2. | Изготовление кормушек для птиц | в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | Разработка эскизов зимних участков | в теч. мес. | воспитатели |
| 4. | Пополнение РППС дидактическими, сюжетно-ролевыми играми регионального содержания | в течение месяца | воспитатели |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Изучение опыта работы по воспитанию основ патриотизма у дошкольников | до 10.11 | ст. воспитатель |
| 2. | Разработать перечень художественных произведений по гражданско-патриотическому воспитанию по возрастам | 17.11 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Тематическое занятие «День народного единства» (старший возраст) | 03.11 | воспитатели |
| 2. | Спортивные развлечения  2.1«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы)  2.2«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст) | 15.11  22.11 | инструктор по физической культуре |
| 3. | Выставки детских работ  3.1 «Дорогая моя столица»  3.3 Коллективная работа«Цветик–многоцветик» | в теч. мес. | воспитатели |
| 4. | Творческая мастерская «Подарки для мамы | 24.11 |  |
| 5. | «Россия - Родина моя» - экскурсия в музейный уголок | 17.11 | воспитатели |
| 6. | Концертная программа, посвященная Дню Матери «Мамочка родная» (средний, старший возраст) | 27.11 | музыкальный руководитель |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Подготовка к педсовету № 2   * 1. Консультация «Воспитание социокультурной толерантности у дошкольников».   2. Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя»   1.2 Открытые мероприятия  **-** «Наша дружная семья» - развлечение (млад. возраст)  **-** «Прогулка в выходной день» - игра-путешествие (средняя группа)  **-** «История Уфы» - игра-квест (старшая группа)  **-** «Наша Родина – Россия» **-** викторина (подгот. группы) | 07.11  16.11  20-22.11  20.11  21.11  22.11  22.11 | старший воспитатель экспертная группа  воспитатели  воспитатели гр. 6  воспитатели гр. 4  воспитатели гр. 8 восп. групп 2; 5 |
| 2. | Наглядные консультации  2.1«Коррекционная работа с детьми с ФФН»  2.2«Кризис трех лет» | в течение месяца | учитель-логопед  педагог-психолог |
| 3. | ПМПс №1. Анализ адаптационного периода  3.1 Результаты адаптации  3.2 Динамика нервно-психического развития детей  3.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима  3.4 Отчёт «Игры в период адаптации воспитанников»  3.5 Решение | 29.11 | педагог-психолог  педагог-психолог  медсестра  воспитатели  члены ПМПс |
| 4. | Повестка Педагогического совета № 2  «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»  4.1. Вступительное слово об актуальности темы  4.2. Итоги ТК «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»  4.3 Отчёты из опыта работы  - «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением»  - «Приобщение старших дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края»  -«Формирование патриотических чувств ребёнка через воспитание любви к природе родного края»  - «Музыка как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников»  4.4 Презентация проектов  - «Музеи города для маленьких уфимцев»  - «Наша Родина – колыбель героев»  4.5 Практическая часть  - Деловая игра «С чего начинается Родина»  - Выставка дидактических пособий, лепбуков «Уфа – столица Башкортостана», «Башкортостан - жемчужина России», «Россия – Родина моя»  4.6 Проект решения | 30.11.17. | заведующий  старший воспитатель  воспитатели  группы № 6  воспитатели  группы № 2  муз. рук.  Муталова Г.Н.  воспитат. гр. № 4  воспитат. гр. № 8  ст. воспитатель  воспитатели  члены Пед. сов. |
| 5. | Школа молодого педагога *-* рекомендации по оснащению зимних участков | в течение месяца | старший воспитатель |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематический контроль *-* «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»  1.1 Мониторинг достижения целевых ориентиров  1.2 Оценка профессионального мастерства педагогов  1.3 Планирование работы  1.4 Создание условий  1.5 Работа с родителями | 13-24.11 | старший воспитатель, ЭГ |
| 2. | Оперативный контроль *-* анализ заболеваемости за кв. | 30.11 | медсестра |
| 3. | Предупредительный контроль - подготовка к рабочему дню, утренний приём | в течение месяца | старший воспитатель |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации  1.1 «Воспитание любви к матери»  1.2 «Обогащаем словарь детей. Словарь 3-х леток»  1.3 «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»  1.4 «Раннее развитие музыкальных способностей» | в течение месяца | пед.-психолог  уч.-логопед  музыкальный руководитель  муз. рук. |
| 2. | Совместное изготовление лэпбуков, фотоальбомов, пополнение экспонатав краеведческих мини-музеев | до 16.11 | воспитатели |
| 3. | Открытые просмотры мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-24.11 | старший воспитатель |
| 4. | Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери «Мамочка родная» | 27.11 | музыкальный руководитель |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Клуб для педагогов «Родник» **-** 2-ая встреча - тренинг «Как не «сгореть» на работе?» | 09.11 | педагог –психолог |
| 2. | Инструктаж сотрудников по ТБ в зимний период | 14.11 | спец. по ТБ |
| 3. | Оформление поздравлений ко Дню матери | 24.11 | воспитатели |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ выполнения предписаний органов госнадзора | в теч. мес. | заведующий |
| 2. | Приобретение трудового инвентаря по уборке снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |
| 3. | Пошив костюмов для новогоднего утренника | в теч. мес. | кастелянша |
| 4. | Оформление зимних декораций в музыкальном зале | в теч. мес. | муз. рук. |
| 5. | Оформление интерьера ДОУ в новогоднем стиле | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 6. | Экологический субботник по очистке территории от снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |
| 7. | Очистка кровли от снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |

Д Е К А Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Работа по аттестации педагогических кадров  1.1 помощь в оформлении портфолио педагогов  1.2 методическое сопровождение педагогов в процедуре прохождения аттестации (по графику аттестации) | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Организация посещения педагогами РМО, ГМО, НПК | по плану | ст. воспитатель |
| 3. | Рекомендации наставникам по работе с молодыми специалистами | по запросу | старший воспитатель |
| 4. | Обзор инновационной парциальной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» | 12.12 | старший воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Пополнение методической литературы по ЗОЖ и ОБЖ | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Обновление центров безопасности, макетов по ПДД | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Посадка зимнего огорода | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 4. | Сооружение зимних построек на участке | в теч. месяца | воспитатели |
| 5. | Оформление помещений к Новому году | до 20.12 | ст. воспитатель |
| 6. | Пополнение выносного материала для зимних прогулок | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 7. | Выставка новинок «Работа с детьми зимой» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Составление плана текущего тематического контроля | 01.12 | ст. воспитатель |
| 2. | Подбор наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ | 04.12 | инстр. по ФК |
| 3. | Обновление информации на стендах | 12.12 | ст. воспитатель |
| 4. | Составление плана зимних каникул | 19.12 | ст. воспитатель |
| 5. | Оформление опыта работы по темам Пед. совета № 2 | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 6. | Анализ выполнения плана к Году Экологии в России | до 29.12 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Преемственность со школой – развитие с/р игры «Школа» | в теч. месяца | восп. подг. гр. |
| 2. | Физкультурные досуги  2.1«В гости к мишке» (ранний возраст)  2.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст)  2.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.12  13.12  27.12 | инструктор  по ФК |
| 3. | Выставка совместных поделок «Новогодний серпантин» | в теч. месяца | воспитатели |
| 4. | Новогодние утренники | 20-22.12 | муз. рук. |
| 5. | Экологическая акция «Птичьи столовые» на участке | в теч. месяца | воспитатели |
| 6. | Кукольный театр (все группы) | 29.12 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Подготовка к заседанию Педагогического совета № 3  1.1Обучающий семинар «Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья»  1.2 Консультация«Подвижные игры и игры малой подвижности в зимний период»  1.3 Обзор парциальной программы Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность»  1.4 Помощь в подготовке к открытым мероприятиям | 05.12  12.12  27.12  в теч. месяца | старший воспитатель  инструктор по ФК  старший воспитатель  ст. воспитатель |
| 2. | Школа молодого педагога  2.1 Подготовка выносного материала для зимних прогулок  2.2 Рекомендации по организации утреннего приёма | 07.12 | ст. воспитатель |
| 3. | Наглядные консультации, памятки  3.1 «Обучение дошкольников рассказыванию по картине»  3.2 «Методика заучивания при подготовке к утренникам» | в теч. месяца | учитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль  1.1 Проведение зимней прогулки  1.2 Организация питания  1.3 Система работы в преддверии праздника | 04-08.12  11-15.12  18-29.12 | ст. воспитатель  ст. восп., медс.  ст. воспитатель |
| 2. | Предупредительный контроль- формирование КГН | 13-14.12 | ст. восп., медс. |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Привлечение родителей к образовательному процессу  1.1 Экологическая акция «Птичьи столовые» на участке  1.2 Выставкасовместного творчества поделок «Новогодний серпантин»  1.3 Подготовка и просмотр Новогодних утренников | в теч. мес.  в течение месяца  в теч. мес. | воспитатели воспитатели  муз. рук. |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Культура поведения родителей и детей на праздниках»  2.2 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»  2.3 «Безопасная перевозка детей» | в течение месяца | муз. рук.  уч.-логопед  ст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование «Безопасность ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Согласование с сотрудниками графика отпусков на 2018 г. | до 15.12 | делопроизв-ль |
| 2. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 2  2.1 Принятие и утверждение графиков отпусков на 2018 г.  2.2 Инструктаж по ТБ при установке ёлок  2.4 Инструктаж по противопожарной безопасности при организации массовых новогодних мероприятий. | 18.12 | заведующий,  сп. по ОТ и ТБ  внештатный специалист ПЧ |
| 3. | Праздничное поздравление сотрудников с Новым годом | 29.12 | зав., профком |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Административное совещание  Обеспечение безопасности в праздничные дни | 19.12 | заведующий |
| 2. | Проверка состояния ПБ, запасных выходов, подвальных помещений, территории, средств пожаротушения, АПС | до 20.12 | зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Новогодние приобретения | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Подготовка помещения, электропроводки к проведению новогодних утренников | с 19.12 | зам. зав. по АХЧ |
| 5. | Установка и украшение ёлки | 19.12 | зам. з. по АХЧ, ст. воспитатель |
| 6. | Работа по выполнению предписаний ПЧ | в теч. мес. | заведующий |
| 7. | Очистка территории и кровли от снега | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |

Я Н В А Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Работа по аттестации педагогических кадров *-* помощь в обобщении педагогического опыта среди коллег | в теч. года  (по запросу) | старший воспитатель |
| 2. | Консультирование по инновационной деятельности | в теч. года | ст. воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Обновление наглядного материала по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в теч. мес. | воспитатели |
| 2. | Подбор художественной литературы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставка «Береги здоровье с детства» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Разработка тематического плана объявления Года | 10.01 | ст. воспитатель |
| 2. | Разработка инструментария тематического контроля | 17.01 | ст. воспитатель |
| 3. | Анализ анкетирования родителей | 24.01 | члены ЭГ |
| 4. | Изучение опыта работы по ОБЖ, ЗОЖ | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Зимние каникулы | 09.01-12.01 |  |
| 1.1Физкультурные досуги  *-* «Весёлые котята» (ранний возраст);  **-** «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)  - «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.01  11.01  12.01 | инструктор по ФК |
| 1.2Музыкальные развлечения  *-* Праздник «Прощание с елочкой» (все группы)  *-* «Волк и семеро козлят» - детский мюзикл (ст. возраст) | 10.01  11.01 | музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (средние группы) | 17.01 | музыкальный руководитель |
| 3. | Встречас инспекторами по делам несовершеннолетних *-* беседа «Ребёнок и улица» (все группы) | 31.01 | старший воспитатель |
| 4. | Преемственность со школой  4.1 Беседа о школьных профессиях;  4.2 Чтение художественной литературы о школе | в течение месяца | воспитатели подготовит. групп |
| 5. | Выставка детских работ | в теч. мес. | воспитатели |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Школа молодого педагога   * 1. Подготовка к смотру-конкурсу зимних участков   2. Видеопросмотр организации зимней прогулки | 11.01  18.01 | старший воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации специалистов  2.1«Игры на дыхание и развитие чувства ритма»  2.2 «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём»  2.3 «Упрямство и капризы детей младшего возраста» | в течение месяца | муз. рук.  инстр. по ФК  пед.-психолог |
| 3. | Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 | ЭГ |
| 4. | Подготовка к Педагогическому совету № 3  4.1 Консультации  - «Путешествие в страну правильного питания»  - «Окружающая среда и здоровье ребёнка»   * 1. Тренинг «Умей сказать нет!» | 09.01  23.01  30.01 | медсестра  ст. воспитатель  пед.-психолог |
| 5. | ПМПк № 2- выявление образовательных потребностей  5.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк №1  5.2 Результаты речевого обследования детей средних групп  5.3 Изучение психолого-медико-педагогических характеристик воспитанников для обследования на ПМПК «Север» (при необходимости)  5.4 Консультативное обследование воспитанников с нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник (по мере необходимости)  5.5 Динамическая оценка воспитанников с особенностями психического развития  5.6 Заключение и рекомендации ПМПк | 31.01 | председатель  уч.-логопед  уч.-логопед  члены ПМПк  члены ПМПк  педагог-психолог  члены ПМПк |

## Система внутреннего мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эпизодический контроль *-* выполнение решений Педагогического совета № 2 | 10-12.01 | старший воспитатель |
| 2. | Сравнительный контроль -смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» | 16.01 | ЭГ |
| 3. | Предупредительный контроль *-* подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Мониторинг - обследование речи детей средних групп | в теч. мес. | уч.-логопед |
| 5. | Оперативный контроль  5.1 Выполнение двигательного режима  5.2 Выполнение инструкции по укреплению и сохранению жизни и здоровья воспитанников | 23-26.01  в теч. мес. | старший воспитатель |

## Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка совместного творчества «Зимние фантазии» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Домашние опасности»  2.2 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка»  2.3 «Как научить ребенка подпевать» | в течение месяца | ст. воспитатель  пед.-психолог  муз. рук |
| 3. | Привлечение к смотру-конкурсу «Снежный городок» | 16.01 | воспитатели |
| 4. | Встреча с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | 25.01 | старший воспитатель |

## Работа с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу | в теч. месяца | медсестра |
| 2. | Ознакомление с новыми локальными актами и нормативными документами (при необходимости) | в течение месяца | заведующий |
| 3. | Инструктаж о безопасности проведения зимних прогулок | 24.01 | ст. воспитатель |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сдача статистического отчета по ф – 85 К | до 09.01 | завед., ЭГ |
| 2. | Подведение итогов работы календарного года | в теч. месяца | заведующий |
| 3. | Очистка территории, кровли от снега, сосулек | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Ревизия трудовых книжек, личных дел | в теч. месяца | делопроизвод. |
| 5. | Обновление посуды (по мере необходимости) | в теч. месяца | зам. з.. по АХЧ |

Ф Е В Р А Л Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Помощь в заполнении документации по аттестации | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Организация участия педагогов в научно-практических конференциях разного уровня, помощь в публикации статей педагогического опыта в печатных изданиях | по запросу | старший воспитатель |

Организационно-педагогическая работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | | | | |
| 1. | Фотосессия «Защитники Родины» | | в теч. мес. | | воспитатели | |
| 2. | Посадка семян для рассады овощей | | с 20.02 | | воспитатели | |
| 3. | Выставка образцов поделок к Дню Защитника Отечества | | в теч. месяца | | ст. воспитатель | |
| 4. | Выставкадетской художественной и познавательной литературы по теме «Правила безопасного поведения» | | в течение месяца | | старший воспитатель | |
| 5. | Пополнение д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | | в теч. месяца | | воспитатели | |
| 6. | Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым, подвижным, творческим играм по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | | в течение месяца | | воспитатели | |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | | | | |
| 1. | Анализ сценариев к Дню защитника отечества, 8 март | | 01.02 | | муз. рук. | |
| 2. | Составление картотек по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | | в теч. месяца | | ст. воспитатель | |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | | | | |
| 1. | Фольклорный праздник«Масленница» (все группы) | | 14.02 | | муз. рук., инст. | |
| 2. | Творческая мастерская  2.1 Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества.  2.2 Выставка детского творчества «Мы отчизну защитим!» | | 22.02  в теч. мес. | | воспитатели | |
| 3. | Музыкально-спортивное развлечениек Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | | 21-22.02 | | муз. рук., инст. по ФК | |
| 4. | Подготовка воспитанников к районному конкурсу детского творчества «Веснушки-2018» | | в течение месяца | | музыкальный руководитель | |
| ***Методическая работа*** | | | | | | |
| 1. | | Школа молодого педагога  1.1 Рекомендации по оснащению центров безопасности  1.2 Рекомендации по организации детей на праздниках | | 02.02  13.02 | | ст. воспитатель |
| 2. | | Подготовка к Педагогическому совету № 3  2.1 Консультация «Формирование у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»  2.2 Смотр-конкурс «Мир без опасности»  2.3 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ  **-** «Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)  **-** «Где найти здоровье?» - интеллектуальная игра детей и родителей (старший возраст)  - «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ранний возраст)  **-**«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (млад. возраст) | | 01.02  06.02  07-08.02  07.02  07.02  08.02  08.02 | | старший воспитатель  ЭГ  восп. групп 4; 7  воспитатели групп №№ 3; 8  воспитатели гр.1  воспитатели гр.6 |
| 3. | | ПовесткаПедагогического совета № 3  «Безопасность и здоровье ребёнка»  3.1 О выполнении решений педсовета № 2  3.2 Вступительное слово об актуальности темы  3.3 Аналитическая часть  - Анализ заболеваемости по группам  - Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»  3.4 Отчёты из опыта работы  - «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка»  - Пропаганда ЗОЖ в семейном воспитании  - «Инновационные технологии по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»  - Взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  3.5 Практическая часть  - Деловая игра «ОБЖ в детском саду»  - Выставка д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ  3.6 Проект решения | | 15.02 | | ст. воспитатель  заведующий  медсестра  старший воспитатель  воспитатели  группы № 8  воспитатели  группы № 4  воспитатели  группы № 5  ст. воспитатель  воспитатели  члены Пед. сов. |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематический контроль  «Состояние работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности»  1.1 Мониторинг освоения вариативной части ООП ДО по парциальной программе Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность»  1.2 Оценка профессионального мастерства педагогов  1.3 Планирование работы  1.4 Создание условий  1.5 Работа с родителями | 01-14.02. | старший воспитатель, члены ЭГ |
| 2. | Оперативный контроль  2.1 Организация выхода на прогулку  2.2 Система работы в преддверии праздника  2.3 Анализ заболеваемости за квартал | 13-15.02  19-22.02  28.02 | ст. воспитатель  ст. медсестра  медсестра |

## Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов  1.1«Одежда ребёнка зимой»  1.2 «Мотивационная готовность к школе» | в течение  месяца | инстр. по ФК  пед.-психолог |
| 2. | Наглядно-информационный бюллетень  2.1 Памятки«Правила безопасности в социуме»  2.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление поздравлений к Дню защитников Отечества. | 20.02 | ст. воспитатель |
| 4. | Участие родителей в образовательном процессе  4.1 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ  4.2 Фольклорный праздник«Масленница»  4.3 Праздник ко Дню Защитника Отечества.  4.4 Выставка совместного творчества «Мы Отчизну защитим!» | 07-13.02  14.02  21-22.02  в течение месяца | воспитатели муз. рук., инст.  муз. рук., инст. воспитатели |
| 4. | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник» | 27.02 | педагог-психолог |
| 5. | Совместная экскурсия в библиотеку школы №17 | по приглаш. | воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Поздравления сотрудников с Днём защитника отечества | 22.02 | профком |
| 2. | Анализ утренников | 27.02 | ст. воспитатель |
| 3. | Индивидуальные собеседования с педагогами, рекомендации по результатам оперативного контроля | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Составление и утверждение графика отпусков | в теч. месяца | профком, завед |
| 5. | Репетиции к районному фестивалю «Битва хоров» | в теч. месяца | муз. рук. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом | 02.02 | зам з. по АХЧ |
| 2. | Очистка и вывоз снега с территории | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 3. | Оформление музыкального зала к Дню Отечества | 20.02 | муз. рук. |
| 4. | Состояние охраны труда | в теч. мес. | сп. по ОТ и ТБ |
| 5. | Приобрести ящики для рассады | до 20.02 | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Дооснащение групп и кабинетов специалистов необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО | в течение месяца | рабочая группа |

М А Р Т

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Помощь педагогам в подготовке к аттестации | по запросу | ст. воспитатель |
| 2. | Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | 06.03 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации по проведению мониторинга освоения инновационной программы «Мозаика» | в течение месяца | старший воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Выставкаобразцов поделок к 8 марта | до 07.03 | ст. воспитатель |
| 2. | Выставка методических пособий «Работа с детьми весной» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Посев семян для рассады цветов | в теч. месяца | воспитатели |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 2. | Анализ сценариев ко дню Смеха, дню Космонавтики, дню Земли | с 09.03 | музыкальный руководитель |
| 3. | Оформление опыта работы воспитателей по формированию у детей навыков ЗОЖ и ОБЖ | до 10.03 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Кукольный театр(все группы) | 01.03 | муз. рук. |
| 2. | Творческая мастерская «Подарки мамам» | 05.03 | воспитатели |
| 3. | Утренникик 8 марта | 06-07.03 | муз. рук. |
| 4. | Физкультурные досуги  4.1 «Петушок – золотой гребешок» (ран., млад. возраст)  4.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (сред., ст. возраст) | 14.03  21.03 | инструктор по ФК |
| 5. | Преемственность со школой  5.1 Рассматривание иллюстраций о школе  5.2 «Моя первая учительница» - сочинение рассказов | в течение месяца | воспитатели |
| 6. | Выставки работ  6.1 Детского творчества «Милая мама»  6.2 Совместного творчества «Весна в окно стучится» | до 12.03  с 13.03 | воспитатели |
| 7. | «Светит солнышко для всех» - музыкальное развлечение (ранний возраст) | 28.03 | муз. рук. |
| 8. | Репетиции воспитанников к районному конкурсу детского творчества «Веснушки-2018» | в течение месяца | музыкальный руководитель |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | ПМПс №2«Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста»  1.1 Результаты адаптации вновь поступивших воспитанников  1.2 Динамика нервно-психического развития  1.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима  1.4 Отчёт «Создание условий для полноценного физического развития детей раннего возраста»  1.5 Проект решения | 01.03 | педагог-психолог  пед.-психолог  медсестра  воспитатели  члены ПМПс |
| 2. | Школа молодого педагога  2.1 Рекомендации «Что подарить маме»  2.2 Консультация «На прогулке с детьми весной» | 01.03  15.03 | старший воспитатель |
| 3 | Теоретический семинар «Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей» | 06.03 | старший воспитатель |
| 4. | Консультации  4.1 «Влияние спортивных развлечений на здоровье воспитанников»  4.2 «Профилактика страха прививок»  4.3«Скоро в школу!» | 13.03  20.03  27.03 | инструктор по ФК  медсестра  пед.-психолог |
| 5. | Видеопрезентация«Зелёный огород на подоконнике» | 15.03 | ст. воспитатель |
| 6. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 | учитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предупредительный контроль - ведение календарей природы, журналов наблюдений | 12-16.03 | старший воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль  2.1 Система работы в преддверии праздника   * 1. Подготовка педагогов к ООД   2.3 Организация прогулок в весенний период | 01.07.03  19-23.03  26-30.03 | старший воспитатель |
| 3. | Эпизодический контроль - выполнение решений Педагогического совета № 3 | в течение месяца | ЭГ |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ  1.1 Утренник к 8 марта  1.2 Экологическая акция «Зелёный огород на подоконнике»  1.3 Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»  1.4 Выставка совместного творчества «Весна в окно стучится» | 06-07.03  в течение месяца  21.03  с 13.03 | муз. рук.  воспитатели  инстр. по ФК  воспитатели |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Музыка и сон»  2.2 «Развитие связной речи ребёнка в семье» | в течение месяца | муз. рук.  уч.-логопед |
| 3. | Памятки по безопасности «Осторожно, паводок» и др. | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 4. | Конференция «Безопасность ребёнка в наших руках»  Программа конференции  4.1 Вступительное слово об актуальности темы  4.2 Встреча с инспектором ПЧ «Ребёнок и пожароопасные предметы» - беседа  4.3 Статистика дорожных происшествий по Уфе  4.4 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»  4.5 О травмах, советы по оказанию 1 помощи  4.6 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»  4.7 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению воспитанников правилам безопасности в быту | 29.03 | заведующий, старший воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  медсестра  родители  старший воспитатель |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление поздравления к 8 марта | 07.03 | воспитатели |
| 2. | Праздничная программа поздравления сотрудников | 07.03 | профком |
| 3. | Анализ утренников к 8 марту | 12.03 | ст. воспитатель |
| 4. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период | 13.03 | старший воспитатель |
| 5. | Инструктаж по ОТ и ТБ в весенний период | 20.03 | сп. по ОТ и ТБ |
| 6. | Клуб для педагогов «Родник», 3-я встреча «Конфликтные ситуации между родителями и воспитателями. Как грамотно выйти из подобной ситуации» | 28.03 | педагог-психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка материалов на поощрение сотрудников ко Дню 8 марта | до 07.03 | заведующий |
| 2. | Приобретения для оформления музыкального зала к весенним утренникам | до 05.03 | заведующий |
| 3. | Посадка цветочной рассады для цветников | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Очистка, территории, крыш веранд и зданий от снега, сосулек, вывоз снега с территории ДОУ | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ |
| 5. | Выполнение предписаний по подготовке к половодью | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Сменяемость информации на стендах ДОУ в соответствии с тематическим периодом | периодичес-ки | старший воспитатель |
| 7. | Приобретение хозяйственного инвентаря для весенне – летних работ | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ |

А П Р Е Л Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Сопровождение педагогов в прохождении аттестации | по графику | ст. воспитатель |
| 2. | Круглый стол«Результаты работы экспериментальной площадки по инновационной программе «Мозаика» | 30.04 | члены рабочей группы |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Оформление мини – планетариев ко Дню Космонавтики | до 12.04 | воспитатели |
| 2. | Пополнение методической литературы на ЛОП | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставкановинок детской познавательной  литературы «Звёздное небо» | до 12.04 | старший воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Подготовка инструментария итогового мониторинга | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Составление и утверждение графиков  2.1 Итоговой образовательной деятельности  2.2 Родительских собраний, дней открытых дверей | до 14.04 | старший воспитатель |
| 3. | Подбор физминуток о космосе | до 12.04 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | Развлечение ко Дню смеха «1 апреля – День Ерундень!» | 02.04 | муз. рук. |
| 2. | Развлечение «Этот загадочный космос!» (ср., стар. возраст) | 11.04 | муз. рук. |
| 3. | Спортивные развлечения  3.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)  3.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)  3.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.04  11.04  18.04 | инструктор по ФК |
| 4. | «Путешествие по звёздному небу» - экскурсия в мини-планетарий с элементами релаксации (все группы) | 11-12.04  (по графику) | педагог-психолог |
| 5. | Выставки совместного творчества  5.1 Поделок и рисунков «Космический мир»  5.2 «Весенняя капель» | до 13.04  с 16.04 | воспитатели |
| 6. | «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказка ко Дню Земли | 25.04 | музыкальный руководитель |
| 7. | Экскурсия на спортивную площадку школы № 17 | 27.04 | инстр. по ФК |
| 8. | Участие в Республиканской олимпиаде «Мы – гагаринцы» | по графику | пед.-психолог |
| 9. | Участие в районном конкурсе «Веснушки-2017» | по графику | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Школа молодого педагога  1.1 Рекомендации по проведению промежуточного и итогового мониторинга качества освоения ООП ДО  1.2 Подготовка к итоговым родительским собраниям | 12.04  26.04 | ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка к итоговому Педагогическому совету № 4  2.1 Консультация «Оформление летней площадки»  2.2Консультация «Спорт. оснащение летней площадки»  2.3 Помощь в разработке конспектов итоговой ООД  2.4 Помощь в подготовке отчётов работы педагогов за год | 03.04  10.04  до 20.04  в теч. месяца | ст. воспитатель  инст. по ФК  ст. воспитатель  ст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование педагогов «Удовлетворённость методической поддержкой» | 17.04 | старший воспитатель |
| 4. | Открытые просмотры итоговой ООД | 23-30.04 | ст. воспитатель |
| 5 | Наглядные консультации  5.1 «Эколого-оздоровительные маршруты в ДОУ»  5.2 «Искусство общения»  5.3 «Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | в теч. месяца | ст. воспитатель  пед.-психолог  учитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предупредительный контроль *–* организация наблюдений | 02-06.04 | ст. воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль   * 1. Организация трудовых поручений (дежурства)   2. Проверка календарных планов   3. Подготовка педагогов к ООД | 09-13.04  16-30.04  23-30.04 | ст. воспитатель |
| 3. | Мониторинг  3.1 Динамика развития воспитанников «группы риска»  3.2 Динамика развития психических процессов детей  3.3 Динамика психологической готовности детей к школе  3.4 Результаты освоения инновационной программы «Мозаика» | 02.-06.04  02.-06.04  09-13.04  16-20.04  23-30.04 | педагог-психолог  пед.-психолог  пед.-психолог  рабочая группа |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ   * 1. Выставки совместного творчества   2. «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказкако Дню Земли   3. Открытые просмотры итоговой ООД | в теч. месяца  25.04  23-30.04 | воспитатели  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 2. | Анкетирование *-* «Удовлетворённость работой ДОУ» | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Клуб «Мы вместе!» 3-я встреча «Целый год вместе!» | 26.04 | пед.-психолог |
| 4. | Преемственность со школой – совместная экскурсия на спортивную площадку школы №17 (подготовит. группы). | 27.04 | инстр. по ФК, воспитатели |
| 5. | Наглядные консультации  5.1«Безопасный маршрут первоклассника»  5.2 «Организация семейных походов на природу» | в течение месяца | ст. воспитатель  инструк. по ФК |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ досугов, открытых просмотров ООД | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Рекомендации по итогам проверки календарных планов | в теч.м есяца | ст. воспитатель |
| 3. | Беседа «О правилах внутреннего трудового распорядка» | 17.04 | заведующий |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | План текущего ремонта в летний период | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 2. | Оформление зала к весенним праздникам | 02.04 | муз. рук-ли |
| 3. | Экологические субботники «Весенние хлопоты» | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Завоз песка, земли | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 5. | Подготовка трудового инвентаря, рассады, саженцев | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Анализ сохранности имущества | в теч. месяца | заведующий |
| 7. | Акты технического состояния здания и сооружений | в теч. месяца | заведующий |
| 8. | Ремонт уличного оборудования (при необходимости) | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |

М А Й

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Анализ работы по самообразованию | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 2. | Составление списков педагогов по прохождению аттестации, курсов переподготовки и повышения квалификации на следующий учебный год | 08.05 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации педагогам по ведению документации в соответствии с ФГОС ДО | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Семинар «Развитие навыков личностно ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях внедрения Профстандарта педагогов» | 15.05 | члены рабочей группы |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** | | | |
| 1. | Оформление уголков боевой славы ко Дню Победы | 03.05 | воспитатели |
| 2. | Фотостенд «Эхо военных лет» | в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | Тематическая выставка детской х/л «Детям о войне» | до11.05 | ст. воспитатель |
| 4. | Подготовка выносного материала на летний период | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Выставкаметодической литературы «Готовимся к лету!» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** | | | |
| 1. | Оформление отчетной документации деятельности ДОУ за 2017/2018 учебный год  1.1 Справка по результатам мониторинга освоения ООП ДО  1.2 Анализ выполнения годовых задач  1.3 Самоанализ деятельности ДОУ за 2017/2018 уч. год | 14.05  21.05  28.05 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка документации к ЛОП  2.1 План работы на ЛОП с приложениями  2.2 Расписание совместной деятельности в ЛОП  2.3 Режимы дня на летний период | 15.05 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | |
| 1. | «Дети войны» - тематические занятия (старший возраст) | 07.05 | воспитатели |
| 2. | «Слава нашим землякам, героям Войны!» - виртуальная экскурсия к памятникам героев ВОВ (сред., старший возраст) | 08.05 | воспитатели группы № 8 |
| 3. | Спортивные развлечения  3.1 «День Победы» (старший возраст)  3.2 «Мы умеем дружно жить» (младший, средний возраст)  3.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.05  16.05  23.05 | инструктор по ФК |
| 4. | Выставкадетского творчества «Салют, Победа!» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | «Аулак ой» - башкирский фольклорный праздник (старш. гр.) | 16.05 | муз. рук-ль |
| 6. | Экскурсия на последний звонок в школу № 17 (подготов. гр.) | 25.05 | воспитатели |
| 7. | «Светите звезды!» - выпускной утренник | 30-31.05 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Консультации   * 1. «Опыты, эксперименты, исследования в летний период»   2. «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период» | 03.05  16.05 | ст. воспитатель  инструктор по ФК |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка» | 15.05 | ЭГ |
| 3. | Итоговое психолого-медико – педагогическое совещание № 3  3.1 Анализ образовательной работы за год  3.2 Анализ заболеваемости воспитанников за год  3.3 Динамика нервно-психического развития эпикризных периодов. Отчёт по картам  3.4 Решение | 24.05 | ст. воспитатель  медсестра  педагог – психолог  члены ПМПс |
| 4. | Итоговый ПМПк № 3  4.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк № 2  4.2 Анализ результативности психолого-педагогической работы, оценка динамики достижений воспитанников с особыми потребностями в развитии  4.3 Комплектование предварительных списков воспитанников с особенностями психического развития, требующих контроля ПМПк  4.4 Отчёт о результатах логопедической работы, оценка динамики достижений воспитанников  4.5 Комплектование предварительных списков по набору воспитанников на логопункт  4.6 Заключение и рекомендации ПМПк № 3 | 28.05 | председатель педагог-психолог  педагог-психолог  учитель-логопед  учитель-логопед  члены ПМПк |
| 5. | Повестка итогового Педагогического совета № 4  1. «Позади учебный год» - вступительное слово  2. О выполнении решений Педагогического совета № 3  3. Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. год:  3.1 Отчёт о физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической работе, анализ заболеваемости за год  3.2 Результаты выполнения ООП ДО, готовность выпускников ДОУ к обучению в школе  3.3 Отчёты педагогов по итогам года  3.4 Итоги повышения профессионального мастерства педагогов; награждения по итогам года  3.5 Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»  3.6 Анализ административно-хозяйственной работы  4. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития на 2017-2019 гг.  5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду  5.1 Результаты смотра-конкурса «Лучший летний участок»  5.2 Принятие плана, режимов дня, расписания совместной образовательной деятельности на ЛОП  6. Принятие проекта решения | 31.05.18. | заведующий  ст. воспитатель  инструк. по ФК  медсестра  ст. воспитатель  пед.-психолог  восп-ли, спец.  ст. воспитатель  заведующий  старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  члены Пед. сов. |
| 6. | Школа молодого педагога- рекомендации об особенностях работы с детьми в летний период | 31.05 | старший воспитатель |

## Система внутреннего мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль   * 1. Работа с воспитанниками по ОБЖ, ПДД   1.3 Консультативный материал для родителей в ЛОП  1.4 Уровень проведения родительских собраний | в теч. мес.  14-18.05  23-24.05 | старший воспитатель |
| 2. | Мониторинг  2.1 Освоения ООП ДО и готовности воспитанников к школе  2.2 Динамика речевого развития воспитанников | 03-11.05  14-25.05 | педагоги ДОУ  уч.-логопед |
| 3. | Анализ заболеваемости и посещаемости детей за год | 31.05 | медсестра |
| 4. | Предупредительный контроль – формирование навыков самообслуживания | в течение месяца | старший воспитатель |
| 5. | Сравнительный контроль *–* смотр летних участков | 15.05 | ЭГ |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к организации выпускного бала | в теч. мес. | РК групп |
| 2. | Работа по благоустройству, озеленению территории | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 3. | Наглядные консультации  3.1 Памятка «О готовности к школе»  3.2 «Как музыка в будущем поможет ребенку» | в течение месяца | ст. воспитатель  муз. рук. |
| 4. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Повестка общего итогового родительского собрания  5.1 Вступительное слово заведующего  5.2 Приветствие воспитанников  5.3 Отчёт административно-хозяйственной деятельности  5.4 Презентация достижений воспитанников  5.5 Инструктаж по организации жизнедеятельности воспитанников в летне-оздоровительный период  5.6 Награждения благодарственными письмами | 23.05 | заведующий  муз. рук.  заведующий  ст. воспитатель  медсестра  заведующий |
| 6. | Повестки групповых родительских собраний  Младшие, средние, старшие группы  - «Растем и изменяемся» - результаты работы за год  - Отчет работы за год родительского комитета  - Задачи на летне – оздоровительный период  - Решение организационных вопросов | 23.05 | воспитатели  пред. РК  воспитатели  воспитатели |
| Подготовительные группы  - Встреча с учителем начальных классов  - «К школе готовы» - анализ подготовленности воспитанников к школе, результаты мониторинга  - «Критерии готовности к школьному обучению»  - Отчет работы родительского комитета | 24.05 | ст. воспитатель педагог-психолог  пед.-психолог  предс. РК |
| 7. | Совместная экскурсия в школу № 17 на последний звонок | 25.05 | воспитатели |
| 8. | Оформление стенда – «Лето красное, безопасное» | 28.05 | ст. воспитатель |

## Работа с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление поздравлений к празднику весны и труда; Дню Победы | до 01.05  04.05 | старший воспитатель |
| 2. | Анализ проведения тематических занятий, утренников | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 3  «О переходе на летний режим работы»  3.1 Ознакомление с приказом «О переходе на летний режим работы»  3.2 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период  3.3 Подготовка к косметическому ремонту помещений  3.4 Расстановка кадров на период летних отпусков  3.5 Выдвижение кандидатур на награждения по итогам года | 31.05 | заведующий  старший воспитатель зам. з. по АХЧ  заведующий  пред. профкома |
| 4. | Мониторинг социально-психологического климата педагогического коллектива. | в течение месяца | педагог-психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа по охране труда - анализ опасных и вредных производственных факторов | в течение месяца | специалист  по ОТ и ТБ |
| 2. | Испытание спортивного оборудования, составление актов | до 15.05 | инстр-р по ФК |
| 3. | Осмотр здания и территории на обнаружение опасных предметов, ядовитых грибов и растений | 16.05 | заведующий, зам. з. по АХЧ |
| 4. | Оформление музыкального зала к выпускным утренникам | до 30.05 | муз. рук. |
| 5. | Установка москитных сеток | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Покраскауличного оборудования, бордюров | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 7. | Обновление разметки по ПДД, беговой дорожки, разметки для спортивных игр | в течение месяца | инструктор по ФК |
| 8. | Озеленение участка  8.1 Разбивка и посадка огорода  8.2 Удаление дикой поросли деревьев  8.3 Посадка и оформление цветников | в течение месяца | ст. воспитатель  зам. з. по АХЧ  зам. з. по АХЧ |
| 9. | Промывка и опрессовка отопительной системы | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Годовой образовательный учебный план на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой образовательный учебный план составлен по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 28 в соответствии с ФГОС ДО на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155).
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»  от 15.05.2013. Рег. № 26

В учебном плане распределено количество видов организованной образовательной деятельности (ООД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическоеразвитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическоеразвитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Согласно годовому календарному образовательному (учебному) графику каникулы зимние: с 9 по 12 января 2018 г., летние: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. В дни каникул проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (развлечения, досуги, праздники).

Количество полных рабочих недель в 2016-2017 учебном году для воспитанников дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 37 рабочих недель, для воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 33, так как с 04.09.2017 г. по 02.10.2017 г. – период адаптации.

Образовательный (учебный) план охватывает 5 возрастных периодов для групп общеразвивающей направленности***:***

- от 2 до 3 лет;

- от 3 до 4 лет;

- от 4 до 5 лет;

- от 5 до 6 лет;

- от 6 до 7 лет;

Образовательный (учебный) план состоит из 2 частей:

**-** обязательной части по основным направлениям развития;

- части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент учреждения по дополнительному образованию).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПин 2.4.1.3049 –13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Возрастные группы** | | | | | | | | | | | | | | |
| группа раннего возраста  2-3 года | | | младшая группа  3-4 года | | | средняя группа  4-5 лет | | | старшая группа  5-6 лет | | | подготовительная группа  6-7 лет | | |
| 1. | **Образовательные области** | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год |
| **Количество ООД в неделю, месяц, год (обязательная часть)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | *Познавательное развитие* | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 1.2 | *Речевое развитие* | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 1.3 | *Художественно-эстетическое развитие* | 4 | 16 | 132 | 4 | 16 | 148 | 4 | 16 | 148 | 5 | 20 | 185 | 5 | 20 | 185 |
| Музыкальная деятельность | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Изобразительная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - рисование  - лепка  - аппликация | 1  1  - | 4  4  - | 33  33  - | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 37  18,5  18,5 | 1  0,5  0,5 | 4  2  2 | 37  18,5  18,5 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 74  18,5  18,5 | 2  0,5  0,5 | 8  2  2 | 74  18,5  18,5 |
| 1.4 | *Физическое развитие* | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Итого видов ООД: | 10 | 40 | 330 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 12 | 48 | 444 | 13 | 52 | 481 |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2 ч. 30 мин. |  |  | 3ч 10 мин. |  |  | 4 ч. 30 мин. |  |  | 6 ч. 30 мин. |  |  |
| 2. | **Компонент учреждения** **по дополнительному образованию (вариативная часть)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Логопедическая деятельность | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 2.2 | Ознакомление с родным краем | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 2.3 | Студии и кружки | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
|  | Итого занятий: | 10 | 40 | 330 | 11 |  |  | 11 |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2ч. 45 |  |  | 3 ч 30 |  |  | 5 ч 25 мин. |  |  | 8 ч. |  |  |

**Приложение 2**

**Годовой календарный учебный график** на период с 04.09.2017 г. по 31.05.2017 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием воспитанников с 07 до 19.00

Группы кратковременного пребывания с 3-х часовым пребыванием воспитанников с 10 до 13.00

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Группа кратковременного пребывания** |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Продолжительность ООД (в мин.) | 8-10 | 15 | 20 | 20-25 | 30 | Уход и присмотр |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин. | | | | | |
| Объём недельной образовательной нагрузки | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |  |
| Объём дополнительной образовательной нагрузки (вторая половина дня) | - | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Общее астрономическое время в неделю (в мин.) | 90 мин. | 165 мин. | 220 мин. | 325 мин. | 480 мин. |  |
| Каникулы | зимние: с 9 января по 12 января 2018 г., летние: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. | | | | | |
| Адаптационный период | 04.09.2017-02.10.2017 г. | нет | | | | |
| Сроки мониторинга детского развития | НПР – ноябрь, февраль, май | 18.09.2017 г.-29.09.2017 г.  03.05.2018 г.-11.05.2018 г. | | | | нет |
| Праздничные дни | 01.09.2017 г. – Курбан-байрам, 11.10.2017 г. – День Республики Башкортостан, 06.11.2017 г. – День Народного Единства, 01 - 08.01.2018 г. – Новогодние каникулы, 23.02.2018 г. – День Защитника Отечества, 08-09.03.2018 г. – Международный Женский день, 01-02.05.2018 г. - Праздник Весны и Труда, 09.05.2017 г. – День Победы | | | | | |

**Приложение 3**

**РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Группа раннего возраста № 1 (2-3 года) – по подгруппам** | | | | |
| *I – ая половина дня* «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*;  9.20-9.30 - *II подгруппа*  ***II – ая половина дня***  «Худ.-эстетическое развитие»: музыка  15.30 -15.38 *- I подгруппа*;  15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Речевое развитие»  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*;  9.20-9.30 - *II подгруппа*  ***II – ая половина дня***  «Физическое развитие»  15.30 -15.38 *- I подгруппа*;  15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*;  9.20-9.30 - *II подгруппа*  ***II – ая половина дня***  «Физическое развитие»  15.30 -15.38 *- I подгруппа*;  15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Художественно-эстетическое развитие»: рисование  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*;  9.20-9.30 - *II подгруппа*  ***II – ая половина дня***  «Художественно-эстетическое развитие»: музыка  15.30 -15.38 *- I подгруппа*;  15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/конструирование (чередуются)  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*;  9.20-9.30 - *II подгруппа*    ***II – ая половина дня***  «Физическое развитие»  15.30 -15.38 *- I подгруппа*;  15.48-15.56 *- II подгруппа* |
| **Младшая группа № 6 (3 -4 года)** | | | | |
| **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.15  **2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предм. окружением/ соц. миром/ миром природы (чередуются) 9.25-9.40 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.15  **2.** «Речевое развитие»  9.25 - 9.40 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00 -9.15  **2.** «Физическое развитие» 9.25-9.40 | **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.15  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.25-9.40 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.15  **2.** «Худ.-эстетическое развитие»: епка/аппликация/ конструирование (чередуются) 9.25-9.40 |
| **Средняя группа № 4 (4 -5 лет)** | | | | |
| **1.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.20  **2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предм. окружением/ соц. миром/ миром природы (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие» 9.30-9.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие» на прогулке  10.40-11.00 | **1.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/  конструирование (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** Художественно-эстетическое развитие»: рисование  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие 9.30-9.50 |
| **Средняя группа № 7 (4 -5 лет)** | | | | |
| **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.20  **2**. «Художественно-эстетическое развитие»: музыка  9.30-9.50 | **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.20  **2.** Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/ конструирование  (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие» на прогулке  10.40-11.00 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00-9.20  **2.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.50 | **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование  9.30-9.50 |
| **Старшая группа № 3 (5-6 лет)** | | | | |
| *I – ая половина дня* **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка10.00-10.20  ***II – ая половина дня***  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие» 10.00-10.20 | *I – ая половина дня* **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/  конструирование (чередуются) 9.35-9.55  ***II – ая половина дня***  **3**. «Физическое развитие» на прогулке 17.00-17.25 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.00- 9.25  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.00-10.20  ***II – ая половина дня***  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00-9.25  **2.** «Физическое развитие» 10.00-10.20 |
| **Старшая группа № 8 (5-6 лет)** | | | | |
| *I – ая половина дня* **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие»  9.30-9.55  ***II – ая половина дня***  **3.** Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.20  **2**. «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.55  ***II – ая половина дня*** | **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/  конструирование (чередуются) 9.30-9.55  ***II – ая половина дня***  **3**. «Физическое развитие» на прогулке 17.00-17.25 | *I – ая половина дня* **1**. «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем  9.00-9.20  **2.** «Физическое развитие» 9.30-9.55  ***II – ая половина дня***  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование» 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00- 9.20  **2.**  «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.55 |
| **Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)** | | | | |
| **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация (чередуются) 9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.30-11.00 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.30  **2.** ««Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» 10.30-11.00 | **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.40 -10.10  **3.** «Физическое развитие» на прогулке 11.45 –12.15 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.30  **2.** Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.30-11.00 | **1**«Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.50-10.20  **2.** «Физическое развитие» 10.30-11.00 |
| **Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)** | | | | |
| **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» 10.20-10.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.30  **2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.40-10.10  **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.20-10.50 | **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.30  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование» 9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие» на прогулке 11.45 –12.15 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП  9.00-9.30  **2.** Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.40-10.10  **3.** «Физическое развитие 10.20-10.50 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.40-10.10  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.20-10.50 |

**Приложение 4**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы**  **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средние группы** | **Старшие группы** | | **Подготовительные**  **группы** | | |
| **№ 3** | **№ 8** | **№ 2** | | **№ 5** |
| Прием/ осмотр/ игры/ совместная деятельность | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.05 | 7.00 – 8.15 | | 7.00 – 8.25 | | |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | | 8.25-8.35 | | |
| Самостоятельная деятельность | 8.05-8.15 | 8.05-8.15 | 8.15 – 8.25 | 8.25 – 8.35 | | 8.35– 8.40 | | |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 | 8.15 – 8.45 | 8.25 -8.50 | 8.35 – 8.50 | | 8.40-8.55 | | |
| Игры/ самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 | 8.45 -9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | | 8.55– 9.00 | | |
| Организованная образовательная деятельность (ООД) | 9.00-9.10  9.20-9.30 – по подгруп. | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 9.00-9.20  9.30-9.50 | 9.00-9.25  10.00-10.20 | 9.00-9.20  9.30 -9.55 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.30-11.00 | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.20-10.50 | |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин и более | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность | 9.30-9.50 | 9.40-9.50 | 9.50-10.00 | 9.25-9.50 | 9.20-9.30 | 10.10-10.20 | 9.30-9.40 | |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 9.50-10.00 | 9.55- 10.05 | 10.20-10.30 | 10.10-10.20 | |
| Подготовка к прогулке/прогулка | 10.00-11.30 | 10.00-11.50 | 10.10-12.00 | 10.30-12.15 | 10.30-12.15 | 11.00-12.30 | 11.00-12.30 | |
| Возвращение с прогулки/ самостоятельная деятельность | 11.30 - 11.45 | 11.50-12.05 | 12.00-12.15 | 12.15-12.30 | 12.15-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 | |
| Подготовка к обеду/ обед | 11.45 -12.10 | 12.05-12.30 | 12.15-12.40 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.40– 12.55 | 12.40– 12.55 | |
| Подготовка ко сну | 12.10-12.20 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 | |
| Дневной сон | 12.20 –15.20 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | |
| Подъем/ оздоровительные процедуры | 15.20-15.30 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 | |
| Игры/ труд/ самостоятельная деятельность/ чтение художественной литературы |  | 15.15-16.00 | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.10-16.10 | 15.10-16.10 | |
| ООД/ студийно-кружковая работа | 15.30-15.38 15.48-15.56 – по подгр.. | 15.15-15.30  15.40-15.55 по подгр. | 15.15-15.35  15.45-16.05 | 15.15-15.35  15.45-16.05 | 15.15-15.35  15.45-16.05 | 15.10– 15.35  16.45-16.10 | 15.10– 15.35  16.45-16.10 | |
| Самостоятельная деятельность | 15.56-16.05 | 15.55-16.05 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.10-16.15 | 16.10-16.15 | |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.05-16.30 | 16.05-16.30 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход воспитанников домой | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | |

**Приложение 5**

***План контроля на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Срок** | **Анализ контроля** |
| Оперативный контроль | 1. Соответствие мебели росту воспитанников | до 01.09 | оперативные совещания при заведующем |
| 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка | 04-08.09 |
| 3. Организация режимных процессов | 12-14.09 |
| 1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний | 25-29.09  23-24.05 |
| 1. Организация работы по ПДД и ОБЖ | сент., май |
| 1. Проведение утренней гимнастики | 02-06.10 |
| 1. Работа с детьми раннего возраста | октябрь |
| 1. Подготовка педагогов к ООД | окт., март, апрель |
| 1. Проверка календарных планов воспитателей и документации специалистов | ежемесячно |
| 1. Рейды по проверке санитарного состояния | ежемесячно |
| 1. Анализ заболеваемости за квартал, за год | ноябрь, февраль, май |
| 1. Проведение зимней прогулки | 04-08.12 |
| 1. Организация питания | 11-15.12 |
| 1. Система работы в преддверии праздника | 18-29.12  19-22.02  01.07.03 |
| 1. Выполнение двигательного режима | 23-26.01 |
| 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | в течение года |
| 1. Организация прогулок в весенний период | 26-30.03 |
| 1. Организация трудовых поручений (дежурства) | 09-13.04 |
| 1. Консультативный материал для родителей в ЛОП | 14-18.05 |
| Тематический контроль | 1. «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию» | 13-24.11 | справки по результатам на Педагогических советах |
| 2. «Состояние работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности» | 01-14.02 |
| Эпизодический контроль | Контроль выполнения решений  1. Педагогического совета № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ» | 10-12.01 | протоколы заседаний Педагогических советов |
| 2. Педагогического совета № 3 «Безопасность и здоровье детей» | март |
| Предупредительный контроль | 1. состояние документации педагогов | 04-09.09 | индивидуальные собеседования, оперативные совещания |
| 1. Проведение закаливающих процедур с учётом состояния здоровья детей | 09-13.10 |
| 1. Подготовка к рабочему дню, утренний приём | ноябрь |
| 1. Формирование КГН | 13-14.12 |
| 1. Подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД | январь |
| 1. Подготовка педагогов к ООД | в теч. года |
| 1. Ведение календарей природы | 12-16.03 |
| 1. Организация наблюдений в природе | 02-06.04 |
| 1. Формирование навыков самообслуживания | май |
| Сравнительный контроль | Смотры, конкурсы  1. Смотр готовности педагогов к новому учебному году | 17.08 | справки по результатам смотров на заседаниях Педагогических советов |
| 2. Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя» | 16.11 |
| 3. Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 |
| 4. Смотр-конкурс центров безопасности «Мир без опасности» | 06.02 |
| 5. Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка» | 15.05 |
| Мониторинг | 1. Медицинское обследование, распределение воспитанников по группам здоровья | до 01.09 | отчёт на оп. совещании |
| 2. Речевое обследование воспитанников старшего возраста. | 04-15.09; май | отчёт на ПМПк |
| 3. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования | 18-29.09.17  03-11.05.18 | Итоговый Пед. совет № 4 |
| 4. Психолого-педагогическая готовность воспитанников к школе | сентябрь, апрель | отчёт на  Пед. совете № 4 |
| 5. Период адаптации вновь поступивших воспитанников раннего возраста | в течение года | справки  по результатам  на ПМПс ежеквартально |
| 6. Нервно-психическое развитие эпикризных периодов | ноябрь, февр., май |
| 7. Психическое развитие воспитанников группы риска по запросу воспитателей и родителей | октябрь, апрель | справки  по результатам  на ПМПк |
| 8. Обследование речи детей средних групп | январь |
| Итоговый контроль | Мониторинг качества освоения ООП ДО и готовности воспитанников к школе | Май | справка на Пед. совете № 4 |

**Приложение 6**

***План работы ПМПк***

***Цель:*** выявление детей с проблемами в развитии, оказание своевременной квалифицированной помощи специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Перечень мероприятий | Сроки |
| 1. | Изменение состава ПМПк. Составление плана работы | август |
| 2. | Подписание договора о взаимодействии ПМПк и ПМПК «Уфа-Север», оформление документации | август |
| 3. | Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании детей | сентябрь |
| 4. | Выявление детей с проблемами в развитии | октябрь |
| 5. | Проведение планового заседания ПМПк. Обсуждение заключений специалистов. Составление программы специальной помощи выявленным детям | ноябрь |
| 6. | Проведение мониторинга речевого развития детей средних групп | январь |
| 7. | Анализ динамики развития детей с нарушениями развития, при необходимости направление их к специалистам ПМПК «Север» | февраль |
| 7. | Проведение внеплановых заседаний ПМПк по инициативе педагогов или родителей | в теч. уч. года |
| 8. | Обсуждение результатов реализации программы специальной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума | май |
| 9. | Выявление дошкольников с недостаточным уровнем готовности к школе | май |

***Тематика заседаний ПМПк***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Ответственные |
| 29.09 | Повестка заседания ПМПк №1 - подготовительное  1. Утверждение состава ПМПк, выборы секретаря  2. Результаты речевого обследования детей  3. Выявление потребностей воспитанников с проблемами в развитии по результатам мониторинга  4. Ознакомление с журналом записи на ПМПк  5. Регистрация в журнале рекомендаций специалистов и коллегиального заключения ПМПк | заведующий  учитель-логопед  педагог-психолог  члены ПМПк  члены ПМПк |
| 31.01 | ПМПк № 2- выявление особых образовательных потребностей  5.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк №1  5.2 Результаты речевого обследования детей средних групп  5.3 Изучение психолого-медико-педагогических характеристик детей для обследования на ПМПК «Север» (при необходимости)  5.4 Консультативное обследование воспитанников с нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник (по мере необходимости)  5.5 Динамическая оценка воспитанников с особенностями психического развития  5.6 Заключение и рекомендации ПМПк | председатель  учитель-логопед  учитель-логопед  члены ПМПк  педагог-психолог  члены ПМПк |
| 27.05 | Итоговый ПМПк № 3  1. Выполнение рекомендаций ПМПк №2  2. Анализ результативности психолого-педагогической работы с воспитанниками с особыми потребностями  3. Комплектование списков детей с особенностями психического развития, требующих контроля ПМПк  4. Отчёт о результатах логопедической работы, оценка динамики достижений воспитанников  5. Комплектование предварительных списков по набору воспитанников на логопункт  6. Заключение и рекомендации ПМПк № 3 | председатель педагог-психолог  педагог-психолог  учитель-логопед  учитель-логопед  члены ПМПк |

**Приложение 7**

***План работы ПМПс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственый | Инструментарий |
| 1. | Организационное совещание  Цель*:* подготовка родителей к поступлению ребёнка в детский сад  1.1 заключение договоров с родителями  1.2 обеспечение постепенности приема детей  1.3 индивидуальное консультирование родителей о подготовке к ДОУ | август | заведующий  воспитатели  педагог-психолог | наличие договоров, материалы консультаций |
| 2. | ПМПс № 1Анализ адаптационного периода  Цель: повышение компетенции педагогов и родителей о периоде адаптации детей  2.1 Результаты адаптации  2.2 Динамика нервно-психического развития  2.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима  2.4 Отчёт «Игры в период адаптации в»  2.5 Решение | 29.11 | пед.-психолог  пед.-психолог  медсестра  воспитатели  члены ПМПс | протокол,  карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |
| 3. | ПМПс № 2«Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста»  3.1 Результаты адаптации вновь поступивших  3.2 Динамика нервно-психического развития  3.3 Состояние здоровья, физическое развитие  3.4 Отчёт «Создание условий для полноценного физического развития детей»  3.5 Проект решения | 01.03 | пед.-психолог  пед.-психол.  медсестра  воспитатели  члены ПМПс | протокол,  карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |
| 4. | Итоговое ПМПс № 3  4.1 Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.  4.2Анализ заболеваемости детей за год  4.3 Динамика нервно-психического развития эпикризных периодов - отчёт по картам  4.4 Решение | май | старший воспитатель  медсестра  педагог-психолог  члены ПМПс | протокол,  карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |

**Приложение 8**

**ПЛАН преемственности дошкольного и начального общего образования**

**Задачи**

1. Установить деловое сотрудничество между педагогами ДОУ и МБОУ Школа № 17.

2. Проводить совместные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для успешной адаптации в первом классе.

3. Учить ребёнка с интересом осваивать программу в интеграции образовательных областей для обеспечения плавного перехода в начальную школу.

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Координация совместных действий | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ Школа № 17 на новый 2017-2018 учебный год | до 01.09 | старший воспитатель |
| 2. | Изучение закона об Образовании о преемственности дошкольного и начального общего образования | сентябрь | старший воспитатель |

**Работа с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Целевые прогулки в школу, на пришкольный участок | в теч. года | ст. воспитатель |
| 2. | Развлечение ко дню Знаний | 04.09 | муз. рук. |
| 3. | Цикл бесед о школе, школьных профессиях с рассматриванием иллюстраций | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Чтение детям художественной литературы о школе | в теч. года | воспитатели |
| 5. | Привлечение школьников к совместным тематическим вечерам, театрализованным представлениям | в течение года | ст. воспитатель муз. рук. |
| 6. | «Моя первая учительница» - сочинение рассказов | март | воспитатели |
| 7. | Тематические недели «Детский сад», «Школа» | ноябрь, май | воспитатели |
| 8. | Развитие сюжетно-ролевых игр «Школа» «Библиотека», игровых ситуаций «По дороге в школу», «На перемене» | в течение года | воспитатели |
| 9. | Мониторинг психолого-педагогической готовности воспитанников к школе | апрель | педагог-психолог |
| 10. | Видеоролик «Последний звонок» | май | ст. воспитатель |
| 11. | Выпускной бал | май | муз. рук. |
| 12. | Мониторинг готовности воспитанников к школе по результатам речевого обследования | май | учитель-логопед |
| 13. | «Солнечный юбилей» - концертная программа к 10—летнему юбилею ДОУ с приглашением выпускников | 13.06.2018 г. | ст. воспитатель муз. рук. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учеб. году | 15.08 | ЭГ |
| 2. | Консультации для воспитателей   * 1. «Подготовка к школе» - встреча с учителем начальных классов МБОУ Школа № 17   2.3 «Скоро в школу!» | сентябрь  март | старший воспитатель  педагог-психолог |
| 3. | Круглый стол педагогов ДОУ и учителей МБОУ Школа № 17 «Основные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования». | октябрь | старший воспитатель |
| 4. | Открытые просмотры ООДс приглашением учителей начальных классов МБОУ Школа № 17 | ноябрь  фев., апр. | старший воспитатель |
| 5. | Тематическая выставка художественной литературы «Чтение детям о школе» | март | старший воспитатель |
| 6. | Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Школа», «Библиотека» | в течение года | воспитатели |

**Сотрудничество с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Координация совместных действий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Родительские собрания   * 1. «Семья на пороге школы», сообщение «Особенности предшкольного возраста»   1.2 «К школе готовы», рекомендации специалиста «Критерии готовности к школьному обучению» | сентябрь  май | педагог-психолог    учитель-логопед |
| 2. | Встреча с учителем начальных классов | сент., май | ст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование  3.1Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах 3.3 «Безопасность ребёнка»  3.4 «Удовлетворённость работой ДОУ»  3.5 «Родители будущих первоклассников» | сентябрь  декабрь  апрель  май | старший воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель педагог-психолог |
| 4. | Выставки совместного творчества  4.1 «Моя первая учительница»  4.2 «Я — первоклассник» | март  май | старший воспитатель |
| 5. | Консультации  5.1 «Портрет будущего первоклассника»  5.2 «Воспитание любви к матери»  5.3 «Покажите ребенку родной город»  54 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»  5.5 «Влияние вредных привычек родителей на здоровье ребёнка»  5.6 «Мотивационная готовность к школе» 5.7 «Создание безопасного маршрута первоклассника»  5.8 «Факторы готовности ребёнка к школе»  5.9 «Как музыка в будущем поможет ребенку» | сентябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  январь  февраль  апрель  май  май | педагог-психолог  ст. воспитатель  ст. воспитатель  учитель-логопед  педагог-психолог  педагог-психолог  ст. воспитатель  ст. воспитатель  муз. рук. |
| 6. | Встреча родителей будущих первоклассников с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | январь | старший воспитатель |
| 7. | Участие родителей в образовательной деятельности 7.1 подготовка и просмотр утренников  7.2 оснащение развивающих центров | в теч. года август | воспитатели |
| 8. | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник» | 27.02 | педагог-психолог |
| 9. | Дни открытых дверей *-* открытые просмотры ООД | по графику | ст. воспитатель |
| 10. | Конференци*я* «Безопасность ребёнка в наших руках» | 29.03 | ст. воспитатель |
| 11. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | май- сент. | ст. воспитатель |
| 12. | Совместные экскурсии, целевые прогулки в школу  12.1 на торжественную линейку в школу № 17  12.2 в школьную библиотеку  12.3 на спортивную площадку школы № 17  12.4 на последний звонок в школу № 17 | сентябрь  февраль  апрель  25.05 | воспитатели  воспитатели  инструктор по ФК  воспитатели |

**Приложение 9**

***План взаимодействия с семьями воспитанников***

***Задачи:***

1. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей через разнообразные формы работы, вовлечения в образовательный процесс.
2. Создать доверительные и партнёрские отношения с родителями.

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совместная целевая прогулка на линейку в школу № 17 | 04.09 | восп. подг. гр. |
| 2. | Информационные стенды, визитные карточки групп | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Оформление информационного стенда по нормативно – правовому обеспечению деятельности ДОУ | в течение месяца | заведующий ДОУ |
| 4. | Создание банка данных о семьях воспитанников | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Выставкасовместных поделок «Осенние фантазии» | в теч. мес. | воспитатели |
| 6. | Фотосессия «Летние путешествия» | в теч. мес. | воспитатели |
| 7. | Экологические акции  7.1 Благоустройство территории  7.2 Осенний урожай | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ,  воспитатели |
| 8. | Наглядные консультации  8.1 «Особенности детей раннего возраста»  8.2 «Портрет будущего первоклассника»  8.3 «Покажите ребенку родной город» | в течение месяца | пед.-психолог  пед.-психолог  ст. воспитатель |
| 9. | Анкетирование с целью выявления потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах | в течение месяца | ст. воспитатель заведующий |
| 10. | Заключение договоров с родителями о дополнительных образовательных услугах. | в течение месяца | заведующий |
| 11. | Индивидуальные собеседования со специалистами ДОУ | по запросу | специалисты |
| 12. | Повестка общего родительского собрания  «Начинаем учебный год»   * 1. Приветственное слово заведующего ДОУ   2. О соблюдении родительского договора   12.3 «Безопасность детей – наше общее дело» - сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения  12.4 «Влияние родительских установок на развитие детей»  12.5 О необходимости соблюдения режима дня  12.6 О работе и выборе студий и кружков  12.7 Выборы родительского комитета | 13.09 | заведующий  заведующий  старший воспитатель  пед.-психолог  медсестра  руководители заведующий |
| 14. | Групповые родительские собрания |  | воспитатели |
| «Я меняюсь – я расту!» (средний, старший возраст)  - Задачи воспитания и обучения детей  - Решение организационных вопросов | 13.09 | воспитатели |
| «Ребёнок на пороге школы» (подготовительные группы)  - Встреча с учителем начальных классов  - «Особенности предшкольного возраста».  - Решение организационных вопросов | 14.09 | воспитатели  пед.-психолог  воспитатели |
|  | «Будем знакомы» (ранний и младший возраст)  - Задачи воспитания и обучения  - «Наш любимый детский сад» (Обзорная экскурсия)  - Практикум«Игры в период адаптации ребенка»  - Решение организационных вопросов | 20.09 | воспитатели  воспитатели  пед.-психолог  воспитатели |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов  1.1 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»  1.2 «Ознакомление детей с ближайшим окружением»  1.3 «Семейное воспитание башкир» | в течение месяца | пед.-психолог  ст. воспитатель  ст. воспитатель |
| 2. | Выставка совместных работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Помощь в подготовке и просмотр утренника «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст) | 09.10 | музыкальный руководитель |
| 4. | Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Участие в фольклорном празднике «Дары осени» | 26.10 | муз. рук. |
| 6. | Фотосессия «Осенняя Уфа» | в теч. мес. | воспитатели |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации  1.1 «Воспитание любви к матери»  1.2 «Обогащаем словарь детей. Словарь 3-х леток»  1.3 «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»  1.4 «Раннее развитие музыкальных способностей» | в течение месяца | пед.-психолог  уч.-логопед  музыкальный руководитель  муз. рук. |
| 2. | Совместное изготовление лэпбуков, фотоальбомов для пополнения краеведческих мини-музеев | до 16.11 | воспитатели |
| 3. | Открытые просмотры ООД по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-24.11 | старший воспитатель |
| 4. | Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери «Мамочка родная» | 27.11 | музыкальный руководитель |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Привлечение родителей к образовательному процессу  1.1 экологическая акция «Птичьи столовые» на участке  1.2 выставкасовместного творчества поделок «Новогодний серпантин»  1.3 подготовка и просмотр Новогодних утренников | в теч. мес.  в течение месяца  в теч. мес. | воспитатели воспитатели  муз. рук. |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Культура поведения родителей и детей на праздниках»  2.2 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»  2.3 «Безопасная перевозка детей» | в течение месяца | муз. рук.  уч.-логопед  ст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование «Безопасность ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка совместного творчества «Зимние фантазии» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Домашние опасности»  2.2 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка»  2.3 «Как научить ребенка подпевать» | в течение месяца | ст. воспитатель  пед.-психолог  муз. рук |
| 3. | Привлечение к смотру-конкурсу «Снежный городок» | 16.01 | воспитатели |
| 4. | Встреча с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | 25.01 | старший воспитатель |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов  1.1«Одежда ребёнка зимой»  1.2 «Мотивационная готовность к школе» | в течение  месяца | инстр. по ФК  пед.-психолог |
| 2. | Наглядно-информационный бюллетень  2.1 Памятки «Правила безопасности в социуме»  2.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление поздравлений к Дню защитников Отечества. | 20.02 | ст. воспитатель |
| 3. | Участие родителей в образовательном процессе  3.1 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ  3.2 Фольклорный праздник «Масленница»  3.3 Праздник ко Дню Защитника Отечества.  3.4 Выставка совместного творчества «Мы Отчизну защитим!» | 07-13.02  14.02  21-22.02  в течение месяца | воспитатели муз. рук., инст.  муз. рук., инст. воспитатели |
| 4. | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник» | 27.02 | педагог-психолог |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ:  1.1 Утренник к 8 марта  1.2 Акция «Зелёный огород на подоконнике»  1.3 Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»  1.4 Выставкасовместного творчества «Весна в окно стучится» | 06-07.03  в течение месяца  21.03  с 13.03 | муз. рук.  воспитатели  инстр. по ФК  воспитатели |
| 2. | Наглядные консультации  2.1 «Музыка и сон»  2.2 «Развитие связной речи ребёнка в семье» | в течение месяца | муз. рук.  уч.-логопед |
| 3. | Памятки по безопасности «Осторожно, паводок» и др. | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 4. | Программа конференции  «Безопасность ребёнка в наших руках»  4.1 Вступительное слово об актуальности темы  4.2 Встреча с инспектором ПЧ «Ребёнок и пожароопасные предметы» - беседа  4.3 Статистика дорожных происшествий по Уфе  4.4 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»  4.5 О травмах, советы по оказанию 1 помощи  4.6 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»  4.7 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению воспитанников правилам безопасности в быту | 29.03 | заведующий  ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  медсестра  родители  старший воспитатель |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ   * 1. Выставкисовместного творчества «Космический мир», «Весенняя капель»   2. «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказкако Дню Земли   3. Открытые просмотры итоговой ООД | в течение месяца  25.04  23-30.04 | воспитатели  музыкальный руководитель  воспитатели |
| 2. | Анкетирование *-* «Удовлетворённость работой ДОУ» | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Клуб «Мы вместе!» 3-я встреча «Целый год вместе!» | 26.04 | пед.-психолог |
| 4. | Преемственность со школой – совместная экскурсия на спортивную площадку школы №17 (подготовит. группы) | 27.04 | инстр. по ФК, воспитатели |
| 5. | Наглядные консультации  5.1«Безопасный маршрут первоклассника»  5.2 «Организация семейных походов на природу» | в течение месяца | старший воспитатель |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к организации выпускного бала | в теч. мес. | РК групп |
| 2. | Работа по благоустройству, озеленению территории | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 3. | Наглядные консультации  3.1 Памятка «О готовности к школе»  3.2 «Как музыка в будущем поможет ребенку» | в течение месяца | ст. воспитатель  муз. рук. |
| 4. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Повестка общего итогового родительского собрания  5.1 Вступительное слово заведующего  5.2 Приветствие воспитанников  5.3 Отчёт административно-хозяйственной деятельности  5.4 Презентация достижений воспитанников  5.5 Инструктаж по организации жизнедеятельности воспитанников в летне-оздоровительный период  5.6 Награждения благодарственными письмами | 23.05 | заведующий  муз. рук.  заведующий  ст. воспитатель  медсестра  заведующий |
| 6. | Повестки групповых родительских собраний  Младшие, средние, старшие группы  - «Растем и изменяемся» - результаты работы за год  - Отчет работы за год родительского комитета  - Задачи на летне – оздоровительный период  - Решение организационных вопросов | 23.05 | воспитатели  пред. РК  воспитатели  воспитатели |
| Подготовительные группы  - Встреча с учителем начальных классов  - «К школе готовы» - анализ подготовленности воспитанников к школе, результаты мониторинга  - «Критерии готовности к школьному обучению»  - Отчет работы родительского комитета | 24.05 | ст. воспитатель педагог-психолог  пед.-психолог  предс. РК |
| 7. | Совместная экскурсия в МБОУ Школа № 17 на последний звонок. | 25.05 | воспитатели |
| 8. | Оформление стенда – «Лето красное, безопасное» | 28.05 | ст. воспитатель |

**Приложение 10**

***План взаимодействия с социумом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Заключение договоров с внешними организациям | август | заведующий |
| 2. | Детская поликлиника №5  2.1 Совместные оздоровительно – профилактические мероприятия 2.2 Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | в течение года | медсестра |
| 3. | **Детская библиотека №11**  3.1 Просмотр кукольного театра  3.2 Участие  в беседах, викторинах  3.3 Посещение тематических праздников, выставок | в течение года по приглашению библиотеки | воспитатели |
| 4. | ПМПК «Север»  Консультативное обследование воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник. | по мере необходимости | пед.-психолог, учитель-логопед |
| 5. | МБОУ Школа № 17  Совместные мероприятия с педагогами, детьми, родителями | в течение года  по плану | старший воспитатель |
| 6. | ГАОУ ДПО ИРО РБ; **НИМЦ**  **6.1 Организация прохождения курсов повышения квалификации сотрудников**  **6.2 Посещение семинаров, конференций методобъединений для слушателей и участников** | в течение года  по плану | заведующий, старший воспитатель |
| 7. | **МАОУ ДОД «ДЮЦ «Салям»;**  **МБОУ ДОД «ЦДТ «Созвездие»**  **7.1 Участие в конкурсах детского творчества**  **7.2 Приглашение выпускников ДОУ, победителей и лауреатов детских конкурсов для выступлений перед детьми ДОУ** | в течение года | музыкальный рководитель |

**Приложение 11**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:**  совершенствование навыков основ безопасности жизнедеятельности и дорожной грамотности воспитанников.

**Задачи**

1. Повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, в быту, на природе; по формированию умения правильно действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
2. Повысить ответственность педагогов и родителей за обеспечение безопасности детей на улице и дорогах, в социуме, на природе.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по ОБЖ, ПДД.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | | Ответственный | | Срок |
| ***Работа с педагогами*** | | | | | |
| 1. | Инструктаж о проведении целевых прогулок | | заведующий | в течение года | |
| 2. | Инструктажпо охране жизни и здоровья детей | | зав., ст. восп. | ежемесячно | |
| 3. | Смотр оснащения центров безопасности | | ЭГ | 17.08 | |
| 4. | Педагогический совет № 1: отчёт о работе по профилактике ДДТТ в летний период | | старший воспитатель | 31.08 | |
| 5. | Инструктаж «Меры безопасности при проведении подвижных игр на спортивных площадках» | | старший воспитатель | 01.09 | |
| 6. | Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при получении травмы | | медсестра | 1. раз в квартал | |
| 7. | Обучающий семинар «Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья» | | старший воспитатель | 05.12 | |
| 8. | Инструктажи по ТБ при проведении Нового года  8.1 Меры предосторожности при установке ёлок  8.2 Проверка электропроводки гирлянд  8.3 Встреча с внештатным инспектором ПЧ – инструктаж о противопожарной безопасности при организации массовых новогодних мероприятий | | инженер  по ОТ и ТБ | 18.12 | |
| 9. | Консультации  9.1 «Организация работы с детьми по ПДД»  9.2 «Оснащение центра безопасности»  9.3 «Формирование у детей представлений об основах безопасностижизнедеятельности» | | старший воспитатель | сентябрь  декабрь  февраль | |
| 10. | Оснащение педагогического процесса по ОБЖ, ПДД  10.1 Пополнение дидактического, наглядного материала  10.2 Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым, подвижным, творческим играм по ОБЖ, ПДД  10.4 Составление картотек, методических разработок по ОБЖ, ПДД | | старший воспитатель | декабрь  февраль  в течение года | |
| 11. | Обзор инновационных парциальных программ  11.1 И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»  11.2 Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность**»** | | старший воспитатель | декабрь | |
| 12. | Инструктаж о правилах безопасности во время проведения зимних прогулок (сосульки, лед). | | старший  воспитатель | 24.01 | |
| 13. | Тематическая выставка методической литературы «Береги здоровье с детства» | | старший воспитатель | январь | |
| 14. | Смотр-конкурс «Мир без опасности» | | ЭГ | 06.02 | |
| 15. | Педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры здоровья»  15.1 отчёты из опыта работы «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка»  15.2 Деловая игра «ОБЖ в детском саду»  15.3 Презентация дидактических игр по ОБЖ, ПДД | | старший воспитатель | 15.02 | |
| 16. | Организация участия в городских мероприятиях, конкурсах разного уровня по ОБЖ | | старший  воспитатель | в течение года | |
| ***Работа с воспитанниками*** | | | | | |
| 1. | Проведение образовательной деятельности по ОБЖ | | воспитатели | | 1 раз в неделю |
| 2. | «Правила дорожные детям знать положено» - викторина (старший возраст) | | старший воспитатель | | 13.09 |
| 3. | Тренировочная эвакуация при возникновении пожара | | ст. воспитатель | | 19.09 |
| 4. | Спортивный досуг «Красный, жёлтый, зелёный» | | инструк. по ФК | | 20.09 |
| 5. | «Знаете ли вы свой город» *-* игра-путешествие | | воспитатели | | 04.10 |
| 6. | Встречас инспекторами по делам несовершеннолетних *-* беседа «Ребёнок и улица» | | старший воспитатель | | 31.01 |
| 7. | Театральные этюды по ОБЖ (выступления школьников перед воспитанниками ДОУ) | | старший воспитатель | | январь |
| 8. | Открытые просмотры  8.1 **«**Прогулка в выходной день» - игра-путешествие  «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ранний возраст)  8.2«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (младший возраст)  8.3«Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)  8.4«Где найти здоровье?» **-** интеллектуальная игра детей и родителей (старший возраст) | | ст. воспитатель | | 21.11  07.02  08.02  12.02  13.02 |
| 9. | Выставки детского творчества  9.1 «Огонь добрый, огонь – злой»  9.2 «Дорогая моя столица»  9.3 «Машины на улицах города»  9.5 «Запрещающие знаки» | | старший воспитатель | | сентябрь  ноябрь  февраль  апрель |
| 10. | Просмотр видеороликов из серии «Улица полна неожиданностей» | | старший воспитатель | | в течение года |
| 11. | Мультсалон - «Смешарики на дороге» | | муз. рук. | | в течение года |
| 12. | Цикл бесед о безопасном поведении в природе, быту с рассматриванием плакатов, знаков | | воспитатели | | в течение года |
| 13. | «Планета Земля просит о помощи» - музыкально-экологическая сказка | | музыкальный руководитель | | 25.04 |
| 14. | Развитие сюжетно-ролевых игр по ОБЖ | | воспитатели | | в течение года |
| 15. | Чтение художественной литературы по ОБЖ | | воспитатели | | в течение года |
| 16. | Приглашение артистов кукольного театра «Светофорик» для показа спектаклей по ПДД и ОБЖ | | старший воспитатель | | в течение года |
| ***Работа с родителями*** | | | | | |
| 1. | Общее родительское собрание: сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения | заведующий,  ст. воспитатель | | 13.09 | |
| 2. | Просмотр и участие в музыкально-спортивных развлечениях по ПДД; ОБЖ | муз. рук-ль, инстр.-р по ФК | | в течение года | |
| 3. | Выставки совместного творчества детей и родителей | ст. воспитатель | | в течение года | |
| 4. | Анкетирование«Безопасность ребёнка» | воспитатели | | декабрь | |
| 5. | Встреча с инспектором ГИБДД- беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | старший воспитатель | | 25.01 | |
| 6. | Наглядные консультации  6.1 «Безопасность – наше общее дело»  6.2 «Покажите ребенку родной город»  6.3 «Безопасная перевозка детей»  6.4 «Безопасный маршрут первоклассника | ст. воспитатель | | в течение года  сентябрь  ноябрь  январь  апрель | |
| 7. | Памятки по безопасности в весенний период «Осторожно, паводок!» | старший воспитатель | | апрель | |
| 8. | Совместные целевые прогулки к перекрёстку | воспитатели | | сентябрь, май | |
| 9. | Наглядно-информационный бюллетень  9.1«Правила безопасности в социуме»  9.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | старший воспитатель | | февраль | |
| 10. | Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ПДД | ст. воспитатель | | февраль | |
| 11. | Участие в смотре-конкурсе «Мир без опасности» | воспитатели | | 06.02 | |
| 12. | Конференция «Безопасность ребёнка в наших руках»  12.1 Статистика дорожных происшествий по Уфе  12.2 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»  12.3 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»  12.4 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению детей правилам безопасности в быту | заведующий  ст. воспитатель  родители  старший воспитатель | | 29.03 | |
| 13. | Оформление стенда «Здравствуй, лето красное, безопасное!» | старший воспитатель | | май | |
| ***Организация контроля*** | | | | | |
| 1. | Оперативный контроль - организация работы по ОБЖ, ПДД | старший воспитатель | | сентябрь, май | |
| 2. | Оперативный контроль - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | в течение года | |
| 3. | Оперативный контроль - организация работы по ОБЖ, ПДД на прогулках | в течение года | |
| 4. | Предупредительный контроль - подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД | январь | |
| 5. | Оперативный контроль - оснащение педагогического процесса по ОБЖ, ПДД | 06.02 | |
| 6. | Тематический контроль «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ» | ЭГ | | 01-14.02 | |

**Приложение 12**

**Положения о смотрах-конкурсах**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре готовности педагогов к новому 2017– 2018 учебному году**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса, оснащение материально-технической базы образовательного пространства.

**Задачи:**

* 1. Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
  2. Изучение РППС в возрастных группах, в зоне работы специалистов.
  3. Выявление творческого потенциала педагогов ДОУ.

**Сроки проведения**:

I этап: 17.08.2017 г. – проведение смотра

II этап: 31.08.2017 г. **-**  подведение итогов на установочном Педагогическом совете № 1

**Состав экспертной группы**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: заместитель заведующего по АХЧ Мухитдинова Г.Г., старший воспитатель Юферова Н.В., медсестра Искандарова Л.П.

**Участники**: педагоги ДОУ

**Критерии смотра**

* 1. Оценка состояния здания и территории детского сада.
  2. Оценка деятельности воспитателей в оснащении групп
  + Охрана жизни и здоровья воспитанников
  + Санитарное состояние групп и игрового оборудования
  + Подготовка документации
  + Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО
  + Методическое обеспечение
  + Эстетика оформления интерьера группы
  + Уголок для родителей (визитная карточка, наглядно-стендовая информация, консультативный материал)

3. Оценка образовательного пространства специалистов

* Музыкального руководителя
* Педагога – психолога
* Инструктора по физической культуре
* Учителя – логопеда

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе краеведческих мини-музеев «Родина моя»**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми формами.

1. Углубление знаний детей об истории, культуре, быте, традициях народов нашей Родины.
2. Выявление передового опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Способствовать творческому взаимодействию педагогов и родителей при сборе экспонатов для мини-музея.

**Сроки проведения**:

I этап: 16.11.2017 г. – проведение смотра-конкурса

II этап: 30.11.2017 г. **-** подведение итогов на Педагогическом совете № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ».

**Состав жюри**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: старший воспитатель Юферова Н.В., музыкальный руководитель Муталова Г.Н., воспитатели Гриб Ю.Е., Хайбрахманова Л.И.

**Участники**: педагоги ДОУ, родительская общественность

**Требования к смотру-конкурсу:** участники представляют на конкурс экспонаты и материалы воспитательно-развивающей направленности для мини-музея по номинациям:

1. «Башкирская юрта» (предметы старины - утварь, мебель, одежда, посуда, куклы в национальных костюмах, изделия народного декоративно-прикладного искусства и др.)
2. «Русская изба»
3. «Башкортостан – наша малая Родина» (символика, история, культура родного края, традиции, достопримечательности, знаменитости, природные богатства и др.)
4. «Россия - Родина моя»
5. «Любимый город» (символика, макеты, сувениры, история родного города, традиции, достопримечательности, знаменитые земляки, промышленные объекты и др.)
6. «Уголок боевой славы» (письма, фотографии, награды, статьи из газет)
7. «Национальные герои».

**Критерии смотра**

* Содержание мини-музея:

- наличие экспонатов,

- наличие тематических папок, альбомов, лепбуков, открыток, буклетов, фотографий, поделок, рисунков, картин, макетов по выбранной номинации;

- наличие художественной литературы статей из газет, подборок стихов;

- наличие дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых игр;

- методическое обеспечение по выбранной номинации (литература, пособия, картотеки, конспекты мероприятий, консультации).

* количество и ценность представляемых экспонатов;
* рациональное размещение мини-музея;
* соответствие содержания возрасту детей;
* эстетика оформления;
* воспитательная и развивающая направленность;
* прослеживание связей с родителями, социумом (школой, библиотекой, музеем и другими культурными учреждениями).

Победителей определяет жюри по оценкам критериев по выбранной номинации. Критерии оцениваются по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе зимних участков «Снежный городок»**

### **Цели смотра-конкурса**: создание условий на прогулочных участках, способствующих повышению двигательной активности воспитанников, формированию игровых, трудовых навыков, полноценному психофизическому развитию; обеспечение и соблюдение охраны жизни и здоровья детей во время проведения прогулок в зимний период.

**Задачи смотра-конкурса:**

1. Выявление лучшего опыта по оформлению зимних участков.

2. Оказание методической поддержки воспитателям.

3. Способствовать творческому взаимодействию педагогов и родителей при создании снежных построек.

**Участники:**  воспитатели, инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

**Сроки проведения**:

I этап: 16.01.2018 г. – проведение смотра-конкурса.

II этап: 23.01.2018 г. – подведение итогов на текущем оперативном совещании.

**Состав экспертной группы:** председатель - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова, члены экспертной группы: зам. зав. по АХЧ Мухитдинова Г.Г., медсестра Искандарова Л.П., старший воспитатель Юферова Н.В., инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

#### Критерии смотра-конкурса

1. Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей.

2. Эстетика оформления зимнего участка.

3. Соответствие сезонного оборудования возрастным особенностям детей.

4. Наличие свободной площадки для проведения подвижных игр.

5. Разнообразие снежных построек:

* + горка (с бордюрами, скатом, ступеньками);
  + валы для перешагивания, прыжков;
  + сооружения для подлезания;
  + мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цели;
  + ворота для игры в хоккей (старший возраст);
  + дорожка для скольжения, беговая лыжная дорожка;
  + сооружение для экспериментальной деятельности;
  + дополнительные снежные постройки (персонажи, лабиринты, корзины для инвентаря, горки для кукол и др.).

6. Выносной материал:

* + - * + пособия для спортивных игр, зимних забав (кегли, клюшки, ледянки, лыжи, санки, мешочки с песком, кольцебросы, мячики резиновые, снежки, атрибуты для подвижных игр и др.);
        + пособия для трудовой, экспериментальной деятельности, игр со снегом (лопатки, ведёрки, метёлки, печатки, формочки, палочки для рисования на снегу, флюгера и др.).

**Подведение итогов:** экспертная группа оценивает критерии смотра-конкурса по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низки; составляет протокол обследования зимних участков, определяет победителей для награждения дипломами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе развивающих центров «Мир без опасности»**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольника основ **безопасности**  жизнедеятельности, представлении о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* 1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по ОБЖ.

2. Повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, на природе.

3. Выявление передового опыта педагогов по воспитанию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью и здоровью окружающих.

4. Пропаганда здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности в семейном воспитании.

**Сроки проведения**:

I этап: 06.02.2018 г. – проведение смотра-конкурса

II этап: 15.02.2018 г. **-** подведение итогов на Педагогическом совете № 3 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»

**Состав жюри**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: старший воспитатель Юферова Н.В., музыкальный руководитель Муталова Г.Н., воспитатели Баграмова Р.И., Грищеня З.Г.

**Участники**: педагоги ДОУ, родительская общественность

**Критерии смотра**

* Содержание центра:

- наличие наглядного материала: папки, альбомы, лепбуки с иллюстрациями, наборами сюжетных картинок по темам «Транспорт», «Животные»,  «Улицы города»  «Огонь — друг, огонь — враг»,  «Забота о здоровье», «Полезные и вредные продукты», «Съедобные — несъедобные ягоды», «Ядовитые грибы и растения» и др.;

- наличие дидактических пособий по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД (макеты перекрёстка, светофора, дорожные знаки, жезл, рули, машины, пожарные принадлежности и др.);

- наличие дидактических, театрализованных, строительных, сюжетно-ролевых игр («ГИБДД», «Пожарные», «Перекрёсток» и др.);

- действующие выставки рисунков и поделок по теме **«Безопасность»;**

- художественная литература по разделам парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной **«Безопасность»**: ребенок и другие люди, ребенок и природа, ребенок дома, здоровье ребенка, эмоциональное благополучие, ребенок на улице);

- методическое обеспечение (литература, пособия, картотеки, конспекты, консультации);

* рациональное размещение;
* соответствие содержания возрасту детей;
* эстетика оформления;
* наглядная информация для родителей по пропаганде ЗОЖ, ОБЖ (консультации, плакаты, буклеты, памятки).

**Награждение победителей**

Жюри составляет протокол по итогам конкурса и определяет победителей по оценкам критериев. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе «Лучшая летняя площадка»**

# **Цель:** создать условия на участке, способствующие полноценному психофизическому развитию и оздоровлению воспитанников с максимальным использованием природных факторов летнего периода.

# **Задачи:**

1. Выявить лучший опыт педагогов по созданию безопасной среды для двигательной активности воспитанников и для разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, творческой.

2. Продолжать оснащать здоровье сберегающую среду на территории ДОУ путём создания эколого-оздоровительных маршрутов.

3. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьёй в процессе творческого сотрудничества.

**Сроки проведения**:

I этап: 15.05.2018 г. – проведение смотра-конкурса

II этап: 31.05.2018 г. **-** подведение итогов на итоговом Педагогическом совете № 4.

**Состав экспертной группы:** председатель - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова, члены экспертной группы: зам. зав. по АХЧ Мухитдинова Г.Г., медсестра Искандарова Л.П., старший воспитатель Юферова Н.В., инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

**Участники:** воспитатели всех возрастных групп ДОУ, специалисты, ответственные за состояние специализированных участков.

**Критерии смотра:**

1.Безопасность оборудования;

2. Санитарное состояние участков;

3. Соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

4. Эстетика оформления участков;

5. Наличие выносного материала;

6. Состояние огородов, цветников, остановки экологической тропы.

7. Оптимальная организация развивающей предметно-пространственной среды.

7.1 Центр физического развития: спортивный инвентарь, пособия для утренней гимнастики, атрибуты для подвижных игр, место для индивидуальной работы, проведения подвижных игр.

7.2 Центр познавательного и речевого развития: художественная литература, речевые дидактические, театрализованные игры.

7.3 Центр художественно-эстетического развития: выставки детского творчества, материалы для изо-деятельности.

7.4 Центр социально-коммуникативного развития:

- Условия для игровой деятельности - игры с песком и водой, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические, настольные игры.

- Условия для опытно-экспериментальной деятельности - материалы для опытов и наблюдений, трудовой инвентарь (лопатки, грабли, ведёрки, метёлки).

- Места отдыха (покрывала), уголки уединения.

8. Наличие бюллетеней, наглядных консультаций для родителей.

**Подведение итогов:** экспертная группа оценивает критерии смотра-конкурса по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низки; составляет протокол обследования летних участков, определяет победителей для награждения дипломами.

**Приложение 13**

**Годовые планы работы специалистов**

**Годовой план музыкального руководителя**

**Цель:**создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей

**Задачи:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкальной деятельности, эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, удовлетворение потребности в самовыражении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки | |
| **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | Оформить документацию к новому учебному году | до 01.09 | |
| 2. | Выставка «Щедрая осень» | сентябрь | |
| 3. | Педагогические часы - обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей | ежемесячно | |
| 4. | Оформление музыкального зала к утренникам, развлечениям | в теч. года | |
| 5. | Подбор иллюстративного материала к праздникам, развлечениям | ежемесячно | |
| 6. | Выставка поделок «Осенняя сказка» | октябрь | |
| 7. | Изготовление дидактической игры «Определи по ритму» | октябрь | |
| 8. | Пополнить фонотеку | ноябрь | |
| 9. | Фотовыставка «Моя мама - самая, самая….» | ноябрь | |
| 10 | Изготовление икт игры «чудо ритмы» | ноябрь | |
| 11 | Пополнить фонотеку по слушанию музыки | декабрь | |
| 12. | Выставки «Новогодний серпантин», «Новогодняя сказка» | декабрь | |
| 13. | Оформить картотеку игр и упражнений на развитие чувства ритма | январь | |
| 14. | Выставка рисунков, поделок «Наша армия сильная» | февраль | |
| 15. | Оформить картотеку «Музыкальные загадки» | март | |
| 16. | Выставка рисунков «Мы хотим в космос» | апрель | |
| 17. | Тематическая выставка в честь праздника 9 мая | май | |
| 18. | Изготовление икт игры «Волшебный оркестр» | май | |
| **Работа с педагогами** | | | |
| 1. | Познакомить с результатами мониторинга | | сентябрь |
| 2. | Внести дополнения в содержание РППС | | сентябрь |
| 3. | Беседа по оснащению музыкальных и театральных уголков | | сентябрь |
| 4**.** | Запустить проект «Использование ИКТ в работе музыкального рук.» | | сентябрь |
| 5. | Печатная информация - альбомы с текстами разучиваемых песен; картотека «Музыкально-дидактические игры в детском саду» | | октябрь |
| 6. | Консультация «Приобщение детей к истокам народной культуры» | | октябрь |
| 7. | - Подготовка к Дню матери: организационные. моменты | | ноябрь |
| 8. | Выступление на Педагогическом совете № 2 «Музыка – как средство патриотического воспитания | | ноябрь |
| 9. | Подготовка к новогодним утренникам: организационные. моменты | | декабрь |
| 10. | Репетиции по подготовке к праздникам, развлечениям | | в теч. года |
| 11. | Изготовление костюмов, атрибутов, декораций к утренникам | | в теч. года |
| 12. | Наглядная информация: игры на дыхание, динамику, пальчиковые игры. | | январь |
| 13. | Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми, хороводными играми по методике С. и Е. Железновых, новыми музыкальными сказками | | февраль |
| 14. | Индивидуальные консультации по запросу | | март |
| 15. | Спортивный праздник для педагогов «День здоровья» | | апрель |
| 16. | Подготовка к выпускному утреннику | | апрель |
| 17. | Познакомить с результатами итогового мониторинга | | май |
| 18. | Выступление на итоговом Педагогическом совете № 4 «Отчёт о культурно-досуговой деятельности» | | май |
| 19. | Рекомендации по организации детского досуга летом | | май |
| 20. | Участие в методических совещаниях и РМО музыкальных руководителей | | в теч. года |
| 21. | Работа над темой самообразования | | в теч. года |
| **Работа с воспитанниками** | | | |
| 1. | Провести мониторинг музыкального развития детей | | сентябрь |
| ***Утренники, развлечения, праздники*** | | | |
| 2. | 2.1 «День знаний» - все группы  2.2 Тематическое занятие «День музыки» (сред., старшая, подгот. группы) | | сентябрь |
| 3. | 3.1 Праздник ко Дню Суверенитета «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст)  3.2 Осенняя ярмарка «Дары осени» - все гр. | | октябрь |
| 4. | Концерт «Мамочка родная» (средняя, старшая, подготовительные группы) | | ноябрь |
| 5. | 5.1 «Елочка-красавица» (ранний, младший возраст)  5.2 «Забавы с дедом морозом» (средние группы)  5.3 «Новогодние приключения» (старший возраст) | | декабрь |
| 6. | 6.1 «Прощание с елочкой» (все группы)  6.2 Детский мюзикл «Волк и семеро козлят» (ст. возраст)  6.3 Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (сред. гр.) | | январь |
| 7. | 7.1 «У матросов нет вопросов» (старший возраст)  7.2 «Бравые ребята - дошколята!» (средние группы)  7.3 Фольклорный праздник «Широкая Масленица» (все группы) | | февраль |
| 8. | 8.1«Мамочка – мамуля» (младшая, средняя группы)  8.2 «Мама солнышко мое» (старший возраст)  8.3 «Светит солнышко для всех» (группа раннего возраста) | | март |
| 9. | 9.1 «1 апреля – День Ерундень!» (все группы)  9.2 Развлечение «Этот загадочный космос» (сред., старшая, подг. группы)  9.3 Открытая ООД | | апрель |
| 10. | 10.1 «Аулак» - башкирский народный праздник (старшие группы)  10.2 Выпускные утренники «Светите звезды!» | | май |
| 11. | Провести итоговый мониторинг музыкального развития детей | | май |
|  | **Работа с родителями** | |  |
| 1. | Подготовка, просмотр и участие в праздниках, развлечениях | | в теч. года |
| 2. | Консультация об особенностях формирования музыкальности у ребенка | | сентябрь |
| 3. | Консультация «Музыкальные игры с ребенком» | | октябрь |
| 4. | Консультация «Музыка как средство патриотического воспитания детей» | | ноябрь |
| 5. | Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» | | декабрь |
| 6. | Консультация «Как научить ребенка подпевать» | | январь |
| 7. | Консультация «Музыка и сон» | | март |
| 8. | Консультация «Раннее развитие музыкальных способностей» | | апрель |
| 9. | Рекомендации по результатам итогового мониторинга | | май |
| 10. | Консультация «Как музыка в будущем поможет ребенку» | | май |

**Годовой план инструктора по физической культуре**

**Цель:**создание условий для полноценного физического развития воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Организационно-педагогическая работа** | | | |
| 1. | | Подготовка литературы по теме «Физическое воспитание в ДОУ» | сентябрь |
| 2. | | Изготовление пособий и атрибутов для развлечений, праздников | в теч. года |
| 3. | | Пополнение картотек речевок о здоровье, спорте, подвижных игр; комплексов утренней гимнастики | ноябрь |
| 4. | | Подбор наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ | 04.12 |
| 5. | | Сооружение зимних построек на участках | декабрь |
| 6**.** | | Поддерживать спортивную площадку в удовлетворительном состоянии | в теч. года |
| 7. | | Испытание спортивного оборудования, составление актов | 15.05 |
| **II. Работа с воспитанниками** | | | |
| 1. | | Мониторинг физической подготовленности воспитанников   * 1. Промежуточные результаты достижения целевых ориентиров   2. Итоговые результаты достижения целевых ориентиров | 18-29.09  03-11.05 |
| **Спортивные развлечения, праздники** | | | |
| 2. | | 2.1 «Мы пожарные» (младший, средний возраст)  2.2 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст) | 13.09  20.09 |
| 3. | | 3.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);  3.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.10  18.10 |
| 4**.** | | 4.1«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст)  4.2«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы) | 16.11  23.11 |
| 5. | | 5.1«В гости к мишке» (ранний возраст);  5.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст);  5.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.12  13.12  27.12 |
| 6. | | 6.1«Весёлые котята» (ранний возраст);  6.2 «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)  6.3 «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.01  11.01  12.01 |
| 7. | | 7.1 Фольклорный праздник «Масленница» (все группы)  7.2Праздник ко Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | 14.02  21-22.02 |
| 8. | | 8.1 «Петушок – золотой гребешок» (ранний, младший возраст)  8.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (средний возраст, старший возраст) | 14.03  21.03 |
| 9. | | 9.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)  9.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)  9.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.04  11.04  18.04 |
| 10. | | 10.1 «День Победы» (старший возраст)  10.2 «Мы умеем дружно жить» (млад., средний возраст)  10.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.05  16.05  23.05 |
|  | | **III. Методическая работа** |  |
| 1. | | Выступления на Педагогических советах   * 1. Установочный Педагогический совет № 1 - отчет о физкультурно-оздоровительной работе в летний период.   2. Итоговый Педагогический совет № 4 - отчет о физкультурно-оздоровительной работе за год | 31.08.2017.  31.05.2018. |
| 2. | | **Консультации для воспитателей**  2.1 «Подвижные игры и игры малой подвижности в зимний период»  2.2 «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём»  2.3 «Влияние спортивных развлечений на здоровье воспитанников»  2.4 «Спортивное оснащение летней площадки»  2.5 «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период». | в теч. года  12.12  январь  13.03  10.04  16.05 |
| 3. | | Инструктаж «Техника безопасности детей на физкультурном занятии» | в теч. года |
| 4. | | Участие в методических совещаниях и РМО инструкторов по физ. культуре | в теч. года |
| 5. | | Работа над темой самообразования | в теч. года |
| **IV. Работа с родителями** | | | |
| 1. | Наглядные консультации   * 1. «Одежда ребёнка зимой»   2. «Организация семейных походов на природу» | | февраль  апрель |
| 2. | Родительские собрания, конференции  2.1 Сообщение «Как выбрать вид спорта для ребенка»  2.2 Советы о проведении стрейтчинг гимнастики дома | | 13.09  29.03 |
| 3. | Экскурсия на спортивную площадку школы № 17 (подготовительные группы) | | 27.04 |
| 4. | Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей, праздниках, досугах | | в теч. года |

**Годовой план учителя-логопеда**

**Цель:** Достижение позитивного эффекта в устранении речевых отклонений у детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | |
| **Работа с воспитанниками** | | | |
| 1. | Речевое обследование   * 1. Подготовительные группы   2. Средние группы | в теч. года  сент., май  январь | |
| 2. | Логопедические досуги | янв., май | |
| 3. | Работа над речевым материалом при подготовке к утренникам | в теч. года | |
| **Методическая работа с воспитателями, специалистами** | | | |
| 1. | Выступления на Педагогических советах   * 1. Обсуждение плана, рабочей программы на 2017-2018 учебный год   2. Отчёт о результатах логопедической работы а год | сентябрь  май | |
| 2. | Выступления на ПМПк  2.1 Результаты речевого обследования подготовительных групп  2.2 Результаты речевого обследования средних групп  2.3 Результаты итогового речевого обследования | в теч. года  сентябрь  январь  май | |
| 3. | Рекомендации воспитателям средних групп по результатам обследования | январь | |
| 4. | Наглядные консультации  4.1«Возрастная норма формирования звукопроизношения»  4.2 «Оформление речевого центра в группе»  4.3 «Фонематическое нарушение речи, методы коррекции»  4.4 «Коррекционная работа с детьми с ФФН»  4.5 «Обучение старших дошкольников рассказыванию по картине»  4.6 «Методика заучивания речевого материала к утренникам»  4.7«Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | в теч. года  сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  апрель | |
| 5. | Индивидуальные консультации по запросу | в теч. года | |
| 6. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 | |
| 7. | Оснащение речевых центров по лексико-грамматическим категориям | в теч. года | |
| 8. | Участие в РМО учителей-логопедов | в теч. года | |
| 9. | Работа над темой самообразования | в теч. года | |
|  | **Работа с родителями** | |  |
| 1. | Выступления на родительских собраниях   * 1. Ознакомление с результатами речевого обследования подготовит. групп   2. Задачи логопедической деятельности на год   3. Итоги логопедической работы за год | | в теч. года сент, май  сентябрь  май |
| 2. | Родительские пятиминутки | | 1 раз в нед. |
| 3. | Индивидуальные консультации по запросу | | в теч. года |
| 4. | Рекомендации родителям средних групп по результатам обследования | | январь |
| 5. | Консультативная помощь | | в теч. года |

**Годовой план педагога-психолога**

**Цель:** выявление воспитанников с проблемами в развитии, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | |
| **I. Диагностическая работа** | | | |
| 1. | Мониторинг адаптационного периода в группе раннего возраста | сентябрь | |
| 2. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Знакомство» | сентябрь | |
| 3. | ПМПс в группе раннего возраста  3.1«Адаптация детей»  3.2 «Динамика НПР детей раннего возраста» | нояб., фев., май | |
| 4. | Заседания ПМПк в ДОУ  4.1 Выявление потребностей воспитанников с проблемами в развитии по результатам мониторинга.  4.2 Результаты обследования воспитанников «группы риска»; динамика развития воспитанников с особенностями психического развития  4.3 Отчёт о результативности психолого-педагогической работы | сентябрь  январь  апрель | |
| 5. | Мониторинг готовности детей к школе подготовительных групп | октябрь, апрель | |
| 6. | Мониторинг по запросу воспитателей и родителей | в течение года | |
| 7. | Мониторинг развития детей «группы риска» | октябрь | |
| 8. | Анкетирование родителей будущих первоклассников | октябрь, апрель | |
| **II. Развивающая работа** | | | |
| 1. | Создание эмоционально-положительной обстановки в период адаптации | сент., октябрь | |
| 2. | Цикл развивающих игр и упражнений «Малыш» с воспитанниками раннего возраста по результатам диагностики НПР | в течение года | |
| 3. | Цикл развивающих игр и упражнений «Умная школа» на повышение уровня готовности воспитанников к школе по результатам мониторинга | в течение года | |
| 4. | Развивающая работа по запросам родителей и педагогов | в течение года | |
| 5. | Цикл игр и упражнений с детьми «группы риска» | в течение года | |
| 6. | Психогимнастика. Цикл игр, упражнений по регулированию своих эмоций - средние, старшие группы | в течение года | |
| 7. | Песочная терапия с детьми группы риска | в течение года | |
| 8. | Цикл игр и упражнений по развитию эмоциональной сферы в сенсорной комнате «Жемчужина» с детьми всех возрастных гр. | в течение года | |
| **III. Методическая работа** | | | |
| 1. | Клуб для педагогов **«**Родник»  1-ая встреча - Возрастные особенности детей от 2 до 7  2-ая встреча - Тренинг: Как не «сгореть» на работе?  3-я встреча - Конфликтные ситуации между родителями и воспитателями. Как грамотно выйти из подобной ситуации | сентябрь  ноябрь  март | |
| 2. | Оформление документации, подготовка анкет, адаптационных листов, инструментария для проведения мониторинга. | до 01.09 | |
| 3. | Разработка образовательной программы по работе в сенсорной комнате с детьми младшего возраста | в течение года | |
| 4. | Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток, анкет для родителей и воспитателей, тестов, обработка данных | в течение года | |
| 5. | Консультации для педагогов  5.1 «Секреты успешной адаптации малышей к условиям детского сада»  5.2 «Особенности психического развития детей раннего возраста»  5.3 «Организация режима в группах раннего возраста»  5.4 «Кризис трех лет»  5.5 «Упрямство и капризы детей младшего возраста»  5.6 «Скоро в школу!»  5.7 «Искусство общения» | в течение года  сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  март  апрель | |
| 6. | Участие в методических совещаниях и РМО педагогов-психологов | в течение года | |
| 7. | Повышение самообразования по теме «Работа с детьми в сенсорной комнате», «Песочная психотерапия» |  | |
| **VI. Консультативно-просветительская работа с родителями** | | | |
| 1. | Клуб для родителей «Мы вместе!»  1-ая встреча - «Первый раз в детский сад». Разработка рекомендаций по адаптации ребенка к детскому саду  2-ая встреча «В семье будущий первоклассник». Памятка «Что должен знать будущий первоклассник»  3-я встреча «Целый год вместе!» - группа № 1 | | октябрь  февраль  апрель |
| 2. | Цикл консультаций  2.1«Особенности детей раннего возраста»  2.2 «Здравствуй, детский сад!»  2.3 «Портрет будущего первоклассника»  2.4 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»  2.5 «Воспитание любви к матери»  2.6 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка»  2.7 «Мотивационная готовность к школе» | | сентябрь сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  январь  февраль |
| 3. | Игровой практикум «Игры в период адаптации» | | сентябрь |
| 4. | Разработка памяток, буклетов, брошюр на актуальные темы | | В течение года |
| 5. | Консультации по запросу | | В течение года |
| 6. | Выступление на родительских собраниях.  6.1 «Наш детский сад!» - группа № 1  6.2 «Год позади!» - группа № 1  6.3 «Особенности предшкольного возраста» в подготовит. группах № 2, 5 | | сентябрь  май  май |
| **V. Экспертная работа** | | | |
| 1. | Участие в экспертных группах | | в течении года |
| 2. | Психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек | | сентябрь |
| 3. | Смотр дневников настроения | | октябрь |
| 4. | Смотр уголка консультаций и рекомендаций для родителей | | в течение года |
| 5. | Участие в смотрах-конкурсах | | в течение года |

**Приложение 14**

**Циклограммы деятельности специалистов**

#### Циклограмма деятельности старшего воспитателя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни нед.** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Понедельник** | 1. Педагогический час 2. Разработка методических рекомендаций. 3. Подготовка к методическим мероприятиям | 1. Педагогический час. 2. Индивидуальные собеседования для воспитателей младших групп | 1. Педагогический час. 2. Консультации для воспитателей средних групп  3. Работа по оформлению выставок, стендов | 1. Педагогический час. 2. Консультации, рекомендации для воспитателей старших групп |
| **Вторник** | 1. «Школа молодого педагога» 2. Наблюдение и анализ ООД.  3. Оказание помощи при подготовке воспитателя к ООД. | 1. Предупредительный контроль молодых специалистов 2. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности. 3. Работа с родителями младших групп. | 1. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности. 2. Работа с родителями средних и старших групп. | 1. Коллективные просмотры педагогического процесса (1р.×3мес.) 2. Работа в методическом кабинете по оснащению педагогического процесса. |
| **Среда** | 1. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности.  2. Ознакомление с новыми методическими разработками, материалами | 1. Консультации 2. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта 3. Оказание помощи воспитателям по организации прогулки | 1. Наблюдение и анализ ООД  2 Рекомендации воспитателям по результатам оперативного контроля.  3. МПС (1 раз в квартал) | 1. Консультации для педагогов групп раннего возраста 2. Работа в методическом кабинете (подбор методической литературы, организация выставок) |
| **Четверг** | 1. Работа со специалистами 2. Оказание помощи при подготовке воспитателя к ООД. | 1. Разработка методических материалов 2. Наблюдение и анализ выполнения режимных процессов. | 1. Рекомендации по организации режимных процессов 2. Оказание помощи по теме самообразования педагогов | 1. Наблюдение и анализ ООД 2. Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций) |
| **Пятница** | 1. Проверка календарных планов 2. Оказание воспитателям помощи в работе с родителями (в подготовке родительских собраний, в разработке наглядно-консультативного материала для родителей) | 1. Проверка календарных планов 2. Мероприятия по плану района, города.  3. Педагогический совет (по годовому плану) | 1. Проверка календарных планов  2. Рекомендации воспитателям по результатам проверки календарных планов | 1. Проверка календарных планов 2. Планирование работы на месяц.  3. Оформление экрана участия педагогов в методической работе за истекший месяц. |

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда**

***Понедельник*** 8.00-12.00 (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Вторник***  8.00-12.00 (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Среда*** 8.00-8.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №1)

8.30-8.55 (Индивидуальная форма работы с детьми)

9.00-9.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №2)

9.30-9.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

10.00-10.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №3)

10.30-10.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

11.00-11.25 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

11.30-12.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Четверг*** 14.00-14.55 **-** методическая работа

15.00-17.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

17.00-18.00 **-** консультация родителей

***Пятница*** 8.00-8.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №1)

8.30-8.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

9.00-9.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №2)

9.30**-**9.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

10.00-10.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №3)

10.30-10.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

11.00-11.25 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

11.30-12.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми).

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Виды деятельности |
| Понедельник | 8.00-9.00  9.00-10.50  11.00-12.00  12.00-13.00  13.00-15.00  15.15-16.00 | Индивидуальная работа  Диагностическая и развивающая работа (ранний, младший возраст)  Развивающие игры и упражнения на прогулке (средний возраст)  Индивидуальные консультации со специалистами  Групповые консультации с педагогами  Игры и упражнения в сенсорной комнате (ранний, младший возраст). |
| Вторник | 8.00-9.00  9.00-11.00  11.00-12.30  12.30-15.00  15.15-16.00 | Индивидуальная работа  Диагностическая и развивающая работа (средний возраст).  Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст).  Работа с родителями в клубе «Мы вместе!».  Игры и упражнения в сенсорной комнате (ранний, младший возраст) |
| Среда | 12.00-15.00  15.00-16.00  16.00-19.00 | Семинары, тренинги для специалистов  Диагностическая и развивающая работа (старший возраст)  Прием родителей - групповые и индивидуальные консультации |
| Четверг | 8.00-9.00  9.00-10.25  10.35-10.55  11.00-12.00  12.00-15.00  15.15-16.00 | Индивидуальная работа  Диагностическая и развивающая работа (старший возраст)  Диагностическая работа (ГКП)  Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст)  Подготовка консультаций и рекомендаций для родителей  Игры и упражнения в сенсорной комнате (средний возраст). |
| Пятница | 8.00-9.00  9.00-11.25  11.25-12.00  12.00-15.00  15.15-16.00 | Индивидуальная работа  Диагностическая и развивающая работа (по запросу)  Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст)  Обработка диагностического материала  Игры и упражнения в сенсорной комнате (средний возраст) |

**Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник 8.00-16.00  - Утренняя гимнастика  - Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Индивидуальная работа с воспитанниками на прогулке  - Работа по оснащению педагогического процесса  - Консультации для педагогов  - Работа с документацией, литературой, подбор сценариев спортивных досугов  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Уборка пособий | 8.00-8.40  8.40-9.00  9.00-10.50  10.50-12.00  12.00-13.30  13.30- 14.30  14.30-15.30  15.30-15.56  15.56-16.00 |
| Вторник 8.00-16.00  - Утренняя гимнастика  - Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Подвижные игры с воспитанниками на прогулке  - Оформление наглядного материала для родителей  - Работа по теме самообразования  - Работа с воспитателями  - Индивидуальная работа с детьми | 8.00-8.40  8.40-9.00  9.00-10.50  10.50-12.00  12.00-13.30  13.30-14.30  14.30-15.00  15.00-16.00 |
| Среда 8.00-16.00  - Утренняя гимнастика  - Работа с родителями  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Составление картотек, аудиотек  - Организованная образовательная деятельность на прогулке  - Работа с документацией и литературой  - Работа с воспитателями  - Подготовка спортивного инвентаря к физкультурному досугу, развлечению  - Проведение физкультурного досуга, развлечения. | 8.00-8.40  8.40-9.25  9.25-9.40  9.40-10.40  10.40-12.00  12.00-13.00  13.00-14.30  14.30-15.00 15.00-16.00 |
| Четверг 8.00-16.00  - Утренняя гимнастика  - Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Индивидуальная работа с воспитанниками на прогулке  - Работа по оснащению педагогического процесса  - Консультации для педагогов  - Работа с документацией, литературой, подбор сценариев спортивных досугов  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Уборка пособий | 8.00-8.40  8.40-9.00  9.00-10.50  10.50-12.00  12.00-13.30  13.30- 14.30  14.30-15.30  15.30-15.56  15.56-16.00 |
| Пятница 8.00-16.00  - Утренняя гимнастика  - Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре  - Организованная образовательная деятельность в зале  - Подвижные игры с воспитанниками на прогулке  - Оформление наглядного материала для родителей  - Работа по теме самообразования  - Работа с воспитателями  - Индивидуальная работа с детьми | 8.00-8.40  8.40-9.00  9.00-10.50  10.50-12.00  12.00-13.30  13.30-14.30  14.30-15.00  15.00-16.00 |

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности** | **Время** |
| Понедельник | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность по расписанию | 9.00-11.00 |
| Составление сценариев и консультаций | 11.00-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-15.00 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.20 |
| Музыкально-образовательная деятельность с детьми раннего возраста – по подгруппам | 15.30-15.56 |
| Уборка пособий | 15.56-16.00 |
| Вторник | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность | 9.00-11.40 |
| Оснащение педагогического процесса | 11.45-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-14.50 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-16.00 |
| Среда | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Работа с родителями | 8.40-9.00 |
| Развлечение (группы № 3,7, 8) | 9.15-9.35 |
| Развлечение (группы № 2, 5) | 9.45-10.10 |
| Развлечение (группы № 4, 6) | 10.20-10.50 |
| Работа с документацией | 10.55-12.30 |
| Работа по самообразованию | 12.30-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-14.50 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-16.00 |
| Четверг | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность - по расписанию | 9.00-11.40 |
| Составление сценариев и консультаций | 11.40-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-14.55 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.20 |
| Музыкально-образовательная деятельность с детьми раннего возраста – по подгруппам | 15.30-15.56 |
| Уборка пособий | 15.56-16.00 |
| Пятница | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность - по расписанию | 9.00-11.40 |
| Оснащение педагогического процесса | 11.45-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-14.55 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-16.00 |

**Приложение 15**

**Перспективный план спортивных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 1.1 «Мы пожарные» (младший, средний возраст)  1.2 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст) | 13.09  20.09 |
| 2. | 2.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);  2.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.10  18.10 |
| 3**.** | 3.1«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст)  3.2«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы) | 16.11  23.11 |
| 4. | 4.1«В гости к мишке» (ранний возраст);  4.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст);  4.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.12  13.12  27.12 |
| 5. | 5.1«Весёлые котята» (ранний возраст);  5.2 «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)  5.3 «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.01  11.01  12.01 |
| 6. | 6.1 Фольклорный праздник «Масленница» (все группы)  6.2Праздник ко Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | 14.02  21-22.02 |
| 7. | 7.1 «Петушок – золотой гребешок» (ранний, младший возраст)  7.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (средний возраст, старший возраст) | 14.03  21.03 |
| 8. | 8.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)  8.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)  8.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.04  11.04  18.04 |
| 9. | 9.1 «День Победы» (старший возраст)  9.2 «Мы умеем дружно жить» (млад., средний возраст)  9.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.05  16.05  23.05 |

**Приложение 16**

Перспективный план культурно-досуговых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 1.1 «День знаний» - все группы  1.2 Тематическое занятие «День музыки» (средний, старший возраст) | 04.09  27.09 |
| 3. | 2.1 Праздник ко Дню Суверенитета «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст)  2.2 Осенняя ярмарка «Дары осени» (все группы) | 11.10  25.10 |
| 3. | Концерт «Мамочка родная» (средняя, старшая, подготовительные группы) | 27.11 |
| 5. | 4.1 «Елочка-красавица» (ранний, младший возраст)  4.2 «Забавы с дедом морозом» (средние группы)  4.3 «Новогодние приключения» (старший возраст) | 20-22.12 – по графику |
| 5. | 5.1 «Прощание с елочкой» (все группы)  5.2 Детский мюзикл «Волк и семеро козлят» (старший возраст)  5.3 Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (сред. гр.) | 10.01  11.01  17.01 |
| 6. | 6.1 Фольклорный праздник «Широкая Масленица» (все группы)  6.2 «У матросов нет вопросов» (старший возраст)  6.3 «Бравые ребята - дошколята!» (средние группы) | 14.02  21.02  22.02 |
| 7. | 7.1«Мамочка – мамуля» (младшая, средняя группы)  7.2 «Мама солнышко мое» (старший возраст)  7.3 «Светит солнышко для всех» (группа раннего возраста) | 06-07.03 – по графику  28.03 |
| 8. | 8.1 «1 апреля – День Ерундень!» (все группы)  8.2 Развлечение «Этот загадочный космос» (средний, старший, возраст)  8.3 Открытая ООД | 02.04  11.04  по графику |
| 9. | 9.1 «Аулак» - башкирский народный праздник (старшие группы)  9.2 Выпускные утренники «Светите звезды!» | 16.05  30-31.05 |
| 10. | 10.1 Развлекательная программа «День защиты детей» (все группы)  10.2 «Солнечный наш юбилей» - концерт к 10-летнему юбилею ДОУ с приглашением выпускников (все группы) | 01.06  13.06 |
| 11. | Народный праздник «Сабантуй» (все группы) | июль |
| 12. | 12.1 Выпуск детей раннего возраста во вторую младшую группу  12.2 Танцевальное шоу «Бал цветов» | август |