

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Годовой образовательный учебный план на 2017-2018 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой образовательный учебный план составлен по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 28 в соответствии с ФГОС ДО на основе нормативно-правовых документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013 г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
* Закон Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»  от 15.05.2013. Рег. № 26

В учебном плане распределено количество организованной обраховательной деятельности (ООД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическоеразвитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическоеразвитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Согласно годовому календарному образовательному (учебному) графику каникулы зимние: с 9 по 12 января 2018 г., летние: с 01.06.2018 г. по 31.08.2018 г. В дни каникул проводится образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (развлечения, досуги, праздники).

Количество полных рабочих недель в 2016-2017 учебном году для воспитанников дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – 37 рабочих недель, для воспитанников раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 33, так как с 04.09.2017 г. по 02.10.2017 г. – период адаптации.

Образовательный (учебный) план охватывает 5 возрастных периодов для групп общеобразовательной направленности***:***

- от 2 до 3 лет;

- от 3 до 4 лет;

- от 4 до 5 лет;

- от 5 до 6 лет;

- от 6 до 7 лет;

Образовательный (учебный) план состоит из 2 частей:

**-** обязательной части по основным направлениям развития;

- части, формируемой участниками образовательного процесса (компонент учреждения по дополнительному образованию).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПин 2.4.1.3049 –13.

 Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда).

**ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Возрастные группы** |
|  группа раннего возраста2-3 года | младшая группа3-4 года | средняя группа4-5 лет | старшая группа5-6 лет | подготовительная группа6-7 лет |
| 1. | **Образовательные области** |  нед. |  мес. |  год | нед. |  мес. |  год | нед. | мес. |  год | нед. | мес. |  год |  нед. |  мес. | год |
| **Количество ООД в неделю, месяц, год (обязательная часть)** |
| 1.1 | *Познавательное развитие* | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 |
| ФЭМП | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 1.2 | *Речевое развитие* | 1 | 4 | 33 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 1.3 | *Художественно-эстетическое развитие* | 4 | 16 | 132 | 4 | 16 | 148 | 4 | 16 | 148 | 5 | 20 | 185 | 5 | 20 | 185 |
| Музыкальная деятельность  | 2 | 8 | 66 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| - рисование- лепка- аппликация | 11- | 44- | 3333- | 10,50,5 | 422 | 3718,518,5 | 10,50,5 | 422 | 3718,518,5 | 20,50,5 | 822 | 7418,518,5 | 20,50,5 | 822 | 7418,518,5 |
| 1.4 | *Физическое развитие* | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 |
| Физическая культура в помещении | 3 | 12 | 99 | 3 | 12 | 111 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| Физическая культура на прогулке | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| Итого видов ООД: | 10 | 40 | 330 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 12 | 48 | 444 | 13 | 52 | 481 |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2 ч. 30 мин. |  |  | 3ч 10 мин. |  |  | 4 ч. 30 мин.  |  |  | 6 ч. 30 мин. |  |  |
| 2. | **Компонент учреждения** **по дополнительному образованию (вариативная часть)** |
| 2.1 | Логопедическая деятельность | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 2.2 | Ознакомление с родным краем | - | - | - |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 2.3 | Студии и кружки | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
|  | Итого занятий: | 10 | 40 | 330 | 11 |  |  | 11 |  |  | 15 |  |  | 16 |  |  |
| ВСЕГО: в часах, минутах | 1ч.30 мин. |  |  | 2ч. 45 мин |  |  | 3 ч 30 мин  |  |  | 5 ч 25 мин. |  |  | 8 ч.  |  |  |