***Учебно-методическое обеспечение ДОО***

**Программно-методическое обеспечение  
образовательного процесса**

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий:

**Основные учебно-методические материалы к программе**

**1. Методические пособия:**

***Управление в ДОО***

•        От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

•        Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

•        Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

•        Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

•        Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

•        Волохова Н.Н. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада на основе ФГОС ДО

•        Бацина Е.Г., Сертакова Н.М., Шилова И.В. Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО. Педагогические советы, семинары-практикумы.

•        Российское дошкольное образование. Полный сборник нормативных документов / Под ред. Е.И. Федосовой.

•        Безопасность в дошкольном образовании. Сборник нормативных документов / Под ред. Е.И. Федосовой.

•        Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

***Психолог в детском саду***

•        Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет.

•        Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.

***Непосредственно образовательная деятельность***

**Социально-коммуникативное развитие:**

•      Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

•     Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

•     Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)

•        Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность».

•        Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет.

**Познавательное развитие:**

•     Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность в детском саду.

•        Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

•        Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

•        Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет)

•        Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).

•        Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).

•        Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

•        Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

•        Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

•        Помораева И.А.,Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).

•        Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).

•        Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

•        Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

•        Михайлова З.А., Носова Е.А. Логико-математическое развитие дошкольников.

•        Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

•        Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

•        Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

•        Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

**Речевое развитие:**

•        Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

•        Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

•        Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

•        Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

•        Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

**Художественно-эстетическое развитие:**

•        Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет.

•        Бабикова Н.В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста.

•        Даньшова А.А. Играем и поем вместе.[Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)

•        Радынова О.П. Музыка о животных и птацах.

•        Радынова О.П. Настроение, чувства в музыке.

•        Радынова О.П. Песни, танцы, марш.

•        Радынова О.П. Природа и музыка.

•        Радынова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.

•        Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет.

•        Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет.

•        Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет.

•        Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет.

•        Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.

•        Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

•        Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).

•        Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

•        Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

•        Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошколь­ников.

•        Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).

•        Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

•        Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Д.Н. Колдина Лепка (2-3 года)

Д.Н. Колдина Аппликация (2-3 года)

Д.Н. Колдина Рисование (2-3 года)

**Физическое развитие:**

•        Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

•        Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

•        Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

•        Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

•        Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подгото­вительная к школе группа (6-7 лет).

•        Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

•        Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

•        Алябьева Е.А. Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя гимнастика, зарядка для детей 5-7 лет.

•        Коновалова Н.Г. Профилактика нарушения осанки у детей

•        Коновалова Н.Г. Профилактика плоскостопия у детей.

•        Литвинова О.М., Лесина А.В. Оздоровительная гимнастика.

•        Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика (2-3 года)

**Развитие игровой деятельности:**

•        Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

•        Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

**Взаимодействие детского сада с семьей:**

•        Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Сотрудничество детского сада и семьи в физическом воспитании дошкольников.

•        Прищепа С.С., Шатварян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи.

**Коррекционно-развивающая работа:**

•        Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни).

•        Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи: Пособие для логопеда.

•        Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей.

•        Ефименкова Л.Н., Г.Г.Мисаренко. Организация и методы коррекционной работы логопеда на школьном логопункте.

•        Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников.

•        Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. «Хочу всё знать» Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего  дошкольного возраста с методическими рекомендациями. Часть I Мир вокруг.

•        Брежнева Е.А., Брежнев Н.В. «Хочу всё знать» Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями Часть II Мир человека.

•        Соколова Н.В. Рабочая тетрадь по обучению чтению дошкольников. (Дошкольное воспитание и обучение. Приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып. 6.)

•        Васильева С.А., Соколова Н.В.. Логопедические игры для дошкольников.

**2. Наглядно-дидактические пособия:**

•        Комплекты для оформления родительских уголков различной тематики.

•        Серии тематических картин («Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Правила дорожного движения», «Сказки», «Животные», «Професии», «Спорт» и т.п.).

•        Тематические плакаты.

•        Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один – много»; «Словообразование»; «Ударение».

•        Серия «Народное искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Дымковская игрушка», «Полхом-Майдан».

•        Прикладная методическая продукция:карточки, тестовые задания, графики, схемы, чертежи, рисунки, карты, иллюстрации, модели, тематическая подборка материала (текстового и наглядно-иллюстративного).

•        Аудио- и видеоматериалы: диафильмы, видеоролики, аудиозаписи*.*

•        Электронные образовательные ресурсы:мультимедийные презентации, мультимедийные дидактические пособия, интерактивные развивающие пособия.