

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год** | Стр. |
| **ВВЕДЕНИЕ** | 3-4 |
| **I раздел. Анализ работы за 2016-2017 учебный год** | 4-12 |
| 1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни  | 4-5  |
| 1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ | 5-6 |
| 1.3 Мониторинг достижения итоговых результатов освоения ООП ДО | 7 |
| 1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов | 7-10 |
| 1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социумом | 10-11 |
| 1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы | 11-12 |
| **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ на 2017– 2018 учебный год** | 12 |
| **Раздел II.** **Мероприятия, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов** | 13-15 |
| **Раздел III. Организационно-педагогическая работа – система методической поддержки педагогов** | 15-18 |
| **Разделы II-VII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ** **на 2017 – 2018 учебный год** | 19-43 |
| **Раздел II.** **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов** |
| **Раздел III. Организационно-педагогическая работа** |
| * 1. Оснащение педагогического процесса
 |
| * 1. Работа в методическом кабинете
 |
| 3.3 Работа с воспитанниками |
| 3.4 Методическая работа |
| **Раздел IV. Система внутреннего мониторинга** |
| **Раздел V. Взаимодействие с семьёй, социумом**  |
| **Раздел VI. Работа с кадрами** |
| **Раздел VII. Административно-хозяйственная работа** |
| **ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год** | 44-83 |
| 1. Годовой образовательный учебный план | 44-46 |
| 2. Годовой календарный учебный график | 47 |
| 3. Расписание организованной образовательной деятельности | 48-50 |
| 4. Режим дня на холодный период | 51 |
| 5. План контроля | 52-53 |
| 6. План ПМПк | 54-55 |
| 7. План ПМПс  | 55 |
| 8. План преемственности дошкольного и начального общего образования | 56-57 |
| 9. План взаимодействия с семьями воспитанников | 58-61 |
| 10. План взаимодействия с социумом | 62 |
| 11. План мероприятий по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 63-65 |
| 12. Положения о смотрах-конкурсах | 66-70 |
| 13. Годовые планы работы специалистов | 71-77 |
| 14. Циклограммы деятельности специалистов | 78-81 |
| 15. Перспективный план спортивных мероприятий  | 82 |
| 16. Перспективный план культурно-досуговых мероприятий | 82-83 |

**ВВЕДЕНИЕ**

 Годовой  план составлен в соответствии с Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155),  СанПиН 2.4.1. 3049-13.

***Общие характеристики***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 28 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МБДОУ Детский сад № 28) введено в эксплуатацию в июне 2008 г. с проектной мощностью ***-*** 155 мест. В ДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы кратковременного пребывания (2-3 года).

 ***Адрес учреждения****:* 450105, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица М. Рыльского, дом 26, корпус 2.

 ***Лицензия*** ***на осуществление образовательной деятельности***: Регистрационный № 3384 от 19.11.2015 г., бессрочного действия.

 ***Лицензия*** ***на осуществление медицинской деятельности***:серия ЛО №004105Регистрационный № ЛО-02-01-003815 от 30.04.2015 г.

 ***Телефон:*** 8(3472) 741 21 74(83)

***E mail***: mdoudetsad28@mail.ru

 ***Сайт:*** [http://28.детсад-уфа.рф/](http://28.xn----7sbbnbe8fhnk.xn--p1ai/)

 ***Режим работы:*** 5 – дневной, 7.00 — 19.00

***Приём детей:*** дети с 2-х лет до 7 лет.

***Заведующий ДОУ:***Федотова Эльвира Саубановна

***Кадровое обеспечение***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Образование | Возраст | Категория | Стаж | Награждения  |
| Заведующий –1Ст. воспитатель – 1Музыкальный руководитель – 1Инструктор по ФК – 1Учитель-логопед -1Педагог-психолог - 1Воспитатель – 15 | Высшее - 17Среднее специальное - 4 | до 25 - 025-29 - 530-39 - 1040-44 - 245-49 - 350-54 - 055 и старше - 2 | Высшая - 9Первая - 4Соответствие занимаемой должности - 1Без категории - 7 | 0-5 лет - 115-10 лет - 310-20 лет - 420-25 лет - 2более 25 - 2 | Адм. Окт. района, 2012 г. – 2 чел.Адм. ГО г.Уфа РБ, 2013 г. - 1Адм. ГО г. Уфа РБ, 2015 г. - 1МО РБ, 2009 г. - 1 |

#### Педагогический коллектив состоит из 20 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Старший воспитатель | Юферова Нина Владиславовна, образование высшее, БГПИ, стаж работы 29 лет; категория высшая |
| Педагог-психолог | Хисамова Инна Рамилевна, образование высшее, ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», 2016 г., стаж работы - нет; без категории  |
| Учитель - логопед | Рыбакова Светлана Петровна, образование высшее, ВЭГУ, стаж работы 28 лет; категория высшая |
| Музыкальный руководитель | Муталова Гульфия Наилевна, образование средне-специальное, УПК № 2, стаж работы 13 лет; категория высшая |
| Инструктор по физической культуре | Исупова Валентина Николаевна, образование высшее, Стерлитамакский институт физической культуры, стаж работы 3 года; без категории |

***Укомплектованность групп педагогическими кадрами***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа, возраст  | ФИО воспитателей | Образование  | Стаж  | Категория |
| Группа раннего возраста № 1 (2-3 года) | Фаттахова Гульназ Маратовна | ВП | 2 | без категории |
| Младшая группа № 6 (3-4 года) | Максимова Гузелия Рауфовна | ВП | 6 | первая |
| Гаджиалиева Эльвира Наильевна | СС | 7 | первая |
| Средняя группа № 4 (4-5 лет) | Гриб Юлия Евгеньевна | ВП | 24 | высшая |
| Шуленкова Екатерина Семёновна | ВП | 2 | без категории |
| Средняя группа № 7 (4-5 лет) | Баграмова Ризида Ильгизовна  | ВП | 16 | высшая |
| Юлдашева Элина Салаватовна | ВП | 1 | без категории |
| Старшая группа № 3 (5-6 лет) | Алибаева Регина Разгатовна | ВП | 8 | высшая |
| Грищеня Зульфия Гайсовна | СС | 22 | первая |
| Старшая группа № 8 (5-6 лет) | Васильева Елена Васильевна | ВП | 6 | высшая |
| Хайбрахманова Лилия Илхамовна | ВП | 2 | без категории |
| Подготовительная группа № 2 (6-7 лет) | Гайфуллина Римма Рафисовна | ВП | 13 | высшая |
| Кагарманова Юлия Фаязовна | ВП | 6 | высшая |
| Подготовительная группа № 5 (6-7 лет) | Буробина Татьяна Геннадьевна | ВП | 2 | первая |

**Раздел I. Анализ работы за 2016-2017 учебный год**

Самобследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

 В ДОУ функционирует специально оборудованный медицинский блок. В начале и конце учебного года медицинскими работниками проведена оценка физического развития воспитанников и распределение по ***группам здоровья***.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | ДI | ДII | ДIII | ДIV |
| 2015 | 112/33% | 198/59% | 24/7% | 0 |
| 2016 | 137/38% | 205/56% | 21/6% | 1 |
| 2017 | 147/41% | 190/53% | 22/6% | 2 |

 Увеличилось количество детей с I группой здоровья и уменьшилось с II и III группой.

 ДОУ посещали двое детей-инвалидов с группой здоровья Д-IV - Садыков Александр, 2012 г.р., (диагноз: последствия органического поражения ЦНС, ЗПРР, энурез, энкопрез, ангопатия, аденоиды I-II степени); Шайнурова Диляра, 2013 г.р., (диагноз: ретинопатия недоношенных, афакия, резидуальная энцефолапатия ЗРР). Для них установлен индивидуальный щадящий режим с уменьшением умственной и физической нагрузки.

 Ежемесячно и ежеквартально в ДОУ проводился ***анализ заболеваемости***.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ГодПоказатели | 2014-2015 гг. | 2015-2016 гг. | 2016-2017 гг. |
| Общая заболеваемость | 707 случаев | 645 случаев | 532 случая |
| ОРВИ | 583 сл. | 519 случаев | 454 случая |
| % Часто болеющие дети  | 35/10% | 35/10% | 30/ 8% |
| % Ни разу не болеющие дети | 54/16% | 58/17%% | 52/14% |
| Пропуск одним ребенком по болезни  | 8,7 | 8,6 | 8,2% (1,5) |
| Коэффициент посещаемости | 0,7 | 0,6 | 0,6 |

 В последние годы наблюдается сокращение инфекционных заболеваний, общей заболеваемости, но коэффициент посещаемости остаётся стабильным, так как увеличилось число пропусков учреждения по бытовым причинам.

 В целях профилактики заболеваний проводятся следующие ***лечебно-профилактические*** и ***физкультурно-оздоровительные мероприятия:***

* дети принимаются в детский сад со справкой от участкового врача;
* осуществляется проветривание в соответствии с санитарными нормами по графику;
* соблюдается температурный режим; кварцевание;
* закаливание под контролем медсестры (босохождение, обширное умывание и др.);
* питьевой режим;
* витаминотерапия (аскорбиновая кислота, свежие фрукты, овощи), фитотерапия;
* вакцинопрофилактика по «Национальному календарю профилактических прививок»;
* выполнение двигательного режима; ежедневные прогулки на свежем воздухе;
* в группе раннего возраста по утрам ведется фильтр;
* дети периодически осматриваются врачами узких специальностей, при выявлении заболевания, ребенок направляется на консультацию и лечение в лечебное учреждение.

 В период адаптации в группе раннего возраста проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, консультативная помощь родителям. При необходимости индивидуально устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. Один раз в квартал проводятся психолого-медико-педагогические совещания, в ходе которых отслеживается динамика нервно-психического развития, анализируется процесс адаптации, что помогает вскрыть причины возможной заболеваемости. В начале года у 75% воспитанников наблюдалась лёгкая степень адаптации, у 25% - средняя степень, в середине года 100% воспитанников адаптировались к условиям детского сада.

 Мониторинг по физическому развитию воспитанников показал следующие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Всего | Высокий уровень | Средний уровень | Ниже среднего |
| 2015 г. | 192 чел. | 84/31% | 165/62% | 19/7% |
| 2016 г. | 201 чел. | 77/38% | 117/58% | - |
| 2017 г. | 177 чел. | 90/51% | 87/49% | - |

 Наблюдается положительная динамика, низких показателей в 2016-2017 г. не выявлено.

 Методической базой для проведения ООД по физическому развитию является технология Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия для детей дошкольного возраста». ООД по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, одно из них, начиная со средней группы, на прогулке. Физкультурные досуги проводятся 1 раз в месяц, 2 -3 раза в год – спортивные праздники. Использовались разнообразные формы выполнения двигательного режима: утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, гимнастика после сна, индивидуальная работа по развитию ОВД. При дозировке физической нагрузки, закаливании, организации образовательного процесса учитывается состояние здоровья воспитанников.

 ***Выводы и перспективы:*** Педагоги ДОУ продолжат применение здоровье сберегающих технологий с целью снижения заболеваемости детей и повышения посещаемости.

**1.2** **Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

***Показатели мониторинга*** *достижения промежуточных результатов* ***на начало года:*** из 184 человек высокий уровень освоения программы имеют 36 человек – 20%, средний уровень – 138 человек – 75%, ниже среднего - 10 человек – 5 %, с которыми в течение года проводилась индивидуальная работа. ***На конец года*** из 177 чел. высокий уровень имеют 93 человека - 53%; средний уровень - 84 человека — 47%. Уровня ниже среднего не выявлено.

Самые высокие результаты показали воспитанники средней группы № 3 воспитателей Грищеня З.Г. и Алибаевой Р.Р.: 21 человек из 30 имеют высокий уровень 70%; 9 **-** средний уровень **-** 30%; ниже среднего не выявлено.

Программный материал вызывает затруднения по отдельным компонентам и требует дальнейшей индивидуальной углублённой работы от воспитателей средней группы № 8 Васильевой Е.В., старшей группы № 5 Буробиной Т.Г. со следующими воспитанниками.

Средняя группа № 8: Джалиль Х. - речевое развитие.

Старшая группа № 5: Артем Г. - познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением и социальным миром) - Артём Г, Кира И., Кирилл С.; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка) - Кира И., Сафия Ф.; социально-коммуникативное развитие (ОБЖ, общение в игре) - Артем Г., Кира И.; Кирилл С., Сафия Ф.

***Мониторинг освоения вариативной части ООП ДО по родному краю*** осуществлялся по методике к парциальной программе Р.Х. Гасановой «Земля отцов». Анализ карт динамики образовательных достижений детей показал следующие результаты. ***На начало года*** из 154 человек, хороший уровень представлений о родном крае имели 17 воспитанников – 11%, средний уровень **–** 84 человека – 55%, ниже среднего **–** 53 человека **-** 34%. В течение года воспитатели совершенствовали образовательный процесс, усилили индивидуальную работу с детьми с недостаточными показателями. ***На конец года*** из 177 человек, хороший уровень представлений о родном крае имеют 76 воспитанников – 43%, средний уровень **–** 91 человек – 51%, ниже среднего **–** 10 человек **-** 6%. Таким образом, прослеживается положительная динамика.

Программный материал по ознакомлению с родным краем вызывает затруднения и требует дальнейшей индивидуальной углублённой работы от воспитателей старшей группы №2 Гайфуллиной Р.Р., Кагармановой Ю.Ф., старшей группы № 5 Буробиной Т.Г., подготовительной к школе группы № 6 Максимовой Г.Р. со следующими воспитанниками.

 Старшая группа № 2: Эльмира А., Артем К.; старшая группа № 5: Артем Г., Кира И., Кирилл С.; подготовительная группа №6: Михаил Б., Елена И., Егор К., Никита М., Дмитрий Т.

***Выводы и перспективы:*** Анализ показателей позволяет выстроить рейтинговый порядок освоения образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация, лепка, рисование), «Познавательное развитие» (ФЭМП), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы).

По освоению ООП ДО произошли позитивные изменения благодаря систематической работе педагогов Гайфуллиной Р.Р., Гриб Ю.Е., Буробиной Т.Г., Васильевой Е.В., Муталовой Г.Н., использующих в образовательной деятельности современные технологии, побуждающие воспитанников применять знания в практических игровых ситуациях.

 Углубленной работы в новом учебном году требуют отдельные компоненты: ознакомление с родным краем, социально-коммуникативное развитие (ОБЖ), «Речевое развитие» (связная речь); «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование); «Физическое развитие» (бег, ловкость). Педагоги продолжат индивидуальную работу с воспитанниками с учётом показателей мониторинга освоения ООП ДО.

* 1. Мониторинг достижения планируемых итоговых результатов освоения ООП ДО

 В 2017 году школу выпускается 65 человек. Высокий уровень достижений целевых ориентиров по возрастным характеристикам имеют 35 человек **-** 54%; средний уровень – 30 человек **-** 46%. Низкого уровня не выявлено.

 Выпускники хорошо подготовлены к школе по всем образовательным областям: ***в начале года*** высокий уровень имели 39% детей; 59% - средний уровень; уровень ниже среднего 2% - 1 человек. В течение года с воспитанником подготовительной группы № 4 Эдиком Баграмовым воспитатели Гриб Ю.Е., Шуленкова Е.С. проводили индивидуальную работу ***В конце года*** 52% - высокий уровень; 48% - средний уровень; уровня ниже среднего не выявлено. Таким образом, видна положительная динамика.

  ***Оценка психологической готовности воспитанников к школе***

 Мотивация школьно-учебная сформирована у 59 детей – 95 %; начальная стадия мотивации у 3 воспитанников – 5 % (Кузьмин Егор, Гайнисламова Амалия – группа № 6, Баграмов Эдик – группа № 4); отсутствие школьной мотивации не выявлено.

Психологически готовы к обучению к школе 53 детей – 85 %; условная готовность 8 человек – 13 % (Гайнисламова Амалия, Иштуганова Азалия, Галлямова Рината, Боднар Артем – группа № 6; Акулова Милана, Баграмов Эдуард, Беляков Аскар, Мирсаитова Зухра – группа № 4); условная неготовность - 2 детей – 2 % (Кузьмин Егор, Гайнисламова Амалия – группа № 6); неготовность к обучению в школе не выявлено.

***Выводы и перспективы:*** У выпускников ДОУ значительно повысились показатели овладения предпосылками учебной деятельности, представления о ближайшем социуме, навыки управлять своим поведением, умения планировать свои действия. К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем. В течение года с воспитанниками, имеющими затруднения, проводилась индивидуальная работа, родителям выпускников своевременно оказывалась консультативная помощь педагогами ДОУ.

* 1. **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

 В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию и повысили квалификационную категорию 5 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  | Категория |
| 1. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 2. | Васильева Е.В. | воспитатель | высшая |
| 3. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель | высшая |
| 4. | Алибаева Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 5. | Буробина Т.Г. | воспитатель | первая |

Курсовую подготовку по повышению квалификации в БГПУ им М. Акмуллы прошла инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

Семинары в качестве слушателей посетили 13 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема семинара | Место проведения | Сроки  | Количество |
| РМО для воспитателей «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в современной образовательной системе» | МАДОУ Детский сад № 197 | 26.10.2016 г. | 1 чел. |
| РМО для музыкальных руководителей | МБДОУ Детский сад № 37 | 29.11.2016 г. | 1 |
| РМО для музыкальных руководителей «Музыкальный КВН» | МАДОУ Детский сад № 332 | 03.02.2017 г. | 1 |
| Семинар по фитнес аэробике | СШ № 32 | 16.03.2017 г. | 1 |
| РМО для воспитателей «Использование проектного метода в художественно-эстетическом развитии дошкольников» | МАДОУ Детский сад № 122 | 04.04.2017 г. | 2 |
| Заседание педагогического клуба «Вития» для старших воспитателей Октябрьского района | МБДОУ Детский сад № 78 | 14.04.2017 г. | 1 |
| МАДОУ Детский сад № 309 | 21.04.2017 г. | 1 |
| Мастер-класс Солодовниковой Е.Е. для воспитателей "Взаимодействие ДОУ и семьи " | МАДОУ Детский сад № 216 | 26.04.2017 г. | 1 |
| Вебинары и семинары ПМК «Мозаичный парк» |  | В теч. года | 4 чел. |
| Семинар "Планирование", "Социализация". | ИРО РБ | 18.05.2017 г. | 2 |
| Мастер-класс Байковой Я.Л. для учителей-логопедов «Инновационные технологии как эффективное средство коррекции звукоподражательной стороны речевой системы дошкольников с ОНР» | МАДОУ Детский сад № 300 | Март-май | 1 |

В течение учебного года педагоги работали по выбранной теме самообразования. В результате накоплен практический материал для применения в совместной деятельности с детьми, кружковой работе:

* «АБВГДейка» - кружок по обучению грамоте, воспитатели старшей группы № 2 Гайфуллина Р.Р., Кагарманова Ю.Ф.;
* «Эколята-дошколята» - воспитатель старшей группы № 5 Буробина Т.Г.
* «Волшебное слово» - театральный кружок, воспитатель средней группы № 3 Алибаева Р.Р.

 В ДОУ проводились разнообразные формы методической работы по повышению профессионального роста педагогов: наставничество, Педагогические советы, семинары-практикумы, деловые игры, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы. Для молодых специалистов работала «Школа молодого педагога».

 Внимание педагогического коллектива было направлено на решение задач, поставленных по результатам контроля и анализа анкет педагогов.

1. Повышать ИКТ компетентность педагогов путём создания организационно-методических условий, модернизации и совершенствования материально-технической базы.

2. Объединить усилия родителей и педагогов по укреплению здоровья воспитанников через использование здоровье сберегающих технологий.

3. Формировать патриотические качества ребёнка через воспитание экологической культуры.

 В соответствии с поставленными задачами годового плана проведены тематические Педагогические советы:

* «Роль ИКТ в повышении качества дошкольного образования», посвящённый Году Кино.
* «Правильная осанка – важный показатель здоровья!».
* «Экологическое воспитание – главный аспект нравственного становления личности ребёнка».

 Проведению каждого Педагогического совета предшествовала методическая подготовка:

* Выставки новинок методической литературы.
* Консультации по теме Педагогического совета.
* Семинары-практикумы: «Создание мультимедийных презентаций для детей», «Здоровье сберегающие технологии как фактор укрепления опорно-двигательного аппарата детей дошкольного возраста», «Экологическое образование на прогулках с детьми», и др.
* Деловые игры: блицтурнир «В гармонии с природой», педагогический пробег «Смотрите на верхушки деревьев!».
* Открытые просмотры мероприятий с применением ИКТ; с применением здоровье сберегающих технологий по профилактике плоскостопия и нарушений осанки; по экологическому воспитанию; итоговой интегрированной ООД.
* Смотры-конкурсы: «Начинаем учебный год», конкурс «Волшебный мир синема», «Лучший центр красивой осанки», центров экологии «Мир природы», зимних и летних участков. Итоги смотров-конкурсов отражены в справках и рассмотрены на заседаниях Педагогических советов, оперативных совещаниях при заведующем.

 Изучен, обобщен и внедрён передовой опыт педагогов: воспитателя старшей группы Гайфуллиной Р.Р. по теме «Роль ИКТ в познавательном развитии дошкольников»; воспитателя средней группы Васильевой Е.В. - «Роль ИКТ в речевом развитии»; воспитателя средней группы Алибаевой по темам «Применение здоровье сберегающих технологий по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей», «Интеграция экологического образования и театрализованной деятельности»; воспитателя старшей группы Буробиной Т.Г. - «Экспериментально-исследовательская деятельность в воспитании экологической культуры».

 Торжественно и увлекательно проводились утренники, спортивные досуги, организованные музыкальным руководителем Муталовой Г.Н., инструктором по физ. культуре Исуповой В.Н.:

* Развлечение ко дню Знаний «Все профессии нужны, выбирай на вкус», праздник урожая «Осенняя ярмарка», утренник ко дню Суверенитета Башкортостана «Цвети республика», конкурсная программа, посвященная Дню Матери «Супер мама», Новогодние утренники, 8 марта, «Весна-красна», «Юморина» ко Дню смеха, выпускной бал.
* Фольклорные праздники «Весёлые святки», «Масленница», «Кякук сяйе - кукушкин чай», «Сабантуй»;
* Музыкально-спортивные развлечения «Фестиваль народных подвижных игр», «Путешествие в страну Светофорию», «Семейные старты», «День здоровья», «Богатыри земли русской» ко Дню защитника отечества, «Экологический десант», «Космическое путешествие» к Дню космонавтики, «Мы ребята - бравые солдаты» ко Дню Победы и др.

 Стоит отметить мастерство исполнения ролей педагогов Алибаевой Р.Р., Шуленковой Е.С., Буробиной Т.Г., Васильевой Е.В., Максимовой Г.Р., Гаджиалиевой Э.Н., Баграмовой Р.И., Исуповой В.Н.; проявление совместного творчества родителей и воспитателей Гриб Ю.Е., Грищеня З.Г., Гайфуллиной Р.Р., Кагармановой Ю.Ф. при подготовке атрибутов к утренникам.

 В 2016-2017 г. были реализованы тематические планы к Году Российского Кино и к Году Экологии.

 С целью повышения уровня самообразования, педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, мастер-классах, методобъединениях и готовили воспитанников для участия в творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.

***Обобщение позитивного педагогического опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Тема | Форма обобщения | Место  |
| РМО для воспитателей Октябрьского района | «Основные направления патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста средствами национальной культуры», воспитатель Гаджиалиева Э.Н. | Сообщение из опыта работы, медиа сопровождение | МАДОУ Детский сад № 309 |

***Участие в теле и радиопередачах***

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Название (телеканала или радиостанции) |
| 07.04.2017 г. | «БСТ». «Красная кнопка» (об изменениях в дошкольном образовании) |

***Публикации в СМИ, печатных изданиях, интернет-публикациях***

|  |  |
| --- | --- |
| Название статьи, автор | Издание |
| «Экологический КВН с детьми и родителями», воспитатель старшей группы Буробина Т.Г. | Сборник центра научных инвестиций «Союз педагогов и родителей: новое партнёрство», Нижний Новгород, 2017 г. |
| «Знакомство с книжной графикой на примере творчества известных мастеров детской книги», воспитатель старшей группы Гайфуллина Р.Р. | Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 www.vospitatelds.ru |
| Игра-путешествие «В страну сказок», воспитатель старшей группы Кагарманова Ю.Ф. | Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ», публикации на сайте www.pdou.ru |

***Конкурсное движение с воспитанниками ДОУ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название | Количество  | Итоги конкурсов |
| Районный | Экологическая акция «Покормите птиц!», посвящённая Году Экологии | 19 человек | Участники |
| Республиканский | 1. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы»2. Республиканский конкурс детского рисунка «Новогодняя открытка «СОГАЗ-Мед» | 93 человека20 человек | Победители I этапа: 1; 2; 3 место – по 4 человека, участники |
| Всероссийский | 1. Всероссийский конкурс «Ты – гений»2. Всероссийский Творческий конкурс «Весеннее пробуждение» 3. Всероссийский конкурс детского рисунка ко Дню защитника Отечества | 2 человека2 человека2 человека | 1; 2 место – 2 чел., 2 место – 1 человек2 место – 1 человек3 место – 1 человек1 место – 1 человек |
| Международный | Международный конкурс детского творчества «Новый год у ворот» | 2 человека  | 1 место – 1 человек |

***Выводы и перспективы:***  Наиболее активными участниками конкурсов профессионального мастерства, семинаров разного уровня были педагоги Гайфуллина Р.Р., Кагарманова Ю.Ф., Буробина Т.Г., Гаджиалиева Э.Н. Подготовили воспитанников к творческим конкурсам, олимпиадам разного уровня воспитатели Алибаева Р.Р., Кагарманова Ю.Ф., Гаджиалиева Э.Н., Максимова Г.Р., Гриб Ю.Е., Шуленкова Е.С., Буробина Т.Г.

В следующем учебном году будет продолжена методическая работа в ДОУ по повышению профессионального мастерства педагогов на основе анализа анкет и результатов контроля.

 Научно-методическая обеспеченность образовательного процесса требует дальнейшего оснащения инновационными программами и технологиями.

* 1. **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, социумом**

 В ДОУ были организованы следующие ***формы работы с родителями***:

* Общие и групповые родительские собрания-встречи на темы «Ребёнок на пороге школы», «Кризис 3-х лет», «Лето красное, безопасное».
* «Супермама» - конкурсная программа ко Дню матери.
* Встречи с интересными людьми (сотрудник ГИБДД, ПЧ).
* Индивидуальные и подгрупповые консультации специалистов по запросу.
* Оформление наглядно-информационных стендов специалистов.
* Совместные музыкальные и физкультурные развлечения и праздники.
* Совместные проекты («Мой любимый город», «Экологическая тропа в ДОУ», «Все профессии нужны…»).
* Выставки совместного творчества согласно годовому плану.
* Экологические акции «Покормите птиц»; по озеленению и благоустройству территории ДОУ.
* Дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности.
* Анкетирование «Кино и компьютер в Вашей семье», «Потребности в дополнительных услугах», «Формирование правильной осанки у ребёнка», «Удовлетворённость работой ДОУ».

 Анкетирование с целью выявления степени удовлетворённости родителей работой ДОУ показало, что большая часть родителей удовлетворены работой ДОУ за истекший учебный год: 61% удовлетворены оснащённостью ДОУ, 86% квалифицированностью педагогов, 74% - развитием ребёнка в ДОУ, 74% - взаимодействием семьи и ДОУ.

***Сотрудничество с социальным окружением***

Воспитанникам с отклонениями в речевом развитии в ДОУ оказывает квалифицированную помощь учитель-логопед Рыбакова С.П. в сотрудничестве со специалистами ПМПК «Север». Члены уполномоченной службы ДОУ в сотрудничестве с ПМСС «Семья» проводят совместную работу с семьями воспитанников «Группы риска». ДОУ сотрудничает с физкультурно-оздоровительным диспансером по выявлению нарушений ОДА у детей и проводит совместную работу по профилактике плоскостопия и нарушений осанки у детей. ДОУ сотрудничает с поликлиникой № 5 по вопросам социально-профилактической работы, раннего просвещения о пре­имуществах здорового образа жизни, проведения вакцинации.

Непрерывность образования, воспитания и развития ребенка дошкольного возраста, подготовка к обучению в школе обуславливается преемственностью со школой. В процессе взаимодействия педагогов ДОУ и школы № 17 были организованы экскурсии в школу: библиотеку, школьный сад, пришкольный участок, спортивную площадку. Были организованы встречи с учителем начальных классов на родительских собраниях.

***Выводы и перспективы:***  в новом учебном году будут учтены предложения родителей и продолжено сотрудничество с социумом на основе договоров о сотрудничестве.

* 1. **Итоги административно-хозяйственной работы**

Финансово-хозяйственная деятельность осуществлялась согласно плану ФХД.

 В 2016 г. были выделены средства из Республиканского бюджета на сумму 184350 рублей, на которую были приобретены игры, игрушки, дидактические пособия, учебная литература. В 2017 г. на приобретение основных средств выделено 178500 рублей, освоена сумма на 89.25 рублей, будет продолжено освоение средств следующем учебном году.

 Материально-техническая база ДОУ периодически обновляется. Оснащение музыкального зала пополняется декорациями, костюмами, физкультурного зала спортивным инвентарём. В кабинетах заведующей детским садом, старшего воспитателя, медсестры, делопроизводителя установлены компьютеры, программное обеспечение для дистанционной работы электронного документооборота. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование, позволяющее осуществлять медиа сопровождение образовательной деятельности.

 Подводя итоги работы за прошедший 2016 – 2017 учебный год, сделаны ***выводы:***

* Эффективно решены поставленные годовые задачи, реализована и успешно освоена воспитанниками основная образовательная программа дошкольного образования;
* Разработана и выполняется Программа развития ДОУ на 2017-2019 гг.;
* Педагоги повышают профессиональный и квалификационный уровень;
* Продолжает пополняться материально техническая база для реализации ООП ДО.

Наряду с положительными результатами следует отметить потребности: социальная потребность в использовании в работе с дошкольниками мультимедийной техники; необходимость дальнейшей научно-методической обеспеченности образовательного процесса.

На основе изложенного намечены ***перспективы развития ДОУ*** в новом учебном году:

* продолжать совершенствовать систему здоровье сберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
* продолжать совершенствовать новые формы дошкольного образования: открыть на базе ДОУ экспериментальную площадку по апробации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой;
* продолжать обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов в процессе инновационной деятельности, курсовой подготовки, прохождения аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях разного уровня;
* продолжать активизировать работу консультационных центров для родителей воспитанников по вопросам воспитания и развития ребёнка.
* продолжать пополнять материально-техническую базу техническими средствами, игровым, спортивным оборудованием, учебной литературой по инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой.

***Ожидаемые результаты***

* Для детского сада - повышение статуса дошкольного образования и дошкольной образовательной организации;
* Для воспитанников - получение полноценного качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе;
* Для педагогического коллектива – обеспечение постоянного профессионального роста;
* Для семьи - сохранение здоровья и полноценное развитие ребёнка.

 Исходя из анализа выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год, педагогический коллектив МАДОУ Детский сад № 28 ставит перед собой

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в процессе обеспечения нового качества образования, соответствующего современным требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, в условиях вариативности и ориентированности ДОУ на инновационное развитие; открыть на базе ДОУ экспериментальную площадку по реализации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой.

2. Повышать эффективность работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе приобщения к национальным традициям, культурно-историческим ценностям нашей Родины.

3. Формировать у воспитанников основы культуры здоровья, безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих посредством расширения социокультурного пространства ДОУ, партнёрства с семьёй, использования современных здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе.

Раздел II. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

***Повышение квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направления | Ответственный | Срок |
| 1. | Пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию старшему воспитателю Юферовой Н.В., воспитателям Гриб Ю.Е., Максимовой Г.Р., Гаджиалиевой Э.Н.; на соответствие занимаемой должности воспитателю Шуленковой Е.С. | старший воспитатель | по графику аттестации |
| 2. | Направить на курсы повышения квалификации: Юферову Н.В., Максимову Г.Р., Гаджиалиеву Э.Н., Гайфуллину Р.Р., Баграмову Р.И., Гриб Ю.Е., Васильеву Е.В., Хайбрахманову Л.И., Муталову Г.Н. | заведующий, старший воспитатель | по плану КПК |

*График прохождения курсов повышения квалификации в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.педагога | Должность | Квалифик.категория | Даты прохожденияКПК | Образовательное учреждение  | Срок прохождения КПК  |
| 1. | Юферова Н.В.  | ст. воспитат. | высшая | 16.06-08.09. 2014 г. | НАЧОУ ВПО СГА, КПК по теме «Формирование проф. компетенций сотрудников образовательных учреждений» | до 08.09.2017 г. |
| 2. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | высшая |
| 3. | Гриб Ю.Е. | воспитатель | высшая |
| 4. | Гаджиалиева Э.Н.  | воспитатель | первая |
| 5. | Максимова Г.Р. | воспитатель | первая |
| 6. | Баграмова Р. И. | воспитатель | высшая |
| 7. | Васильева Е.В. | воспитатель | первая |
| 8. | Хайбрахманова Л.И. | воспитатель | без катег. |
| 9. | Муталова Г.Н. | муз. рук. | высшая |
| 10. | Буробина Т.Г. | воспитатель | первая | 19.08 -31.08. 2015 г. | мастер-классы НИМЦ «Взаимодействие ДОУ и семьи» | февраль – декабрь, 2017г. |
| ***Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации*** |
| 11. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель | высшая | 19.08-31.08. 2015 г. | ФГБОУ ВПО МГГУ им. М.А. Шолохова «Организация ВО процесса в ДОУ в условиях ФГОС» | до 31.08. 2018 г. |
| 12. | Алибаева Р. Р. | воспитатель | высшая |
| 13. | Грищеня З.Г. | воспитатель | первая |
| 14. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | без категории |
| 15. | Юлдашева Э.С. | воспитатель | без категории | 16.06.2016 г.  | ФГБОУ ВО «БГУ» | до16.06.2019. |
| 16. | Рыбакова С.П. | уч.-логопед | высшая | 2016 г. | ИРО РБ 2016 г. | до 2019 г. |
| 17. | Исупова В.Н. | инструктор по ФК | без категории | 20.03-02.04.2017 г. | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» - «Физ. развитие в соответствии с ФГОС ДО» | до 02.04.2020 г. |
| 18. | Хисамова И.Р. | педагог-психолог | без категории | 22.06.2016 г. | ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» | до 22.06.2019. |

*График прохождения аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | Ф.И.О.педагога | Должность | Квалификационнаякатегория | Дата последней аттестации  | Дата окончания аттестации | План повышения категории |
| 1. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | без категории | **-** | **-** | до 22.09.2017 г. - соответствие |
| 2. | Гаджиалиева Э.Н. | воспитатель | первая | 29.04.2015. | 29.04.2020. | 11.2017 г. - высшая |
| 3. | Максимова Г.Р. | воспитатель | первая | 29.04.15. | 29.04.20. | 11.2017 г. - высшая |
| 4. | Гриб Ю.Е. | воспитатель  | высшая | 22.02.13.  | 22.02.2018. | до 22.02.2018. - высшая |
| 5. | Юферова Н.В. | ст. воспитатель | высшая | 22.04.2013. | 22.04.2018. | до 22.04.2018. – высшая  |
| ***Перспективный план аттестации педагогических кадров по состоянию на 01.09.2017 г.*** |
| 6. | Юлдашева Э.С. | воспитатель | без катег. | **-** | **-** | до 22.06.2019. **-** первая |
| 7. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | высшая | 20.12.2016. | 20.12.2021. | до 20.12.2021.**-** высшая |
| 8. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель | первая | 19.04.2012 г. | 19.04.2017. | до 21.04.2022 г. высшая |
| 9. | Алибаева Р.Р. | воспитатель | первая | 19.04.2012 г. | 19.04.2017. | до 21.04.2022 г.- высшая |
| 10. | Грищеня З.Г. | воспитатель | первая | 05.12.2013 г.  | 05.12.2018. | до 05.12.2018. – высшая |
| 11. | Буробина Т. Г. | воспитатель | первая | 23.06.2017. | 23.06.2022. | до 23.06.2019. **-** высшая |
| 12. | Баграмова Р. И. | воспитатель | высшая | 05.12.2013 г.  | 05.12.2018. | до 05.12.2018. - высшая |
| 13. | Васильева Е.В. | воспитатель | высшая | 20.12.2016. | 20.12.2021. | до 20.12.2021. **-** высшая |
| 14. | Хайбрахманова Л.И. | воспитатель  | без катег. | **-** | **-** | до 07.09.2018 г. **-** первая |
| 15. | Муталова Г.Н. | муз. рук. | высшая | 21.04.2016 г. | 21.04.2021. | до 21.04.2021. **-** высшая |
| 16. | Рыбакова С.П. | уч.-логопед | высшая | 26.12.2013. | 26.12.2018. | до 26.12.2018. **-** высшая |
| 17. | Исупова В.Н. | инструктор по ФК | без категор. | **-** | **-** | до 09.02.2019 г. **-** первая |
| 18. | Хисамова И.Р. | пед.-психолог | без катег. | **-** | **-** | до 03.07.2019 г. **-** первая |

***Повышение уровня самообразования педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок  | Ответственный |
| 1. | Знакомить с директивными документами по линии просвещения РОО, ГУНО, МО, направленных на внедрение Профессионального стандарта педагога  | по мере поступления | заведующий  |
| 2. | Организация посещений и участия педагогов в мероприятиях, проводимых РОО, НИМЦ, ИРО РБ  | по плану  | старший воспитатель |
| 3. | Организация в ДОУ открытых просмотров, мастер-классов, семинаров | по плану работы ДОУ | старший воспитатель |
| 4. | Ознакомление с новинками методической литературы | по мере пост. | ст. воспитатель |
| 5. | Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы  | по плану работы ДОУ | старший воспитатель |
| 6. | Консультации для аттестуемых педагогов | в теч. года | ст. воспитатель |
| 7. | Консультации для педагогов по вопросам реализации инновационной программы «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой. | в течение года | старший воспитатель |

***Темы самообразования педагогов на 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования | Форма отчёта |
| 1. | Гайфуллина Р.Р. | воспитатель | «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет» | Открытое итоговое мероприятие |
| 2. | Кагарманова Ю.Ф. | воспитатель |
| 3. | Алибаева Р.Р | воспитатель | «Интеграция экологического воспитания и театрализованной деятельности» | Постановка экологической сказки |
| 4. | Грищеня З.Г. |
| 5. | Гриб Ю.Е. | воспитатель | «Мнемотехника как средство развития связной речи дошкольников» | Картотека, видеотека мнемотаблиц |
| 6. | Шуленкова Е.С. | воспитатель | Проект «Музеи города для маленьких уфимцев» | Защита проекта на Педагогическом совете |
| 7. | Буробина Т.Г. | воспитатель | Проект «Богатства Башкортостана» | Создание мини-музея |
| 8. | Гаджиалиева Э.Н. | воспитатель | «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением» | Открытое мероприятие, выступление на Педагогическом совете |
| 9. | Максимова Г.Р. | воспитатель |
| 10. | Баграмова Р.И. | воспитатель | «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников» | Открытое мероприятие |
| 11. | Юлдашева Э.С. | воспитатель |
| 12. | Васильева Е.В. | воспитатель | «Наша Родина – колыбель героев» | Защита проекта |
| 13. | Хайбрахманова Л.И. | воспитатель. |
| 14. | Муталова Г.Н. | муз. рук. | «Национальные праздники в ДОУ» | Проведение праздников |
| 15. | Исупова В.Н. | инст. по ФК | «Использование фитнес технологий» | Открытое мероприятие  |
| 17. | Хисамова И.Р. | педагог-психолог | «Работа в сенсорной комнате с детьми младшего возраста» | Открытое мероприятие |
| 18. | Рыбакова С.П. | учитель-логопед | «Логоритмика – эффективное средство развития связной речи детей» | Открытое мероприятие  |

**Раздел III. Организационно-педагогическая работа по методической поддержке**

***Семинары-практикумы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | Семинар-практикум «Формирование основ патриотизма у дошкольников через игру» | 03.10 | старший воспитатель |
| 2. | Обучающий семинар «Взаимодействие семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья» | 05.12 | старший воспитатель |
| 3. | Теоретический семинар «Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей» | 06.03 | старший воспитатель |
| 4. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 | уч.-логопед |
| 5. | Семинар «Развитие навыков личностно ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения Профессионального стандарта педагогов» | 15.05 | члены рабочей группы |

***Открытые просмотры образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | ООД по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-22.11 | ст. воспитатель |
| 1.1«Наша дружная семья» - развлечение (младший возраст)1.2«Прогулка в выходной день» - игра-путешествие (сред. гр.)1.3 «История родного города» - игра-квест (старшая группа)1.4«Наша Родина – Россия» **-** викторина (подгот. группы) | 20.1121.1122.1122.11 | восп. групп 4; 7воспитатели гр. 4воспитатели гр. 8 восп. групп 2; 5 |
| 2. | Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | 07-13.02 | ст. воспитатель |
| 2.1«Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)2.2«Где найти здоровье?» - интеллектуальная игра для детей и родителей (старший возраст)2.3 «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ран. возр.)2.4«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (младш. возраст) | 07.0207.0208.0208.02 | восп. групп 4; 7воспитатели групп №№ 3; 8 воспитатели гр. 1 воспитатели гр. 6 |
| 3. | Итоговая ООД | с 21.04 | ст. воспитатель |

***Смотры, конкурсы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учебному году | 17.08 | экспертная группа |
| 2. | Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя»  | 16.11 |
| 3. | Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 |
| 4. | Смотр-конкурс центров безопасности «Мир без опасности» | 06.02 |
| 5. | Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка»  | 15.05 |

***Тематика Педагогических советов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №, Тема | Содержание | Срок | Ответственный |
| Установочный Педагогический совет №1 «Вот и лето прошло» | Повестка дня1. Приветственное слово 2. Анализ летней оздоровительной работы: 2.1 Отчёт о работе по укреплению здоровья, профилактики детского травматизма2.2 Отчёты педагогов о летней оздоровительной работе и подготовке к новому учебному году3. Принятие документации, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ: ООП ДО, рабочие программы педагогов, годовой план с приложениями, локальные акты4. Принятие рабочих программ, учебного плана по дополнительному образованию5. Результаты смотра педагогов к новому уч. году6. Проект решения | 30.08.17. | заведующий  медсестра специалистывоспитателизаведующий, старший воспитательруководители кружковст. воспитательзаведующий |
| Педагогический совет № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Повестка дня1. Вступительное слово об актуальности темы 2. Итоги ТК «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»3. Отчёты из опыта работы3.1 «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением»3.2 «Приобщение старших дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края»3.3«Формирование патриотических чувств ребёнка через воспитание любви к природе родного края» 3.4 «Музыка как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников»4. Презентация проектов4.1«Музеи города для маленьких уфимцев» 4.2 «Наша Родина – колыбель героев»5. Практическая часть 5.1 Деловая игра «С чего начинается Родина»5.2 Выставка дидактических пособий, лепбуков по гражданско-патриотическому воспитанию6. Проект решения | 30.11.17. | заведующийстарший воспитательвоспитателигруппы № 6.воспитателигруппы № 2муз. рук.Муталова Г.Н.восп. гр. № 4восп. гр. № 8ст. воспитательвоспитателичлены Пед. сов. |
| Педагогический совет № 3 «Безопасность и здоровье ребёнка» | Повестка дня1. О выполнении решений педсовета № 22. Вступительное слово об актуальности темы3. Аналитическая часть 3.1 Анализ заболеваемости по группам3.2 Итоги ТК «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»4. Отчёты из опыта работы4.1 «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка в быту» 4.2 Пропаганда ЗОЖ в семейном воспитании 4.3 «Инновационные технологии по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ» 4.4 Взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма5. Практическая часть 5.1 Деловая игра «ОБЖ в детском саду»5.2 Выставка д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ6. Проект решения | 15.02 | ст. воспитательзаведующиймедсестрастарший воспитательвоспитатели группы № 8 воспитатели группы № 4 воспитатели группы № 5ст. воспитательвоспитателичлены Пед. сов. |
| Итоговый Педагогический совет № 4«Позади учебный год» | Повестка дня1. «Позади учебный год» - вступительное слово2. О выполнении решений Пед. совета № 3 3. Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. год:3.1 Отчёт о физ.-оздоровительной, лечебно-профилактической работе, анализ заболеваемости 3.2 Результаты выполнения ООП ДО, готовность выпускников ДОУ к обучению в школе3.3 Отчёты педагогов по итогам года 3.4 Итоги повышения профессионального мастерства педагогов; награждения по итогам года3.5 Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость работой ДОУ» 3.6 Анализ административно-хоз. работы4. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития на 2017-2019 гг.5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду 5.1 Результаты смотра «Лучший летний участок»5.2 Принятие плана, режимов дня, расписания совместной образовательной деятельности на ЛОП6. Принятие проекта решения | 31.05.18. | заведующийст. воспитательинструк. по ФКмедсестраст. воспитательпед.-психологвосп-ли, спец-ты ст. воспитательзаведующий старший воспитательзаведующийстарший воспитательзаведующийстарший воспитательчлены Пед. сов. |

*Консультации для педагогов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственный |
| 1. |  «Особенности психического развития детей раннего возраста» | 06.09 | пед.-психолог |
| 2. | «Возрастная норма формирования звукопроизношения» | сентябрь | уч.- логопед |
| 3. | «Оформление речевого центра в группе» | сентябрь | уч.- логопед |
| 4. | **«**Формирование основ патриотизма в процессе приобщения детей к национальной культуре» | 12.09 | старший воспитатель |
| 5. |  «Фонематическое нарушение речи, методы коррекции» | октябрь | уч.-логопед |
| 6. | «Организация режима в группах раннего возраста» | октябрь | пед.-психолог |
| 7. |  «Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры средствами худ.–эстетической деятельности» | 25.10 | музыкальный руководитель |
| 8. | «Воспитание социокультурной толерантности у дошкольников» | 07.11 | старший воспитатель  |
| 9. | «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ФФН» | ноябрь | уч.-логопед |
| 10. | «Кризис трех лет» | ноябрь | пед.-психолог |
| 11. | «Подвижные игры в зимний период» | 12.12 | инструк. по ФК |
| 12. | «Обучение старших дошкольников рассказыванию по картине» | декабрь | уч.-логопед |
| 13. | «Методика заучивания речевого материала к утренникам» | декабрь | уч.-логопед |
| 14. | «Игры на дыхание и развитие чувства ритма» | январь | муз. рук. |
| 15. |  «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём» | январь | инстр. по ФК |
| 16. |  «Упрямство и капризы детей младшего возраста» | январь | пед.-психолог |
| 17. | «Путешествие в страну правильного питания» | 09.01 | медсестра |
| 18. |  «Окружающая среда и здоровье ребёнка» | 23.01 | ст. воспитатель |
| 19. | «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности» | 01.02 | старший воспитатель |
| 20. |  «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» | 06.03 | ст. воспитатель |
| 21. |  «Влияние спортивных развлечений на здоровье ребёнка» | 13.03 | инструк. по ФК |
| 22. | «Профилактика страха прививок» | 20.03 | медсестра |
| 23. | «Скоро в школу!» | 27.03 | пед.-психолог |
| 24. |  «Оборудование летней площадки» | 03.04 | ст. воспитатель |
| 25. | «Спортивное оснащение летней площадки» | 10.04 | инструк. по ФК |
| 26. |  «Эколого-оздоровительные маршруты в ДОУ» | апрель | ст. воспитатель |
| 27. | «Искусство общения» | апрель | пед.-психолог |
| 28. | «Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | апрель | учитель-логопед |
| 29. |  «Опыты, эксперименты, исследования в летний период» | 03.05 | ст. воспитатель |
| 30. |  «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период»  | 16.05  | инструктор по ФК |

***План работы «Школы молодого педагога»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Срок | Ответствен. |
| 1. | 1.1 Изучение ООП ДО МАДОУ Детский сад № 281.2 Методическая помощь при подготовке родительских собраний | сентябрьдо 15.09  | старший воспитатель |
| 2. | 2.1 Рекомендации по методике проведения ООД по физической культуре и утренней гимнастики2.2 Памятка по выполнению двигательного режима | 04.10 |
| 3. | Рекомендации по оснащению зимних участков | ноябрь |
| 4. | 4.1 Подготовка выносного материала для зимних прогулок4.2 Рекомендации по организации утреннего приёма | декабрь |
| 5. | 5.1 Подготовка к смотру-конкурсу зимних участков * 1. Видеопросмотр организации зимней прогулки
 | 11.01 18.01 |
| 6. | 6.1 Рекомендации по оснащению центров безопасности6.2 Рекомендации по подготовке и организации детей на праздниках | 02.0213.02 |
| 7. | 7.1 Рекомендации «Что подарить маме»7.2 Консультация «На прогулке с детьми весной» | 01.0315.03 |
| 8. | 8.1 Рекомендации по проведению промежуточного и итогового мониторинга качества освоения ООП ДО8.2 Подготовка к итоговым родительским собраниям | 12.0426.04 |
| 9. | Рекомендации об особенностях работы с детьми в летний период | 31.05 |

Разделы II – VII. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ДОУ на 2017-2018 учебный год

С Е Н Т Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Педагогическое совещание1.1 Выбор темы самообразования педагогов1.2 Определение тематики проектов | до 01.09 | старший воспитатель |
| 2.  | Составление плана по повышению квалификации 2.1 график прохождения аттестации, план КПК 2.2 план самообразования2.3 план школы молодого педагога | до 01.09 | старший воспитатель |
| 3. | Организация прохождения КПК | до 08.09. | зав., ст. восп. |
| 4. | Изучение закона об Образовании - о преемственности дошкольного и начального общего образования | до 01.09 | старший воспитатель |
| 5. | Организация работы наставников и молодых специалистов | в течение месяца | заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Работа по аттестации педагогических кадров6.1Ознакомление с Положением о порядке аттестации6.2 Организация участия педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах разного уровня | в течение месяца | старший воспитатель |
| 7. | Изучение требований Профстандарта педагогов | в теч. месяца | заведующий |
| 8.  | Организация образовательной деятельности по инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович, И.А. Кильдышевой  | с 04.09 | старший воспитатель |

## Организационно-педагогическая работа

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Комплектование методических пособий  | до 01.09 | ст. воспитатель |
| 2. | Выставки методической литературы «Работа с детьми осенью», «Новинки к новому учебному году!» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление информационных стендов «Готовимся к Педагогическому совету № 2», «Калейдоскоп событий» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Выставка лучших календарно-тематических планов | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Подготовка документации, регламентирующей педагогический процесс  | до 31.08 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка диагностического инструментария | до 11.09 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Развлечение ко дню Знаний (средний, старший возраст) | 04.09 | муз. рук., инст. |
| 2. | «Осенние фантазии» - выставкасовместного творчества  | в теч. мес. | воспитатели  |
| 3. | «Правила дорожные детям знать положено» - викторина (средний возраст) | 13.09 | воспитатели |
| 4. | Музыкально-спортивные развлечения по ПДД, ОБЖ4.1 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст)4.2 «Мы пожарные» (младший, средний возраст) | 13.0920.09 | инструктор по ФК |
| 5. | Тренировочная эвакуация | до 01.09 | ст. воспитатель |
| 6. | «День музыки» - тематическое занятие (сред., ст. возраст) | 27.09 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учебному году | 17.08 | ЭГ |
| 2. | Повестка установочного Педагогического совета № 1 «Вот и лето прошло»2.1 Приветственное слово 2.2 Анализ летней оздоровительной работы: - Отчёт о работе по укреплению здоровья, профилактики детского травматизма- Отчёты педагогов о летней оздоровительной работе и подготовке к новому учебному году2.3 Принятие документации, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ: ООП ДО, рабочие программы педагогов, годовой план с приложениями, локальные акты2.4 Принятие рабочих программ, учебного плана по дополнительному образованию2.5 Результаты смотра педагогов к новому учебному году2.6 Проект решения | 30.08 | заведующий  медсестра специалистывоспитателизаведующий, старший воспитательруководители кружковст. воспитательзаведующий |
| 3. | Организация дополнительных образовательных услуг | в теч. мес. | зав., ст. восп. |
| 4. | Школа молодого педагога4.1 Изучение ООП ДО МБДОУ Детский сад № 284.2 Методическая помощь при подготовке род. собраний | в теч. мес.до 15.09  | старший воспитатель |
| 5. | Педагогическая гостиная «Мы рады вам, малыши!»5.1Памятка «Секреты успешной адаптации малышей к условиям детского сада»5.2 Консультация «Особенности психического развития детей раннего возраста» | 06.09 | пед.-психолог |
| 6. | Советы логопеда - наглядные консультации6.1 «Возрастная норма формирования звукопроизношения»6.2 «Оформление речевого центра в группе» | в теч. мес. | учитель- логопед |
| 7. | Подготовка к педсовету № 27.1 Методическая помощь в составлении конспектов ООД 7.2 Консультация**«**Формирование основ патриотизма в процессе приобщения детей к национальной культуре» | в теч. мес.12.09 | ст. воспитательст. воспитатель |
| 8. | Повестка заседания ПМПк №18.1 Выборы состава ПМПк, секретаря 8.2 Результаты речевого обследования воспитанников 8.3 Ознакомление с журналом записи на ПМПк8.4 Регистрация в журнале рекомендаций специалистов и коллегиального заключения ПМПк | 29.09 | заведующийуч.-логопедчлены ПМПкчлены ПМПк |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.  | Сравнительный контрольСмотр готовности педагогов к новому учебному году | 17.08 | экспертная группа |
| 2. | Оперативный контроль2.1 Подбор мебели согласно ростовым показателям 2.2 Соблюдение правил внутреннего распорядка 2.3 Организация режимных процессов2.4 Уровень подготовки, проведение род. собраний 2.5 Организация работы по ПДД и ОБЖ | до 01.0904-08.0912-14.0913-20.0925-29.09 | медсестра заведующийст. воспитательзаведующий ст. воспитатель |
| 3. | Мониторинг3.1 Медицинское обследование, распределение воспитанников по группам здоровья 3.2 Речевое обследование детей старшего возраста 3.3 Освоение ООП ДО 3.4 Период адаптации воспитанников раннего возраста3.5 Готовности воспитанников к школе | до 01.09 04-15.09 18 -29.09 в течение месяца | медсестра уч.-логопедвосп., спец-тыпедагог-психолог |
| 4. | Предупредительный контрольсостояние документации педагогов ДОУ | 04-09.09 | старший воспитатель |

**Взаимодействие с семьями воспитанников и с социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Преемственность со школой1.1целевая прогулка на линейку в школу № 171.2 создание банка данных о выпускниках ДОУ | 04.09в теч. мес. | восп. подг. гр.пед.-психолог |
| 2. | Обновить в приёмных информационные стенды  | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Оформление информационного стенда по нормативно – правовому обеспечению деятельности ДОУ | в течение месяца | заведующий ДОУ |
| 4. | Создание банка данных о семьях воспитанников | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Выставка совместных поделок «Осенние фантазии» | в теч. мес. | воспитатели |
| 6. | Фотосессия «Летний семейный отдых» | в теч. мес. | воспитатели |
| 7. | Экологические акции по благоустройству территории | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ  |
| 8. | Наглядные консультации 8.1 «Особенности детей раннего возраста»8.2 «Портрет будущего первоклассника»8.3 «Покажите ребенку родной город» | в течение месяца | пед.-психологпед.-психологст. воспитатель |
| 9. | Анкетирование о запросах на дополнительные образовательные услуги | в течение месяца | ст. воспитатель заведующий  |
| 10.  | Заключение договоров с родителями о дополнительных образовательных услугах | в течение месяца | заведующий |
| 11. | Заключение договоров о сотрудничестве с внешними учреждениями | до 01.09 | заведующий |
| 12. | Индивидуальные собеседования со специалистами ДОУ  | по запросу | специалисты |
| 13. | Повестка общего родительского собрания«Начинаем учебный год»1. Приветственное слово заведующего ДОУ
2. О соблюдении родительского договора

3. Сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения4. «Влияние родительских установок на развитие детей»5. О необходимости соблюдения режима дня6. О выборе студий и кружков для ребёнка7. Выборы родительского комитета | 13.09 | заведующийзаведующийстарший воспитательпед.-психологмедсестра руководители заведующий |
| 14. | Групповые родительские собрания |  | воспитатели |
| «Я меняюсь – я расту!» (средний, старший возраст)- Задачи воспитания и обучения детей- Решение организационных вопросов | 13.09 | воспитателивоспитатели |
| «Ребёнок на пороге школы» (подготовительные группы)- Встреча с учителем начальных классов- «Особенности предшкольного возраста»- Решение организационных вопросов | 14.09 | воспитателипед.-психологвоспитатели |
| «Будем знакомы» (ранний и младший возраст)- Задачи воспитания и обучения- «Наш любимый детский сад» (Обзорная экскурсия)- Практикум«Игры в период адаптации ребенка» - Решение организационных вопросов | 20.09 | воспитателивоспитателипед.-психологвоспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 1 * 1. Ознакомление с приказом о переходе ДОУ в режим работы на холодный период года

1.2 Принятие графиков работы сотрудников, циклограмм деятельности специалистов на 2017/2018 учебный год1.3 Ознакомление с годовым планом работы ДОУ на 2017/2018 учебный год1.4 Принятие распорядка трудового дня1.5 Расстановка кадров по группам1.6 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в холодный период года1.7 Инструктаж по охране труда и соблюдение правил безопасности в холодный период года | 04.09 | заведующий заведующий старший воспитатель заведующий заведующийст. воспитательзам. з. по АХЧспециалист по ОТ и ТБ |
| 2. | Инструктаж «Меры безопасности при проведении подвижных игр на спортивных площадках» | до 01.09 | старший воспитатель |
| 3. | Практическое занятие с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации в случае пожара совместно с ПЧ | до 01.09 | зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Мониторинг социально-психологического климата педагогического коллектива | в течение месяца | педагог-психолог |
| 5. | Клуб для педагогов **«**Родник» 1-ая встреча – «Возрастные особенности детей от 2 до 7»  | 12.09 | педагог-психолог |
| 6. | Праздничная программако Дню дошкольного работника | 27.09 | муз. рук. |
| 7. | Заседание профкома по подготовке ко Дню учителя | 29.09 | пред. проф. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Дополнения нормативно – правовой базы ДОУ  | в теч. мес. | заведующий |
| 2. | Оформление актов готовности ДОУ к началу уч. года | до 01.09 | заведующий |
| 3. | Субботники по уборке территории и помещений | в теч. мес. | зам. зав. по АХЧ |
| 4. | Комплектование списков воспитанников по группам | до 01.09 | заведующий |
| 5. | Издание приказов о переходе на холодный период года, о возложении ответственности, нагрузки, совмещения | 31.08 | заведующий |
| 6. | Рейды по проверке санитарно – гигиенических условий | в теч. года | медсестра |
| 7. | Обеспечение наличия инструкций по ТБ в помещениях  | в теч. мес. | спец. по ОТ и ТБ |
| 8. | Подготовка к отопительному сезону | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 9. | Пополнить методическое обеспечение к инновационной программе «Мозаика» Н.В. Гребёнкиной, В.Ю. Белькович | до 01.09  | старший воспитатель  |
| 10. | Провести экспертизу соответствия физ. оборудования и зала требованиям охраны жизни и здоровья детей | до 01.09  | ст. воспитательзам. з.. по АХЧ,  |
| 11. | Подготовка и оснащение помещений для оказания платных дополнительных образовательных услуг | до 01.09  | ст. воспитательзам. з. по АХЧ  |
| 12. | Списание материальных ценностей; инвентаризация | в теч. мес. | мат. отв. лица |

О К Т Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1.  | Работа по аттестации педагогических кадров1.1 Ознакомление педагогов с планом РМО, выбор темы из опыта работы для выступления на РМО1.2 Подготовка аттестационного инструментария1.3 Выставка портфолио «По следам аттестации» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Разработка локальных актов по управлению экспериментально-инновационной деятельностью | в течение месяца | заведующий |
| 3. | Изучение нормативных документов *-* Закон «О государственной символике Республики Башкортостан» | 10.10 | старший воспитатель |

##  Организационно-педагогическая работа

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Обзор и пополнение х/л, наглядного, дидактического материала по гражданско-патриотическому воспитанию | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Подбор стихов об Уфе, Башкортостане | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставка новинок методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Разработать картотеку дидактических игр по ознакомлению детей с родным городом | в течение месяца | старший воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Составить план тематического контроля «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию» | 04.10 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовить оценочный инструментарий текущего тематического контроля | 12.10 | старший воспитатель |
| 3. | Составить цикл конспектов - маршрутов экскурсий по ознакомлению с городом «Уфа – маленьким уфимцам» | 19.10 | старший воспитатель |
| 4. | Составить методическую разработку «Познаём Башкортостан» | 26.10 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Изготовление поделок-подарков для пожилых людей  | до 02.10 | ст. воспитатель |
| 2. | «Знаете ли вы свой город» - интерактивная викторина(средний возраст)  | 04.10 | воспитатели  |
| 3. | «Башкирская юрта» - экскурсия в мини-музей (все гр.) | 04.10 | воспитатели |
| 4. | Утренник «Башкортостан – мой край родной!» (ст. возр.) | 11.10 | муз. рук. |
| 5. | Физкультурные досуги5.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);5.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.1018.10 | инструктор по физической культуре  |
| 6. | Выставкадетских работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 7. | Фольклорный праздник «Дары осени» | 25.10 | муз. руков-ль |
| 8. | Кукольный театр– показ БНС (по выбору согласно возрасту) | 31.10 | воспитатели |
| **Методическая работа** |
| 1. | Школа молодого педагога1.1 Рекомендации по методике проведения ООД по физической культуре и утренней гимнастики1.2 Памятка по выполнению двигательного режима | 04.10 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка к педсовету №22.1 Семинар-практикум «Формирование основ патриотизма у дошкольников через игру»2.2 Консультация «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам народной культуры средствами художественно –эстетической деятельности» | 03.1025.10 | старший воспитательмузыкальный руководитель |
| 3. | Наглядные консультации специалистов 3.1«Фонематическое нарушение речи, методы коррекции»3.3«Организация режима в группах раннего возраста» | в течение месяца | учитель-логопедпед.-психолог |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль1.1 Проведение утренней гимнастики1.2 Работа с воспитанниками раннего возраста1.3 Подготовка педагогов к ООД | 02-06.10в теч. мес.в теч. мес. | ст. воспитательпед.-психологст. воспитатель |
| 2. | Предупредительный контроль -проведение закаливающих процедур с учётом состояния здоровья воспитанников | 9-13.10 | старший воспитатель |
| 3. | Мониторинг развития детей «группы риска» | в теч. мес. | пед.-психолог |
| 4. | Рейды по проверке санитарного состояния групп | в теч. мес. | медсестра |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов1.1 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»1.2 «Ознакомление детей с ближайшим окружением»1.3 «Семейное воспитание башкир» | в течение месяца | пед.-психологст. воспитательст. воспитатель |
| 2. | Выставка совместных работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Помощь в подготовке и просмотр утренника «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст) | 09.10 | музыкальный руководитель |
| 4. | Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Участие в фольклорном празднике «Дары осени» | 26.10 | муз. рук. |
| 6. | Фотосессия «Осенняя Уфа» | в теч. мес.  | воспитатели |
| 7. | Клуб для родителей «Мы вместе!» 1-ая встреча - «Первый раз в детский сад». Разработка рекомендаций по адаптации ребенка к детскому саду  | 28.10 | педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Концертная программа ко Дню пожилых людей | 02.10 | муз. рук. |
| 2. | Поздравления ко Дню учителя  | 05.10 | зав., муз . рук. |
| 3. | Инструктаж с пом. воспитателя «Правила обработки посуды, проветривание, смена белья, уборка помещений» | 19.10 | зам. з. по АХЧ,медсестра |

**Работа с кадрами**

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ревизия средств пожаротушения, оформление актов |  в теч. мес. | сп. по ОТ и ТБ |
| 2. | Работа по упорядочению номенклатуры дел | в теч. мес. | делопроизвод. |
| 3. | Очистка территории от листьев | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ  |
| 4. | Оформление декораций к утренникам | в теч. мес. | муз. рук.  |
| 5. | Ревизия личных дел сотрудников | в теч. мес. | зав., д/п-ль |

Н О Я Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответствен-е |
| 1.  | Работа по аттестации педагогических кадров1.1 Помощь в подготовке документации к аттестации1.2 Помощь в подготовке выступлений на РМО1.3 Помощь в участии во Всероссийских, городских конкурсах педагогического мастерства | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Рекомендации педагогам по самообразованию | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Изучение педагогами научной литературы и документов по инновационной деятельности | в течение месяца | старший воспитатель |

## Организационно-педагогическая работа

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Преемственность со школой1.1 Оформление школьных центров 1.2 Обновление атрибутов к с/ролевой игре «Школа» | в течение месяца | воспитатели подготовительных к школе групп |
| 2. | Изготовление кормушек для птиц | в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | Разработка эскизов зимних участков | в теч. мес. | воспитатели |
| 4. | Пополнение РППС дидактическими, сюжетно-ролевыми играми регионального содержания | в течение месяца | воспитатели |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Изучение опыта работы по воспитанию основ патриотизма у дошкольников | до 10.11 | ст. воспитатель |
| 2. | Разработать перечень художественных произведений по гражданско-патриотическому воспитанию по возрастам | 17.11 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Тематическое занятие «День народного единства» (старший возраст) | 03.11 | воспитатели  |
| 2. | Спортивные развлечения2.1«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы)2.2«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст) | 15.1122.11 | инструктор по физической культуре  |
| 3. | Выставки детских работ3.1 «Дорогая моя столица»3.3 Коллективная работа«Цветик–многоцветик»  | в теч. мес. | воспитатели |
| 4. | Творческая мастерская «Подарки для мамы | 24.11 |  |
| 5. | «Россия - Родина моя» - экскурсия в музейный уголок  | 17.11 | воспитатели |
| 6. | Концертная программа, посвященная Дню Матери «Мамочка родная» (средний, старший возраст) | 27.11 | музыкальный руководитель |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Подготовка к педсовету № 2* 1. Консультация «Воспитание социокультурной толерантности у дошкольников».
	2. Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя»

1.2 Открытые мероприятия**-** «Наша дружная семья» - развлечение (млад. возраст)**-** «Прогулка в выходной день» - игра-путешествие (средняя группа)**-** «История Уфы» - игра-квест (старшая группа)**-** «Наша Родина – Россия» **-** викторина (подгот. группы) | 07.1116.1120-22.1120.1121.1122.1122.11 | старший воспитатель экспертная группавоспитателивоспитатели гр. 6воспитатели гр. 4воспитатели гр. 8 восп. групп 2; 5 |
| 2. | Наглядные консультации2.1«Коррекционная работа с детьми с ФФН»2.2«Кризис трех лет» | в течение месяца | учитель-логопедпедагог-психолог |
| 3. | ПМПс №1. Анализ адаптационного периода3.1 Результаты адаптации3.2 Динамика нервно-психического развития детей 3.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима3.4 Отчёт «Игры в период адаптации воспитанников»3.5 Решение | 29.11 | педагог-психологпедагог-психологмедсестравоспитатели члены ПМПс |
| 4. | Повестка Педагогического совета № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»4.1. Вступительное слово об актуальности темы4.2. Итоги ТК «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»4.3 Отчёты из опыта работы- «Ознакомление младших дошкольников с ближайшим окружением»- «Приобщение старших дошкольников к культурно-историческим ценностям родного края»-«Формирование патриотических чувств ребёнка через воспитание любви к природе родного края» - «Музыка как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников»4.4 Презентация проектов- «Музеи города для маленьких уфимцев» - «Наша Родина – колыбель героев»4.5 Практическая часть - Деловая игра «С чего начинается Родина»- Выставка дидактических пособий, лепбуков «Уфа – столица Башкортостана», «Башкортостан - жемчужина России», «Россия – Родина моя» 4.6 Проект решения | 30.11.17. | заведующийстарший воспитательвоспитателигруппы № 6воспитателигруппы № 2 муз. рук.Муталова Г.Н.воспитат. гр. № 4воспитат. гр. № 8ст. воспитательвоспитателичлены Пед. сов. |
| 5. | Школа молодого педагога *-* рекомендации по оснащению зимних участков | в течение месяца | старший воспитатель |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематический контроль *-* «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию»1.1 Мониторинг достижения целевых ориентиров 1.2 Оценка профессионального мастерства педагогов1.3 Планирование работы1.4 Создание условий 1.5 Работа с родителями | 13-24.11 | старший воспитатель, ЭГ |
| 2. | Оперативный контроль *-* анализ заболеваемости за кв. | 30.11 | медсестра |
| 3. | Предупредительный контроль - подготовка к рабочему дню, утренний приём | в течение месяца | старший воспитатель |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации1.1 «Воспитание любви к матери»1.2 «Обогащаем словарь детей. Словарь 3-х леток» 1.3 «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»1.4 «Раннее развитие музыкальных способностей» | в течение месяца | пед.-психолог уч.-логопедмузыкальный руководительмуз. рук. |
| 2. | Совместное изготовление лэпбуков, фотоальбомов, пополнение экспонатав краеведческих мини-музеев  | до 16.11 | воспитатели |
| 3. | Открытые просмотры мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-24.11 | старший воспитатель |
| 4. | Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери «Мамочка родная» | 27.11 | музыкальный руководитель |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Клуб для педагогов «Родник» **-** 2-ая встреча - тренинг «Как не «сгореть» на работе?» | 09.11 | педагог –психолог |
| 2. | Инструктаж сотрудников по ТБ в зимний период | 14.11 | спец. по ТБ  |
| 3. | Оформление поздравлений ко Дню матери | 24.11 | воспитатели |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ выполнения предписаний органов госнадзора  | в теч. мес. | заведующий |
| 2. | Приобретение трудового инвентаря по уборке снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |
| 3. | Пошив костюмов для новогоднего утренника | в теч. мес. | кастелянша |
| 4. | Оформление зимних декораций в музыкальном зале | в теч. мес. | муз. рук. |
| 5. | Оформление интерьера ДОУ в новогоднем стиле | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 6. | Экологический субботник по очистке территории от снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |
| 7. | Очистка кровли от снега | в теч. мес. | зам з. по АХЧ |

Д Е К А Б Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1.  | Работа по аттестации педагогических кадров1.1 помощь в оформлении портфолио педагогов1.2 методическое сопровождение педагогов в процедуре прохождения аттестации (по графику аттестации) | в течение месяца | старший воспитатель |
| 2. | Организация посещения педагогами РМО, ГМО, НПК | по плану | ст. воспитатель |
| 3. | Рекомендации наставникам по работе с молодыми специалистами | по запросу | старший воспитатель |
| 4. | Обзор инновационной парциальной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» | 12.12 | старший воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Пополнение методической литературы по ЗОЖ и ОБЖ | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Обновление центров безопасности, макетов по ПДД | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Посадка зимнего огорода | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 4. | Сооружение зимних построек на участке | в теч. месяца | воспитатели |
| 5. | Оформление помещений к Новому году | до 20.12 | ст. воспитатель |
| 6. | Пополнение выносного материала для зимних прогулок | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 7. | Выставка новинок «Работа с детьми зимой» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Составление плана текущего тематического контроля  | 01.12 | ст. воспитатель |
| 2. | Подбор наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ | 04.12 | инстр. по ФК |
| 3. | Обновление информации на стендах  | 12.12 | ст. воспитатель |
| 4. | Составление плана зимних каникул | 19.12 | ст. воспитатель |
| 5. | Оформление опыта работы по темам Пед. совета № 2 | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 6. | Анализ выполнения плана к Году Экологии в России  | до 29.12 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. |  Преемственность со школой – развитие с/р игры «Школа» | в теч. месяца | восп. подг. гр. |
| 2. | Физкультурные досуги2.1«В гости к мишке» (ранний возраст)2.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст)2.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.1213.1227.12 | инструктор по ФК |
| 3. | Выставка совместных поделок «Новогодний серпантин»  | в теч. месяца | воспитатели |
| 4. | Новогодние утренники  | 20-22.12 | муз. рук. |
| 5. | Экологическая акция «Птичьи столовые» на участке | в теч. месяца | воспитатели |
| 6. | Кукольный театр (все группы) | 29.12 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Подготовка к заседанию Педагогического совета № 3 1.1Обучающий семинар «Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья»1.2 Консультация«Подвижные игры и игры малой подвижности в зимний период»1.3 Обзор парциальной программы Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность»1.4 Помощь в подготовке к открытым мероприятиям | 05.1212.1227.12в теч. месяца | старший воспитательинструктор по ФКстарший воспитательст. воспитатель |
| 2. | Школа молодого педагога2.1 Подготовка выносного материала для зимних прогулок2.2 Рекомендации по организации утреннего приёма | 07.12 | ст. воспитатель |
| 3. | Наглядные консультации, памятки3.1 «Обучение дошкольников рассказыванию по картине»3.2 «Методика заучивания при подготовке к утренникам» | в теч. месяца | учитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль1.1 Проведение зимней прогулки1.2 Организация питания 1.3 Система работы в преддверии праздника | 04-08.1211-15.1218-29.12 | ст. воспитатель ст. восп., медс.ст. воспитатель  |
| 2. | Предупредительный контроль- формирование КГН | 13-14.12 | ст. восп., медс. |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Привлечение родителей к образовательному процессу 1.1 Экологическая акция «Птичьи столовые» на участке1.2 Выставкасовместного творчества поделок «Новогодний серпантин»1.3 Подготовка и просмотр Новогодних утренников | в теч. мес.в течение месяцав теч. мес. | воспитатели воспитателимуз. рук. |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Культура поведения родителей и детей на праздниках»2.2 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»2.3 «Безопасная перевозка детей» | в течение месяца | муз. рук. уч.-логопедст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование «Безопасность ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Согласование с сотрудниками графика отпусков на 2018 г. | до 15.12 | делопроизв-ль |
| 2. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 22.1 Принятие и утверждение графиков отпусков на 2018 г.2.2 Инструктаж по ТБ при установке ёлок2.4 Инструктаж по противопожарной безопасности при организации массовых новогодних мероприятий. | 18.12 | заведующий, сп. по ОТ и ТБвнештатный специалист ПЧ |
| 3. | Праздничное поздравление сотрудников с Новым годом | 29.12 | зав., профком |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  1. | Административное совещаниеОбеспечение безопасности в праздничные дни | 19.12 | заведующий  |
| 2. | Проверка состояния ПБ, запасных выходов, подвальных помещений, территории, средств пожаротушения, АПС | до 20.12 | зам. зав. по АХЧ |
| 3. | Новогодние приобретения |  в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Подготовка помещения, электропроводки к проведению новогодних утренников | с 19.12 | зам. зав. по АХЧ |
| 5. | Установка и украшение ёлки |  19.12 | зам. з. по АХЧ, ст. воспитатель |
| 6. | Работа по выполнению предписаний ПЧ | в теч. мес. | заведующий |
| 7. | Очистка территории и кровли от снега | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |

Я Н В А Р Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1.  | Работа по аттестации педагогических кадров *-* помощь в обобщении педагогического опыта среди коллег  | в теч. года(по запросу) | старший воспитатель |
| 2. | Консультирование по инновационной деятельности | в теч. года | ст. воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Обновление наглядного материала по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в теч. мес. | воспитатели |
| 2. | Подбор художественной литературы по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставка «Береги здоровье с детства» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Разработка тематического плана объявления Года | 10.01 | ст. воспитатель |
| 2. | Разработка инструментария тематического контроля  | 17.01 | ст. воспитатель |
| 3. | Анализ анкетирования родителей | 24.01 | члены ЭГ |
| 4. | Изучение опыта работы по ОБЖ, ЗОЖ | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Зимние каникулы | 09.01-12.01 |  |
| 1.1Физкультурные досуги*-* «Весёлые котята» (ранний возраст);**-** «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)- «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.0111.0112.01 | инструктор по ФК |
| 1.2Музыкальные развлечения*-* Праздник «Прощание с елочкой» (все группы) *-* «Волк и семеро козлят» - детский мюзикл (ст. возраст) | 10.0111.01 | музыкальный руководитель |
| 2. | Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (средние группы) | 17.01 | музыкальный руководитель |
| 3. | Встречас инспекторами по делам несовершеннолетних *-* беседа «Ребёнок и улица» (все группы) | 31.01 | старший воспитатель |
| 4. | Преемственность со школой4.1 Беседа о школьных профессиях;4.2 Чтение художественной литературы о школе | в течение месяца | воспитатели подготовит. групп |
| 5. | Выставка детских работ  | в теч. мес. | воспитатели |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Школа молодого педагога* 1. Подготовка к смотру-конкурсу зимних участков
	2. Видеопросмотр организации зимней прогулки
 | 11.01 18.01 | старший воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации специалистов2.1«Игры на дыхание и развитие чувства ритма»2.2 «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём»2.3 «Упрямство и капризы детей младшего возраста» | в течение месяца | муз. рук.инстр. по ФКпед.-психолог |
| 3. | Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 | ЭГ |
| 4. | Подготовка к Педагогическому совету № 34.1 Консультации - «Путешествие в страну правильного питания»- «Окружающая среда и здоровье ребёнка»* 1. Тренинг «Умей сказать нет!»
 | 09.0123.0130.01 | медсестраст. воспитательпед.-психолог |
| 5. | ПМПк № 2- выявление образовательных потребностей 5.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк №15.2 Результаты речевого обследования детей средних групп 5.3 Изучение психолого-медико-педагогических характеристик воспитанников для обследования на ПМПК «Север» (при необходимости)5.4 Консультативное обследование воспитанников с нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник (по мере необходимости)5.5 Динамическая оценка воспитанников с особенностями психического развития5.6 Заключение и рекомендации ПМПк | 31.01 | председатель уч.-логопедуч.-логопедчлены ПМПкчлены ПМПкпедагог-психологчлены ПМПк |

## Система внутреннего мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Эпизодический контроль *-* выполнение решений Педагогического совета № 2 | 10-12.01 | старший воспитатель |
| 2. | Сравнительный контроль -смотр-конкурс зимних участков «Снежный городок» | 16.01 | ЭГ |
| 3. | Предупредительный контроль *-* подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Мониторинг - обследование речи детей средних групп  | в теч. мес. | уч.-логопед |
| 5. | Оперативный контроль5.1 Выполнение двигательного режима5.2 Выполнение инструкции по укреплению и сохранению жизни и здоровья воспитанников | 23-26.01в теч. мес. | старший воспитатель |

## Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка совместного творчества «Зимние фантазии» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Домашние опасности»2.2 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка» 2.3 «Как научить ребенка подпевать»  | в течение месяца | ст. воспитательпед.-психологмуз. рук |
| 3. | Привлечение к смотру-конкурсу «Снежный городок» | 16.01 | воспитатели |
| 4. | Встреча с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | 25.01 | старший воспитатель |

## Работа с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Профилактические мероприятия по ОРЗ и гриппу | в теч. месяца | медсестра |
| 2. | Ознакомление с новыми локальными актами и нормативными документами (при необходимости) | в течение месяца | заведующий |
| 3. | Инструктаж о безопасности проведения зимних прогулок  | 24.01 | ст. воспитатель |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Сдача статистического отчета по ф – 85 К | до 09.01 | завед., ЭГ |
| 2. | Подведение итогов работы календарного года | в теч. месяца | заведующий |
| 3. | Очистка территории, кровли от снега, сосулек | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Ревизия трудовых книжек, личных дел | в теч. месяца | делопроизвод. |
| 5. | Обновление посуды (по мере необходимости) | в теч. месяца | зам. з.. по АХЧ |

Ф Е В Р А Л Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1.  | Помощь в заполнении документации по аттестации | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Организация участия педагогов в научно-практических конференциях разного уровня, помощь в публикации статей педагогического опыта в печатных изданиях | по запросу | старший воспитатель  |

Организационно-педагогическая работа

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Фотосессия «Защитники Родины» | в теч. мес. | воспитатели |
| 2. | Посадка семян для рассады овощей | с 20.02 | воспитатели |
| 3. | Выставка образцов поделок к Дню Защитника Отечества | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 4. | Выставкадетской художественной и познавательной литературы по теме «Правила безопасного поведения» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 5. | Пополнение д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в теч. месяца | воспитатели |
| 6. | Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым, подвижным, творческим играм по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ | в течение месяца | воспитатели |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Анализ сценариев к Дню защитника отечества, 8 март | 01.02 | муз. рук. |
| 2. | Составление картотек по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ  | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Фольклорный праздник«Масленница» (все группы) | 14.02 | муз. рук., инст. |
| 2. | Творческая мастерская2.1 Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества.2.2 Выставка детского творчества «Мы отчизну защитим!» | 22.02в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | Музыкально-спортивное развлечениек Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | 21-22.02 | муз. рук., инст. по ФК |
| 4. | Подготовка воспитанников к районному конкурсу детского творчества «Веснушки-2018» | в течение месяца | музыкальный руководитель |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Школа молодого педагога1.1 Рекомендации по оснащению центров безопасности1.2 Рекомендации по организации детей на праздниках | 02.0213.02 | ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка к Педагогическому совету № 32.1 Консультация «Формирование у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»2.2 Смотр-конкурс «Мир без опасности»2.3 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ**-** «Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)**-** «Где найти здоровье?» - интеллектуальная игра детей и родителей (старший возраст)- «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ранний возраст)**-**«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (млад. возраст) | 01.0206.0207-08.0207.0207.0208.0208.02 | старший воспитательЭГвосп. групп 4; 7воспитатели групп №№ 3; 8воспитатели гр.1воспитатели гр.6 |
| 3. | ПовесткаПедагогического совета № 3 «Безопасность и здоровье ребёнка»3.1 О выполнении решений педсовета № 23.2 Вступительное слово об актуальности темы3.3 Аналитическая часть - Анализ заболеваемости по группам- Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ»3.4 Отчёты из опыта работы- «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка» - Пропаганда ЗОЖ в семейном воспитании - «Инновационные технологии по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ» - Взаимодействие с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма3.5 Практическая часть - Деловая игра «ОБЖ в детском саду»- Выставка д/ игр и пособий по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ3.6 Проект решения | 15.02 | ст. воспитательзаведующиймедсестрастарший воспитательвоспитатели группы № 8воспитатели группы № 4воспитатели группы № 5ст. воспитательвоспитателичлены Пед. сов. |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Тематический контроль«Состояние работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности» 1.1 Мониторинг освоения вариативной части ООП ДО по парциальной программе Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность»1.2 Оценка профессионального мастерства педагогов1.3 Планирование работы1.4 Создание условий1.5 Работа с родителями | 01-14.02. | старший воспитатель, члены ЭГ |
| 2. | Оперативный контроль2.1 Организация выхода на прогулку2.2 Система работы в преддверии праздника2.3 Анализ заболеваемости за квартал | 13-15.0219-22.0228.02 | ст. воспитательст. медсестрамедсестра |

## Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов1.1«Одежда ребёнка зимой»1.2 «Мотивационная готовность к школе» | в течение месяца | инстр. по ФКпед.-психолог |
| 2. | Наглядно-информационный бюллетень2.1 Памятки«Правила безопасности в социуме»2.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление поздравлений к Дню защитников Отечества. | 20.02 | ст. воспитатель |
| 4. | Участие родителей в образовательном процессе4.1 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ 4.2 Фольклорный праздник«Масленница»4.3 Праздник ко Дню Защитника Отечества.4.4 Выставка совместного творчества «Мы Отчизну защитим!» | 07-13.0214.0221-22.02в течение месяца | воспитатели муз. рук., инст. муз. рук., инст. воспитатели |
| 4. | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник»  | 27.02 | педагог-психолог |
| 5. | Совместная экскурсия в библиотеку школы №17 | по приглаш. | воспитатели |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Поздравления сотрудников с Днём защитника отечества | 22.02 | профком |
| 2. | Анализ утренников | 27.02 | ст. воспитатель |
| 3. | Индивидуальные собеседования с педагогами, рекомендации по результатам оперативного контроля | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Составление и утверждение графика отпусков | в теч. месяца | профком, завед |
| 5. | Репетиции к районному фестивалю «Битва хоров» | в теч. месяца | муз. рук. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом | 02.02 | зам з. по АХЧ |
| 2. | Очистка и вывоз снега с территории | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 3. | Оформление музыкального зала к Дню Отечества | 20.02 | муз. рук. |
| 4. | Состояние охраны труда  | в теч. мес. | сп. по ОТ и ТБ |
| 5. | Приобрести ящики для рассады | до 20.02 | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Дооснащение групп и кабинетов специалистов необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО | в течение месяца | рабочая группа |

М А Р Т

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1.  | Помощь педагогам в подготовке к аттестации  | по запросу | ст. воспитатель |
| 2. | Консультация «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» | 06.03 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации по проведению мониторинга освоения инновационной программы «Мозаика» | в течение месяца | старший воспитатель |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Выставкаобразцов поделок к 8 марта | до 07.03 | ст. воспитатель  |
| 2. | Выставка методических пособий «Работа с детьми весной» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Посев семян для рассады цветов | в теч. месяца | воспитатели |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 2. | Анализ сценариев ко дню Смеха, дню Космонавтики, дню Земли | с 09.03 | музыкальный руководитель |
| 3. | Оформление опыта работы воспитателей по формированию у детей навыков ЗОЖ и ОБЖ | до 10.03 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками***  |
| 1. | Кукольный театр(все группы) | 01.03 | муз. рук. |
| 2. | Творческая мастерская «Подарки мамам» | 05.03 | воспитатели |
| 3. | Утренникик 8 марта | 06-07.03 | муз. рук. |
| 4. | Физкультурные досуги4.1 «Петушок – золотой гребешок» (ран., млад. возраст)4.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (сред., ст. возраст) | 14.0321.03 | инструктор по ФК |
| 5. | Преемственность со школой5.1 Рассматривание иллюстраций о школе 5.2 «Моя первая учительница» - сочинение рассказов | в течение месяца | воспитатели |
| 6. | Выставки работ6.1 Детского творчества «Милая мама»6.2 Совместного творчества «Весна в окно стучится» | до 12.03с 13.03 | воспитатели |
| 7. | «Светит солнышко для всех» - музыкальное развлечение (ранний возраст) | 28.03 | муз. рук. |
| 8. | Репетиции воспитанников к районному конкурсу детского творчества «Веснушки-2018» | в течение месяца | музыкальный руководитель |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | ПМПс №2«Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста»1.1 Результаты адаптации вновь поступивших воспитанников1.2 Динамика нервно-психического развития1.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима1.4 Отчёт «Создание условий для полноценного физического развития детей раннего возраста»1.5 Проект решения | 01.03 | педагог-психологпед.-психологмедсестравоспитателичлены ПМПс |
| 2. | Школа молодого педагога2.1 Рекомендации «Что подарить маме»2.2 Консультация «На прогулке с детьми весной» | 01.0315.03 | старший воспитатель |
| 3 | Теоретический семинар «Организация вечерней совместной деятельности взрослых и детей» | 06.03 | старший воспитатель |
| 4. | Консультации4.1 «Влияние спортивных развлечений на здоровье воспитанников»4.2 «Профилактика страха прививок»4.3«Скоро в школу!» | 13.03 20.0327.03 | инструктор по ФКмедсестрапед.-психолог |
| 5. | Видеопрезентация«Зелёный огород на подоконнике» | 15.03 | ст. воспитатель |
| 6. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 | учитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предупредительный контроль - ведение календарей природы, журналов наблюдений | 12-16.03 | старший воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль 2.1 Система работы в преддверии праздника * 1. Подготовка педагогов к ООД

2.3 Организация прогулок в весенний период | 01.07.03 19-23.0326-30.03 | старший воспитатель |
| 3. | Эпизодический контроль - выполнение решений Педагогического совета № 3 | в течение месяца | ЭГ |

**Взаимодействие с семьями воспитанников, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ1.1 Утренник к 8 марта1.2 Экологическая акция «Зелёный огород на подоконнике» 1.3 Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»1.4 Выставка совместного творчества «Весна в окно стучится» | 06-07.03 в течение месяца21.03с 13.03 | муз. рук.воспитателиинстр. по ФКвоспитатели |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Музыка и сон»2.2 «Развитие связной речи ребёнка в семье» | в течение месяца | муз. рук.уч.-логопед |
| 3. | Памятки по безопасности «Осторожно, паводок» и др. | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 4. | Конференция «Безопасность ребёнка в наших руках»Программа конференции4.1 Вступительное слово об актуальности темы4.2 Встреча с инспектором ПЧ «Ребёнок и пожароопасные предметы» - беседа4.3 Статистика дорожных происшествий по Уфе 4.4 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»4.5 О травмах, советы по оказанию 1 помощи4.6 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»4.7 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению воспитанников правилам безопасности в быту | 29.03 | заведующий, старший воспитательст. воспитательст. воспитательмедсестра родителистарший воспитатель |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление поздравления к 8 марта | 07.03 | воспитатели |
| 2. | Праздничная программа поздравления сотрудников  | 07.03 | профком |
| 3. | Анализ утренников к 8 марту | 12.03 | ст. воспитатель |
| 4. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весенний период | 13.03 | старший воспитатель |
| 5. | Инструктаж по ОТ и ТБ в весенний период | 20.03 | сп. по ОТ и ТБ |
| 6. | Клуб для педагогов «Родник», 3-я встреча «Конфликтные ситуации между родителями и воспитателями. Как грамотно выйти из подобной ситуации» | 28.03 | педагог-психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка материалов на поощрение сотрудников ко Дню 8 марта | до 07.03 | заведующий |
| 2. | Приобретения для оформления музыкального зала к весенним утренникам | до 05.03 | заведующий |
| 3. | Посадка цветочной рассады для цветников | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Очистка, территории, крыш веранд и зданий от снега, сосулек, вывоз снега с территории ДОУ | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ |
| 5. | Выполнение предписаний по подготовке к половодью | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Сменяемость информации на стендах ДОУ в соответствии с тематическим периодом | периодичес-ки | старший воспитатель |
| 7. | Приобретение хозяйственного инвентаря для весенне – летних работ | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ |

А П Р Е Л Ь

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Сопровождение педагогов в прохождении аттестации | по графику  | ст. воспитатель |
| 2.  | Круглый стол«Результаты работы экспериментальной площадки по инновационной программе «Мозаика»  | 30.04 | члены рабочей группы |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Оформление мини – планетариев ко Дню Космонавтики | до 12.04 | воспитатели |
| 2. | Пополнение методической литературы на ЛОП | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 3. | Тематическая выставкановинок детской познавательной литературы «Звёздное небо»  | до 12.04 | старший воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Подготовка инструментария итогового мониторинга | в теч. месяца | ст. воспитатель  |
| 2. | Составление и утверждение графиков2.1 Итоговой образовательной деятельности 2.2 Родительских собраний, дней открытых дверей | до 14.04 | старший воспитатель |
| 3. | Подбор физминуток о космосе | до 12.04 | ст. воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Развлечение ко Дню смеха «1 апреля – День Ерундень!» | 02.04 | муз. рук. |
| 2. | Развлечение «Этот загадочный космос!» (ср., стар. возраст) | 11.04 | муз. рук.  |
| 3. | Спортивные развлечения3.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)3.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)3.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.0411.0418.04 | инструктор по ФК |
| 4. | «Путешествие по звёздному небу» - экскурсия в мини-планетарий с элементами релаксации (все группы) | 11-12.04(по графику) | педагог-психолог |
| 5. | Выставки совместного творчества5.1 Поделок и рисунков «Космический мир»5.2 «Весенняя капель» | до 13.04с 16.04 | воспитатели |
| 6. | «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказка ко Дню Земли | 25.04 | музыкальный руководитель |
| 7. | Экскурсия на спортивную площадку школы № 17  | 27.04 | инстр. по ФК |
| 8. | Участие в Республиканской олимпиаде «Мы – гагаринцы» | по графику | пед.-психолог |
| 9. | Участие в районном конкурсе «Веснушки-2017» | по графику | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Школа молодого педагога1.1 Рекомендации по проведению промежуточного и итогового мониторинга качества освоения ООП ДО1.2 Подготовка к итоговым родительским собраниям | 12.0426.04 | ст. воспитатель |
| 2. | Подготовка к итоговому Педагогическому совету № 42.1 Консультация «Оформление летней площадки»2.2Консультация «Спорт. оснащение летней площадки» 2.3 Помощь в разработке конспектов итоговой ООД 2.4 Помощь в подготовке отчётов работы педагогов за год | 03.0410.04 до 20.04в теч. месяца | ст. воспитательинст. по ФКст. воспитательст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование педагогов «Удовлетворённость методической поддержкой» | 17.04 | старший воспитатель |
| 4. | Открытые просмотры итоговой ООД | 23-30.04 | ст. воспитатель |
| 5 | Наглядные консультации 5.1 «Эколого-оздоровительные маршруты в ДОУ»5.2 «Искусство общения»5.3 «Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | в теч. месяца | ст. воспитательпед.-психологучитель-логопед |

**Система внутреннего мониторинга**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Предупредительный контроль *–* организация наблюдений | 02-06.04 | ст. воспитатель |
| 2. | Оперативный контроль* 1. Организация трудовых поручений (дежурства)
	2. Проверка календарных планов
	3. Подготовка педагогов к ООД
 | 09-13.0416-30.0423-30.04 | ст. воспитатель  |
| 3. | Мониторинг3.1 Динамика развития воспитанников «группы риска» 3.2 Динамика развития психических процессов детей3.3 Динамика психологической готовности детей к школе 3.4 Результаты освоения инновационной программы «Мозаика» | 02.-06.0402.-06.0409-13.0416-20.0423-30.04 | педагог-психологпед.-психологпед.-психолограбочая группа |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ* 1. Выставки совместного творчества
	2. «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказкако Дню Земли
	3. Открытые просмотры итоговой ООД
 | в теч. месяца25.0423-30.04 | воспитателимузыкальный руководительвоспитатели |
| 2. | Анкетирование *-* «Удовлетворённость работой ДОУ»  | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Клуб «Мы вместе!» 3-я встреча «Целый год вместе!» | 26.04 | пед.-психолог |
| 4. | Преемственность со школой – совместная экскурсия на спортивную площадку школы №17 (подготовит. группы). | 27.04 | инстр. по ФК, воспитатели |
| 5. | Наглядные консультации5.1«Безопасный маршрут первоклассника»5.2 «Организация семейных походов на природу» | в течение месяца | ст. воспитательинструк. по ФК |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Анализ досугов, открытых просмотров ООД | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Рекомендации по итогам проверки календарных планов  | в теч.м есяца  | ст. воспитатель |
| 3. | Беседа «О правилах внутреннего трудового распорядка» | 17.04 | заведующий |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | План текущего ремонта в летний период  | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 2. | Оформление зала к весенним праздникам | 02.04 | муз. рук-ли |
| 3. | Экологические субботники «Весенние хлопоты» | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 4. | Завоз песка, земли | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 5. |  Подготовка трудового инвентаря, рассады, саженцев  | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ  |
| 6. | Анализ сохранности имущества  | в теч. месяца | заведующий |
| 7. | Акты технического состояния здания и сооружений | в теч. месяца | заведующий |
| 8. | Ремонт уличного оборудования (при необходимости) | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |

М А Й

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1. | Анализ работы по самообразованию | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 2. | Составление списков педагогов по прохождению аттестации, курсов переподготовки и повышения квалификации на следующий учебный год | 08.05 | старший воспитатель |
| 3. | Рекомендации педагогам по ведению документации в соответствии с ФГОС ДО | в течение месяца | старший воспитатель |
| 4. | Семинар «Развитие навыков личностно ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений в условиях внедрения Профстандарта педагогов» | 15.05 | члены рабочей группы |

**Организационно-педагогическая работа**

|  |
| --- |
| ***Оснащение педагогического процесса*** |
| 1. | Оформление уголков боевой славы ко Дню Победы | 03.05 | воспитатели |
| 2. | Фотостенд «Эхо военных лет» | в теч. мес. | воспитатели |
| 3. | Тематическая выставка детской х/л «Детям о войне» | до11.05  | ст. воспитатель |
| 4. |  Подготовка выносного материала на летний период | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. |  Выставкаметодической литературы «Готовимся к лету!» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| ***Работа в методическом кабинете*** |
| 1. | Оформление отчетной документации деятельности ДОУ за 2017/2018 учебный год1.1 Справка по результатам мониторинга освоения ООП ДО1.2 Анализ выполнения годовых задач1.3 Самоанализ деятельности ДОУ за 2017/2018 уч. год | 14.0521.0528.05 | старший воспитатель |
| 2. | Подготовка документации к ЛОП2.1 План работы на ЛОП с приложениями2.2 Расписание совместной деятельности в ЛОП2.3 Режимы дня на летний период | 15.05 | старший воспитатель |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | «Дети войны» - тематические занятия (старший возраст) | 07.05 | воспитатели |
| 2. | «Слава нашим землякам, героям Войны!» - виртуальная экскурсия к памятникам героев ВОВ (сред., старший возраст) | 08.05 | воспитатели группы № 8  |
| 3. | Спортивные развлечения3.1 «День Победы» (старший возраст)3.2 «Мы умеем дружно жить» (младший, средний возраст)3.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.0516.0523.05 | инструктор по ФК |
| 4. | Выставкадетского творчества «Салют, Победа!» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | «Аулак ой» - башкирский фольклорный праздник (старш. гр.) | 16.05 | муз. рук-ль  |
| 6. | Экскурсия на последний звонок в школу № 17 (подготов. гр.) | 25.05 | воспитатели |
| 7. | «Светите звезды!» - выпускной утренник | 30-31.05 | муз. рук. |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Консультации * 1. «Опыты, эксперименты, исследования в летний период»
	2. «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период»
 | 03.0516.05  | ст. воспитательинструктор по ФК |
| 2. | Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка»  | 15.05 | ЭГ |
| 3. | Итоговое психолого-медико – педагогическое совещание № 33.1 Анализ образовательной работы за год3.2 Анализ заболеваемости воспитанников за год 3.3 Динамика нервно-психического развития эпикризных периодов. Отчёт по картам3.4 Решение | 24.05 | ст. воспитательмедсестра педагог – психологчлены ПМПс |
| 4. | Итоговый ПМПк № 34.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк № 24.2 Анализ результативности психолого-педагогической работы, оценка динамики достижений воспитанников с особыми потребностями в развитии4.3 Комплектование предварительных списков воспитанников с особенностями психического развития, требующих контроля ПМПк4.4 Отчёт о результатах логопедической работы, оценка динамики достижений воспитанников4.5 Комплектование предварительных списков по набору воспитанников на логопункт 4.6 Заключение и рекомендации ПМПк № 3 | 28.05 | председатель педагог-психологпедагог-психологучитель-логопедучитель-логопедчлены ПМПк |
| 5. | Повестка итогового Педагогического совета № 41. «Позади учебный год» - вступительное слово2. О выполнении решений Педагогического совета № 3 3. Анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 уч. год:3.1 Отчёт о физкультурно-оздоровительной, лечебно-профилактической работе, анализ заболеваемости за год 3.2 Результаты выполнения ООП ДО, готовность выпускников ДОУ к обучению в школе3.3 Отчёты педагогов по итогам года 3.4 Итоги повышения профессионального мастерства педагогов; награждения по итогам года3.5 Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость работой ДОУ» 3.6 Анализ административно-хозяйственной работы4. Анализ промежуточных результатов выполнения Программы развития на 2017-2019 гг.5. Подготовка к летне-оздоровительному периоду 5.1 Результаты смотра-конкурса «Лучший летний участок»5.2 Принятие плана, режимов дня, расписания совместной образовательной деятельности на ЛОП6. Принятие проекта решения | 31.05.18. | заведующийст. воспитательинструк. по ФКмедсестраст. воспитательпед.-психологвосп-ли, спец.ст. воспитательзаведующий старший воспитательзаведующийстарший воспитательзаведующийстарший воспитательчлены Пед. сов. |
| 6. | Школа молодого педагога- рекомендации об особенностях работы с детьми в летний период | 31.05 | старший воспитатель |

## Система внутреннего мониторинга

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оперативный контроль* 1. Работа с воспитанниками по ОБЖ, ПДД

1.3 Консультативный материал для родителей в ЛОП1.4 Уровень проведения родительских собраний | в теч. мес.14-18.0523-24.05 | старший воспитатель |
| 2. | Мониторинг2.1 Освоения ООП ДО и готовности воспитанников к школе2.2 Динамика речевого развития воспитанников  | 03-11.0514-25.05 | педагоги ДОУуч.-логопед |
| 3. | Анализ заболеваемости и посещаемости детей за год | 31.05 | медсестра |
| 4.  | Предупредительный контроль – формирование навыков самообслуживания | в течение месяца | старший воспитатель |
| 5. | Сравнительный контроль *–* смотр летних участков | 15.05 | ЭГ |

**Взаимодействие с семьёй, социумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к организации выпускного бала | в теч. мес. | РК групп |
| 2. | Работа по благоустройству, озеленению территории | в теч. мес.  | зам. з. по АХЧ  |
| 3. | Наглядные консультации3.1 Памятка «О готовности к школе»3.2 «Как музыка в будущем поможет ребенку» | в течение месяца | ст. воспитательмуз. рук. |
| 4. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Повестка общего итогового родительского собрания5.1 Вступительное слово заведующего5.2 Приветствие воспитанников5.3 Отчёт административно-хозяйственной деятельности5.4 Презентация достижений воспитанников5.5 Инструктаж по организации жизнедеятельности воспитанников в летне-оздоровительный период5.6 Награждения благодарственными письмами | 23.05 | заведующиймуз. рук.заведующийст. воспитательмедсестразаведующий |
| 6. | Повестки групповых родительских собранийМладшие, средние, старшие группы- «Растем и изменяемся» - результаты работы за год- Отчет работы за год родительского комитета- Задачи на летне – оздоровительный период- Решение организационных вопросов | 23.05 | воспитателипред. РКвоспитателивоспитатели |
| Подготовительные группы- Встреча с учителем начальных классов- «К школе готовы» - анализ подготовленности воспитанников к школе, результаты мониторинга - «Критерии готовности к школьному обучению»- Отчет работы родительского комитета | 24.05 | ст. воспитатель педагог-психологпед.-психологпредс. РК |
| 7. | Совместная экскурсия в школу № 17 на последний звонок | 25.05 | воспитатели  |
| 8. | Оформление стенда – «Лето красное, безопасное» | 28.05 | ст. воспитатель |

## Работа с кадрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Оформление поздравлений к празднику весны и труда; Дню Победы | до 01.0504.05 | старший воспитатель |
| 2. | Анализ проведения тематических занятий, утренников | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Повестка общего собрания трудового коллектива № 3«О переходе на летний режим работы»3.1 Ознакомление с приказом «О переходе на летний режим работы»3.2 Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период3.3 Подготовка к косметическому ремонту помещений3.4 Расстановка кадров на период летних отпусков3.5 Выдвижение кандидатур на награждения по итогам года | 31.05 | заведующий старший воспитатель зам. з. по АХЧзаведующийпред. профкома |
| 4. | Мониторинг социально-психологического климата педагогического коллектива. |  в течение месяца | педагог-психолог |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Работа по охране труда - анализ опасных и вредных производственных факторов  | в течение месяца | специалист по ОТ и ТБ |
| 2. | Испытание спортивного оборудования, составление актов | до 15.05 | инстр-р по ФК |
| 3. | Осмотр здания и территории на обнаружение опасных предметов, ядовитых грибов и растений | 16.05 | заведующий, зам. з. по АХЧ |
| 4. | Оформление музыкального зала к выпускным утренникам | до 30.05 | муз. рук. |
| 5. | Установка москитных сеток | в теч. мес. | зам. з. по АХЧ |
| 6. | Покраскауличного оборудования, бордюров | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |
| 7. | Обновление разметки по ПДД, беговой дорожки, разметки для спортивных игр | в течение месяца | инструктор по ФК |
| 8. | Озеленение участка8.1 Разбивка и посадка огорода8.2 Удаление дикой поросли деревьев8.3 Посадка и оформление цветников | в течение месяца | ст. воспитательзам. з. по АХЧзам. з. по АХЧ |
| 9. | Промывка и опрессовка отопительной системы | в теч. месяца | зам. з. по АХЧ |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Годовой образовательный учебный план на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой образовательный учебный план составлен по основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 28 в соответствии с ФГОС ДО на основе нормативно-правовых документов:

* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155).
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»  от 15.05.2013. Рег. № 26

В учебном плане распределено количество видов организованной образовательной деятельности (ООД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическоеразвитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическоеразвитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Согласно годовому календарному образовательному (учебному) графику каникулы зимние: с 9 по 12 января 2018 г., летние: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. В дни каникул проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (развлечения, досуги, праздники).

Количество полных рабочих недель в 2016-2017 учебном году для воспитанников дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 37 рабочих недель, для воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 33, так как с 04.09.2017 г. по 02.10.2017 г. – период адаптации.

Образовательный (учебный) план охватывает 5 возрастных периодов для групп общеразвивающей направленности***:***

- от 2 до 3 лет;

- от 3 до 4 лет;

- от 4 до 5 лет;

- от 5 до 6 лет;

- от 6 до 7 лет;

Образовательный (учебный) план состоит из 2 частей:

**-** обязательной части по основным направлениям развития;

- части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент учреждения по дополнительному образованию).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПин 2.4.1.3049 –13.

 Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Возрастные группы** |
|  группа раннего возраста2-3 года | младшая группа3-4 года | средняя группа4-5 лет | старшая группа5-6 лет | подготовительная группа6-7 лет |
| 1. | **Образовательные области** |  нед. |  мес. |  год | нед. |  мес. |  год | нед. | мес. |  год | нед. | мес. |  год |  нед. |  мес. | год |
| **Количество ООД в неделю, месяц, год (обязательная часть)** |
| 1.1 | *Познавательное развитие* | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 1.2 | *Речевое развитие* | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 1.3 | *Художественно-эстетическое развитие* | 4 | 16 | 132 | 4 | 16 | 148 | 4 | 16 | 148 | 5 | 20 | 185 | 5 | 20 | 185 |
| Музыкальная деятельность  | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Изобразительная деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - рисование- лепка- аппликация | 11- | 44- | 3333- | 10,50,5 | 422 | 3718,518,5 | 10,50,5 | 422 | 3718,518,5 | 20,50,5 | 822 | 7418,518,5 | 20,50,5 | 822 | 7418,518,5 |
| 1.4 | *Физическое развитие* | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Итого видов ООД: | 10 | 40 | 330 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 12 | 48 | 444 | 13 | 52 | 481 |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2 ч. 30 мин. |  |  | 3ч 10 мин. |  |  | 4 ч. 30 мин.  |  |  | 6 ч. 30 мин. |  |  |
| 2. | **Компонент учреждения** **по дополнительному образованию (вариативная часть)** |
| 2.1 | Логопедическая деятельность | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 2.2 | Ознакомление с родным краем | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 2.3 | Студии и кружки | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
|  | Итого занятий: | 10 | 40 | 330 | 11 |  |  | 11 |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2ч. 45  |  |  | 3 ч 30  |  |  | 5 ч 25 мин. |  |  | 8 ч.  |  |  |

**Приложение 2**

**Годовой календарный учебный график** на период с 04.09.2017 г. по 31.05.2017 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием воспитанников с 07 до 19.00

Группы кратковременного пребывания с 3-х часовым пребыванием воспитанников с 10 до 13.00

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** |  **группа раннего возраста** | **младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая** **группа** | **Подготовительная к школе группа**  | **Группа кратковременного пребывания** |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Продолжительность ООД (в мин.) | 8-10 | 15 | 20 | 20-25 | 30 | Уход и присмотр |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин. |
| Объём недельной образовательной нагрузки  | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |  |
| Объём дополнительной образовательной нагрузки (вторая половина дня) | - | 1 | 1 | 2 | 2 |  |
| Общее астрономическое время в неделю (в мин.) | 90 мин. | 165 мин. | 220 мин. | 325 мин. | 480 мин. |  |
| Каникулы | зимние: с 9 января по 12 января 2018 г., летние: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. |
| Адаптационный период | 04.09.2017-02.10.2017 г. | нет |
| Сроки мониторинга детского развития | НПР – ноябрь, февраль, май | 18.09.2017 г.-29.09.2017 г. 03.05.2018 г.-11.05.2018 г. | нет |
| Праздничные дни | 01.09.2017 г. – Курбан-байрам, 11.10.2017 г. – День Республики Башкортостан, 06.11.2017 г. – День Народного Единства, 01 - 08.01.2018 г. – Новогодние каникулы, 23.02.2018 г. – День Защитника Отечества, 08-09.03.2018 г. – Международный Женский день, 01-02.05.2018 г. - Праздник Весны и Труда, 09.05.2017 г. – День Победы |

**Приложение 3**

**РАСПИСАНИЕ организованной образовательной деятельности на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Группа раннего возраста № 1 (2-3 года) – по подгруппам**  |
| *I – ая половина дня*«Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются) 9.00 – 9.10 - *I подгруппа*; 9.20-9.30 - *II подгруппа****II – ая половина дня***«Худ.-эстетическое развитие»: музыка 15.30 -15.38 *- I подгруппа*; 15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Речевое развитие» 9.00 – 9.10 - *I подгруппа*; 9.20-9.30 - *II подгруппа****II – ая половина дня*** «Физическое развитие» 15.30 -15.38 *- I подгруппа*; 15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня*«Познавательное развитие»: ФЭМП9.00 – 9.10 - *I подгруппа*; 9.20-9.30 - *II подгруппа****II – ая половина дня*** «Физическое развитие» 15.30 -15.38 *- I подгруппа*; 15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня*«Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.00 – 9.10 - *I подгруппа*; 9.20-9.30 - *II подгруппа****II – ая половина дня*** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 15.30 -15.38 *- I подгруппа*; 15.48-15.56 *- II подгруппа* | *I – ая половина дня* «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/конструирование (чередуются)  9.00 – 9.10 - *I подгруппа*; 9.20-9.30 - *II подгруппа* ***II – ая половина дня*** «Физическое развитие» 15.30 -15.38 *- I подгруппа*; 15.48-15.56 *- II подгруппа*  |
| **Младшая группа № 6 (3 -4 года)**  |
| **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.15**2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предм. окружением/ соц. миром/ миром природы (чередуются) 9.25-9.40 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.15**2.** «Речевое развитие»  9.25 - 9.40 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00 -9.15 **2.** «Физическое развитие» 9.25-9.40  | **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.15**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.25-9.40 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.15**2.** «Худ.-эстетическое развитие»: епка/аппликация/ конструирование (чередуются) 9.25-9.40 |
| **Средняя группа № 4 (4 -5 лет)** |
| **1.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.20 **2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предм. окружением/ соц. миром/ миром природы (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** «Речевое развитие»9.00-9.20 **2.** «Физическое развитие» 9.30-9.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.20 **2.** «Физическое развитие» на прогулке 10.40-11.00 |  **1.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/конструирование (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.00-9.20 **2.** «Физическое развитие 9.30-9.50 |
| **Средняя группа № 7 (4 -5 лет)** |
| **1.** «Речевое развитие»  9.00-9.20 **2**. «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.50 |  **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.20**2.** Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/ конструирование (чередуются) 9.30-9.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.20**2.** «Физическое развитие» на прогулке 10.40-11.00 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются) 9.00-9.20 **2.** «Худ.-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.50 | **1.** «Физическое развитие» 9.00-9.20  **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.30-9.50 |
| **Старшая группа № 3 (5-6 лет)** |
| *I – ая половина дня***1.** «Речевое развитие» 9.00-9.25**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка10.00-10.20***II – ая половина дня*****3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.25 **2.** «Физическое развитие» 10.00-10.20 | *I – ая половина дня***1.** «Речевое развитие» 9.00-9.25**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/конструирование (чередуются) 9.35-9.55***II – ая половина дня*****3**. «Физическое развитие» на прогулке 17.00-17.25 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.00- 9.25 **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.00-10.20***II – ая половина дня*****3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00-9.25 **2.** «Физическое развитие» 10.00-10.20 |
| **Старшая группа № 8 (5-6 лет)** |
| *I – ая половина дня***1.** «Речевое развитие»9.00-9.20**2.** «Физическое развитие» 9.30-9.55***II – ая половина дня*****3.** Художественно-эстетическое развитие»: рисование 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.20**2**. «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.55***II – ая половина дня*** | **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.20**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация/конструирование (чередуются) 9.30-9.55***II – ая половина дня*****3**. «Физическое развитие» на прогулке 17.00-17.25 | *I – ая половина дня***1**. «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.00-9.20**2.** «Физическое развитие» 9.30-9.55***II – ая половина дня*****3.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование» 15.15-15.35 | **1.** «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.00- 9.20 **2.**  «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 9.30-9.55 |
| **Подготовительная к школе группа № 2 (6-7 лет)** |
| **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.30**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация (чередуются) 9.40-10.10**3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.30-11.00 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.30 **2.** ««Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.40-10.10 **3.** «Физическое развитие» 10.30-11.00 | **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.30**2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.40 -10.10**3.** «Физическое развитие» на прогулке 11.45 –12.15 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.30 **2.** Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются)  9.40-10.10 **3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.30-11.00 | **1**«Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.50-10.20**2.** «Физическое развитие» 10.30-11.00 |
| **Подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет)** |
| **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.30 **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: лепка/аппликация9.40-10.10 **3.** «Физическое развитие» 10.20-10.50 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.30**2.** «Познавательное развитие»: ознакомление с родным краем 9.40-10.10**3.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.20-10.50  | **1.** «Речевое развитие» 9.00-9.30 **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование» 9.40-10.10**3.** «Физическое развитие» на прогулке 11.45 –12.15 | **1.** «Познавательное развитие»: ФЭМП 9.00-9.30 **2.** Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением/ социальным миром/ миром природы (чередуются) 9.40-10.10 **3.** «Физическое развитие 10.20-10.50 | **1.** «Художественно-эстетическое развитие»: рисование 9.40-10.10 **2.** «Художественно-эстетическое развитие»: музыка 10.20-10.50   |

**Приложение 4**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы****Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средние группы** | **Старшие группы** | **Подготовительные****группы** |
| **№ 3** | **№ 8** | **№ 2** | **№ 5** |
| Прием/ осмотр/ игры/ совместная деятельность  | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.05 | 7.00 – 8.15 | 7.00 – 8.25 |
| Утренняя гимнастика | 8.00-8.05 | 8.00-8.05 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | 8.25-8.35 |
| Самостоятельная деятельность | 8.05-8.15 | 8.05-8.15 | 8.15 – 8.25 | 8.25 – 8.35 | 8.35– 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 | 8.15 – 8.45 | 8.25 -8.50 | 8.35 – 8.50 | 8.40-8.55 |
| Игры/ самостоятельная деятельность  | 8.45-9.00 | 8.45 -9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.55– 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (ООД) | 9.00-9.10 9.20-9.30 – по подгруп. | 9.00-9.15 9.25-9.40 | 9.00-9.209.30-9.50 | 9.00-9.2510.00-10.20  | 9.00-9.209.30 -9.55  | 9.00-9.309.40-10.1010.30-11.00  | 9.00-9.309.40-10.1010.20-10.50 |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин и более |
| Самостоятельная деятельность  | 9.30-9.50 | 9.40-9.50 | 9.50-10.00 | 9.25-9.50 | 9.20-9.30 | 10.10-10.20 | 9.30-9.40 |
| Подготовка ко 2 завтраку, 2-ой завтрак | 9.50-10.00 | 9.50-10.00 | 10.00-10.10 | 9.50-10.00 | 9.55- 10.05 | 10.20-10.30 | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке/прогулка  | 10.00-11.30 | 10.00-11.50 | 10.10-12.00 | 10.30-12.15 | 10.30-12.15 | 11.00-12.30  | 11.00-12.30 |
| Возвращение с прогулки/ самостоятельная деятельность | 11.30 - 11.45 | 11.50-12.05 | 12.00-12.15 | 12.15-12.30 | 12.15-12.30 | 12.30-12.40 | 12.30-12.40 |
| Подготовка к обеду/ обед | 11.45 -12.10 | 12.05-12.30 | 12.15-12.40 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 | 12.40– 12.55 | 12.40– 12.55 |
| Подготовка ко сну | 12.10-12.20 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 | 12.55-13.00 | 12.55-13.00 |
| Дневной сон | 12.20 –15.20 | 12.40-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъем/ оздоровительные процедуры | 15.20-15.30 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Игры/ труд/ самостоятельная деятельность/ чтение художественной литературы |  | 15.15-16.00 | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.15-16.05 | 15.10-16.10 | 15.10-16.10 |
| ООД/ студийно-кружковая работа  | 15.30-15.38 15.48-15.56 – по подгр.. | 15.15-15.3015.40-15.55 по подгр. | 15.15-15.3515.45-16.05 |  15.15-15.3515.45-16.05 |  15.15-15.3515.45-16.05 | 15.10– 15.3516.45-16.10 | 15.10– 15.3516.45-16.10 |
| Самостоятельная деятельность | 15.56-16.05 | 15.55-16.05 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.05-16.15 | 16.10-16.15 | 16.10-16.15 |
| Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник | 16.05-16.30 | 16.05-16.30 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 | 16.15-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход воспитанников домой | 16.30-19.00 | 16.30-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 | 16.40-19.00 |

**Приложение 5**

***План контроля на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Срок** | **Анализ контроля**  |
| Оперативный контроль | 1. Соответствие мебели росту воспитанников | до 01.09  | оперативные совещания при заведующем  |
| 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка  | 04-08.09 |
| 3. Организация режимных процессов | 12-14.09 |
| 1. Уровень подготовки и проведения родительских собраний
 | 25-29.09 23-24.05  |
| 1. Организация работы по ПДД и ОБЖ
 | сент., май |
| 1. Проведение утренней гимнастики
 | 02-06.10 |
| 1. Работа с детьми раннего возраста
 | октябрь  |
| 1. Подготовка педагогов к ООД
 | окт., март, апрель  |
| 1. Проверка календарных планов воспитателей и документации специалистов
 | ежемесячно  |
| 1. Рейды по проверке санитарного состояния
 | ежемесячно |
| 1. Анализ заболеваемости за квартал, за год
 | ноябрь, февраль, май  |
| 1. Проведение зимней прогулки
 | 04-08.12 |
| 1. Организация питания
 | 11-15.12 |
| 1. Система работы в преддверии праздника
 | 18-29.1219-22.0201.07.03  |
| 1. Выполнение двигательного режима
 | 23-26.01 |
| 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
 | в течение года |
| 1. Организация прогулок в весенний период
 | 26-30.03 |
| 1. Организация трудовых поручений (дежурства)
 | 09-13.04 |
| 1. Консультативный материал для родителей в ЛОП
 | 14-18.05 |
| Тематический контроль | 1. «Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию» | 13-24.11  | справки по результатам на Педагогических советах |
| 2. «Состояние работы по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасностижизнедеятельности»  | 01-14.02 |
| Эпизодический контроль | Контроль выполнения решений1. Педагогического совета № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ» | 10-12.01  | протоколы заседаний Педагогических советов |
| 2. Педагогического совета № 3 «Безопасность и здоровье детей» | март |
| Предупредительный контроль | 1. состояние документации педагогов
 | 04-09.09 | индивидуальные собеседования, оперативные совещания |
| 1. Проведение закаливающих процедур с учётом состояния здоровья детей
 | 09-13.10 |
| 1. Подготовка к рабочему дню, утренний приём
 | ноябрь |
| 1. Формирование КГН
 | 13-14.12  |
| 1. Подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД
 | январь |
| 1. Подготовка педагогов к ООД
 | в теч. года |
| 1. Ведение календарей природы
 | 12-16.03  |
| 1. Организация наблюдений в природе
 | 02-06.04  |
| 1. Формирование навыков самообслуживания
 | май |
| Сравнительный контроль | Смотры, конкурсы1. Смотр готовности педагогов к новому учебному году | 17.08 | справки по результатам смотров на заседаниях Педагогических советов |
| 2. Смотр-конкурс краеведческих мини-музеев «Родина моя»  | 16.11 |
| 3. Смотр-конкурсзимних участков «Снежный городок» | 16.01 |
| 4. Смотр-конкурс центров безопасности «Мир без опасности» | 06.02 |
| 5. Смотр-конкурс «Лучшая летняя площадка» | 15.05 |
| Мониторинг | 1. Медицинское обследование, распределение воспитанников по группам здоровья | до 01.09 | отчёт на оп. совещании |
| 2. Речевое обследование воспитанников старшего возраста.  | 04-15.09; май | отчёт на ПМПк |
| 3. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования | 18-29.09.17 03-11.05.18 | Итоговый Пед. совет № 4 |
| 4. Психолого-педагогическая готовность воспитанников к школе | сентябрь, апрель | отчёт на Пед. совете № 4 |
| 5. Период адаптации вновь поступивших воспитанников раннего возраста | в течение года | справки по результатам на ПМПс ежеквартально |
| 6. Нервно-психическое развитие эпикризных периодов | ноябрь, февр., май |
| 7. Психическое развитие воспитанников группы риска по запросу воспитателей и родителей | октябрь, апрель | справки по результатам на ПМПк |
| 8. Обследование речи детей средних групп | январь |
| Итоговый контроль | Мониторинг качества освоения ООП ДО и готовности воспитанников к школе | Май | справка на Пед. совете № 4 |

**Приложение 6**

***План работы ПМПк***

***Цель:*** выявление детей с проблемами в развитии, оказание своевременной квалифицированной помощи специалистов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Перечень мероприятий | Сроки |
| 1. | Изменение состава ПМПк. Составление плана работы | август |
| 2. | Подписание договора о взаимодействии ПМПк и ПМПК «Уфа-Север», оформление документации | август |
| 3. | Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании детей | сентябрь |
| 4. | Выявление детей с проблемами в развитии  | октябрь |
| 5. | Проведение планового заседания ПМПк. Обсуждение заключений специалистов. Составление программы специальной помощи выявленным детям | ноябрь |
| 6. | Проведение мониторинга речевого развития детей средних групп | январь |
| 7. | Анализ динамики развития детей с нарушениями развития, при необходимости направление их к специалистам ПМПК «Север» | февраль |
| 7. | Проведение внеплановых заседаний ПМПк по инициативе педагогов или родителей | в теч. уч. года |
| 8. | Обсуждение результатов реализации программы специальной помощи детям, наблюдаемым специалистами консилиума  | май |
| 9. | Выявление дошкольников с недостаточным уровнем готовности к школе | май |

***Тематика заседаний ПМПк***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание | Ответственные |
| 29.09 | Повестка заседания ПМПк №1 - подготовительное1. Утверждение состава ПМПк, выборы секретаря2. Результаты речевого обследования детей3. Выявление потребностей воспитанников с проблемами в развитии по результатам мониторинга4. Ознакомление с журналом записи на ПМПк5. Регистрация в журнале рекомендаций специалистов и коллегиального заключения ПМПк | заведующийучитель-логопедпедагог-психологчлены ПМПкчлены ПМПк |
| 31.01 | ПМПк № 2- выявление особых образовательных потребностей 5.1 Выполнение рекомендаций предыдущего ПМПк №15.2 Результаты речевого обследования детей средних групп 5.3 Изучение психолого-медико-педагогических характеристик детей для обследования на ПМПК «Север» (при необходимости)5.4 Консультативное обследование воспитанников с нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник (по мере необходимости)5.5 Динамическая оценка воспитанников с особенностями психического развития5.6 Заключение и рекомендации ПМПк | председатель учитель-логопедучитель-логопедчлены ПМПкпедагог-психологчлены ПМПк |
| 27.05 | Итоговый ПМПк № 31. Выполнение рекомендаций ПМПк №22. Анализ результативности психолого-педагогической работы с воспитанниками с особыми потребностями 3. Комплектование списков детей с особенностями психического развития, требующих контроля ПМПк4. Отчёт о результатах логопедической работы, оценка динамики достижений воспитанников 5. Комплектование предварительных списков по набору воспитанников на логопункт6. Заключение и рекомендации ПМПк № 3 | председатель педагог-психологпедагог-психологучитель-логопедучитель-логопедчлены ПМПк |

**Приложение 7**

***План работы ПМПс***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственый | Инструментарий |
| 1. | Организационное совещаниеЦель*:* подготовка родителей к поступлению ребёнка в детский сад1.1 заключение договоров с родителями1.2 обеспечение постепенности приема детей 1.3 индивидуальное консультирование родителей о подготовке к ДОУ | август | заведующийвоспитателипедагог-психолог | наличие договоров, материалы консультаций |
| 2. | ПМПс № 1Анализ адаптационного периодаЦель: повышение компетенции педагогов и родителей о периоде адаптации детей2.1 Результаты адаптации2.2 Динамика нервно-психического развития 2.3 Состояние здоровья, физическое развитие, санитарное состояние, соблюдение режима2.4 Отчёт «Игры в период адаптации в»2.5 Решение | 29.11 | пед.-психологпед.-психологмедсестравоспитателичлены ПМПс | протокол,карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |
| 3. | ПМПс № 2«Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей раннего возраста»3.1 Результаты адаптации вновь поступивших 3.2 Динамика нервно-психического развития3.3 Состояние здоровья, физическое развитие3.4 Отчёт «Создание условий для полноценного физического развития детей»3.5 Проект решения | 01.03 | пед.-психологпед.-психол.медсестравоспитатели члены ПМПс | протокол,карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |
| 4. | Итоговое ПМПс № 34.1 Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год.4.2Анализ заболеваемости детей за год 4.3 Динамика нервно-психического развития эпикризных периодов - отчёт по картам4.4 Решение | май | старший воспитательмедсестрапедагог-психологчлены ПМПс | протокол,карты нервно-психического развития, листы адаптации, справки, отчёты |

**Приложение 8**

**ПЛАН преемственности дошкольного и начального общего образования**

**Задачи**

1. Установить деловое сотрудничество между педагогами ДОУ и МБОУ Школа № 17.

2. Проводить совместные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для успешной адаптации в первом классе.

3. Учить ребёнка с интересом осваивать программу в интеграции образовательных областей для обеспечения плавного перехода в начальную школу.

**Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Координация совместных действий | Сроки | Ответственный |
| 1. | Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ Школа № 17 на новый 2017-2018 учебный год | до 01.09 | старший воспитатель |
| 2. | Изучение закона об Образовании о преемственности дошкольного и начального общего образования | сентябрь | старший воспитатель |

**Работа с воспитанниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Целевые прогулки в школу, на пришкольный участок | в теч. года | ст. воспитатель  |
| 2. | Развлечение ко дню Знаний | 04.09 | муз. рук. |
| 3. | Цикл бесед о школе, школьных профессиях с рассматриванием иллюстраций | в течение года | старший воспитатель |
| 4. | Чтение детям художественной литературы о школе | в теч. года | воспитатели |
| 5. | Привлечение школьников к совместным тематическим вечерам, театрализованным представлениям | в течение года | ст. воспитатель муз. рук. |
| 6. | «Моя первая учительница» - сочинение рассказов | март | воспитатели |
| 7. |  Тематические недели «Детский сад», «Школа» | ноябрь, май | воспитатели |
| 8. | Развитие сюжетно-ролевых игр «Школа» «Библиотека», игровых ситуаций «По дороге в школу», «На перемене» | в течение года | воспитатели |
| 9. | Мониторинг психолого-педагогической готовности воспитанников к школе | апрель | педагог-психолог  |
| 10. | Видеоролик «Последний звонок» | май | ст. воспитатель |
| 11. | Выпускной бал | май | муз. рук. |
| 12. | Мониторинг готовности воспитанников к школе по результатам речевого обследования  | май | учитель-логопед |
| 13. | «Солнечный юбилей» - концертная программа к 10—летнему юбилею ДОУ с приглашением выпускников  | 13.06.2018 г. | ст. воспитатель муз. рук. |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Смотр готовности педагогов ДОУ к новому учеб. году | 15.08 | ЭГ |
| 2. | Консультации для воспитателей* 1. «Подготовка к школе» - встреча с учителем начальных классов МБОУ Школа № 17

2.3 «Скоро в школу!» |  сентябрь март | старший воспитатель педагог-психолог |
| 3. | Круглый стол педагогов ДОУ и учителей МБОУ Школа № 17 «Основные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования».  | октябрь | старший воспитатель |
| 4. | Открытые просмотры ООДс приглашением учителей начальных классов МБОУ Школа № 17 | ноябрь фев., апр. | старший воспитатель |
| 5. | Тематическая выставка художественной литературы «Чтение детям о школе» | март | старший воспитатель |
| 6. | Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Школа», «Библиотека» | в течение года | воспитатели |

**Сотрудничество с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Координация совместных действий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Родительские собрания* 1. «Семья на пороге школы», сообщение «Особенности предшкольного возраста»

1.2 «К школе готовы», рекомендации специалиста «Критерии готовности к школьному обучению» |  сентябрь май | педагог-психолог  учитель-логопед |
| 2. | Встреча с учителем начальных классов | сент., май | ст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование3.1Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах 3.3 «Безопасность ребёнка»3.4 «Удовлетворённость работой ДОУ» 3.5 «Родители будущих первоклассников»  |  сентябрьдекабрь апрель май |  старший воспитательст. воспитательст. воспитатель педагог-психолог  |
| 4. | Выставки совместного творчества4.1 «Моя первая учительница» 4.2 «Я — первоклассник»  |  март май | старший воспитатель |
| 5. | Консультации5.1 «Портрет будущего первоклассника» 5.2 «Воспитание любви к матери»5.3 «Покажите ребенку родной город»54 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»5.5 «Влияние вредных привычек родителей на здоровье ребёнка» 5.6 «Мотивационная готовность к школе» 5.7 «Создание безопасного маршрута первоклассника» 5.8 «Факторы готовности ребёнка к школе» 5.9 «Как музыка в будущем поможет ребенку»  |  сентябрь октябрь  ноябрь ноябрьянварьфевральапрель маймай |  педагог-психолог ст. воспитательст. воспитатель учитель-логопед педагог-психолог педагог-психолог ст. воспитатель ст. воспитатель муз. рук.  |
| 6. | Встреча родителей будущих первоклассников с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | январь | старший воспитатель |
| 7. | Участие родителей в образовательной деятельности 7.1 подготовка и просмотр утренников7.2 оснащение развивающих центров |  в теч. года август  | воспитатели |
| 8.  | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник» | 27.02 | педагог-психолог  |
| 9. | Дни открытых дверей *-* открытые просмотры ООД | по графику | ст. воспитатель |
| 10. | Конференци*я* «Безопасность ребёнка в наших руках» | 29.03 | ст. воспитатель |
| 11. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | май- сент. | ст. воспитатель |
| 12.  | Совместные экскурсии, целевые прогулки в школу12.1 на торжественную линейку в школу № 17 12.2 в школьную библиотеку 12.3 на спортивную площадку школы № 1712.4 на последний звонок в школу № 17 | сентябрьфевральапрель25.05 | воспитателивоспитателиинструктор по ФКвоспитатели |

**Приложение 9**

***План взаимодействия с семьями воспитанников***

***Задачи:***

1. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей через разнообразные формы работы, вовлечения в образовательный процесс.
2. Создать доверительные и партнёрские отношения с родителями.

***Сентябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совместная целевая прогулка на линейку в школу № 17 | 04.09 | восп. подг. гр. |
| 2. | Информационные стенды, визитные карточки групп | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Оформление информационного стенда по нормативно – правовому обеспечению деятельности ДОУ | в течение месяца | заведующий ДОУ |
| 4. | Создание банка данных о семьях воспитанников | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Выставкасовместных поделок «Осенние фантазии» | в теч. мес. | воспитатели |
| 6. | Фотосессия «Летние путешествия» | в теч. мес. | воспитатели |
| 7. | Экологические акции7.1 Благоустройство территории7.2 Осенний урожай | в течение месяца | зам. зав. по АХЧ, воспитатели |
| 8. | Наглядные консультации8.1 «Особенности детей раннего возраста»8.2 «Портрет будущего первоклассника»8.3 «Покажите ребенку родной город» | в течение месяца | пед.-психологпед.-психологст. воспитатель |
| 9. | Анкетирование с целью выявления потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах | в течение месяца | ст. воспитатель заведующий  |
| 10.  | Заключение договоров с родителями о дополнительных образовательных услугах. | в течение месяца | заведующий |
| 11. | Индивидуальные собеседования со специалистами ДОУ  | по запросу | специалисты |
| 12. | Повестка общего родительского собрания«Начинаем учебный год»* 1. Приветственное слово заведующего ДОУ
	2. О соблюдении родительского договора

12.3 «Безопасность детей – наше общее дело» - сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения12.4 «Влияние родительских установок на развитие детей»12.5 О необходимости соблюдения режима дня12.6 О работе и выборе студий и кружков12.7 Выборы родительского комитета | 13.09 | заведующийзаведующийстарший воспитательпед.-психологмедсестраруководители заведующий |
| 14. | Групповые родительские собрания |  | воспитатели |
| «Я меняюсь – я расту!» (средний, старший возраст)- Задачи воспитания и обучения детей- Решение организационных вопросов | 13.09 | воспитатели |
| «Ребёнок на пороге школы» (подготовительные группы)- Встреча с учителем начальных классов- «Особенности предшкольного возраста».- Решение организационных вопросов | 14.09 | воспитателипед.-психологвоспитатели |
|  | «Будем знакомы» (ранний и младший возраст)- Задачи воспитания и обучения- «Наш любимый детский сад» (Обзорная экскурсия)- Практикум«Игры в период адаптации ребенка» - Решение организационных вопросов | 20.09 | воспитателивоспитателипед.-психологвоспитатели |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов1.1 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»1.2 «Ознакомление детей с ближайшим окружением»1.3 «Семейное воспитание башкир» | в течение месяца | пед.-психологст. воспитательст. воспитатель |
| 2. | Выставка совместных работ «Золотая осень» | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 3. | Помощь в подготовке и просмотр утренника «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст) | 09.10 | музыкальный руководитель |
| 4. | Анкетирование «Патриотическое воспитание ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Участие в фольклорном празднике «Дары осени» | 26.10 | муз. рук. |
| 6. | Фотосессия «Осенняя Уфа» | в теч. мес.  | воспитатели |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации1.1 «Воспитание любви к матери»1.2 «Обогащаем словарь детей. Словарь 3-х леток» 1.3 «Музыка как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»1.4 «Раннее развитие музыкальных способностей» | в течение месяца | пед.-психолог уч.-логопедмузыкальный руководительмуз. рук. |
| 2. | Совместное изготовление лэпбуков, фотоальбомов для пополнения краеведческих мини-музеев  | до 16.11 | воспитатели |
| 3. | Открытые просмотры ООД по гражданско-патриотическому воспитанию | 20-24.11 | старший воспитатель |
| 4. | Участие в концертной программе, посвященной Дню Матери «Мамочка родная» | 27.11 | музыкальный руководитель |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Привлечение родителей к образовательному процессу1.1 экологическая акция «Птичьи столовые» на участке1.2 выставкасовместного творчества поделок «Новогодний серпантин»1.3 подготовка и просмотр Новогодних утренников | в теч. мес.в течение месяцав теч. мес. | воспитатели воспитателимуз. рук. |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Культура поведения родителей и детей на праздниках»2.2 «Роль родителей в развитии речи  дошкольников»2.3 «Безопасная перевозка детей» | в течение месяца | муз. рук. уч.-логопедст. воспитатель |
| 3. | Анкетирование «Безопасность ребёнка» | в теч. мес. | воспитатели |

***Январь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка совместного творчества «Зимние фантазии» | в теч. месяца | ст. воспитатель |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Домашние опасности»2.2 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка» 2.3 «Как научить ребенка подпевать»  | в течение месяца | ст. воспитательпед.-психологмуз. рук |
| 3. | Привлечение к смотру-конкурсу «Снежный городок» | 16.01 | воспитатели |
| 4. | Встреча с инспектором ГИБДД - беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | 25.01 | старший воспитатель |

***Февраль***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наглядные консультации специалистов1.1«Одежда ребёнка зимой»1.2 «Мотивационная готовность к школе» | в течение месяца | инстр. по ФКпед.-психолог |
| 2. | Наглядно-информационный бюллетень2.1 Памятки «Правила безопасности в социуме»2.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | в течение месяца | старший воспитатель |
| 3. | Оформление поздравлений к Дню защитников Отечества. | 20.02 | ст. воспитатель |
| 3. | Участие родителей в образовательном процессе3.1 Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ЗОЖ 3.2 Фольклорный праздник «Масленница»3.3 Праздник ко Дню Защитника Отечества.3.4 Выставка совместного творчества «Мы Отчизну защитим!» | 07-13.0214.0221-22.02в течение месяца | воспитатели муз. рук., инст. муз. рук., инст. воспитатели |
| 4. | Клуб для родителей «Мы вместе!», 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник»  | 27.02 | педагог-психолог |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ:1.1 Утренник к 8 марта1.2 Акция «Зелёный огород на подоконнике» 1.3 Спортивный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья»1.4 Выставкасовместного творчества «Весна в окно стучится» | 06-07.03 в течение месяца21.03с 13.03 | муз. рук.воспитателиинстр. по ФКвоспитатели |
| 2. | Наглядные консультации2.1 «Музыка и сон»2.2 «Развитие связной речи ребёнка в семье» | в течение месяца | муз. рук.уч.-логопед |
| 3. | Памятки по безопасности «Осторожно, паводок» и др. | в теч. мес. | ст. воспитатель |
| 4. | Программа конференции «Безопасность ребёнка в наших руках»4.1 Вступительное слово об актуальности темы4.2 Встреча с инспектором ПЧ «Ребёнок и пожароопасные предметы» - беседа4.3 Статистика дорожных происшествий по Уфе 4.4 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»4.5 О травмах, советы по оказанию 1 помощи4.6 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»4.7 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению воспитанников правилам безопасности в быту | 29.03 | заведующийст. воспитательст. воспитательст. воспитательмедсестра родителистарший воспитатель |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Участие в образовательной деятельности ДОУ* 1. Выставкисовместного творчества «Космический мир», «Весенняя капель»
	2. «Планета Земля просит о помощи» **-** музыкально-экологическая сказкако Дню Земли
	3. Открытые просмотры итоговой ООД
 | в течение месяца25.0423-30.04 | воспитателимузыкальный руководительвоспитатели |
| 2. | Анкетирование *-* «Удовлетворённость работой ДОУ»  | в теч. месяца | воспитатели |
| 3. | Клуб «Мы вместе!» 3-я встреча «Целый год вместе!» | 26.04 | пед.-психолог |
| 4. | Преемственность со школой – совместная экскурсия на спортивную площадку школы №17 (подготовит. группы) | 27.04 | инстр. по ФК, воспитатели |
| 5. | Наглядные консультации5.1«Безопасный маршрут первоклассника»5.2 «Организация семейных походов на природу» | в течение месяца | старший воспитатель |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка к организации выпускного бала | в теч. мес. | РК групп |
| 2. | Работа по благоустройству, озеленению территории | в теч. мес.  | зам. з. по АХЧ  |
| 3. | Наглядные консультации3.1 Памятка «О готовности к школе»3.2 «Как музыка в будущем поможет ребенку» | в течение месяца | ст. воспитательмуз. рук. |
| 4. | Сбор информации о выпускниках ДОУ | в теч. мес. | воспитатели |
| 5. | Повестка общего итогового родительского собрания5.1 Вступительное слово заведующего5.2 Приветствие воспитанников5.3 Отчёт административно-хозяйственной деятельности5.4 Презентация достижений воспитанников5.5 Инструктаж по организации жизнедеятельности воспитанников в летне-оздоровительный период5.6 Награждения благодарственными письмами | 23.05 | заведующиймуз. рук.заведующийст. воспитательмедсестразаведующий |
| 6. | Повестки групповых родительских собранийМладшие, средние, старшие группы- «Растем и изменяемся» - результаты работы за год- Отчет работы за год родительского комитета- Задачи на летне – оздоровительный период- Решение организационных вопросов | 23.05 | воспитателипред. РКвоспитателивоспитатели |
| Подготовительные группы- Встреча с учителем начальных классов- «К школе готовы» - анализ подготовленности воспитанников к школе, результаты мониторинга - «Критерии готовности к школьному обучению»- Отчет работы родительского комитета | 24.05 | ст. воспитатель педагог-психологпед.-психологпредс. РК |
| 7. | Совместная экскурсия в МБОУ Школа № 17 на последний звонок. | 25.05 | воспитатели  |
| 8. | Оформление стенда – «Лето красное, безопасное» | 28.05 | ст. воспитатель |

**Приложение 10**

***План взаимодействия с социумом***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1 | Заключение договоров с внешними организациям | август | заведующий |
| 2. | Детская поликлиника №52.1 Совместные оздоровительно – профилактические мероприятия2.2 Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей | в течение года | медсестра |
| 3. | **Детская библиотека №11** 3.1 Просмотр кукольного театра3.2 Участие  в беседах, викторинах 3.3 Посещение тематических праздников, выставок  | в течение года по приглашению библиотеки | воспитатели |
| 4. | ПМПК «Север»Консультативное обследование воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с привлечением узких специалистов поликлиник. | по мере необходимости | пед.-психолог, учитель-логопед |
| 5. | МБОУ Школа № 17Совместные мероприятия с педагогами, детьми, родителями | в течение года по плану | старший воспитатель |
| 6. | ГАОУ ДПО ИРО РБ; **НИМЦ****6.1 Организация прохождения курсов повышения квалификации сотрудников****6.2 Посещение семинаров, конференций методобъединений для слушателей и участников** | в течение годапо плану | заведующий, старший воспитатель |
| 7. | **МАОУ ДОД «ДЮЦ «Салям»;** **МБОУ ДОД «ЦДТ «Созвездие»****7.1 Участие в конкурсах детского творчества****7.2 Приглашение выпускников ДОУ, победителей и лауреатов детских конкурсов для выступлений перед детьми ДОУ** | в течение года | музыкальный рководитель |

**Приложение 11**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

 **по безопасности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:**  совершенствование навыков основ безопасности жизнедеятельности и дорожной грамотности воспитанников.

**Задачи**

1. Повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, в быту, на природе; по формированию умения правильно действовать при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.
2. Повысить ответственность педагогов и родителей за обеспечение безопасности детей на улице и дорогах, в социуме, на природе.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду по ОБЖ, ПДД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Ответственный | Срок |
| ***Работа с педагогами*** |
| 1. | Инструктаж о проведении целевых прогулок | заведующий | в течение года |
| 2. | Инструктажпо охране жизни и здоровья детей  | зав., ст. восп. | ежемесячно |
| 3. | Смотр оснащения центров безопасности | ЭГ | 17.08 |
| 4. | Педагогический совет № 1: отчёт о работе по профилактике ДДТТ в летний период | старший воспитатель | 31.08 |
| 5. | Инструктаж «Меры безопасности при проведении подвижных игр на спортивных площадках» | старший воспитатель | 01.09  |
| 6. | Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи при получении травмы | медсестра | 1. раз в квартал
 |
| 7. | Обучающий семинар «Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ при формировании у детей основ культуры здоровья» | старший воспитатель | 05.12 |
| 8. | Инструктажи по ТБ при проведении Нового года8.1 Меры предосторожности при установке ёлок8.2 Проверка электропроводки гирлянд8.3 Встреча с внештатным инспектором ПЧ – инструктаж о противопожарной безопасности при организации массовых новогодних мероприятий  | инженер по ОТ и ТБ | 18.12 |
| 9. | Консультации9.1 «Организация работы с детьми по ПДД»9.2 «Оснащение центра безопасности»9.3 «Формирование у детей представлений об основах безопасностижизнедеятельности» | старший воспитатель | сентябрьдекабрьфевраль |
| 10. | Оснащение педагогического процесса по ОБЖ, ПДД10.1 Пополнение дидактического, наглядного материала 10.2 Обновление атрибутов к сюжетно-ролевым, подвижным, творческим играм по ОБЖ, ПДД 10.4 Составление картотек, методических разработок по ОБЖ, ПДД | старший воспитатель | декабрьфевральв течение года |
| 11. | Обзор инновационных парциальных программ11.1 И.А. Лыковой «Мир Без Опасности» 11.2 Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стёркиной «Безопасность**»** | старший воспитатель  | декабрь |
| 12. | Инструктаж о правилах безопасности во время проведения зимних прогулок (сосульки, лед). | старшийвоспитатель | 24.01 |
| 13. | Тематическая выставка методической литературы «Береги здоровье с детства» | старший воспитатель | январь |
| 14. | Смотр-конкурс «Мир без опасности» | ЭГ | 06.02 |
| 15. | Педагогический совет «Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры здоровья»15.1 отчёты из опыта работы «Сотрудничество с родителями по воспитанию навыков безопасного поведения ребёнка» 15.2 Деловая игра «ОБЖ в детском саду»15.3 Презентация дидактических игр по ОБЖ, ПДД | старший воспитатель | 15.02 |
| 16. | Организация участия в городских мероприятиях, конкурсах разного уровня по ОБЖ | старшийвоспитатель | в течение года |
| ***Работа с воспитанниками*** |
| 1. | Проведение образовательной деятельности по ОБЖ | воспитатели | 1 раз в неделю |
| 2. | «Правила дорожные детям знать положено» - викторина (старший возраст) | старший воспитатель | 13.09 |
| 3. | Тренировочная эвакуация при возникновении пожара  | ст. воспитатель | 19.09  |
| 4. | Спортивный досуг «Красный, жёлтый, зелёный» | инструк. по ФК  | 20.09 |
| 5. | «Знаете ли вы свой город» *-* игра-путешествие  | воспитатели | 04.10  |
| 6. | Встречас инспекторами по делам несовершеннолетних *-* беседа «Ребёнок и улица» | старший воспитатель | 31.01 |
| 7. | Театральные этюды по ОБЖ (выступления школьников перед воспитанниками ДОУ) | старший воспитатель | январь |
| 8. | Открытые просмотры8.1 **«**Прогулка в выходной день» - игра-путешествие  «Кошка и собака - наши соседи» - развлечение (ранний возраст)8.2«Таблетки не конфетки» - игровой сеанс (младший возраст)8.3«Весёлый светофор» **-**  викторина (средний возраст)8.4«Где найти здоровье?» **-** интеллектуальная игра детей и родителей (старший возраст) | ст. воспитатель | 21.1107.0208.0212.0213.02 |
| 9. | Выставки детского творчества9.1 «Огонь добрый, огонь – злой»9.2 «Дорогая моя столица»9.3 «Машины на улицах города»9.5 «Запрещающие знаки»  | старший воспитатель  | сентябрьноябрь февральапрель |
| 10. | Просмотр видеороликов из серии «Улица полна неожиданностей» | старший воспитатель | в течение года |
| 11. | Мультсалон - «Смешарики на дороге» | муз. рук. | в течение года |
| 12. | Цикл бесед о безопасном поведении в природе, быту с рассматриванием плакатов, знаков | воспитатели | в течение года |
| 13. | «Планета Земля просит о помощи» - музыкально-экологическая сказка | музыкальный руководитель | 25.04 |
| 14. | Развитие сюжетно-ролевых игр по ОБЖ  | воспитатели | в течение года |
| 15. | Чтение художественной литературы по ОБЖ | воспитатели | в течение года |
| 16. | Приглашение артистов кукольного театра «Светофорик» для показа спектаклей по ПДД и ОБЖ | старший воспитатель | в течение года |
| ***Работа с родителями*** |
| 1. | Общее родительское собрание: сообщение о случаях ДДТТ в Уфе летом, мерах их предотвращения | заведующий, ст. воспитатель | 13.09 |
| 2. | Просмотр и участие в музыкально-спортивных развлечениях по ПДД; ОБЖ | муз. рук-ль, инстр.-р по ФК | в течение года |
| 3. | Выставки совместного творчества детей и родителей | ст. воспитатель | в течение года |
| 4. | Анкетирование«Безопасность ребёнка» | воспитатели | декабрь |
| 5. | Встреча с инспектором ГИБДД- беседа «Как научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | старший воспитатель | 25.01  |
| 6. | Наглядные консультации6.1 «Безопасность – наше общее дело»6.2 «Покажите ребенку родной город»6.3 «Безопасная перевозка детей»6.4 «Безопасный маршрут первоклассника | ст. воспитатель | в течение годасентябрьноябрьянварь апрель |
| 7. | Памятки по безопасности в весенний период «Осторожно, паводок!» | старший воспитатель | апрель |
| 8. | Совместные целевые прогулки к перекрёстку | воспитатели | сентябрь, май |
| 9. | Наглядно-информационный бюллетень9.1«Правила безопасности в социуме»9.2 «Аккуратность в гололёд на дороге Вас спасёт» | старший воспитатель | февраль |
| 10. | Открытые просмотры мероприятий по ОБЖ, ПДД | ст. воспитатель | февраль |
| 11. | Участие в смотре-конкурсе «Мир без опасности» | воспитатели | 06.02 |
| 12. | Конференция «Безопасность ребёнка в наших руках»12.1 Статистика дорожных происшествий по Уфе 12.2 Анализ анкетирования «Безопасность ребёнка»12.3 Распространение положительного опыта семейного воспитания «Здоровый образ жизни»12.4 «Знатоки правил безопасности» - деловая игра по обучению детей правилам безопасности в быту | заведующийст. воспитательродители старший воспитатель | 29.03 |
| 13. | Оформление стенда «Здравствуй, лето красное, безопасное!» | старший воспитатель | май  |
| ***Организация контроля*** |
| 1. | Оперативный контроль - организация работы по ОБЖ, ПДД | старший воспитатель | сентябрь, май |
| 2. | Оперативный контроль - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | в течение года |
| 3. | Оперативный контроль - организация работы по ОБЖ, ПДД на прогулках | в течение года |
| 4. | Предупредительный контроль - подготовка к образовательной деятельности по ОБЖ, ПДД | январь |
| 5. | Оперативный контроль - оснащение педагогического процесса по ОБЖ, ПДД | 06.02 |
| 6. | Тематический контроль «Состояние работы по формированию у детей представлений о ЗОЖ и ОБЖ» | ЭГ | 01-14.02 |

**Приложение 12**

**Положения о смотрах-конкурсах**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре готовности педагогов к новому 2017– 2018 учебному году**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса, оснащение материально-технической базы образовательного пространства.

**Задачи:**

* 1. Изучение и анализ методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
	2. Изучение РППС в возрастных группах, в зоне работы специалистов.
	3. Выявление творческого потенциала педагогов ДОУ.

**Сроки проведения**:

 I этап: 17.08.2017 г. – проведение смотра

 II этап: 31.08.2017 г. **-**  подведение итогов на установочном Педагогическом совете № 1

 **Состав экспертной группы**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: заместитель заведующего по АХЧ Мухитдинова Г.Г., старший воспитатель Юферова Н.В., медсестра Искандарова Л.П.

 **Участники**: педагоги ДОУ

**Критерии смотра**

* 1. Оценка состояния здания и территории детского сада.
	2. Оценка деятельности воспитателей в оснащении групп
	+ Охрана жизни и здоровья воспитанников
	+ Санитарное состояние групп и игрового оборудования
	+ Подготовка документации
	+ Оснащение РППС в соответствии с ФГОС ДО
	+ Методическое обеспечение
	+ Эстетика оформления интерьера группы
	+ Уголок для родителей (визитная карточка, наглядно-стендовая информация, консультативный материал)

3. Оценка образовательного пространства специалистов

* Музыкального руководителя
* Педагога – психолога
* Инструктора по физической культуре
* Учителя – логопеда

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе краеведческих мини-музеев «Родина моя»**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса по гражданско-патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды новыми формами.

1. Углубление знаний детей об истории, культуре, быте, традициях народов нашей Родины.
2. Выявление передового опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Способствовать творческому взаимодействию педагогов и родителей при сборе экспонатов для мини-музея.

**Сроки проведения**:

I этап: 16.11.2017 г. – проведение смотра-конкурса

 II этап: 30.11.2017 г. **-** подведение итогов на Педагогическом совете № 2 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ».

 **Состав жюри**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: старший воспитатель Юферова Н.В., музыкальный руководитель Муталова Г.Н., воспитатели Гриб Ю.Е., Хайбрахманова Л.И.

 **Участники**: педагоги ДОУ, родительская общественность

**Требования к смотру-конкурсу:** участники представляют на конкурс экспонаты и материалы воспитательно-развивающей направленности для мини-музея по номинациям:

1. «Башкирская юрта» (предметы старины - утварь, мебель, одежда, посуда, куклы в национальных костюмах, изделия народного декоративно-прикладного искусства и др.)
2. «Русская изба»
3. «Башкортостан – наша малая Родина» (символика, история, культура родного края, традиции, достопримечательности, знаменитости, природные богатства и др.)
4. «Россия - Родина моя»
5. «Любимый город» (символика, макеты, сувениры, история родного города, традиции, достопримечательности, знаменитые земляки, промышленные объекты и др.)
6. «Уголок боевой славы» (письма, фотографии, награды, статьи из газет)
7. «Национальные герои».

**Критерии смотра**

* Содержание мини-музея:

- наличие экспонатов,

- наличие тематических папок, альбомов, лепбуков, открыток, буклетов, фотографий, поделок, рисунков, картин, макетов по выбранной номинации;

- наличие художественной литературы статей из газет, подборок стихов;

- наличие дидактических, театрализованных, сюжетно-ролевых игр;

- методическое обеспечение по выбранной номинации (литература, пособия, картотеки, конспекты мероприятий, консультации).

* количество и ценность представляемых экспонатов;
* рациональное размещение мини-музея;
* соответствие содержания возрасту детей;
* эстетика оформления;
* воспитательная и развивающая направленность;
* прослеживание связей с родителями, социумом (школой, библиотекой, музеем и другими культурными учреждениями).

Победителей определяет жюри по оценкам критериев по выбранной номинации. Критерии оцениваются по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низкий.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе зимних участков «Снежный городок»**

### **Цели смотра-конкурса**: создание условий на прогулочных участках, способствующих повышению двигательной активности воспитанников, формированию игровых, трудовых навыков, полноценному психофизическому развитию; обеспечение и соблюдение охраны жизни и здоровья детей во время проведения прогулок в зимний период.

**Задачи смотра-конкурса:**

1. Выявление лучшего опыта по оформлению зимних участков.

2. Оказание методической поддержки воспитателям.

3. Способствовать творческому взаимодействию педагогов и родителей при создании снежных построек.

**Участники:**  воспитатели, инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

**Сроки проведения**:

I этап: 16.01.2018 г. – проведение смотра-конкурса.

II этап: 23.01.2018 г. – подведение итогов на текущем оперативном совещании.

**Состав экспертной группы:** председатель - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова, члены экспертной группы: зам. зав. по АХЧ Мухитдинова Г.Г., медсестра Искандарова Л.П., старший воспитатель Юферова Н.В., инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

#### Критерии смотра-конкурса

1. Соблюдение требований охраны жизни и здоровья детей.

2. Эстетика оформления зимнего участка.

3. Соответствие сезонного оборудования возрастным особенностям детей.

4. Наличие свободной площадки для проведения подвижных игр.

5. Разнообразие снежных построек:

* + горка (с бордюрами, скатом, ступеньками);
	+ валы для перешагивания, прыжков;
	+ сооружения для подлезания;
	+ мишени для метания в горизонтальную и вертикальную цели;
	+ ворота для игры в хоккей (старший возраст);
	+ дорожка для скольжения, беговая лыжная дорожка;
	+ сооружение для экспериментальной деятельности;
	+ дополнительные снежные постройки (персонажи, лабиринты, корзины для инвентаря, горки для кукол и др.).

6. Выносной материал:

* + - * + пособия для спортивных игр, зимних забав (кегли, клюшки, ледянки, лыжи, санки, мешочки с песком, кольцебросы, мячики резиновые, снежки, атрибуты для подвижных игр и др.);
				+ пособия для трудовой, экспериментальной деятельности, игр со снегом (лопатки, ведёрки, метёлки, печатки, формочки, палочки для рисования на снегу, флюгера и др.).

 **Подведение итогов:** экспертная группа оценивает критерии смотра-конкурса по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низки; составляет протокол обследования зимних участков, определяет победителей для награждения дипломами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе развивающих центров «Мир без опасности»**

**Цель:** создание условий для воспитательно-образовательного процесса по формированию у дошкольника основ **безопасности**  жизнедеятельности, представлении о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

* 1. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды по ОБЖ.

2. Повышение эффективности работы по воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге, в быту, социуме, на природе.

3. Выявление передового опыта педагогов по воспитанию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью и здоровью окружающих.

4. Пропаганда здорового образа жизни и соблюдения правил безопасности в семейном воспитании.

**Сроки проведения**:

 I этап: 06.02.2018 г. – проведение смотра-конкурса

 II этап: 15.02.2018 г. **-** подведение итогов на Педагогическом совете № 3 «Гражданско-патриотическое воспитание в ДОУ»

 **Состав жюри**: председатель ЭГ - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова; члены ЭГ: старший воспитатель Юферова Н.В., музыкальный руководитель Муталова Г.Н., воспитатели Баграмова Р.И., Грищеня З.Г.

 **Участники**: педагоги ДОУ, родительская общественность

**Критерии смотра**

* Содержание центра:

- наличие наглядного материала: папки, альбомы, лепбуки с иллюстрациями, наборами сюжетных картинок по темам «Транспорт», «Животные»,  «Улицы города»  «Огонь — друг, огонь — враг»,  «Забота о здоровье», «Полезные и вредные продукты», «Съедобные — несъедобные ягоды», «Ядовитые грибы и растения» и др.;

- наличие дидактических пособий по ОБЖ, ЗОЖ, ПДД (макеты перекрёстка, светофора, дорожные знаки, жезл, рули, машины, пожарные принадлежности и др.);

- наличие дидактических, театрализованных, строительных, сюжетно-ролевых игр («ГИБДД», «Пожарные», «Перекрёсток» и др.);

- действующие выставки рисунков и поделок по теме **«Безопасность»;**

- художественная литература по разделам парциальной программы Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной **«Безопасность»**: ребенок и другие люди, ребенок и природа, ребенок дома, здоровье ребенка, эмоциональное благополучие, ребенок на улице);

- методическое обеспечение (литература, пособия, картотеки, конспекты, консультации);

* рациональное размещение;
* соответствие содержания возрасту детей;
* эстетика оформления;
* наглядная информация для родителей по пропаганде ЗОЖ, ОБЖ (консультации, плакаты, буклеты, памятки).

**Награждение победителей**

Жюри составляет протокол по итогам конкурса и определяет победителей по оценкам критериев. Педагоги, занявшие призовые места, награждаются почетными грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о смотре-конкурсе «Лучшая летняя площадка»**

# **Цель:** создать условия на участке, способствующие полноценному психофизическому развитию и оздоровлению воспитанников с максимальным использованием природных факторов летнего периода.

# **Задачи:**

1. Выявить лучший опыт педагогов по созданию безопасной среды для двигательной активности воспитанников и для разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, творческой.

2. Продолжать оснащать здоровье сберегающую среду на территории ДОУ путём создания эколого-оздоровительных маршрутов.

3. Содействовать укреплению связи ДОУ с семьёй в процессе творческого сотрудничества.

**Сроки проведения**:

 I этап: 15.05.2018 г. – проведение смотра-конкурса

 II этап: 31.05.2018 г. **-** подведение итогов на итоговом Педагогическом совете № 4.

 **Состав экспертной группы:** председатель - заведующий МАДОУ Э.С. Федотова, члены экспертной группы: зам. зав. по АХЧ Мухитдинова Г.Г., медсестра Искандарова Л.П., старший воспитатель Юферова Н.В., инструктор по физической культуре Исупова В.Н.

 **Участники:** воспитатели всех возрастных групп ДОУ, специалисты, ответственные за состояние специализированных участков.

 **Критерии смотра:**

1.Безопасность оборудования;

 2. Санитарное состояние участков;

 3. Соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников;

 4. Эстетика оформления участков;

 5. Наличие выносного материала;

 6. Состояние огородов, цветников, остановки экологической тропы.

 7. Оптимальная организация развивающей предметно-пространственной среды.

7.1 Центр физического развития: спортивный инвентарь, пособия для утренней гимнастики, атрибуты для подвижных игр, место для индивидуальной работы, проведения подвижных игр.

7.2 Центр познавательного и речевого развития: художественная литература, речевые дидактические, театрализованные игры.

7.3 Центр художественно-эстетического развития: выставки детского творчества, материалы для изо-деятельности.

7.4 Центр социально-коммуникативного развития:

- Условия для игровой деятельности - игры с песком и водой, игрушки, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические, настольные игры.

- Условия для опытно-экспериментальной деятельности - материалы для опытов и наблюдений, трудовой инвентарь (лопатки, грабли, ведёрки, метёлки).

- Места отдыха (покрывала), уголки уединения.

8. Наличие бюллетеней, наглядных консультаций для родителей.

 **Подведение итогов:** экспертная группа оценивает критерии смотра-конкурса по 3-х уровневой системе: В – высокий уровень, С – средний, Н – низки; составляет протокол обследования летних участков, определяет победителей для награждения дипломами.

**Приложение 13**

**Годовые планы работы специалистов**

**Годовой план музыкального руководителя**

**Цель:**создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей

**Задачи:**

1. Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
2. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
3. Воспитание интереса к музыкальной деятельности, эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, удовлетворение потребности в самовыражении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | сроки |
| **Организационно-педагогическая работа** |
| 1. | Оформить документацию к новому учебному году | до 01.09 |
| 2. | Выставка «Щедрая осень» | сентябрь |
| 3. | Педагогические часы - обсуждение тематического плана в интеграции совместной работы музыкального руководителя, воспитателей и детей | ежемесячно |
| 4. | Оформление музыкального зала к утренникам, развлечениям | в теч. года |
| 5. | Подбор иллюстративного материала к праздникам, развлечениям | ежемесячно |
| 6. | Выставка поделок «Осенняя сказка» | октябрь |
| 7. | Изготовление дидактической игры «Определи по ритму» | октябрь |
| 8. | Пополнить фонотеку | ноябрь |
| 9. | Фотовыставка «Моя мама - самая, самая….» | ноябрь |
| 10 | Изготовление икт игры «чудо ритмы» | ноябрь |
| 11 |  Пополнить фонотеку по слушанию музыки  | декабрь |
| 12. | Выставки «Новогодний серпантин», «Новогодняя сказка» | декабрь |
| 13. |  Оформить картотеку игр и упражнений на развитие чувства ритма | январь |
| 14. | Выставка рисунков, поделок «Наша армия сильная» | февраль |
| 15. | Оформить картотеку «Музыкальные загадки» | март |
| 16. | Выставка рисунков «Мы хотим в космос» | апрель |
| 17. | Тематическая выставка в честь праздника 9 мая  | май |
| 18. | Изготовление икт игры «Волшебный оркестр» | май |
| **Работа с педагогами** |
| 1. | Познакомить с результатами мониторинга  | сентябрь |
| 2. | Внести дополнения в содержание РППС | сентябрь |
| 3. | Беседа по оснащению музыкальных и театральных уголков | сентябрь |
| 4**.** | Запустить проект «Использование ИКТ в работе музыкального рук.» | сентябрь |
| 5. | Печатная информация - альбомы с текстами разучиваемых песен; картотека «Музыкально-дидактические игры в детском саду» | октябрь |
| 6. | Консультация «Приобщение детей к истокам народной культуры» | октябрь |
| 7.  | - Подготовка к Дню матери: организационные. моменты | ноябрь |
| 8. | Выступление на Педагогическом совете № 2 «Музыка – как средство патриотического воспитания | ноябрь |
| 9. | Подготовка к новогодним утренникам: организационные. моменты  | декабрь |
| 10. |  Репетиции по подготовке к праздникам, развлечениям | в теч. года |
| 11. | Изготовление костюмов, атрибутов, декораций к утренникам | в теч. года |
| 12. | Наглядная информация: игры на дыхание, динамику, пальчиковые игры. | январь |
| 13. | Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми, хороводными играми по методике С. и Е. Железновых, новыми музыкальными сказками | февраль |
| 14. | Индивидуальные консультации по запросу | март |
| 15. | Спортивный праздник для педагогов «День здоровья» | апрель |
| 16. | Подготовка к выпускному утреннику | апрель |
| 17. |  Познакомить с результатами итогового мониторинга | май |
| 18. | Выступление на итоговом Педагогическом совете № 4 «Отчёт о культурно-досуговой деятельности» | май |
| 19. | Рекомендации по организации детского досуга летом | май |
| 20. | Участие в методических совещаниях и РМО музыкальных руководителей | в теч. года |
| 21. | Работа над темой самообразования | в теч. года |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1. | Провести мониторинг музыкального развития детей  | сентябрь |
| ***Утренники, развлечения, праздники*** |
| 2. | 2.1 «День знаний» - все группы 2.2 Тематическое занятие «День музыки» (сред., старшая, подгот. группы) | сентябрь |
| 3. | 3.1 Праздник ко Дню Суверенитета «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст)3.2 Осенняя ярмарка «Дары осени» - все гр.  | октябрь |
| 4. |  Концерт «Мамочка родная» (средняя, старшая, подготовительные группы) | ноябрь |
| 5. | 5.1 «Елочка-красавица» (ранний, младший возраст) 5.2 «Забавы с дедом морозом» (средние группы) 5.3 «Новогодние приключения» (старший возраст)  | декабрь |
| 6. | 6.1 «Прощание с елочкой» (все группы) 6.2 Детский мюзикл «Волк и семеро козлят» (ст. возраст)6.3 Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (сред. гр.)  | январь |
| 7. | 7.1 «У матросов нет вопросов» (старший возраст) 7.2 «Бравые ребята - дошколята!» (средние группы) 7.3 Фольклорный праздник «Широкая Масленица» (все группы)  | февраль |
| 8. | 8.1«Мамочка – мамуля» (младшая, средняя группы)8.2 «Мама солнышко мое» (старший возраст) 8.3 «Светит солнышко для всех» (группа раннего возраста) | март |
| 9. | 9.1 «1 апреля – День Ерундень!» (все группы)9.2 Развлечение «Этот загадочный космос» (сред., старшая, подг. группы) 9.3 Открытая ООД | апрель |
| 10. | 10.1 «Аулак» - башкирский народный праздник (старшие группы) 10.2 Выпускные утренники «Светите звезды!» | май |
| 11. | Провести итоговый мониторинг музыкального развития детей | май |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 1. | Подготовка, просмотр и участие в праздниках, развлечениях | в теч. года |
| 2. | Консультация об особенностях формирования музыкальности у ребенка | сентябрь |
| 3. | Консультация «Музыкальные игры с ребенком» | октябрь |
| 4. | Консультация «Музыка как средство патриотического воспитания детей» | ноябрь |
| 5. | Беседа «Культура поведения родителей и детей на праздниках» | декабрь |
| 6. | Консультация «Как научить ребенка подпевать» | январь |
| 7. | Консультация «Музыка и сон» | март |
| 8. | Консультация «Раннее развитие музыкальных способностей» | апрель |
| 9. | Рекомендации по результатам итогового мониторинга | май |
| 10. | Консультация «Как музыка в будущем поможет ребенку» | май |

**Годовой план инструктора по физической культуре**

**Цель:**создание условий для полноценного физического развития воспитанников

|  |
| --- |
| 1. **Организационно-педагогическая работа**
 |
| 1. | Подготовка литературы по теме «Физическое воспитание в ДОУ» | сентябрь |
| 2. | Изготовление пособий и атрибутов для развлечений, праздников | в теч. года |
| 3. | Пополнение картотек речевок о здоровье, спорте, подвижных игр; комплексов утренней гимнастики | ноябрь |
| 4. | Подбор наглядной агитации по пропаганде ЗОЖ | 04.12 |
| 5. | Сооружение зимних построек на участках | декабрь |
| 6**.** | Поддерживать спортивную площадку в удовлетворительном состоянии | в теч. года |
| 7. | Испытание спортивного оборудования, составление актов | 15.05 |
| **II. Работа с воспитанниками** |
| 1. | Мониторинг физической подготовленности воспитанников* 1. Промежуточные результаты достижения целевых ориентиров
	2. Итоговые результаты достижения целевых ориентиров
 | 18-29.0903-11.05 |
| **Спортивные развлечения, праздники**  |
| 2. | 2.1 «Мы пожарные» (младший, средний возраст)2.2 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст) | 13.0920.09 |
| 3. | 3.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);3.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.1018.10 |
| 4**.** | 4.1«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст) 4.2«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы) | 16.1123.11 |
| 5. | 5.1«В гости к мишке» (ранний возраст);5.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст);5.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.1213.1227.12 |
| 6. | 6.1«Весёлые котята» (ранний возраст);6.2 «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)6.3 «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.0111.0112.01 |
| 7. | 7.1 Фольклорный праздник «Масленница» (все группы)7.2Праздник ко Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | 14.0221-22.02 |
| 8. | 8.1 «Петушок – золотой гребешок» (ранний, младший возраст)8.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (средний возраст, старший возраст) | 14.0321.03 |
| 9. | 9.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)9.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)9.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.0411.0418.04 |
| 10. | 10.1 «День Победы» (старший возраст)10.2 «Мы умеем дружно жить» (млад., средний возраст)10.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.0516.0523.05 |
|  | **III. Методическая работа** |  |
| 1. | Выступления на Педагогических советах* 1. Установочный Педагогический совет № 1 - отчет о физкультурно-оздоровительной работе в летний период.
	2. Итоговый Педагогический совет № 4 - отчет о физкультурно-оздоровительной работе за год
 | 31.08.2017.31.05.2018. |
| 2. | **Консультации для воспитателей**2.1 «Подвижные игры и игры малой подвижности в зимний период»2.2 «Оснащение зимних участков спортивным инвентарём»2.3 «Влияние спортивных развлечений на здоровье воспитанников»2.4 «Спортивное оснащение летней площадки» 2.5 «Квест-игры – как эффективная форма организация активного отдыха воспитанников в летний период».  | в теч. года12.12январь13.0310.04 16.05 |
| 3. | Инструктаж «Техника безопасности детей на физкультурном занятии» | в теч. года |
| 4. | Участие в методических совещаниях и РМО инструкторов по физ. культуре | в теч. года |
| 5. | Работа над темой самообразования | в теч. года |
| **IV. Работа с родителями** |
| 1. | Наглядные консультации* 1. «Одежда ребёнка зимой»
	2. «Организация семейных походов на природу»
 | февральапрель |
| 2. | Родительские собрания, конференции2.1 Сообщение «Как выбрать вид спорта для ребенка» 2.2 Советы о проведении стрейтчинг гимнастики дома | 13.0929.03 |
| 3. | Экскурсия на спортивную площадку школы № 17 (подготовительные группы) | 27.04 |
| 4. | Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей, праздниках, досугах | в теч. года |

**Годовой план учителя-логопеда**

**Цель:** Достижение позитивного эффекта в устранении речевых отклонений у детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1. | Речевое обследование* 1. Подготовительные группы
	2. Средние группы
 | в теч. годасент., майянварь |
| 2. | Логопедические досуги | янв., май |
| 3. | Работа над речевым материалом при подготовке к утренникам | в теч. года |
| **Методическая работа с воспитателями, специалистами** |
| 1. | Выступления на Педагогических советах* 1. Обсуждение плана, рабочей программы на 2017-2018 учебный год
	2. Отчёт о результатах логопедической работы а год
 | сентябрьмай |
| 2. | Выступления на ПМПк2.1 Результаты речевого обследования подготовительных групп2.2 Результаты речевого обследования средних групп2.3 Результаты итогового речевого обследования | в теч. годасентябрьянварьмай |
| 3. | Рекомендации воспитателям средних групп по результатам обследования | январь |
| 4. | Наглядные консультации4.1«Возрастная норма формирования звукопроизношения»4.2 «Оформление речевого центра в группе»4.3 «Фонематическое нарушение речи, методы коррекции»4.4 «Коррекционная работа с детьми с ФФН»4.5 «Обучение старших дошкольников рассказыванию по картине»4.6 «Методика заучивания речевого материала к утренникам»4.7«Формирование речевой компетентности в процессе подготовки к школе» | в теч. годасентябрь сентябрьоктябрьноябрьдекабрьдекабрьапрель |
| 5. | Индивидуальные консультации по запросу | в теч. года |
| 6. | Игровой практикум «Развиваем пальчики – развиваем речь» | 29.03 |
| 7. | Оснащение речевых центров по лексико-грамматическим категориям | в теч. года |
| 8. | Участие в РМО учителей-логопедов | в теч. года |
| 9. | Работа над темой самообразования | в теч. года |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 1. | Выступления на родительских собраниях* 1. Ознакомление с результатами речевого обследования подготовит. групп
	2. Задачи логопедической деятельности на год
	3. Итоги логопедической работы за год
 | в теч. года сент, майсентябрьмай |
| 2. | Родительские пятиминутки | 1 раз в нед. |
| 3. | Индивидуальные консультации по запросу | в теч. года |
| 4. | Рекомендации родителям средних групп по результатам обследования | январь |
| 5. | Консультативная помощь  | в теч. года |

**Годовой план педагога-психолога**

**Цель:** выявление воспитанников с проблемами в развитии, оказание своевременной квалифицированной психологической помощи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки |
| **I. Диагностическая работа** |
| 1. | Мониторинг адаптационного периода в группе раннего возраста | сентябрь |
| 2. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей «Знакомство» | сентябрь |
| 3. | ПМПс в группе раннего возраста3.1«Адаптация детей»3.2 «Динамика НПР детей раннего возраста» | нояб., фев., май |
| 4. | Заседания ПМПк в ДОУ 4.1 Выявление потребностей воспитанников с проблемами в развитии по результатам мониторинга.4.2 Результаты обследования воспитанников «группы риска»; динамика развития воспитанников с особенностями психического развития 4.3 Отчёт о результативности психолого-педагогической работы | сентябрьянварьапрель |
| 5. | Мониторинг готовности детей к школе подготовительных групп | октябрь, апрель |
| 6. | Мониторинг по запросу воспитателей и родителей | в течение года |
| 7. | Мониторинг развития детей «группы риска» | октябрь |
| 8. | Анкетирование родителей будущих первоклассников | октябрь, апрель |
| **II. Развивающая работа** |
| 1. | Создание эмоционально-положительной обстановки в период адаптации | сент., октябрь |
| 2. | Цикл развивающих игр и упражнений «Малыш» с воспитанниками раннего возраста по результатам диагностики НПР  | в течение года |
| 3. | Цикл развивающих игр и упражнений «Умная школа» на повышение уровня готовности воспитанников к школе по результатам мониторинга | в течение года |
| 4. | Развивающая работа по запросам родителей и педагогов  | в течение года |
| 5. | Цикл игр и упражнений с детьми «группы риска»  | в течение года |
| 6. | Психогимнастика. Цикл игр, упражнений по регулированию своих эмоций - средние, старшие группы | в течение года |
| 7. | Песочная терапия с детьми группы риска | в течение года |
| 8. | Цикл игр и упражнений по развитию эмоциональной сферы в сенсорной комнате «Жемчужина» с детьми всех возрастных гр. | в течение года |
| **III. Методическая работа** |
| 1. | Клуб для педагогов **«**Родник»1-ая встреча - Возрастные особенности детей от 2 до 7 2-ая встреча - Тренинг: Как не «сгореть» на работе?3-я встреча - Конфликтные ситуации между родителями и воспитателями. Как грамотно выйти из подобной ситуации | сентябрьноябрьмарт |
| 2. | Оформление документации, подготовка анкет, адаптационных листов, инструментария для проведения мониторинга. | до 01.09 |
| 3. | Разработка образовательной программы по работе в сенсорной комнате с детьми младшего возраста | в течение года |
| 4. | Разработка методических рекомендаций, консультаций, памяток, анкет для родителей и воспитателей, тестов, обработка данных | в течение года |
| 5. | Консультации для педагогов5.1 «Секреты успешной адаптации малышей к условиям детского сада»5.2 «Особенности психического развития детей раннего возраста»5.3 «Организация режима в группах раннего возраста»5.4 «Кризис трех лет»5.5 «Упрямство и капризы детей младшего возраста»5.6 «Скоро в школу!»5.7 «Искусство общения» | в течение годасентябрьсентябрьоктябрьноябрьянварьмартапрель |
| 6. | Участие в методических совещаниях и РМО педагогов-психологов | в течение года |
| 7. | Повышение самообразования по теме «Работа с детьми в сенсорной комнате», «Песочная психотерапия» |  |
| **VI. Консультативно-просветительская работа с родителями** |
| 1. | Клуб для родителей «Мы вместе!» 1-ая встреча - «Первый раз в детский сад». Разработка рекомендаций по адаптации ребенка к детскому саду 2-ая встреча «В семье будущий первоклассник». Памятка «Что должен знать будущий первоклассник» 3-я встреча «Целый год вместе!» - группа № 1 | октябрьфевральапрель |
| 2. | Цикл консультаций2.1«Особенности детей раннего возраста»2.2 «Здравствуй, детский сад!»2.3 «Портрет будущего первоклассника»2.4 «Особенности адаптации малышей к ДОУ»2.5 «Воспитание любви к матери»2.6 «Влияние вредных привычек на здоровье ребёнка»2.7 «Мотивационная готовность к школе» | сентябрь сентябрьсентябрьоктябрьноябрьянварьфевраль |
| 3. | Игровой практикум «Игры в период адаптации» | сентябрь  |
| 4. | Разработка памяток, буклетов, брошюр на актуальные темы | В течение года |
| 5. | Консультации по запросу | В течение года  |
| 6. | Выступление на родительских собраниях.6.1 «Наш детский сад!» - группа № 1 6.2 «Год позади!» - группа № 16.3 «Особенности предшкольного возраста» в подготовит. группах № 2, 5 | сентябрь  маймай |
| **V. Экспертная работа** |
| 1. | Участие в экспертных группах | в течении года |
| 2. | Психолого-педагогическая экспертиза игр и игрушек  | сентябрь |
| 3. | Смотр дневников настроения  | октябрь |
| 4. | Смотр уголка консультаций и рекомендаций для родителей | в течение года |
| 5. | Участие в смотрах-конкурсах | в течение года |

**Приложение 14**

**Циклограммы деятельности специалистов**

#### Циклограмма деятельности старшего воспитателя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни нед.**  | **1 неделя**  | **2 неделя**  | **3 неделя**  | **4 неделя** |
| **Понедельник** | 1. Педагогический час2. Разработка методических рекомендаций.3. Подготовка к методическим мероприятиям | 1. Педагогический час.2. Индивидуальные собеседования для воспитателей младших групп | 1. Педагогический час.2. Консультации для воспитателей средних групп3. Работа по оформлению выставок, стендов | 1. Педагогический час.2. Консультации, рекомендации для воспитателей старших групп |
| **Вторник** | 1. «Школа молодого педагога»2. Наблюдение и анализ ООД.3. Оказание помощи при подготовке воспитателя к ООД. | 1. Предупредительный контроль молодых специалистов2. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности.3. Работа с родителями младших групп. | 1. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности.2. Работа с родителями средних и старших групп. | 1. Коллективные просмотры педагогического процесса (1р.×3мес.)2. Работа в методическом кабинете по оснащению педагогического процесса. |
| **Среда** | 1. Наблюдение и анализ совместной образовательной деятельности.2. Ознакомление с новыми методическими разработками, материалами | 1. Консультации2. Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта3. Оказание помощи воспитателям по организации прогулки | 1. Наблюдение и анализ ООД2 Рекомендации воспитателям по результатам оперативного контроля.3. МПС (1 раз в квартал) | 1. Консультации для педагогов групп раннего возраста2. Работа в методическом кабинете (подбор методической литературы, организация выставок) |
| **Четверг** | 1. Работа со специалистами2. Оказание помощи при подготовке воспитателя к ООД. | 1. Разработка методических материалов2. Наблюдение и анализ выполнения режимных процессов. | 1. Рекомендации по организации режимных процессов2. Оказание помощи по теме самообразования педагогов | 1. Наблюдение и анализ ООД2. Работа в методическом кабинете (разработка методических рекомендаций)  |
| **Пятница** | 1. Проверка календарных планов2. Оказание воспитателям помощи в работе с родителями (в подготовке родительских собраний, в разработке наглядно-консультативного материала для родителей) | 1. Проверка календарных планов2. Мероприятия по плану района, города.3. Педагогический совет (по годовому плану) | 1. Проверка календарных планов2. Рекомендации воспитателям по результатам проверки календарных планов | 1. Проверка календарных планов2. Планирование работы на месяц.3. Оформление экрана участия педагогов в методической работе за истекший месяц. |

**Циклограмма деятельности учителя-логопеда**

***Понедельник*** 8.00-12.00 (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Вторник***  8.00-12.00 (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Среда*** 8.00-8.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №1)

 8.30-8.55 (Индивидуальная форма работы с детьми)

 9.00-9.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №2)

 9.30-9.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 10.00-10.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №3)

 10.30-10.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 11.00-11.25 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 11.30-12.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

***Четверг*** 14.00-14.55 **-** методическая работа

15.00-17.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 17.00-18.00 **-** консультация родителей

***Пятница*** 8.00-8.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №1)

 8.30-8.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 9.00-9.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №2)

 9.30**-**9.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 10.00-10.25 **-** логопедическая деятельность (подгруппа ФФН №3)

 10.30-10.55 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 11.00-11.25 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми)

 11.30-12.00 **-** (Индивидуальная форма работы с детьми).

**Циклограмма деятельности педагога-психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Время | Виды деятельности |
| Понедельник | 8.00-9.00 9.00-10.5011.00-12.0012.00-13.0013.00-15.0015.15-16.00 | Индивидуальная работа Диагностическая и развивающая работа (ранний, младший возраст)Развивающие игры и упражнения на прогулке (средний возраст)Индивидуальные консультации со специалистамиГрупповые консультации с педагогамиИгры и упражнения в сенсорной комнате (ранний, младший возраст). |
| Вторник | 8.00-9.00 9.00-11.0011.00-12.3012.30-15.0015.15-16.00 | Индивидуальная работа Диагностическая и развивающая работа (средний возраст).Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст).Работа с родителями в клубе «Мы вместе!».Игры и упражнения в сенсорной комнате (ранний, младший возраст) |
| Среда | 12.00-15.0015.00-16.0016.00-19.00 | Семинары, тренинги для специалистовДиагностическая и развивающая работа (старший возраст)Прием родителей - групповые и индивидуальные консультации  |
| Четверг | 8.00-9.00 9.00-10.2510.35-10.5511.00-12.0012.00-15.0015.15-16.00 | Индивидуальная работа Диагностическая и развивающая работа (старший возраст)Диагностическая работа (ГКП)Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст)Подготовка консультаций и рекомендаций для родителейИгры и упражнения в сенсорной комнате (средний возраст). |
| Пятница | 8.00-9.00 9.00-11.2511.25-12.0012.00-15.0015.15-16.00 | Индивидуальная работа Диагностическая и развивающая работа (по запросу)Развивающие игры и упражнения на прогулке (старший возраст)Обработка диагностического материалаИгры и упражнения в сенсорной комнате (средний возраст) |

**Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник 8.00-16.00- Утренняя гимнастика- Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре- Организованная образовательная деятельность в зале- Индивидуальная работа с воспитанниками на прогулке- Работа по оснащению педагогического процесса- Консультации для педагогов- Работа с документацией, литературой, подбор сценариев спортивных досугов- Организованная образовательная деятельность в зале- Уборка пособий | 8.00-8.408.40-9.009.00-10.5010.50-12.0012.00-13.3013.30- 14.3014.30-15.3015.30-15.5615.56-16.00 |
| Вторник 8.00-16.00- Утренняя гимнастика- Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре- Организованная образовательная деятельность в зале- Подвижные игры с воспитанниками на прогулке - Оформление наглядного материала для родителей- Работа по теме самообразования- Работа с воспитателями- Индивидуальная работа с детьми | 8.00-8.408.40-9.009.00-10.5010.50-12.0012.00-13.3013.30-14.3014.30-15.0015.00-16.00 |
| Среда 8.00-16.00- Утренняя гимнастика- Работа с родителями- Организованная образовательная деятельность в зале- Составление картотек, аудиотек- Организованная образовательная деятельность на прогулке- Работа с документацией и литературой- Работа с воспитателями- Подготовка спортивного инвентаря к физкультурному досугу, развлечению- Проведение физкультурного досуга, развлечения. | 8.00-8.408.40-9.259.25-9.409.40-10.4010.40-12.0012.00-13.0013.00-14.3014.30-15.00 15.00-16.00 |
| Четверг 8.00-16.00- Утренняя гимнастика- Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре- Организованная образовательная деятельность в зале- Индивидуальная работа с воспитанниками на прогулке- Работа по оснащению педагогического процесса- Консультации для педагогов- Работа с документацией, литературой, подбор сценариев спортивных досугов- Организованная образовательная деятельность в зале- Уборка пособий | 8.00-8.408.40-9.009.00-10.5010.50-12.0012.00-13.3013.30- 14.3014.30-15.3015.30-15.5615.56-16.00 |
| Пятница 8.00-16.00- Утренняя гимнастика- Подготовка к организационно образовательной деятельности по физической культуре- Организованная образовательная деятельность в зале- Подвижные игры с воспитанниками на прогулке - Оформление наглядного материала для родителей- Работа по теме самообразования- Работа с воспитателями- Индивидуальная работа с детьми | 8.00-8.408.40-9.009.00-10.5010.50-12.0012.00-13.3013.30-14.3014.30-15.0015.00-16.00 |

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание деятельности**  | **Время** |
| Понедельник | Утренняя гимнастика  | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности  | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность по расписанию | 9.00-11.00 |
| Составление сценариев и консультаций  | 11.00-13.30 |
| Работа с воспитателями  | 13.30-15.00 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.20 |
| Музыкально-образовательная деятельность с детьми раннего возраста – по подгруппам  | 15.30-15.56 |
| Уборка пособий | 15.56-16.00 |
| Вторник  | Утренняя гимнастика  | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности  | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность  | 9.00-11.40 |
| Оснащение педагогического процесса | 11.45-13.30 |
| Работа с воспитателями  | 13.30-14.50 |
| Индивидуальная работа с детьми  | 15.00-16.00 |
| Среда | Утренняя гимнастика | 8.00-8.40 |
| Работа с родителями | 8.40-9.00 |
| Развлечение (группы № 3,7, 8) | 9.15-9.35 |
| Развлечение (группы № 2, 5) | 9.45-10.10 |
| Развлечение (группы № 4, 6) | 10.20-10.50 |
| Работа с документацией  | 10.55-12.30 |
| Работа по самообразованию  | 12.30-13.30 |
| Работа с воспитателями  | 13.30-14.50 |
| Индивидуальная работа с детьми  | 15.00-16.00 |
| Четверг | Утренняя гимнастика  | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности  | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность - по расписанию | 9.00-11.40 |
| Составление сценариев и консультаций | 11.40-13.30 |
| Работа с воспитателями | 13.30-14.55 |
| Индивидуальная работа с детьми | 15.00-15.20 |
| Музыкально-образовательная деятельность с детьми раннего возраста – по подгруппам | 15.30-15.56 |
| Уборка пособий | 15.56-16.00 |
| Пятница | Утренняя гимнастика  | 8.00-8.40 |
| Подготовка к музыкально-образовательной деятельности  | 8.40-9.00 |
| Музыкально-образовательная деятельность - по расписанию | 9.00-11.40 |
| Оснащение педагогического процесса | 11.45-13.30 |
| Работа с воспитателями  | 13.30-14.55 |
| Индивидуальная работа с детьми  | 15.00-16.00 |

**Приложение 15**

**Перспективный план спортивных мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 1.1 «Мы пожарные» (младший, средний возраст)1.2 «Красный, жёлтый, зелёный» (старший возраст) | 13.0920.09 |
| 2. | 2.1 «Лесные приключения» (младший, средний возраст);2.2 «Семейные старты» (старший возраст). | 11.1018.10 |
| 3**.** | 3.1«Мой веселый звонкий мяч» (ранний возраст) 3.2«Фестиваль народных подвижных игр» (все группы) | 16.1123.11 |
| 4. | 4.1«В гости к мишке» (ранний возраст);4.2 «Зимние приключения» (младший, средний возраст);4.3 «Мы мороза не боимся» (старший возраст) | 06.1213.1227.12 |
| 5. | 5.1«Весёлые котята» (ранний возраст);5.2 «Путешествие в зимний лес» (младший, средний возраст)5.3 «В гостях у сказки» (старший возраст) | 09.0111.0112.01 |
| 6. | 6.1 Фольклорный праздник «Масленница» (все группы)6.2Праздник ко Дню защитника Отечества (средний, старший возраст) | 14.0221-22.02 |
| 7. | 7.1 «Петушок – золотой гребешок» (ранний, младший возраст)7.2 «Мама, папа, я – спортивная семья» (средний возраст, старший возраст) | 14.0321.03 |
| 8. | 8.1 «Праздник безобразников» (старший возраст)8.2 «Магазин игрушек» (младший, средний возраст)8.3 «Непослушные мячи» (ранний возраст) | 04.0411.0418.04 |
| 9. | 9.1 «День Победы» (старший возраст)9.2 «Мы умеем дружно жить» (млад., средний возраст)9.3«Гномики» (ранний возраст) | 10.0516.0523.05 |

**Приложение 16**

Перспективный план культурно-досуговых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 1.1 «День знаний» - все группы 1.2 Тематическое занятие «День музыки» (средний, старший возраст) | 04.0927.09 |
| 3. | 2.1 Праздник ко Дню Суверенитета «Башкортостан – мой край родной!» (старший возраст)2.2 Осенняя ярмарка «Дары осени» (все группы) | 11.1025.10 |
| 3. |  Концерт «Мамочка родная» (средняя, старшая, подготовительные группы) | 27.11 |
| 5. | 4.1 «Елочка-красавица» (ранний, младший возраст) 4.2 «Забавы с дедом морозом» (средние группы) 4.3 «Новогодние приключения» (старший возраст)  | 20-22.12 – по графику |
| 5. | 5.1 «Прощание с елочкой» (все группы) 5.2 Детский мюзикл «Волк и семеро козлят» (старший возраст)5.3 Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И. Чайковского» (сред. гр.)  | 10.0111.0117.01 |
| 6. | 6.1 Фольклорный праздник «Широкая Масленица» (все группы) 6.2 «У матросов нет вопросов» (старший возраст) 6.3 «Бравые ребята - дошколята!» (средние группы) | 14.0221.0222.02 |
| 7. | 7.1«Мамочка – мамуля» (младшая, средняя группы)7.2 «Мама солнышко мое» (старший возраст) 7.3 «Светит солнышко для всех» (группа раннего возраста) | 06-07.03 – по графику28.03 |
| 8. | 8.1 «1 апреля – День Ерундень!» (все группы)8.2 Развлечение «Этот загадочный космос» (средний, старший, возраст) 8.3 Открытая ООД | 02.0411.04по графику |
| 9. | 9.1 «Аулак» - башкирский народный праздник (старшие группы) 9.2 Выпускные утренники «Светите звезды!» | 16.0530-31.05 |
| 10. | 10.1 Развлекательная программа «День защиты детей» (все группы)10.2 «Солнечный наш юбилей» - концерт к 10-летнему юбилею ДОУ с приглашением выпускников (все группы) | 01.0613.06 |
| 11. | Народный праздник «Сабантуй» (все группы) | июль |
| 12. | 12.1 Выпуск детей раннего возраста во вторую младшую группу12.2 Танцевальное шоу «Бал цветов» | август |