***Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение***

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности.  
Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.  
Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.  
Задачи:  
1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.  
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.  
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.  
4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.  
5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.  
   
1.Определение темы самообразования, планирование системы работы;  
- Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования;  
- Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.  
2. Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме;  
- Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ. весь период  
3. Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ;   
- Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.   
4. Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ;  
- Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУ»;  
- Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса;  
- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса;  
- Разработка методических мероприятий с применением ИКТ весь период  
5.  Систематизация используемых материалов;  
- Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ.   
6. Участие педагогов в методических мероприятиях;  
- Участие в методической деятельности, распространение опыта работы;  
- Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов в образовательный процесс.