**Перспективный план развлечений и досугов**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц,неделя | Тема | Программное содержание |  |
| Сентябрь |  |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение. «В гости к бабушке» | Закреплять полученные знания детей об овощах средством изучения музыкального материала (песен,танцев, игр) на данную тему ; развитие речи. Воспитывать эмоциональность при зрительном и слуховом восприятии материала , учить переживать радость от общения друг с другом и героем.  |  |
| 2 | Театрализован-ное развлечение .Показ сказки «Репка» | Учить навыкам кукловождения в настольном театре; развивать средства общения и взаимодействия совзрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности; развивать выразительность речи при исполнении разных по характеру ролей (изменение тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес к театрализованным играм. |  |
| 3 | Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ» | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение; воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. |  |
| 4 | Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый» | Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве; создать радостную, благоприятную обстановку. |  |
| Октябрь |  |  |  |
| 1 | Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК» | Учить воспроизводить текст знакомой сказки в театральной игре, отгадывать загадки по сказке; побуждать детей к двигательной импровизации;развивать  коммуникативные качества детей; доставить радость детям. |  |
| 2 | Спортивное развлечение:«ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ» | Закреплять представления об осени, ее признаках;   развивать двигательную активность, координацию движений, скоростные качества, ориентацию в пространстве, двигательную память и внимание; воспитывать желание играть с детьми других групп, чувства взаимовыручки и поддержки. |  |
| 3 | Литературный досуг:«В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА» | Учить детей петь народные песенки, потешки; сопровождать чтение не больших поэтических произведений игровыми действиями, показом игрушек; развивать речевую активность; воспитывать интерес к художественному слову. |  |
| 4 | Математичес-кий досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА» | Закрепить представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); развивать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку; сравнивать по величине, длине, цвету; воспитывать любовь к математике. |  |
| 5 | Музыкальное развлечение: «ПРАЗДНИК ЗОНТИКА» | Расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление  о многообразии и пользе овощей и фруктов; развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; учить читать наизусть небольшие стихотворения; формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. |  |
| Ноябрь |  |  |  |
| 1 | Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ» | Знакомить малышей с русским народным творчеством; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на русские народные песни, пляски, игры; формировать умение детей двигаться, выполнять танцевальные движения с различными предметами; развивать чувство ритма посредством двигательных упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на ложках, эмоциональность при исполнении песен; доставить детям удовольствие и радость. |  |
| 2 | Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК»  | Продолжать знакомить детей с народным творчеством, показать детям  настольный театр «Колобок»; развивать мелкую мускулатуру кисти рук, зрительные, тактильные ощущения, речь, умения соотносить свои движения со словами текста; воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное отношение к грубости,побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь; учить играть вместе. |  |
| 3 | Музыкальное развлечение: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ .» | Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто .Развивать речь детей ; создавать радостную атмосферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам. |  |
| 4 | Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.» | Закрепление знания некоторых русских народных сказок в игровой форме; создать положительно-эмоциональный настрой у детей с помощью участия взрослых в качестве персонажей сказок; решение оздоровительных задач. |  |
| Декабрь |  |  |
| 1 | Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС» | Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, отталкиваясь одновременно двумя ногами; развивать ловкость, быстроту, выдержку и внимание; вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, прививать любовь к физкультуре. |  |
| 2 | Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ» | Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о природных связях; воспитывать бережное отношение к природе. |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». | Прививать интерес к театрально-игровой деятельности; развивать у детей умение разыгрывать спектакль по знакомой сказке; вызвать эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой, от игры с музыкальным сопровождением и танцевальными движениями; воспитывать чувство взаимопомощи и доброжелательного отношения друг к другу. |  |
|  | 4 | Музыкальный праздник«ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД» | Познакомить детей с традицией празднования Нового года и с Дедом Морозом -как добрым сказочным персонажем .Активизировать движение и пение детей. Воспитывать эмоциональную отзыв-чивость . Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями праздника. |  |
|  | Январь |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ". | Продлить радость от новогодних праздников; закрепить движения в хороводе, развивать чувство темпа, ритма. |  |
| 2 | Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА» | Формировать произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству; развивать память, мышление; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания сказки. |  |
| 3 | Спортивное развлечение «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СОСНЕГОВИ-КОМ» | Укреплять здоровье детей. Повышать двигательную активность  в играх; развивать  пространственную ориентацию; ловкость , координацию движений, внимание воспитывать     взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность. Воспитывать интерес к играм-забавам на свежем воздухе. |  |
| 4 | Досуг: «Русская матрёшка» | Познакомить детей с русской матрёшкой, поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой интерес к народной игрушке, формировать художественно- эстетические вкусы и предпочтения,способность наслаждаться предметами народного быта. |  |
| Февраль |  |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ» | Учить понимать характер музыки, эмоционально откликаться на различные виды народной песни (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать у детей желание радовать других. |  |
| 2 | Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ". | Развить умение брать на себя роль, действовать в соответствии с ней, вступать в простой ролевой диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные навыки детей, научить играть дружно, развивать артистические способности, воображение ,выразительную речь, умение согласовывать действия с партнёром. |  |
| 3 | Спортивное развлечение : «БРОСАЙ, ЛОВИ» | Содействовать полноценному физическому развитию детей, поддерживать потребность в двигательной активности; укреплять разные группы мышц при упражнениях с мячом, развивать глазомер при катании, бросании и ловле мяча; закрепить умение двигаться по кругу; развивать ловкость, быстроту реакции; приобщать детей к ценностям физической культуры. |  |
| 4 | Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА» | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями русского народа, истоками русской культуры, формировать чувства причастности к событиям, которые происходят в детском саду, семье; создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления. |  |
| Март |  |  |  |
| 1 | Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ» | Стимулировать самостоятельное выполнение музыкальных движений , исполнение песен, чтение стихов; доставить радость от совместной деятельности с родителями. |  |
| 2 | Игра-забава «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ». | Стимулировать эмоциональное восприятие детьми игры и активное участие в ней, развивать двигательную активность детей, имитационные способности. |  |
| 3 | Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ» | Закрепить конструктивные умения детей; развивать способность по показу строить простые конструкции, радоваться результатам, закрепить в речиназвание деталей, развивать моторику, умение соотносить движения со словами. |  |
| 4 | Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС» | Учить играть с мячом, катать мячи друг другу; развивать двигательную активность, ориентировку в пространстве; воспитывать любовь к физической культуре. |  |
| Апрель |  |  |  |
| 1 | Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ» | Закреплять знания о назначении гигиенических предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенцаводы, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать гигиенических навыки, интерес к занятиям по физической  культуре.   |  |
| 2 | Игра-драматизация «ПРОГУЛКА». | Продолжать развивать память физических ощущений, учить интонационно выразительно проговаривать фразы, развивать пантомимические навыки, воспитывать бережное отношение к окружающему миру. |  |
| 3 | Музыкальное развлечение «ВЕСНА КРАСА\_ЦВЕТАМИ»(хороводы, песни) | Активизировать имеющиеся умения детей, развивать творческие способности, совершенствовать умение различатьзвучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (погремушек, барабана, музыкальных молоточков);развивать певческие навыки, музыкальный слух; воспитывать любовь к музыке. |  |
| 4 | Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС» | Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое отношение к своему организму и друг к другу; развивать тактильные и обонятельные анализаторы; создать радостное настроение. |  |
| 5 | Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ» | Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью, воспитывать партнерские отношения между детьми,учить детей интонационно выразительновоспроизводить заданную фразу. |  |
| Май |  |  |  |
| 1 | Музыкальное развлечение «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ» | Учить приёмам звукоизвлечения на детских музыкальных инструментах; способствовать приобретению навыка подыгрывания на детских музыкальных инструментах; воспитывать интерес к музыкальным инструментам. |  |
| 2 | Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ» | Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героями сказки;  закрепить основные движения, цвета.; вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие, воспитывать у детей соблюдать элементарные правила игры. |  |
| 3 | Театральное представление: ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЕМ СЦЕНКИ «Кто в чемодане?». | Продолжать формировать интерес к различным видам театра, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление. |  |
| 4 | Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ» | Уточнять представления детей о диких животных (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать учить детей отвечать на вопросы простым предложением или высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать эмоциональную отзывчивость детей: состраданиежелание прийти на помощь. |  |