**Перспективный план развлечений и досугов**

**во второй младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц,  неделя | Тема | Программное содержание | |  | | |
| Сентябрь |  |  | |  | | |
| 1 | Музыкальное развлечение. «В гости к бабушке» | Закреплять полученные знания детей об овощах  средством изучения музыкального материала (песен,  танцев, игр) на данную тему ; развитие речи.  Воспитывать эмоциональность при зрительном и слуховом восприятии материала , учить переживать радость от общения друг с другом и героем. | |  | | |
| 2 | Театрализован-ное развлечение .  Показ сказки «Репка» | Учить навыкам кукловождения в настольном театре;  развивать средства общения и взаимодействия со  взрослым и детьми в совместной театрализованной  деятельности; развивать выразительность речи при  исполнении разных по характеру ролей (изменение  тембровой окраски голоса, выразительность движений; развивать память, внимание, воображение; воспитывать интерес  к театрализованным играм. | |  | | |
| 3 | Спортивное развлечение: «ВЕСЁЛЫЕ ВОРОБУШКИ» | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов,  мягко приземляясь на полусогнутые ноги;  продолжать учить ходить по кругу, сохраняя ровное  построение; воспитывать интерес к занятиям по  физической культуре. | |  | | |
| 4 | Досуг по ПДД: «Красный, желтый, зеленый» | Закрепить знания детей о светофоре, правил перехода  улицы; развивать ориентировку в пространстве;  создать радостную, благоприятную обстановку. | |  | | |
| Октябрь |  |  | |  | | |
| 1 | Театрализованное развлечение: «ТЕРЕМОК» | Учить воспроизводить текст знакомой сказки в  театральной игре, отгадывать загадки по сказке;  побуждать детей к двигательной импровизации;  развивать  коммуникативные качества детей;  доставить радость детям. | |  | | |
| 2 | Спортивное развлечение:  «ОСЕННИЕ ЗАБАВЫ» | Закреплять представления об осени, ее признаках;  развивать двигательную активность, координацию  движений, скоростные качества, ориентацию в  пространстве, двигательную память и внимание;  воспитывать желание играть с детьми других групп,  чувства взаимовыручки и поддержки. | | |  | |
| 3 | Литературный досуг:  «В ГОСТИ БАБУШКА ПРИШЛА» | Учить детей петь народные песенки, потешки;  сопровождать чтение не больших поэтических  произведений игровыми действиями, показом  игрушек; развивать речевую активность; воспитывать  интерес к художественному слову. | | |  | |
| 4 | Математичес-кий досуг: «НЕОБЫЧНАЯ ПРОГУЛКА» | Закрепить представления о геометрических фигурах  (круг, квадрат, треугольник); развивать умение  выделять и объединять предметы по одному (общему)  признаку; сравнивать по величине, длине, цвету;  воспитывать любовь к математике. | | |  | |
| 5 | Музыкальное развлечение: «ПРАЗДНИК ЗОНТИКА» | Расширять знания детей об осени, её признаках и  явлениях; расширить представление  о многообразии и  пользе овощей и фруктов; развивать стремление  импровизировать на несложные сюжеты песен; учить  читать наизусть небольшие стихотворения  ; формировать навыки художественного исполнения  различных образов при пении; формировать  эмоциональную отзывчивость на произведение. | | |  | |
| Ноябрь |  |  | | |  | |
| 1 | Фольклорное развлечение: «В ГОСТИ К БАБУШКЕ-ВАРВАРУШКЕ» | Знакомить малышей с русским народным творчеством  ; воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость  на русские народные песни, пляски, игры;  формировать умение детей двигаться, выполнять  танцевальные движения с различными предметами;  развивать чувство ритма посредством двигательных  упражнений, мелкую моторику кистей рук, игры на  ложках, эмоциональность при исполнении песен;  доставить детям удовольствие и радость. | | |  | |
| 2 | Театрализованное развлечение: ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «КОЛОБОК» | Продолжать знакомить детей с народным творчеством  , показать детям  настольный театр «Колобок»;  развивать мелкую мускулатуру кисти рук,  зрительные, тактильные ощущения, речь, умения  соотносить свои движения со словами текста;  воспитывать любовь и сочувствие, отрицательное  отношение к грубости,  побуждать к проявлениям жалости, желанию помочь;  учить играть вместе. | | |  | |
| 3 | Музыкальное развлечение: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ .» | Закрепить знания детьми стихотворений А.Барто .Развивать речь детей ; создавать радостную атмосферу, воспитывать бережное отношение к игрушкам. | | |  | |
| 4 | Спортивное развлечение: «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.» | Закрепление знания некоторых русских народных  сказок в игровой форме; создать положительно-  эмоциональный настрой у детей с помощью  участия взрослых в качестве персонажей  сказок; решение оздоровительных задач. | | |  | |
| Декабрь |  |  | | | | |
| 1 | Спортивное развлечение: «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗИМНИЙ ЛЕС» | Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за  другом, ходьбе с высоким подниманием колена,  прыжки на двух ногах с продвижением вперед,  отталкиваясь одновременно двумя ногами;  развивать ловкость, быстроту, выдержку и  внимание; вызвать у детей положительный  эмоциональный отклик на спортивные  упражнения, прививать любовь к физкультуре. | | | |  |
| 2 | Досуг: «В ГОСТИ К ЛИСИЧКЕ» | Познакомить детей с жизнью животного мира зимой; систематизировать и обогатить знание детей о  природных связях; воспитывать бережное отношение к природе. | |  | | |
|  |  |  | |  | | |
| 3 | Театральное развлечение : ИНСЦЕНИРОВКА ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА». | Прививать интерес к театрально-игровой  деятельности; развивать у детей умение разыгрывать  спектакль по знакомой сказке; вызвать  эмоциональный отклик у детей от общения со сказкой  , от игры с музыкальным сопровождением и  танцевальными движениями; воспитывать чувство  взаимопомощи и доброжелательного отношения друг  к другу. | |  | | |
|  | 4 | Музыкальный праздник  «ВЕСЕЛЫЙ НОВЫЙ ГОД» | Познакомить детей с традицией празднования Нового года и с Дедом Морозом -как добрым сказочным персонажем .Активизировать движение и пение детей. Воспитывать эмоциональную отзыв-чивость . Доставить детям радость и удовольствие от встречи с героями праздника. | |  | | |
|  | Январь |  |  | |
| 1 | Музыкальное развлечение: "ЁЛОЧКА В ЛЕСУ". | Продлить радость от новогодних праздников;  закрепить движения в хороводе, развивать чувство  темпа, ритма. | |  | | |
| 2 | Театральное развлечение: Показ русской народной сказки «РУКАВИЧКА» | Формировать произвольное внимание, активизировать  интерес к театральному искусству; развивать память,  мышление; воспитывать эмоционально-образное  восприятие содержания сказки. | |  | | |
| 3 | Спортивное развлечение «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СНЕГОВИ-КОМ» | Укреплять здоровье детей. Повышать двигательную активность  в играх;  развивать  пространственную ориентацию; ловкость , координацию движений, внимание  воспитывать     взаимопомощь, взаимовыручку,  творческую активность. Воспитывать интерес к  играм-забавам на свежем воздухе. | |  | | |
| 4 | Досуг: «Русская матрёшка» | Познакомить детей с русской матрёшкой,  поддерживать эмоциональную отзывчивость и живой  интерес к народной игрушке, формировать  художественно- эстетические вкусы и предпочтения,  способность наслаждаться предметами народного  быта. | |  | | |
| Февраль |  |  | |  | | |
| 1 | Музыкальное развлечение: «ТАНЦУМ С ВАНЕЙ, СЛУШАЕМ, ИГРАЕМ» | Учить понимать характер музыки, эмоционально  откликаться на различные виды народной песни  (колыбельная, хороводная, плясовая); сформировать  у детей желание радовать других. | |  | | |
| 2 | Театральное развлечение: "ИГРАЕМ В СОЛДАТИКОВ". | Развить умение брать на себя роль, действовать  в соответствии с ней, вступать в простой ролевой  диалог по сюжету игры; развивать коммуникативные  навыки детей, научить играть дружно, развивать  артистические способности, воображение ,  выразительную речь, умение согласовывать действия  с партнёром. | |  | | |
| 3 | Спортивное развлечение : «БРОСАЙ, ЛОВИ» | Содействовать полноценному физическому  развитию детей, поддерживать потребность  в двигательной активности; укреплять разные  группы мышц при упражнениях с мячом, развивать  глазомер при катании, бросании и ловле мяча;  закрепить умение двигаться по кругу; развивать  ловкость, быстроту реакции; приобщать детей  к ценностям физической культуры. | |  | | |
| 4 | Праздничное развлечение «МАСЛЕНИЦА» | Развивать интерес к познавательным развлечениям,  знакомящим с традициями и обычаями русского  народа, истоками русской культуры, формировать  чувства причастности к событиям, которые  происходят в детском саду, семье; создать обстановку  эмоционального благополучия, обеспечивать детям  возможность отдохнуть и получить новые  впечатления. |  | | | |
| Март |  |  |  | | | |
| 1 | Праздник мам : «МАМУ ПОЗДРАВЛЯЮТ МАЛЫШИ» | Стимулировать самостоятельное выполнение  музыкальных движений , исполнение песен, чтение  стихов; доставить радость от совместной деятельности  с родителями. |  | | | |
| 2 | Игра-забава «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ». | Стимулировать эмоциональное восприятие детьми  игры и активное участие в ней, развивать  двигательную активность детей, имитационные  способности. |  | | | |
| 3 | Театральное развлечение: «СТРОИМ ДОМ» | Закрепить конструктивные умения детей; развивать  способность по показу строить простые конструкции,  радоваться результатам, закрепить в речи  название деталей, развивать моторику, умение  соотносить движения со словами. |  | | | |
| 4 | Спортивное развлечение «МЯЧИК КРУГЛЫЙ ЕСТЬ У НАС» | Учить играть с мячом, катать мячи друг другу;  развивать двигательную активность, ориентировку в  пространстве; воспитывать любовь к физической  культуре. |  | | | |
| Апрель |  |  |  | | | |
| 1 | Спортивное развлечение «ЧИСТОТА- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ» | Закреплять знания о назначении гигиенических  предметов: зубной пасты и щётки, мыла, полотенца  воды, расчёски, шампуня, зеркала; воспитывать  гигиенических навыки, интерес к занятиям по  физической  культуре. |  | | | |
| 2 | Игра-драматизация «ПРОГУЛКА». | Продолжать развивать память физических ощущений,  учить интонационно выразительно проговаривать  фразы, развивать пантомимические навыки,  воспитывать бережное отношение к окружающему  миру. |  | | | |
| 3 | Музыкальное развлечение «ВЕСНА КРАСА\_  ЦВЕТАМИ»  (хороводы, песни) | Активизировать имеющиеся умения детей, развивать  творческие способности, совершенствовать умение  различать  звучание музыкальных игрушек, детских  музыкальных инструментов (погремушек, барабана,  музыкальных молоточков);развивать певческие  навыки, музыкальный слух; воспитывать любовь  к музыке. |  | | | |
| 4 | Оздоровительный досуг «ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНЫЙ ЛЕС» | Укреплять здоровье детей, воспитывать заботливое  отношение к своему организму и друг к другу;  развивать тактильные и обонятельные анализаторы;  создать радостное настроение. |  | | | |
| 5 | Театрализованное развлечение. «ИГРА НА ПАЛЬЦАХ» | Развивать мелкую моторику рук в сочетании с речью,  воспитывать партнерские отношения между детьми,  учить детей интонационно выразительно  воспроизводить заданную фразу. |  | | | |
| Май |  |  |  | | | |
| 1 | Музыкальное развлечение «ЛЕСНОЙ КОНЦЕРТ» | Учить приёмам звукоизвлечения на детских  музыкальных инструментах; способствовать  приобретению навыка подыгрывания на детских  музыкальных инструментах; воспитывать интерес к  музыкальным инструментам. |  | | | |
| 2 | Спортивное развлечение «В ГОСТЯХ У ГЕРОЕВ СКАЗКИ» | Создать радостно-эмоциональное настроение детей  от встречи с героями сказки;  закрепить основные  движения, цвета.; вызвать у детей эмоциональный  отклик на игровое занятие, воспитывать у детей  соблюдать элементарные правила игры. |  | | | |
| 3 | Театральное представление: ПОКАЗ ВОСПИТАТЕЛЕМ СЦЕНКИ «Кто в чемодане?». | Продолжать формировать интерес к различным видам  театра, вызывать у детей радостный эмоциональный  настрой, поддерживать желание детей включаться в театрализованное представление. |  | | | |
| 4 | Досуг: «В ГОСТИ К СОЛНЫШКУ» | Уточнять представления детей о диких животных  (заяц, лиса, белка); способствовать накоплению  ребенком ярких впечатлений о природе; продолжать  учить детей отвечать на вопросы простым  предложением или  высказыванием из двух-трех простых фраз; развивать  эмоциональную отзывчивость детей: сострадание  желание прийти на помощь. |  | | | |