Анкета

по оценке готовности педагога работать по профессиональному стандарту «Педагог».

*Уважаемые коллеги! Заполните пожалуйста анкету, которая поможет оценить готовность педагогов нашего ДОО и выявить проблемы, которые испытывает коллектив относительно владения компетенциями, соответствующими Стандарту, и наметить пути их решения.*

1. **Соответствие квалификационным требованиям (знания)**
	1. Наличие соответствующего образования (*Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации)*
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знания и осуществление деятельности в соответствии с ФГОС ДО
		+ - Соответствует
			- Частично соответствует
			- не соответствует
	2. Знание основ методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знание нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знание основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики, включая классические системы дошкольного воспитания
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знание общих закономерностей развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте.
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знание и владение методами обучения во всех видах деятельности
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
	1. Знание и владение методами организации игровой деятельности
* Соответствует
* Частично соответствует
* не соответствует
1. **Обобщенная трудовая функция – *педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ***
	1. Участие в разработке образовательной программы дошкольного образования (ОПДО)
* Разработчик и реализатор
* Активный участник
* Иногда принимаю участие
* Выполняю отдельные поручения
* Не принимаю участие
	1. Разработка и реализация рабочей программы.
* Разработчик и реализатор
* Активный участник
* Иногда принимаю участие
* Выполняю отдельные поручения
* Не принимаю участие
	1. Участие в разработке программы развития организации.
* Разработчик и реализатор
* Активный участник
* Иногда принимаю участие
* Выполняю отдельные поручения
* Не принимаю участие
1. **Обобщенная трудовая функция – *педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования.***
	1. Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
* Участвую/могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста.
* Участвую/могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста
* Участвую/могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Умею и организовываю виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте: предметная, познавательно-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная; конструирование, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечения игрового времени и пространства
* Участвую/могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Знаю и использую специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
* Могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Знаю принципы и создаю безопасную и психологически комфортную образовательную среду образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
* Участвую/могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Владею методами и выстраиваю партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использую методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
* Могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
	1. Владею ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста
* Могу/владею
* В основном
* Частично
* Практически не владею
1. ***Соблюдение правовых, нравственных, и этических норм, требований профессиональной этики***
* Соблюдаю
* В основном
* Частично